

Клуб профессионального общения

Тема: «Эффективное взаимодействие участников образовательных отношений»

Форма проведения: семинар-практикум.

Время проведения: 1 час.

Цель: формирование научно-методической и социально-педагогической готовности педагогов дополнительного образования к организации эффективного взаимодействия и освоения метода кейсов в практике своей работы.

Задачи: Изучение тематического словаря терминов

Изучение эффективного педагогического опыта по организации взаимодействия участников образовательных отношений

Организация командной деятельности.

Материалы и оборудование: листы с заданиями, ручки, словари терминов, ноутбук, проектор, экран, магнитная доска.

Ход семинара - практикума

Уважаемые, коллеги! Сегодня в Клубе педагогического общения нам предстоит выяснить с помощью применения CASE – технология особенности реализации трудовой функции по обеспечению взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания.

Информация к размышлению:

CASE – технология – интерактивный метод конкретных ситуаций, основанный на обучении решения конкретных задач (кейсов)

Технология работы с кейсом:

- индивидуальная самостоятельная работа педагогов с материалами кейса (идентификация проблемы, предложение решения)

- работа в малых группах с принятием конкретных игровых ролей

- презентация результатов работы на общей дискуссии.

Кейс на основе публикаций СМИ по теме: «Эффективность взаимодействия участников образовательных отношений» и презентации.

Материалы 1 кейса:

Педагогам предлагаетсяделиться на 2 группы и каждой группе соотнести (стрелочками) термин с определением.

Задание для 1 группы

Термин	Определение
Качество образования	Целенаправленная деятельность по сбору, обработке и анализу информации, способ понимания и отражения изменений в деятельности, позволяющий прогнозировать перспективы её развития
Аналитическая деятельность	Многофункциональный нормативный документ, определяющий квалификационный уровень работника, включающий в себя целевые установки, описание и характеристику трудовых функций
Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования	Взаимодействие людей в процессе общения, организация совместной деятельности
Интеракция	Соответствие образования (как результата, как процесса) многообразным потребностям, интересам личности, общества, государства

Задание для 2 группы

Термин	Определение
Результат образования	Процесс непосредственного (межличностного) или опосредованного (средствами связи, культуры,

	информации и т.п.) воздействия субъектов друг на друга
Эффективность педагогической деятельности	Ожидаемые и измеряемые конкретные достижения выпускников, которые описывают, что должен будет в состоянии делать учащийся по завершении всей или части дополнительной образовательной программы
Взаимодействие	Совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность, имеющая общую цель, согласованные методы, способы, содержание и результаты деятельности
Проектно-исследовательская деятельность	Соотношение между реализуемыми задачами и сравнительной оценкой результата деятельности

В завершении педагоги проверяют правильность выполнения через ознакомление со словарем.

(Приложение 1).

Приложение №1

Словарь терминов:

Качество образования – это соответствие образования (как результата, как процесса) многообразным потребностям, интересам личности, общества, государства.

Результат образования - это ожидаемые и измеряемые конкретные достижения выпускников, которые описывают, что должен будет в состоянии делать обучающийся по завершении всей или части дополнительной образовательной программы.

Аналитическая деятельность - целенаправленная деятельность по сбору, обработке и анализу информации, способ понимания и отражения изменений в деятельности, позволяющий прогнозировать перспективы её развития

Эффективность педагогической деятельности - Соотношение между реализуемыми задачами и сравнительной оценкой результата деятельности.

Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования - многофункциональный нормативный документ, определяющий квалификационный уровень работника, включающий в себя целевые установки, описание и характеристику трудовых функций по:

- организации деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы;
- организации досуговой деятельности обучающихся;
- обеспечению взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания;
- педагогическому контролю и оценке освоения дополнительной общеобразовательной программы;
- организационно-методическому обеспечению реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- мониторингу и оценке качества реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Взаимодействие - процесс непосредственного (межличностного) или опосредованного (средствами связи, культуры, информации и т.п.) воздействия субъектов друг на друга.

Интеракция - Взаимодействие людей в процессе общения, организация совместной деятельности.

Проектно-исследовательская деятельность - совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность, имеющая общую цель, согласованные методы, способы, содержание и результаты деятельности.

Обратимся к термину:

Взаимодействие - процесс непосредственного (межличностного) или опосредованного (средствами связи, культуры, информации и т.п.) воздействия субъектов друг на друга

Материалы 2 кейса:

- знания особенностей семейного воспитания и современной семьи.
- владение педагогом современными методиками и приемами взаимодействия с родителями;
- владение приемами повышения психолого-педагогической компетентности родителей;
- владение приемами привлечения родителей (законных представителей) к совместной с детьми деятельности;
- владение педагогом современными методиками разрешения конфликтных ситуаций, в том числе при нарушении прав ребенка;
- четкое описание педагогических методов и приемов работы с родителями;

Изучение эффективного педагогического опыта по организации взаимодействия с родителями: Будник В.М. г. Амурск, Хабаровский край **«Родитель + педагог = нравственная личность учащегося»**

Залазаева Е.В. г. Норильск. Красноярский край **«Система работы с родителями как компонент успешной деятельности творческого коллектива»**

Материалы 3 кейса:

Практическая часть: Организация и проведение игр на эффективное взаимодействие.

«Гусеница»

Для этой игры необходимо разбиться на пары. Станьте в парах один за другим. Первый закрывает глаза, а второй направляет движения первого. Вам необходимо ходить по помещению, не сталкиваясь с другими участниками игры. Темп движения задает ведущий (медленно, быстрее, очень быстро).

Для второго этапа вам необходимо объединиться в тройки. Станьте также один за другим. Первый и второй закрывают глаза, третий управляет движениями.

Далее команда выбирает 3 лидеров для 3 этапа. За каждым лидером становится команда, лидерам необходимо провести команду.

На 4 этапе все подчиняются одному лидеру, он ведет всех остальных, у которых закрыты глаза.

«Уборка территории»

Каждый участник команды получает веник. Задача команды вымести «мусор» на территорию соперников. Ведущий в качестве «мусора» разбрасывает мелкие мячики. Игра прекращается по сигналу ведущего.

«Хвостики»

Каждому участнику крепится бумажный «хвостик». В ходе игры команде необходимо оставить соперников без хвостов. Игра прекращается по сигналу ведущего.

«Мега – волейбол» Каждый участник команды берет за огромный тент. Задача команды отбивать мяч тентом, который удерживает вся команда.

«Обруч» Обруч передаётся без рук, стоящими по кругу и держащимися за руки членами команд. Игра прекращается, когда обруч оказывается у того игрока, который начинал его передавать по кругу.

«Собрать название»

Члены команды получают задание собрать текст из разрезанных кусков. Игра прекращается тогда, когда текст собран.

«Как на танке»

Из мусорных пакетов создается подобие «танковой гусеницы». Команда становится на данную «гусеницу» передавая край «гусеницы» продвигается вперед. Игра прекращается по сигналу ведущего.

Материалы 4 кейса: Изучение эффективного педагогического опыта по организации взаимодействия **«Дети – наши лучшие проекты, или о пользе дополнительного образования»** Карпекина М.Ю. г. Брянск, Брянская область.