

План-конспект дистанционного занятия «Как мы ходили в магазин» (поведение в общественных местах)

Программа: «Азбука общения»

Объединение: студия раннего развития «Малышок»

Возраст учащихся: 5-7 лет

Тема занятия: «Как мы ходили в магазин»

Форма занятия: чат в WhatsApp

Необходимое техническое оборудование: компьютер. Освоение материала осуществляется через чат в WhatsApp

Требования к уровню ИКТ компетентности учащихся: умение работать умение пользоваться мессенджером WhatsApp

Выполняя практические задания, учащиеся знакомятся с различными способами получения, передачи и хранения информации.

Цель: Формирование представления о правилах поведения в общественных местах, умения общаться в модельной ситуации «В магазине».

Задачи

предметные:

- Расширить и активизировать словарь по теме «Как мы ходили в магазин»;
- Формировать представления о правилах поведения в общественных местах, магазине;
- Учить умению общаться в магазине и самостоятельно делать покупку;

личностные:

- Научить видеть достоинства и недостатки собственного поведения и поведения окружающих взрослых людей
- Развивать процессы мышления: анализ, обобщение;
- Развитие умения сопереживать, сочувствовать, переживать положительные эмоциональное состояние от общения;
- Воспитывать вежливость в отношениях,
- Воспитание внимательного отношения к другим людям, понимания их особенностей поведения.

метапредметные:

- формировать навык самостоятельного поиска информации по ссылке на детских информационных онлайн-платформ;
- развить умение работать дистанционно в команде и индивидуально, выполнять задания самостоятельно и коллективно бесконтактно;
- развить умение самостоятельно анализировать и корректировать собственную деятельность.

Структура и ход дистанционного занятия.

№	Этапы занятия	Дидактические функции педагога.	Деятельность учащегося	Время
---	---------------	---------------------------------	------------------------	-------

Организационный блок

1.	Организационный момент.	Организация на занятие.	Выход в Интернет	1 мин.
----	-------------------------	-------------------------	------------------	--------

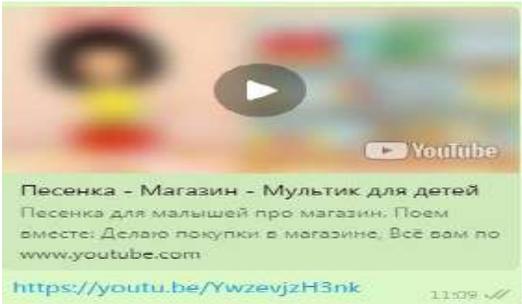
Мотивационный блок

2.	Повторение изученного.	Организация повторения изученного материала.	Ответы на вопросы	2 мин.
3	Сообщение темы и цели.	Сообщить тему и цель.	Воспринимает информацию педагога через чат в WhatsApp	1 мин.

Инструктивный блок

4.	Объяснение нового материала.	Инструкция по освоению материала новой темы. Методические рекомендации по выполнению заданий	Воспринимает информацию педагога через чат в WhatsApp Выполняет задания педагога. (фото и аудиозаписи в чате в мессенджере WhatsApp)	3 мин
----	------------------------------	---	---	-------

Информационный блок

5.	Знакомство с новыми понятиями	Предоставляет ссылки на источники информации по теме	Самостоятельная работа с источниками по ссылке: https://www.youtube.com/watch?v=YwzevjzH3nk  Песенка - Магазин - Мультик для детей Песенка для малышей про магазин. Поем вместе: Делаю покупки в магазине. Все вам по www.youtube.com https://youtu.be/YwzevjzH3nk 11:09 ✓	5 мин.
----	-------------------------------	--	--	--------

Контрольный блок				
6.	Итог занятия.	Подведение итогов занятия. Беседа –опрос.	Общение с педагогом через чат WhatsApp 	2 мин.
Коммуникативный и консультативный блок				
7.	Разбор заданий, вызвавших затруднения.	Объяснение частей задания, вызвавших затруднения.	Онлайн-обсуждение темы. Общение с педагогом и между собой через чат в WhatsApp	1 мин.
8.	Выход из мессенджера WhatsApp.		Учащийся выходит из мессенджера WhatsApp.	

1. Организационный момент. Педагог и учащиеся выходят в Интернет, через мессенджер WhatsApp педагог приветствует учащихся.

2. Повторение изученного.

- На прошлом занятии вы узнали правила поведения со старшим поколением в семье. Расскажите эти правила. Педагог проверяет в ходе онлайн-беседы через чат в WhatsApp освоенные детьми правила культурного поведения с бабушками и дедушками, применяемые учащимися способы поведения в предлагаемых обстоятельствах и ставит проблемный вопрос:

Дома бывают разные:
Дошкольные, лечебные,
Торговые, учебные,
Театры и жилые-

Красивые такие!
Полезные, прекрасные-
Дома бывают разные.

В каком-то из них живёте вы. Есть и другие здания, в которых люди не живут, но они нам нужны? Такие здания называются общественными. Какие общественные здания находятся рядом с вашим домом? Общественные здания – это магазины, аптеки...

3. Сообщение темы и цели (через WhatsApp). Сегодня на занятии мы поговорим о магазинах. Тема занятия: «Как мы ходили в магазин»

4. Объяснение нового материала. Педагог проводит инструкцию по освоению материала новой темы:

-Вы уже знакомы с некоторыми магазинами нашей станицы, которые расположены рядом с вашими домами, рядом с Домом детского творчества. Давайте вспомним, какие магазины находятся рядом с нашим Домом детского творчества? (Общение с педагогом через чат в WhatsApp)

Для освоения темы «Как мы ходили в магазин» вам понадобится рассмотреть фото «В магазине» и ответить на вопросы (фото в чате в мессенджере WhatsApp) Онлайн-обсуждение в чате WhatsApp.

Подумайте и скажите, для чего нам нужны магазины? Для чего мы ходим в магазины? Онлайн-обсуждение в чате WhatsApp.

Подумайте и скажите, существуют ли правила поведения в магазине? Для этого прослушай аудиозаписи стихотворений в чате WhatsApp.

Методические рекомендации по выполнению заданий.

Выполняя задания, придерживайтесь следующего алгоритма работы:

- 1) дослушайте стихотворение до конца, определите, что соблюдает или нарушает в правилах поведения в магазине герой стихотворения
- 2) Выполнение упражнения внимательно проверьте ваш ответ, рассмотрев фото (фото в чате в мессенджере WhatsApp)
- 3) Выполнив. Запишите ваш ответ и отправьте в чат.

5. Знакомство с новыми понятиями

Отправляемся в магазин вместе с героиней мультфильма.

- 1) Для этого нажмите на голубую ссылку (ссылка в чате в мессенджере WhatsApp)
- 2) Досмотри мультфильм до конца
- 3) Когда досмотрите, сообщите в чат

Просмотр ссылки: <https://www.youtube.com/watch?v=YwzevjzH3nk>

Онлайн-обсуждение в чате WhatsApp. Педагог оценивает правильность выполнения задания.

6. Итог занятия.

Общение с педагогом и между собой через чат в WhatsApp

- чему учились? Какие правила поведения в магазине узнали?
- что вызвало интерес на занятии?
- какие были затруднения?

Педагог оценивает активность работы детей.

7. Разбор заданий, вызвавших затруднения.

Объяснение частей задания, вызвавших затруднения. Онлайн-обсуждение темы.

Общение с педагогом и между собой через WhatsApp.

8. Выход из программы WhatsApp.