

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования Дом детского творчества
муниципального образования Кавказский район

**Сведения
о результативности и качестве реализации
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Начальное макетирование»
педагога дополнительного образования
Саидалиевой Дины Султановны**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Начальное макетирование» (далее – программа) реализуется с целью создание условий для развития творческих способностей детей посредством освоения основ макетирования.

Важным показателем качества реализации программы является сохранность контингента.

В группах обучения по программе отмечается стабильность посещения занятий учащимися и высокая сохранность контингента - 100 %, что говорит об устойчивой мотивации детей к обучению под руководством Саидалиевой Дины Султановны, педагога дополнительного образования.

Таблица № 1

Сохранность контингента учащихся

«Начальное макетирование»			
Учебный год	Сохранность контингента		Стабильность контингента Количество одних и тех же обучающихся на начало и конец года
	Количество обучающихся на начало уч. года	Количество обучающихся на конец уч. года	
2021-2022 уч.год	45	45	45
2022-2023 уч.год	50	50	50

Сохранность контингента имеет стабильность.

В рамках данной программы разработана система контроля образовательных результатов и достижений учащихся, включающая процедуры оценки качества образования и выявления удовлетворенности учащихся и их родителей образовательным процессом.

Для выявления первоначальных знаний и умений, выявления индивидуальных особенностей учащихся на первых занятиях проводится входной контроль в форме беседы, наблюдения, создания проблемных ситуаций, позволяющих спроектировать ход работы по программе с учетом выявленных позиций.

Педагогическое наблюдение за учащимися на занятии в процессе выполнения заданий, дает информацию не только об уровне усвоения учебного материала, но и о степени сформированности интереса к занятиям. Оценивается не только качество выполнения заданий, но и степень самостоятельности.

Используется система содержательных оценок:

- доброжелательное отношение к учащемуся, как к личности;
- положительное отношение к усилиям учащегося;
- конкретный анализ трудностей и допущенных ошибок;
- конкретные указания, как можно улучшить достигнутый результат.

Начальные и итоговые результаты сформированности компетенций по программе заносятся в диагностическую карту. В конце обучения по программе выявляется удовлетворенность учащихся и родителей образовательным процессом в объединении и достигнутыми результатами.

По результатам анализа оценочных материалов учащихся Саидалиевой Дины Султановны за 2021-2023 уч.гг. были получены результаты, подтверждающие наличие положительной динамики в уровне освоения программы учащимися (Диаграмма 1).

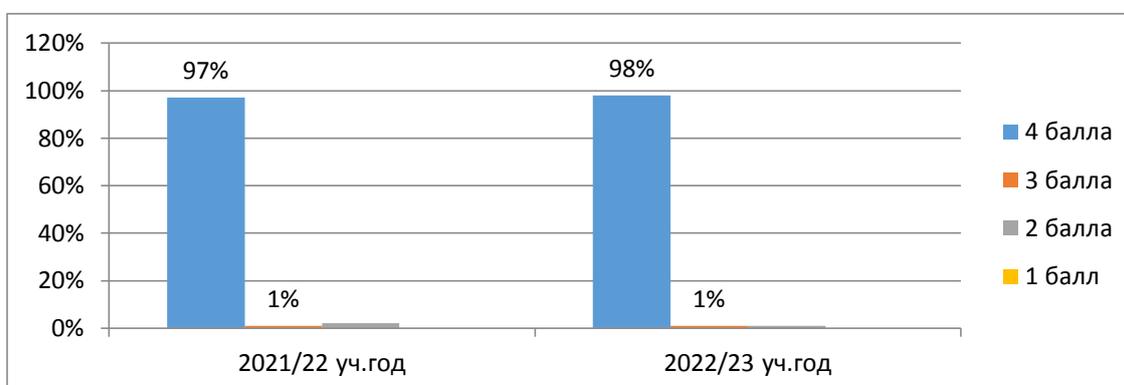
Основными критериями при оценке деятельности учащихся и качества образовательного процесса, осуществляемого в рамках программы, являются показатели овладения учащимися практическими умениями:

- умеют использовать различные технические приемы при работе с разными материалами;
- имеют практические навыки работы с инструментами при изготовлении макетов;
- умеют ориентироваться в технике чтения элементарных чертежей;
- умеют распознавать и использовать основные виды отделки, применяемые при окончательном изготовлении изделия;
- имеют навыки организации и планирования работы;

- смогут осуществить выбор технической специальности в будущем;
- освоены базовые технические термины и понятия.

Достижения учащихся оценены по четырёхбалльной системе. Доля учащихся, достигших прогнозируемых результатов реализации программы, по результатам внутренней диагностики за последние два года составила примерно 98 %.

Диаграмма 1



Один из важных показателей – полнота реализации программы. Ежегодно программа реализуется в полном объёме.

Таблица №2

Полнота реализации программы

Учебный год	Количество часов по учебному плану	Выполнение программы (%)
2021-2022	72	100
2022-2023	72	100

Таблица №3

Интерес учащихся к занятиям по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Начальное макетирование»

Учебный год	Количество учащихся	Интерес к занятиям в творческом объединении		
		устойчивый	формирующийся	неустойчивый
2021-2022	45	25	18	2
2022-2023	50	30	19	1

Особенным показателем результативно освоения программы является вовлеченность родителей в процесс обучения, их активное участие в жизни объединения и положительные отзывы по результатам мониторинга удовлетворенностью образовательным процессом.

Таблица № 4

Показатели	2021-2022	2022-2023
Процент родителей (законных представителей) удовлетворенных качеством образовательных результатов	98,5%	98,8%
Процент обучающихся, удовлетворенных качеством образовательных результатов	100%	100%

Выводы:

- учащиеся проявляют устойчивый интерес к занятиям в творческом объединении «Начальное макетирование (таблица № 3, диаграмма 2);
- сохранность контингента учащихся составляет 100% на протяжении реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (таблица № 1);
- материал дополнительной общеобразовательной программы усвоен в полном объеме (диаграмма № 2);
- учащиеся и их родители (законные представители) удовлетворены качеством, предоставляемой образовательной услуги (таблица № 4).