

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАВКАЗСКИЙ РАЙОН

**Конспект проведения дистанционного занятия
по теме: «Изготовление моделей морского транспорта "Пароход" »
по программе «начальное техническое моделирование и конструирование»
в объединении «Едем, плаваем, летаем»
2 группа, 1-го года обучения, 7-10 лет**



**Педагог дополнительного образования:
Сасина Ирина Владимировна**

**Кавказский район
2020 год**

План-конспект дистанционного занятия

Программа: «Начальное техническое моделирование и конструирование»

Объединение: «Едем, плаваем, летаем»

Возраст учащихся: 7-10 лет

Тема занятия: «Изготовление моделей морского транспорта»

Форма занятия: через телефон с выходом в интернет. приложение WhatsApp, электронная почта педагога Сасина И.В: sasina-malookova@mail.ru

Необходимое техническое оборудование: компьютер, телефон с выходом в интернет. Освоение материала осуществляется через телефон приложение WhatsApp, электронная почта педагога Сасина И.В: sasina-malookova@mail.ru

Требования к уровню ИКТ компетентности учащихся: умение работать в приложение WhatsApp и электронной почте. Выполняя практические задания, учащиеся знакомятся с различными способами получения, передачи и хранения информации.

Цель занятия: формирование умения делать пароход из бумаги.

Задачи занятия: развивать умение работать с бумагой, с ножницами; развивать внимание, мелкую моторику рук.

Структура и ход дистанционного занятия.

№	Этапы занятия	Дидактические функции педагога.	Деятельность учащегося	Время
Организационный блок				
1.	Организационный момент.	Приветствую учащихся	Вход по ссылке через WhatsApp	30 сек
Мотивационный блок				
2.	Повторение изученного.	Настраиваю детей на предстоящую работу Веду побуждающий диалог с учащимися	Внимательно слушают, настраиваются на работу, учащиеся испытывают эмоциональный подъем, мотивированный на результат	30 сек
3	Сообщение темы и цели.	Сообщаю тему и цель занятия.	проявляют готовность к сознательному освоению нового материала через WhatsApp	30 сек.
Инструктивный блок				
4.	Объяснение нового материала.	Даю инструкция по освоению материала новой темы.	Просмотр по ссылке историю возникновения кораблей https://youtu.be/EjnLG5irfHU .	9 мин

		Методические рекомендации по выполнению заданий		
Информационный блок				
5.	Знакомство с новыми понятиями	Излагаю новый материал с демонстрацией фотографий	Просмотр фото с телефона, компьютера.	3 мин.
Контрольный блок				
6.	Итог занятия.	Подвожу итог занятия.	Отвечают на вопросы.	5 мин.
Коммуникативный и консультативный блок				
7.	Разбор заданий, вызвавших затруднения.	Объяснение частей задания, вызвавших затруднения.	Общение с педагогом через WhatsApp	2 мин.
8.	Выход из программы WhatsApp	Выхожу из программы WhatsApp	Учащийся выходит из программы WhatsApp	

1.Организационный момент.

-Здравствуйте, ребята!

-Мы продолжаем с вами работать дистанционно.

2.Повторение изученного.

- Ребята, послушайте стихотворение и скажите о ком пойдёт речь.

Дышит пароход трубой,

Дым клубится над водой.

Волны весело бегут,

Обозначили маршрут.

Пароход надул бока,

Дым рванулся в облака.

Грустно проскрипел причал,

„До свидания!„, - проворчал..

3.Сообщение темы и цели - Сегодня мы будем делать модель парохода.

4. Объяснение нового материала. По этой ссылке вы посмотрите историю возникновения кораблей <https://youtu.be/EjnLG5irfHU>.

Вот и мы сегодня на занятии изготовим модель парохода (показываю образец).

Для освоения темы вам понадобится: цветной картон, цветная двусторонняя бумага, ножницы, линейка, простой карандаш, красный маркер, циркуль, клей – карандаш.

-Прежде чем мы с вами приступим к выполнению работы, давайте вспомним правила безопасности при работе с ножницами.

Правила безопасной работы с ножницами:

1. Не держи ножницы концами вверх.
2. Не оставляй ножницы в открытом виде.
3. Передавай ножницы только в закрытом виде, кольцами в сторону товарища.
4. При работе следи за пальцами руки.
5. При вырезании окружности, поворачивай бумагу по ходу часовой стрелки.

1. Выполняя задания, придерживайтесь следующего алгоритма работы .



2. С помощью циркуля рисуем круг (диаметр 20 сантиметров) на картоне и вырезаем его.



3 Складываем круг пополам. Хорошо разглаживаем по линии сгиба.



4. Вырезаем два прямоугольника из белой бумаги размером 5 X 13 сантиметров.



5. Приклеиваем один прямоугольник к основе парохода.



6 Переворачиваем основу.



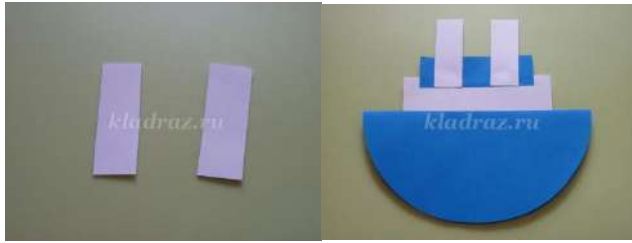
7 Вырезаем два прямоугольника из синей бумаги размером 3 X 10 сантиметров.



8. Приклеиваем синюю полоску бумаги к белой.



9 Вырезаем два прямоугольника из белой бумаги размером 2,5 X 7 сантиметров. Это трубы парохода. Приклеиваем трубы.

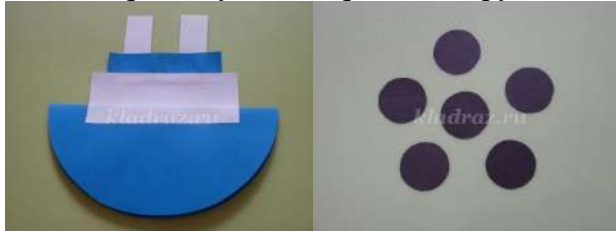


10. Приклеиваем вторую синюю полоску бумаги на первую так, чтобы углы совпали. Нижние края труб оказались между синими полосками (внутри).

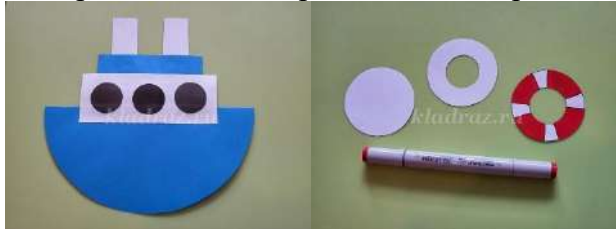


11. Приклеиваем вторую белую полоску бумаги на первую так, чтобы углы совпали.

12. Из чёрной бумаги вырезаем 6 кругов диаметром 3 сантиметра. Это окна - иллюминаторы.

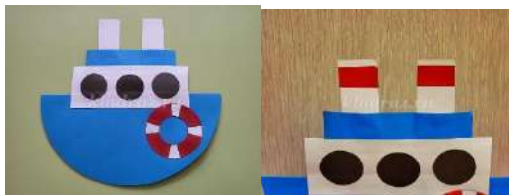


13. Приклеиваем по три иллюминатора с каждой стороны.



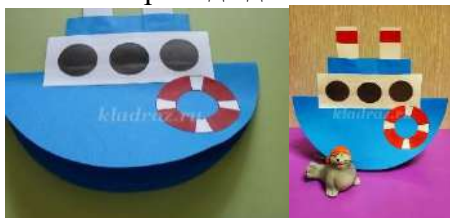
14. Из белой бумаги вырезаем круг диаметром 6 сантиметров. Вырезаем внутренний круг диаметром 3 сантиметра. С помощью красного маркера рисуем широкие полосы. Получается спасательный круг.

15. Приклеиваем спасательный круг на пароход.



16 Красным маркером рисуем полоски на трубах.

Основа парохода двойная. У нас получился пароход - качалка.



5. Знакомство с новыми понятиями

1) Просмотри ссылки: История возникновения кораблей <https://youtu.be/EjnLG5irfHU>.

2) Самостоятельная работа по фотографиям в группе **WhatsApp**.

6. Итог занятия.

Из каких деталей состоит изделие? (корпус парохода, мачта)

Как и каждый корабль лодка пароход имеет: днище –дно, корму –заднюю оконечность корпуса судна, лодки; носовую часть – переднюю оконечность корпуса судна, лодки; мачту –вертикальный ствол дерева, установленный в плоскости судна , основа для постановки парусов; парус – большой кусок толстой ткани на мачте, надуваемый ветром и приводящий в движение судно.

- чему учились?

- что вызвало интерес на занятии?

- какие были затруднения?

7. Разбор заданий, вызвавших затруднения.

Объяснение частей задания, вызвавших затруднения: общение с педагогом через WhatsApp.

8. **Выход из программы** Спасибо за внимание! Желаю всем творческих успехов! Жду в форме обратной связи фото работ обучающихся в приложении **WhatsApp** , а так же на эл. почту: Сасина И.В: sasina-malookova@mail.ru

