

План-конспект дистанционного занятия

Программа «Форсаж»

Объединение: «Форсаж»

Возраст учащихся: 8-18 лет

Дата: 13.04.2020

Тема занятия: «Фигурное вождение. Правила соревнований»

Форма занятия: чат в WhatsApp

Необходимое техническое оборудование: ноутбук, телефон. Освоение материала осуществляется через чат в WhatsApp

Требования к уровню ИКТ компетентности учащихся: умение пользоваться мессенджером WhatsApp

Цель занятия: формирование представлений об инженерном проекте.

Задачи занятия:

Предметные:

- знакомство с правилами соревнований
- формирование навыка самостоятельного прохождения трассы на симуляторе.
- развитие навыков вождения,
- развитие умений самостоятельного подбора траектории движения по трассе

Личностные:

- развитие умения самостоятельно анализировать и корректировать собственную деятельность.
- формирование самостоятельности в организации и регулировании собственной деятельности.

Метапредметные

- формирование навыка самостоятельного поиска информации в представленном перечне информационных онлайн-платформ;
- развитие умения работать дистанционно в команде и индивидуально, выполнять задания самостоятельно и коллективно бесконтактно;
- развитие умения самостоятельно анализировать и корректировать собственную деятельность;
- развитие навыка использования социальных сетей в образовательных целях.

Структура и ход дистанционного занятия.

№	Этапы занятия	Дидактические функции педагога.	Деятельность учащегося	Время
Организационный блок				
1.	Организационный момент.	Приветствие и сообщение о начале занятия.	Выход в Интернет	1 мин.
Мотивационный блок				
2.	Повторение изученного.	Организация повторения изученного материала.	Ответы на вопросы	2 мин.
3	Сообщение темы и цели.	Сообщение темы и цели занятия.	Воспринимает информацию педагога через чат в мессенджере WhatsApp	2 мин.
Инструктивный блок				
4.	Объяснение нового материала.	Инструкция по выполнению задания Методические рекомендации по выполнению заданий	Воспринимает информацию педагога через чат в мессенджере WhatsApp	6 мин
Информационный блок				
5.	Знакомство с новыми понятиями	Предоставляет ссылки на источники информации по теме	Самостоятельная работа по видео и фото в чате Работа по ссылке https://youtu.be/4WBzNZcnMMg Работа на симуляторе. Вождение модели.	15 мин.
Контрольный блок				
6.	Итог занятия.	Подведение итогов занятия. Оценивание	Высылает фото или видеотчет через мессенджер WhatsApp с результатом выполненной работы.	2 мин.

		работы учащихся по фото и видеоотчетам		
Коммуникативный и консультативный блок				
7.	Разбор заданий, вызвавших затруднения.	Объяснение частей задания, вызвавших затруднения.	Общение с педагогом через мессенджер WhatsApp	2 мин.
8.	Выход из мессенджера WhatsApp		Учащийся выходит из мессенджера WhatsApp	

1. Организационный момент.

(Педагог и учащиеся выходят в мессенджер WhatsApp. Педагог приветствует учащихся).

2. Повторение изученного.

-На прошлом занятии вы узнали о прохождении трасс на разных автомоделях. Давайте вспомним различия трасс для багги и шоссейных моделей. (онлайн-беседа в чате в мессенджере WhatsApp)

3. Сообщение темы и цели.

-На сегодняшнем занятии изучим правила проведения соревнований. Тема занятия: «Фигурное вождение. Правила соревнований» (общение в чате в мессенджере WhatsApp)

4. Объяснение нового материала.

Радиоуправляемые модели РЦБ участвуют в соревнованиях по автомобильному спорту. Посмотрите видео в чате.

Методические рекомендации по выполнению заданий:

- 1) Внимательно просмотрите видео и фото в чате: (видео и фото в чате в мессенджере WhatsApp)
- 2) Проанализируйте и определите какой протяженности трасса на видео.
- 3) Какие типы автомобили могут проходить данную трассу?
- 4) Пришлите ответ в чат.

(Онлайн-беседа в чате)

5. Знакомство с новыми понятиями

Давайте ознакомимся с выдержками из Правил соревнований по автомобильному спорту. (фото в чат в мессенджер WhatsApp)

Глава 17. Требования к моделям класса РЦБ

17.1. Класс РЦБ включает модели свободной конструкции.

17.2. На модели разрешается применять кузов и узлы промышленного производства.

17.3. На модели с закрытым кузовом требуется наличие всех стекол, боковые стекла могут быть полуопущены.

В модели с открытым салоном обязателен макет фигуры водителя (включая голову, плечи и руки) и сегмента руля.

17.4. Окраска модели должна быть высококачественной. Три номера черного цвета на белом фоне должны быть видны со всех сторон (высота цифр 25 мм).

17.5. На моделях разрешается устанавливать только электрические двигатели. Максимальное напряжение источника питания 21 В.

Глава 55. Соревнования моделей классов РЦБ

55.1. Соревнования проводятся на специальной трассе слалома. Трасса обозначается фишками, образующими 23 створа ворот. Расстояние между фишками 800 мм. Расстояние между фишками в "габаритных воротах" 400 мм (рис). Длина трассы 100 м.

55.2. Фишки, обозначающие трассу, должны быть легкими, чтобы не повредить модель при наезде, окрашенными яркой контрастной к поверхности трассы краской (в качестве фишек могут быть использованы пластмассовые стаканы).

Размер фишек:

- высота около 100 мм;

- диаметр около 60 мм.

55.3. Трасса может быть размечена на ровной площадке из асфальта, бетона, дощатом полу и т. д. Минимальный размер площадки 13x13 м.

55.4. На расстоянии не менее 1 м от крайних фишек трасса должна быть обнесена ограждением, препятствующим появлению посторонних. В зоне выездов моделей это расстояние должно быть не менее 2 м.

55.5. Время прохождения моделью дистанции определяется тремя секундомерами с точностью до 0,1 с; при определении времени с помощью автоматической засечки - с точностью до 0,01 с.

55.6. Участник имеет право выходить на старт с двумя помощниками.

55.7. Каждому участнику предоставляются две попытки, в зачет идет лучший из показанных в них результатов.

Глава 56. Старт и стартовое время

56.1. На соревнованиях моделей РЦБ старт дается с ходу, при этом только одиночный. Отсчет времени прохождения дистанции трассы слалома начинается в момент пересечения моделью линии "старт-финиш", конец - в момент пересечения моделью той же линии в обратном направлении.

56.2. Спортсмен может получить передатчик только после того, как закончит свою попытку предыдущий участник.

56.3. После вызова на старт участник соревнований обязан в течение 1 мин выйти с передатчиком на старт. Затем ему дается еще 1 мин, в течение которой он может попробовать модель в движении вне трассы.

56.4. До истечения подготовительного времени участник поднятием руки дает знать судьям о готовности к заезду и, получив разрешение, начинает движение модели по трассе. Если участник не уложился в лимит подготовительного времени, то за данный заезд он получает нулевую оценку.

56.5. Для прохождения трассы спортсмену дается 5 мин, не уложившийся в контрольное время получает нулевую оценку.

56.6. Во время движения модели участник должен находиться на отведенном для него месте размером 1500x500 мм на уровне трассы.

Прикосновение к модели на трассе ведет к аннулированию результата попытки.

56.7. Во время движения модели помимо участника на трассе могут находиться только судьи на трассе, располагающиеся так, чтобы не помешать управлению моделью.

56.8. Проходить трассу разрешается только по схеме, указанной на рис. 15.

56.9. Участник, модель которого после принятия старта утерала деталь, считается утратившим попытку, результат ему не засчитывается.

Глава 57. Определение первенства в классе моделей РЦБ

57.1. Первенство в классе РЦБ определяется по наименьшему времени, затраченному на прохождение дистанции трассы в лучшей из попыток.

57.2. За каждое касание фишки или непройденные ворота спортсмену прибавляется 5 сек времени прохождения трассы.

Кратко перечислите основные правила соревнований. (Онлайн-беседа в чате)

- Для ознакомления с правилами международных соревнований предлагаю перейти по ссылке <https://youtu.be/4WBzNZcnMMg> (ссылка в чате в мессенджере WhatsApp)

6. Итог занятия.

1) Самостоятельная работа на симуляторе.

2) Высылаете фото или видео отчет в чат.

Учащиеся высылают фото и видеоотчеты с выполненными заданиями.

Педагог оценивает правильность выполнения задания.

- Что нового и интересного узнали в ходе занятия?

7. Разбор заданий, вызвавших затруднения.

Педагог объясняет части задания, вызвавшие затруднения.

8. Выход из мессенджера WhatsApp