

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАВКАЗСКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАВКАЗСКИЙ РАЙОН

**Сценарий познавательно-игровой программы для
учащихся к Дню Защитника Отечества**

Чичканова Наталья Алексеевна,
педагог дополнительного образования

ст. Кавказская ,2016г.

Автор: Чичканова Наталья Алексеевна, педагог дополнительного образования.

Цель: Сформировать положительное отношение к службе на флоте и армии

Задача: сформировать патриотизм у воспитанников; воспитать мужественность; развить знания об армии, смекалку, уверенность в себе.

Описание материала: материал предназначен для детей в возрасте 9-15 лет.

Мероприятие посвящено 23 февраля. Материал будет полезен учителям, воспитателям, педагогам-организаторам, вожатым.

Ход мероприятия

Педагог: Здравствуйте! 23 февраля мы празднуем День защитника Отечества. Это праздник всех мужчин служивших в армии и Вас будущих защитников Отечества. Нашу Родину ежедневно охраняют на земле, вводе и воздухе. Солдаты и матросы берегут наш сон.

Наша Армия — это, прежде всего, наши деды и отцы. Ветераны великой Отечественной войны. Они не только наше великое прошлое, но и настоящее. А вы — защита и опора Отечества сегодня, гарантия мира на земле.

И Вам предстоит служить в армии, поэтому сейчас мы отправимся в путешествие на флот и станем матросами. Готовы? Да?

Делимся на две команды.

Педагог: Все матросы должны уметь вязать морские узлы. Морские узлы – настоящее искусство, уходящее корнями к истокам зарождения мореплавания и до сих пор не утратившее своей актуальности. Навыками мастерства их правильного вязания и уместного использования в конкретных случаях должен обладать каждый, кто выходит на водные просторы на катере, яхте или лодке. Любой морской узел должен быть завязан крепко и надёжно, ведь от этого во многом зависит безопасность, и в то же время так, чтобы в любой момент его при необходимости можно было легко развязать. Без умения вязать узлы немыслимо себе представить профессионального моряка.

Игра «Морской волк».

Выбираются трое человек из каждой команды. Каждому игроку выдается инструкция с морским узлом, который он должен завязать. Когда задание выполнено, предлагается развязать узлы. Побеждает та команда, которая делает это быстрее.

Педагог: Вам предстоит пройти боевое крещение «Морской бой». Перед вами карта морских вод разбитая на квадраты, где - то в этих квадратах притаились условные противники, названные как части корабля. Ваша задача по очереди называть координаты. И если вы попали выходить и вписывать букву в названный квадрат фломастером своего цвета.

1. Перед корабля называется **носом**, задняя - кормой.

2. Задняя часть над кормой - **ют**.

3. Самый низ корабля, он идёт подобно хребту, к которым подобно рёбрам крепятся шпангоуты, а к ним – обшивка – **киль**.

4. У парусного корабля есть мачты - от одной до пяти (у клиперов), каждая имеет своё название. Так у трёхмачтового судна: передняя мачта-это **фок**-мачта, далее **грот**-мачта и **бизань**-мачта.

5. Жилое помещение для команды. Название одной из палуб парусного военного корабля, на которой жила команда – **кубрик**

	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
--	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------

1										
2	н		г							
3	о		р				к	у	б	
4	с		о	т					р	
5									и	к
6					б					
7					и	з	а			
8			к	и			л	ь		
9	ю	т		л						
10				ь				ф	о	к

А сейчас следующее задание.

А теперь проверим вашу эрудицию. Нужно заменить фразу одним словом, которое будет заканчиваться на - ец.

1. Школьная сумка. (Ранец.)
2. Горькое растение. (Перец.)
3. Умный человек. (Мудрец.)
4. Скрывается от преследования. (Беглец.)
5. Торговал на Руси. (Купец.)
6. Делает подковы. (Кузнец)
7. Венчает дело. (Венец.)
8. Читает стихи (Чтец)

Составь пословицу.

Каждая команда получает по два конверта. В одном конверте – начало пословицы, в другом – окончание. Ваша задача – составить пословицу на военную тему:

1. Закон бойца – стойкость до конца
2. Знамя части – святыня
3. Пошёл в разведку – бери всё на заметку
4. В бою рождаются герои
5. Испуган – наполовину разбит
6. Каков полк, таков о нём и толк
7. Офицер – бойцам пример
8. Только того бьют, кто боится
9. Чистые сапоги быстрее ходят
10. Враг рыщет – в душу лазейку ищет

Конкурс - Помощник.

Представьте, что это ваша младшая сестра. Мама ушла на работу, а вам надо заплести волосы сестренке и завязать бантик.

Каждому участнику выдается бант, резинки для волос, расчески. И они заплетают косу девочкам.

Конкурс - По старшинству.

Распредели воинские звания по старшинству.

рядовой
ефрейтор
младший сержант
сержант
старший сержант
старшина
прапорщик
старший прапорщик
лейтенант
старший лейтенант
капитан
майор
подполковник
полковник
генерал-майор
генерал-лейтенант
генерал-полковник
маршал

Конкурс – викторина «Что ты знаешь о нашей армии?».

1. Как называется часть войск, идущая впереди главных сил?
(*Авангард*).
2. Как называются наплечные знаки в русской армии?
(*Погон*).
3. Какое женское имя наводило ужас на фашистов?
(*«Катюша»*).
4. Как называется здание, в котором живут солдаты?
(*Казарма*).
5. Как называют бойца, владеющего искусством меткой стрельбы?
(*Снайпер*).
6. Какому русскому полководцу принадлежит знаменитая фраза: «Тяжело в учении, легко в бою»?
(*А. В. Суворову*).
7. Сколько битв проиграл А. В. Суворов?
(*Ни одной*).
8. Солдат спит, а она идет.
(*Служба*).
9. Какие головные уборы носят солдаты?
(*Фуражка, пилотка, каска*).
10. Кого называют бойцом «невидимого фронта», опровергнувшим поговорку «Один в поле не воин»?
(*Разведчик*).
11. Как называется подросток, обучающийся морскому делу?

(Юнга).

12. Фамилия человека, который изобрел знаменитый автомат.

(Калашников).

13. Как называется наступательное действие войск?

(Атака).

Педагог: Пока мальчики отдыхают игра на внимание для девочек.

У меня 4 флажка

Голубой - хлопать

Зеленый - топать

Желтый - молчать

Красный - « Ура» кричать

Девочек прошу встать (возле стульев)

Конкурс «Лоцманов и штурманов».

В море встречается много рифов.

Необходимо провести между рифами свои корабли с закрытыми глазами. Штурманы помогают своим лоцманам, подсказывая дорогу. По залу расставляются кегли, участнику глаза завязывают шарфом.

Конкурс «Составь слово».

Ведущий: Мы с вами сейчас поиграем в слова. Каждому в команде вручается по одному шарiku, в каждом шарике имеется по букве. По сигналу вы лопаєте шары, извлекаете буквы, составляете слово. Но будьте внимательны, одной буквы в слове не хватает, её нужно заменить одной из имеющихся букв (т.е. одна из букв повторяется). Побеждает та команда, которая составила слово раньше .

(1 команда: слово – ПАТРИОТ и 2 команда: слово ЗАЩИТНИК).

Конкурс «Дешифровальщик». (из букв составить слова)

Карточки:

ИГРОПАНКИЧН (пограничник)

САЛЁТМО (самолёт)

КЕТАРА (ракета)

СОТЛДА (солдат)

ТЧИЛЁК (лётчик)

ТАВМАТО (автомат).

Конкурс «Скороговорки».

Каждой команде необходимо быстро хором произнести предложенную скороговорку.

(Для 1-ой команды).

Говорит попугай попугаю:

- Я тебя, попугай, попугаю!

Попугаю в ответ попугай:

- Попугай, попугай, попугай!

(Для 2-ой команды)

На дорожках дрожки,

В дрожках кошки и блошки,

У кошек ложки,

У блошек сапожки.

Наш праздник подходит к концу, мы должны подвести итоги.

Подсчитываются баллы каждой команды. Награждение обеих команд (победила дружба). Служба в армии трудна и интересна. Она необходима все нам. Ведь армия гарантия нашей защиты. Вы, пойдя в армию, станете нашими защитниками. Ведь мы живем в прекрасной и могучей стране, и ее защита, и судьба в ваших руках.