

План-конспект дистанционного занятия педагога дополнительного образования Сасина И.В.

Программа: «Волшебный чуланчик»

Объединение: «Знай-ка»

Возраст учащихся: 5-7 лет

Тема занятия: «Подснежники»

Форма занятия: через телефон с выходом в интернет в приложении WhatsApp

Необходимое техническое оборудование: компьютер, телефон с выходом в интернет. Освоение материала осуществляется через WhatsApp.

Требования к уровню ИКТ компетентности учащихся: умение работать в WhatsApp. Выполняя практические задания, учащиеся знакомятся с различными способами получения, передачи и хранения информации.

Цель занятия: продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой изображения – пластилинографией.

Задачи занятия: обучить приёмам изготовления мини-панно при помощи пластилинографии;

Структура и ход дистанционного занятия.

№	Этапы занятия	Дидактические функции педагога.	Деятельность учащегося	Время
Организационный блок				
1.	Организационный момент.	Отправка ссылки на Приветствую учащихся	Вход в группу в приложении WhatsApp	30 сек
Мотивационный блок				
2.	Повторение изученного.	Настраиваю детей на предстоящую работу Веду побуждающий диалог с учащимися	Внимательно слушают, настраиваются на работу, учащиеся испытывают эмоциональный подъем, мотивированный на результат	30 сек
3	Сообщение темы и цели.	Сообщаю тему и цель занятия.	проявляют готовность к сознательному освоению нового материала через WhatsApp	30 сек.
Инструктивный блок				
4.	Объяснение нового материала.	Даю инструкция по освоению материала новой темы.	Слушает и выполняет задания педагога.	3 мин

		Методические рекомендации по выполнению заданий		
Информационный блок				
5.	Знакомство с новыми понятиями	Излагаю новый материал с демонстрацией презентации	Просмотр фото.	3 мин.
Контрольный блок				
6.	Итог занятия.	Подвожу итог занятия. Даю задание для закрепления материала	Выполняет задание для закрепления материала.	3 мин.
Коммуникативный и консультативный блок				
7.	Разбор заданий, вызвавших затруднения.	Объяснение частей задания, вызвавших затруднения.	Общение с педагогом через WhatsApp	5 мин.
8.	Выход из программы WhatsApp	Выхожу из программы WhatsApp	Учащийся выходит из программы WhatsApp	30 сек

1.Организационный момент.

Вход в группу в приложении WhatsApp. Приветствую учащихся.

2.Повторение изученного.

Здравствуй, ребята! Сегодня утром ко мне прилетел голубь. Он принес письмо от Феи Цветов.

Она пишет, что её заколдовала злая волшебница.

Для того, чтобы помочь Фее Цветов приблизить весну, нужно сделать весенний цветок и отгадать загадку. Я вам в этом помогу.

Пробивался сквозь снежок,

Удивительный росток,

Самый первый, самый нежный,

Самый бархатный цветок! (Подснежник.)



3. Сообщение темы и цели: Правильно ребята, сегодня наше занятие посвящено подснежнику. Мы с вами научимся изготавливать панно «подснежник» в технике пластилинография, т.е. из пластилина.

4. Объяснение нового материала. Но сначала, я расскажу, как еще называют цветы, которые цветут ранней весной. Это первоцветы. Первоцветы - это цветы, которые весной расцветают первыми в лесу, на лугу и на клумбе. Как мы радуемся им! Каждый цветок волнует нас своей скромностью, красотой. Восхищает чистотой и тонким ароматом.

Мать и мачеха. Это из-за их листиков: верхняя сторона у них нежная и мягкая, как мамочкина ладошка, а нижняя - грубая и шершавая, как руки у злой мачехи из сказки.



Вертеница. Листья у ветреницы красивые, резные. Словно юбочку каждый стебелек надел.

Ох и хитрая эта ветреница. Стоит небу нахмуриться и собраться дождю, как цветки-снежинки закрываются. Словно никогда их и не было. Но, лишь солнце вновь приласкает землю своими лучами, цветы оживают. Опять начинают кивать головками легкому весеннему ветерку.



Ландыши. Поздней весной. Когда солнце щедро посылает свои теплые лучи на землю, а в воздухе звенят голоса птиц, в сырых тенистых уголках леса расцветают ландыши. Маленькие белые фонарики-колокольчики разносят по всему лесу свой аромат.



Подснежники. В переводе слово «подснежник» означает молочноцветковый. В названии подснежника отразился его нежный белоснежный цвет. Эти цветы так называют за очень раннее цветение, происходящее буквально из-под снега. В Англии именуют это растение снежной каплей или снежной сережкой, а в Германии - снежным колокольчиком



5. Знакомство с новыми понятиями

Самостоятельная работа для закрепления материала:

Нам еще нужно выполнить творческое задание: панно «подснежник». Но прежде нам надо вспомнить технику безопасности при работе с ножницами, клеем и бумагой. Для работы нам понадобятся такие **материалы и инструменты**: плотный цветной картон, размер - 15х20 см; набор пластилина; стека; доска для лепки; вата; влажная салфетка для рук.

1) Изготовление поделки «Подснежники»

А делать подснежник очень просто:



Для начала берём цветной картон красного цвета.

Затем берём шаблон – овал.

Простым карандашом обводим по шаблону овальную заготовку для открытки и вырезать ее ножницами.



На овальной заготовке открытки простым карандашом наметить сугроб, место расположения стебельков подснежника.



Педагог: Приступим?

Слушаем внимательно,
Работаем старательно.
Ноги? На месте! Руки? На месте!
Локти? У края! Спинка? Прямая!



Теперь будем работать с пластилином. Из зеленого пластилина скатать «колбаски» -стебельки разной длины. По нарисованному контуру выложить стебельки на картоне, прижать пальцами к овалу. Аналогично первому прикрепляем к картону все стебельки подснежника.



Начинаем лепить цветок подснежника. От куска белого пластилина отщипываем небольшой кусочек, формируем из него лепесток. Для каждого цветочка потребуется по три лепестка. К верхней части стебелька прикрепляем сначала крайние лепестки.



Между крайними лепестками располагаем третий лепесток, прижимаем пальцами. Аналогично первому мастерим и другие цветочки подснежника.



Место будущего сугроба намазываем клеем. Приклеиваем вату – сугроб готов. Из зеленого пластилина катаем «колбаски» для листочков подснежника. Приплюснуть «колбаски» и сформировать листочки, прикрепить к картону листок, прижимая пальцами.



Аналогично первому лепим второй листочек подснежника. Приклеиваем овальную заготовку открытки на картон.



6. Итог занятия.

Ребята, давайте вспомним: какие цветы мы видели. Какие цветы цветут весной? (ветреница ландыши, подснежники).

Как все эти цветы назвать одним словом? (Весенние).

А еще какие весенние цветы вы знаете? (Тюльпаны, нарциссы).

Я знаю у вас получатся красивые и нежные подснежники!
Вы сегодня очень хорошо поработали и спасли Фею цветов .



7. Разбор заданий, вызвавших затруднения.

Объяснение частей задания, вызвавших затруднения: общение с педагогом через WhatsApp.

8. Выход из программы WhatsApp.