

План-конспект дистанционного занятия

Программа:

Объединение:

Возраст учащихся:

Тема занятия: «» (В соответствии с приложением к вашей программе)

Форма занятия: видеолекция (видеоконференция, чат, вебинар....)

Необходимое техническое оборудование: компьютер. Освоение материала осуществляется через (Например Skype) .

Требования к уровню ИКТ компетентности учащихся: умение работать в Skype. Выполняя практические задания, учащиеся знакомятся с различными способами получения, передачи и хранения информации.

Цель занятия: Сформировать общие представления о, знакомство с....

Задачи занятия: формирование(углубление) знаний учащихся по теме «».

Структура и ход дистанционного занятия.

№	Этапы занятия	Дидактические функции педагога.	Деятельность учащегося	Время
Организационный блок				
1.	Организационный момент.	Организация на занятие.	Выход в Интернет	1 мин.
Мотивационный блок				
2.	Повторение изученного.	Организация повторения изученного материала.	Ответы на вопросы	2 мин.
3.	Сообщение темы и цели.	Сообщить тему и цель.	Воспринимает информацию педагога через Skype.	2 мин.
Инструктивный блок				
4.	Объяснение нового материала.	Инструкция по освоению материала новой темы. Методические рекомендации по выполнению заданий	Записывает новые понятия. Выполняет задания педагога.	5 мин
Информационный блок				

5.	Знакомство с новыми понятиями	Предоставляет ссылки на источники информации по теме	Самостоятельная работа с источниками по ссылкам	7 мин.
Контрольный блок				
6.	Итог занятия.	Подведение итогов занятия. Тестирование.	Общение с педагогом через Skype.	2 мин.
Коммуникативный и консультативный блок				
7.	Разбор заданий, вызвавших затруднения.	Объяснение частей задания, вызвавших затруднения.	Онлайн-обсуждение темы. Общение с педагогом и между собой через Skype.	2 мин.
8.	Выход из программы Skype.		Учащийся выходит из программы Skype.	

1.Организационный момент. (Педагог и учащиеся выходят в Интернет, через Skype педагог приветствует учащихся).

2.Повторение изученного.

- На прошлом занятии вы узнали..... Вы должны были (Учащиеся отправляет задание через Skype. Педагог проверяет.) Затем педагог проверяет в ходе онлайн-беседы через Skype способы выполнения, применяемые учащимися и ставит проблемный вопрос

3.Сообщение темы и цели (через Skype).

4. Объяснение нового материала. Педагог проводит инструкцию по освоению материала новой темы:

Для освоения темы «» вам понадобится ...

Методические рекомендации по выполнению заданий: выполняя задания, придерживайтесь следующего алгоритма работы

1) Выполнение упражнения ... Прослушай аудиозаписьи расположи их в порядке....

2) Выполняя....

5. Знакомство с новыми понятиями

1) Просмотри ссылки..... на источники информации по теме ...

2) Самостоятельная работа с источниками по ссылкам

6. Итог занятия.

- чему учились?

- что вызвало интерес на занятии?

- какие были затруднения?

7. Разбор заданий, вызвавших затруднения.

Объяснение частей задания, вызвавших затруднения:

Онлайн-обсуждение темы.

Общение с педагогом и между собой через Skype.

8. Выход из программы Skype.