

**Педагог доп.образования Григорян Вера Михайловна,
руководитель объединения «Околица».
Дата проведения занятия 20-21.04.2020г.**

**Уважаемые родители и ребята,
предлагаю Вам познакомиться по возможности.
Занятие на тему: **Красная книга Краснодарского края.****

Цель: Формировать у детей ответственное и доброе отношение к родной природе.

Сформировать убеждение о бесценности природы и подвести к выводу о необходимости ее оберегать.

Задачи: Закрепить и систематизировать знания детей о Красной Книге.

Познакомить с понятиями: заповедник, редкие растения, лекарственные растения.

Расширять знания детей о растительном и животном мире Краснодарского края.

Воспитывать бережное отношение к природе, прививать чувство прекрасного, учить любоваться красотой окружающей природы.

Объяснить детям, что есть законы, защищающие природу их нельзя нарушать.

Ход занятия:

Ребята, на нашей Кубани очень много разных растений и животных. Давайте вспомним, какие растения растут в наших краях?

Какие животные обитают на нашем полуострове? Птицы? Насекомые? Кто живет в Черном море? (Ответы детей).

Среди них есть такие, которых осталось очень мало. Их так и называют – редкие. Как вы думаете, почему они стали редкими?(Ответы детей).

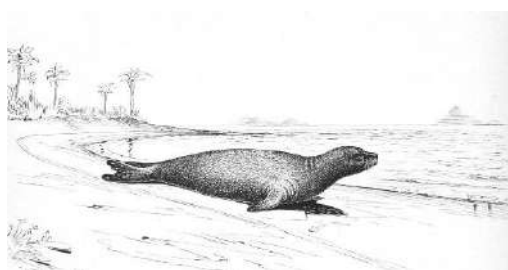
Редкие животные и растения в нашей стране, и в других странах тоже, охраняются законом. Но недобрые люди часто нарушают этот закон.

Человек часто бывает очень жесток по отношению к растениям и животным.

Очень часто люди не жалеют их, уничтожают для своих целей. Одни существа страдают из-за красивого меха, другие – из-за вкусного мяса, третьи – из-за того, что люди их боятся. Постепенно растений и животных остается все меньше и меньше.

Посмотрите на эти картинки. (Показ).

Вот это – тюлень-монах



а это – обыкновенный длиннокрыл.

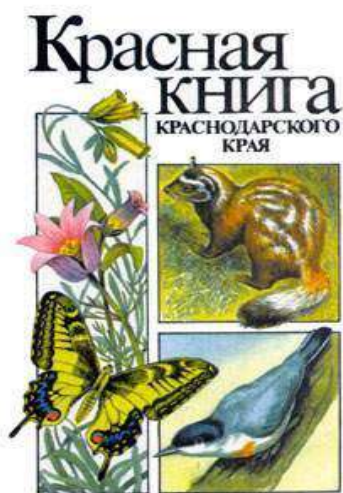


Эти рисунки нарисованы художником. А вот сфотографировать этих животных никто и никогда не сможет, потому что люди уничтожили их всех, они исчезли навсегда и никогда больше не появятся.

Задумались люди: как остановить это безобразие, не допустить исчезновения ни одного живого существа.

И вот ученые решили издать Красную Книгу.

Но почему именно красную, а не какого-либо другого цвета? Потому что красный цвет – цвет опасности! Внимание! Остановись, оглянись, подумай, человек! Подумай о природе! Не слишком ли вольно мы пользуемся щедростью природы? Все только берем и берем.



Вот так выглядит Красная Книга Кубани.

Как вы думаете, от человека зависит красота природы?

А всегда ли человек помогает природе?

А ведь мы крепко-накрепко связаны с растениями и животными.

Уничтожим птиц – насекомые съедят всю зелень – люди не смогут есть плоды, овощи.

Так всегда происходит в природе: исчез один – заболел другой – погиб третий.

Взгляните на эти картинки.



На них изображены растения, животные, птицы, насекомые которые нуждаются в защите. Их на Кубани осталось мало. Кого вы узнаете на этих картинках?

Давайте, ребята, мы с вами будем настоящими друзьями природы. А девизом для нее послужат эти слова: «Береги свою планету, ведь другой похожей нету!»

Ребята, давайте подведем итоги занятия, для этого подумайте и постарайтесь ответить на два вопроса:

1. Для какой цели учреждена Красная книга Краснодарского края?
2. Какие правила природы необходимо соблюдать?

А также можете самостоятельно нарисовать рисунок любого животного или растения из Красной книги.

Рисунок при помощи родителей перешлите педагогу.

Подводим итог занятия. Похвалите ребенка.

Спасибо за работу.

С уважением, педагог доп.образования Григорян Вера Михайловна.