

План-конспект дистанционного занятия

Программа: Хранители родной природы

Объединение: Вдохновение природы

Возраст учащихся: 7-9 лет

Тема занятия: «Растения в народных пословицах, поговорках, приметах» (В соответствии с приложением к программе)

Форма занятия: Веб-занятие (вебинар в социальной сети «В контакте» в организованном тематическом сообществе)

Необходимое техническое оборудование: компьютер, выход в интернет.

Требования к уровню ИКТ компетентности учащихся: умение работать в социальной сети «В контакте» самостоятельно или с помощью родителей, выполняя практические задания, учащиеся знакомятся с различными способами получения, передачи и хранения информации.

Цель занятия: развивать экологическое мышление учащихся и интерес к изучению растений, используя устные фольклорные произведения – пословицы и поговорки.

Задачи занятия:

- 1) обобщить знания о пословицах и поговорках русского народа, продолжить формирование нравственных ценностей у детей;
- 2) воспитывать интерес и любовь к творчеству народа, к природе через пословицы, поговорки;
- 3) воспитывать гуманное отношение ко всему живому, учить правильному поведению в природной среде, учить вести себя так, чтобы не навредить природе;
- 4) формировать культуру общения с природой, эстетическое отношение к природе, любовь к Родине,

Структура и ход дистанционного занятия.

№	Этапы занятия	Дидактические функции педагога.	Деятельность учащегося	Время
Организационный блок				
1.	Организационный момент.	Организация на занятие.	Выход в Интернет, размещение материала	1 мин.

Мотивационный блок

2.	Повторение изученного материала.	Организация повторения изученного материала.	Ответы на вопросы в форме голосования на запущенный педагогом опрос.	2 мин.
3	Сообщение темы и цели.	Сообщить тему и цель.	Воспринимает информацию педагога в общей беседе, на странице в сообществе.	2 мин.

Инструктивный блок

4.	Объяснение нового материала.	Инструкция по освоению материала новой темы. Методические рекомендации по выполнению заданий	Выполняет задания педагога. Знакомятся с презентацией. документом.	5 мин
----	------------------------------	---	---	-------

Информационный блок

5.	Знакомство с новыми понятиями	Предоставляет ссылки на источники информации по теме	Самостоятельная работа с источниками по ссылкам	7 мин.
----	-------------------------------	--	---	--------

Контрольный блок

6.	Итог занятия.	<i>Задание 1:</i> Напишите в беседе «Вдохновение природы» пословицы и поговорки, которые вы подготовили. Подведение итогов занятия.	Самостоятельная работа по размещению своих вариантов пословиц, поговорок в беседе к занятию	2 мин.
----	---------------	---	---	--------

Коммуникативный и консультативный блок

7.	Разбор заданий, вызвавших затруднения.	Объяснение частей задания, вызвавших затруднения.	Офлайн-обсуждение темы. Общение с педагогом и	1 мин.
----	--	---	--	--------

			между собой через комментарии и в беседе, в личных сообщениях.	
--	--	--	--	--

1.Организационный момент.

Педагог выходит в Интернет, педагог публикует приветствие учащимся. Учащиеся откликаются оповещением, комментарием .

2.Повторение изученного материала.

Предлагаю вспомнить, что задавала подготовить к данному занятию. Пословицы и поговорки о растениях. Как размещать подготовленный материал, решили проголосовав в опросе за вариант – напечатать в беседе.

3.Сообщение темы и цели (на странице ВК). Тема занятия: «Растения в народных пословицах, поговорках, приметах»

Цель занятия: развивать интерес к изучению растений, используя устные фольклорные произведения – пословицы и поговорки.

4. Объяснение нового материала. Педагог проводит инструкцию по освоению материала новой темы: Для освоения темы вам понадобится изучить документ «Пословицы и поговорки. В чём отличие?».

5. Знакомство с новыми понятиями

Пословица – это краткое мудрое изречение, имеющее поучительный смысл.

Красно дерево плодами, а человек делами.

Поговорки – это яркие, бойкие народные выражения, дающие меткую оценку событию, поступку, человеку. Ободрали як липку.

Чем отличается пословица от поговорки? Кратко и с примерами

Поговорка - цветочек, пословица - ягодка, гласит народная мудрость.

- 1) Просмотри ссылку па источники информации «Пословицы и поговорки. В чём отличие?».

https://vk.com/doc588036334_545944833?hash=75ee8835857bd0c27a&dl=310a1a3dbf54666f17

- 2) Самостоятельная работа с источникам по ссылкам https://vk.com/doc588036334_545949915?hash=458ed2d731cb37c6c2&dl=bfb39c19785037c55c

Подбор пословиц и поговорок о растениях, о бережном отношении к ним.

- 3) Самостоятельная работа по размещению своих вариантов пословиц, поговорок в беседе к занятию.

6. Итог занятия.

Чуму учились? Что вызвало интерес на занятии? Какие были затруднения?

Как красивые вещи украшают наш быт, так мудрые пословицы украшают, обогащают наш ум. Услышав пословицу, мы стараемся её запомнить. Оттого и говорится: «Старая пословица ввек не сломится».

7. Разбор заданий, вызвавших затруднения.

Объяснение частей задания, вызвавших затруднения:

Офлайн-обсуждение темы в опросе и комментариях. в личных сообщениях.

Общение с педагогом и между собой в беседе в сообществе в соц. Сети «В контакте».

Приложение 1

Документ «Пословицы и поговорки. В чём отличие»

Вся жизнь русского человека издавна была связана с природой, с её сезонными изменениями.

С давних пор повелось на русской земле славить песнями приход снежной зимы, тёплой весны, красного лета, урожайной осени. Приглашали выглянуть красно солнышко, зазывали птиц, закликали дождь, чтобы он напоил землю влагой. Складывались в народе пословицы, поговорки, загадки, припевки о временах года. Из уст в уста передавались народные меткие выражения и дошли до нас. Неизвестно, кто первым на Руси придумал меткое словцо или остроумную фразу, облакая ее в народную мудрость.

Основной этап:

Что такое пословица? Чем отличается пословица от поговорки?

Пословица – это жанр народного фольклора, краткое изречение, заключающее в себе поучение.

Известный исследователь В.И.Даль прямо указывает на то, что слово пословица произошло от старого наречия *пóсловиу*, то есть «*вслед за словом, за приказаньем, точно или согласно со словом, с высказанным желаньем*».

Есть поговорки и про саму пословицу, которые приводит В.И.Даль: **«Не всякое слово пословица» «Пословица ведётся — как изба веником метётся», «Старинная пословица не мимо молвится».**

Пословицы даже самые короткие мудры и точны:

Пословица – это краткое мудрое изречение, имеющее поучительный смысл.

Красно дерево плодами, а человек делами.

Поговорки – это яркие, бойкие народные выражения, дающие меткую оценку событию, поступку, человеку.

Ободрали як липку.

Чем отличается пословица от поговорки? Кратко и с примерами

Поговорка - цветочек, пословица - ягодка, гласит народная мудрость.

Главное отличие пословицы от поговорки в том, что она содержит законченную мысль, некую мудрость. В поговорке же идея выражена менее чётко.

Много в народе пословиц, имеющих назидательный характер, народную воспитывающую словом мудрость. В пословицах крестьяне описывали и растения, и животных, и природные явления. Народные половицы становились и природными приметами.

Устное народное творчество - это коллективное творчество народа, которое люди передавали из уст в уста на протяжении веков.

Чем для нас интересна пословица?

Пословица советует, наставляет, предупреждает. Люди часто используют их в речи. От этого речь становится яркой, образной. Пословица прочно ложится в память. Она создавалась всем народом, поэтому выражает его коллективное мнение. А целью пословиц всегда было воспитание младшего поколения.

Поговорка в отличие от пословицы не поучает. Её назначение как можно ярче украсить речь.

Пословицы не даром молвятся,

Без них прожить никак нельзя!

Они великие помощницы

И в жизни верные друзья.

Порой они нас наставляют,

Советы мудрые дают,

Порой чему – то поучают

И от беды нас берегут.

Пословица вовек не сломится-

Ведь с ней и горе, не беда.

И наша речь красна пословицей:

Давайте вспомним их, друзья.

Прочитайте пословицы в документе «Пословицы о растениях»

Цветы что дети, уход любят.

Где цветок, там и медок.

Где сосна выросла, там она и красна.

И полынь на своем корню растет.

Срубили кусты — прощай, птицы.

Не нужна соловью золотая клетка, а нужна ему земная ветка.

Срубленное дерево вновь не вырастет

Не мудрено дерево срубить, а мудрено лес вырастить.

Мужик сосну рубит, а по грибам щепя бьет.

Кто не сажал дерева, тому не лежать в тени.

Кто с дерева кору снимает, тот его убивает.

И у березки слезки текут, когда с нее корку дерут.

Дерево скоро сажают, да не скоро с него плод едят.

Срубить дерево — пять минут, вырастить — сто лет.

Сломать дерево — секунда, а вырастить — года.

Срубили деревья — прощай птицы.

Одна искра целый лес сжигает.

Растение — земли украшение.

Весенняя черемша уносит семь болезней, осенняя черемша изгоняет семь болезней.

Морковь прибавляет кровь.

Чеснок да лук от семи недуг.

Лук и капуста болезнь не пустят.

Кто ест хрен и редьку, болеет редко.

Чеснок да лук от семи недуг.

Что глубже семя схоронится, то лучше уродится.
Яблоко от яблони недалеко падает.
Тот и хорош, у кого родится рожь.
Трава без клевера, что каша без масла.
Кукурузные початки и питательны и сладки.
Лён – рубашка в поле.
Лён по клеверу посеешь – урожай уже имеешь.
Лес рубят — щепки летят.
Лук и капуста болезнь не пустят.

Приложение 3:

Проголосуйте в итоговом опросе за то, суждение, которое считаете правильным:

- Пословицы о растениях содержат правила бережного отношения к природе.
- Пословицы о растениях содержат сведения о том, что их легко снова вырастить.
- Пословицы о растениях содержат сведения об их пользе для человека.
- Пословицы о растениях отражают мудрость и наблюдательность русского народа, его уважение и любовь к природе.