

План-конспект дистанционного занятия

Программа: «Разноцветные стеклышки»

Объединение: «Радуга».

Возраст учащихся: 8-10 лет.

Тема занятия: «Рисование людей»

Форма занятия: Дистанционное занятие с использованием чата ВАТСАП.

Необходимое техническое оборудование: компьютер. Освоение материала осуществляется через ВАТСАП .

Требования к уровню ИКТ компетентности учащихся: умение работать в ВАТСАП. Выполняя практические задания, учащиеся знакомятся с различными способами получения, передачи и хранения информации.

Цель занятия: Закрепление знаний, умений и навыков художественной росписи на стекле витражными красками.

Задачи занятия: Развитие имеющихся умений и навыков работы в витражной технике самостоятельно.

№	Этапы занятия	Дидактические функции педагога.	Деятельность учащегося	Время
Организационный блок				
1.	Организационный момент.	Организация на занятие.	Выход в Интернет	1 мин.
Мотивационный блок				
2.	Повторение изученного	Организация повторения изученного материала	Ответы на вопросы	2 мин.
3	Сообщение темы и цели.	Сообщить тему и цель.	Воспринимает информацию педагога через ВАТСАП.	2 мин.
Инструктивный блок				
4.	Объяснение нового	Инструкция по освоению материала новой темы.	Записывает новые понятия. Выполняет задания педагога.	5 мин

	материала.	Методические рекомендации по выполнению заданий		
Информационный блок				
5.	Знакомство с новыми образцами	Предоставляет ссылки на источники информации по теме	Самостоятельная работа с источниками по ссылкам: https://yandex.ru/collections/search/boards/?text=%D1%80%D0%B8%D1%81%D1%83%D0%B5%D0%BC%20%D0%BB%D1%8E%D0%B4%D0%B5%D0%B9%20%D0%BF%D0%BE%D1%8D%D1%82%D0%B0%D0%BF%D0%BD%D0%BE%20%D0%BA%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%88%D0%BE%D0%BC%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%BD%D0%B0%D1%87%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%B8%D1%85&utm_source=yandex&utm_medium=serp&utm_campaign=dynamic&parent-regid=1587494780489070-1759575246461997513200126-production-app-host-man-web-yp-42 https://yandex.ru/images/search?text=https%3A%2F%2Fyandex.ru%2Fimages%2Ftouch%2Fsearch&stype=image&lr=35&source=wiz	9 мин.
Контрольный блок				
6.	Итог занятия.	Подведение итогов занятия. Тестирование.	Общение с педагогом через ВАТСАП.	1 мин.
Коммуникативный и консультативный блок				
7.	Разбор заданий, вызвавших затруднения.	Объяснение частей задания, вызвавших затруднения.	Офлайн-обсуждение темы. Общение с педагогом и между собой через ВАТСАП.	1 мин.
8.	Выход из программы ВАТСАП.		Учащийся выходит из программы ВАТСАП.	

Структура и ход дистанционного занятия.

1.Организационный момент:

Педагог и учащиеся выходят в Интернет, через ВАТСАП педагог приветствует учащихся.

2. Повторение изученного:

-На прошлом занятии вы узнали анатомические особенности строения тела человека. Вы должны были в альбомах выполнить зарисовки людей в движении. (Учащиеся через ВАТСАП прислали свои эскизы).

3. Объяснение нового материала.

Тема нашего сегодняшнего занятия: «Рисование людей».

Цель- закрепление знаний и умений и навыков художественной росписи на стекле витражными красками.

4.Объяснение нового материала. Педагог проводит инструкцию по освоению материала новой темы:

Для освоения темы «Рисование людей» вам понадобится эскизный материал, витражные краски, контуры, основа под роспись.

5.Методические рекомендации по выполнению заданий: выполняя задания, придерживайтесь следующего алгоритма работы:

Выполнение росписи изделия, вспомните очередность – работаем контуром, ждем высыхание линий, затем приступаем к закрашиванию пятен рисунка (подбирая цветовую гамму).

Самостоятельная работа учащихся.

6.Итог занятия.

-чему научились? Использовать свои эскизы для создания авторских работ.

- какие были затруднения? Составление своих эскизов (фигуры человека).

7.Разбор заданий, вызвавших затруднения:

Объяснение частей задания, вызвавших затруднения:

Офлайн -обсуждение темы.

Общение с педагогом и между собой через ВАТСАП.

8.Выход из программы ВАТСАП.