

План-конспект дистанционного занятия «На улице» (поведение и общение в транспорте).

Программа: «Азбука общения»

Объединение: студия раннего развития «Малышок»

Возраст учащихся: 5-7 лет

Тема занятия: «На улице»

Форма занятия: чат в WhatsApp

Необходимое техническое оборудование: компьютер. Освоение материала осуществляется через чат в WhatsApp

Требования к уровню ИКТ компетентности учащихся: умение работать умение пользоваться мессенджером WhatsApp

Выполняя практические задания, учащиеся знакомятся с различными способами получения, передачи и хранения информации.

Цель: Формирование представления о правилах поведения в общественных местах, умения общаться в модельной ситуации «На улице».

Задачи

предметные:

- Расширить и активизировать словарь по теме «На улице»;
- Формировать представления о правилах поведения в общественных местах, в транспорте;
- Учить умению общаться в транспорте и самостоятельно разбираться в правилах дорожного движения;

личностные:

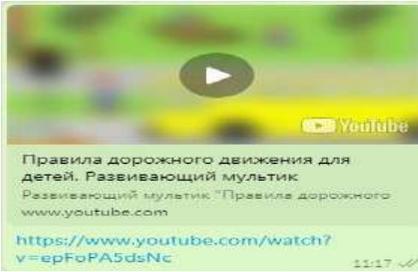
- Научить видеть достоинства и недостатки собственного поведения и поведения окружающих взрослых людей
- Развивать процессы мышления: анализ, обобщение;
- Развитие умения сопереживать, сочувствовать, переживать положительные эмоциональное состояние от общения;
- Воспитывать вежливость в отношениях,
- Воспитание внимательного отношения к другим людям, понимания их особенностей поведения.

метапредметные:

- формировать навык самостоятельного поиска информации по ссылке на детских информационных онлайн-платформ;
- развить умение работать дистанционно в команде и индивидуально, выполнять задания самостоятельно и коллективно бесконтактно;
- развить умение самостоятельно анализировать и корректировать собственную деятельность.

Структура и ход дистанционного занятия.

№	Этапы занятия	Дидактические функции педагога.	Деятельность учащегося	Время
---	---------------	---------------------------------	------------------------	-------

Организационный блок				
1.	Организационный момент.	Организация на занятие.	Выход в Интернет	1 мин.
Мотивационный блок				
2.	Повторение изученного.	Организация повторения изученного материала.	Ответы на вопросы	1 мин.
3	Сообщение темы и цели.	Сообщить тему и цель.	Воспринимает информацию педагога через чат в WhatsApp	1 мин.
Инструктивный блок				
4.	Объяснение нового материала.	Инструкция по освоению материала новой темы. Методические рекомендации по выполнению заданий	Воспринимает информацию педагога через чат в WhatsApp Выполняет задания педагога. (фото и аудиозаписи в чате в мессенджере WhatsApp)	3 мин
Информационный блок				
5.	Знакомство с новыми понятиями	Предоставляет ссылки на источники информации по теме	Самостоятельная работа с источниками по ссылке: https://www.youtube.com/watch?v=epFoPA5dsNc 	5 мин.

Контрольный блок				
6.	Итог занятия.	Подведение итогов занятия. Тестирование.	Общение с педагогом через чат WhatsApp  Проверка знаний правил дорожного движения https://www.youtube.com/watch?v=dKlAY2lzcAg	3 мин.
Коммуникативный и консультативный блок				
7.	Разбор заданий, вызвавших затруднения.	Объяснение частей задания, вызвавших затруднения.	Онлайн-обсуждение темы. Общение с педагогом и между собой через чат в WhatsApp	1 мин.
8.	Выход из мессенджера WhatsApp.		Учащийся выходит из мессенджера WhatsApp.	

1. **Организационный момент.** Педагог и учащиеся выходят в Интернет, через мессенджер WhatsApp педагог приветствует учащихся.

2. **Повторение изученного.**

- На прошлом занятии вы узнали правила поведения в магазине. Расскажите эти правила. Педагог проверяет в ходе онлайн-беседы через чат в WhatsApp освоенные детьми правила культурного поведения в магазине, применяемые учащимися способы поведения в предлагаемых обстоятельствах и ставит проблемный вопрос:

- Представьте:

Улицу... длинную.

Домики, заборчики.

Дорога.

Автомобили.

Пешеходы.

Прекрасная солнечная погода.

Мы с вами оказались на улице. Интересно есть ли здесь какие-либо правила поведения

3. **Сообщение темы и цели** (через WhatsApp). Сегодня на занятии мы поговорим об этих правилах - правилах дорожного движения и поведения на улице. Тема занятия: «На улице»

4. **Объяснение нового материала.** Педагог проводит инструкцию по освоению материала новой темы:

- Отправляемся в дорогу. Попробуем разобраться в азбуке дорожного движения.

(Общение с педагогом через чат в WhatsApp)

Для освоения темы «На улице» вам понадобится рассмотреть изображения «Дорожное движение» и ответить на вопросы (фото в чате в мессенджере WhatsApp)

Мы должны пойти по специальной дорожке для пешеходов. Кто знает, как она называется? Где должны находиться на тротуаре пешеходы? (Ответы в чате в мессенджере WhatsApp)

- А как называется дорога, по которой движется транспорт? (Ответы в чате в мессенджере WhatsApp)

- Рассмотрите иллюстрацию и скажите почему мальчик пошел не сразу в школу, а стал обходить?

- А как нам определить, где находится пешеходный переход? А что за знак находится рядом с пешеходным переходом?

- А как помогает при движении светофор? (Ответы в чате в мессенджере WhatsApp)

Подумайте и скажите, какие существуют правила поведения на улице? Для этого послушай аудиозаписи стихотворений в чате WhatsApp. Методические рекомендации по выполнению заданий.

Выполняя задания, придерживайтесь следующего алгоритма работы:

1) дослушайте стихотворение до конца, определите, что соблюдает или нарушает в правилах поведения в магазине герой стихотворения

2) Выполнение упражнения внимательно проверьте ваш ответ, рассмотрев фото (фото в чате в мессенджере WhatsApp)

3) Выполнив. Запишите ваш ответ и отправьте в чат.

5. Знакомство с новыми понятиями

Отправляемся на улицу вместе с героями мультфильма.

1) Для этого нажмите на голубую ссылку (ссылка в чате в мессенджере WhatsApp)

2) Досмотри мультфильм до конца

3) Когда досмотрите, сообщите в чат

Просмотр ссылки: <https://www.youtube.com/watch?v=epFoPA5dsNc>

Онлайн-обсуждение в чате WhatsApp. Педагог оценивает правильность выполнения задания.

6. Итог занятия.

Проверка знаний правил дорожного движения по ссылке:

<https://www.youtube.com/watch?v=dK1AY2lzcAg>

Общение с педагогом и между собой через чат в WhatsApp

Педагог оценивает активность работы детей.

7. Разбор заданий, вызвавших затруднения.

Объяснение частей задания, вызвавших затруднения. Онлайн-обсуждение темы.

Общение с педагогом и между собой через WhatsApp.

8. Выход из программы WhatsApp.