

План-конспект дистанционного занятия

Программа: «Волшебная иголочка»

Объединение: «Волшебная иголочка»

Возраст учащихся: 7-11 лет.

Тема занятия: «Аппликация – как декоративное лоскутное шитье. Основные виды аппликации. Приспособления и инструменты.

Техника безопасности при работе со швейными инструментами».

Форма занятия: Дистанционное занятие с использованием чата WhatsApp

Необходимое техническое оборудование: компьютер, телефон с выходом в интернет. Освоение материала осуществляется через чат WhatsApp.

Требования к уровню ИКТ компетентности учащихся: умение работать в чат WhatsApp. Выполняя практические задания, учащиеся знакомятся с различными способами получения, передачи и хранения информации.

Цель занятия: сформировать общие представления об аппликации из ткани.

Задачи занятия: формирование знаний учащихся об аппликации – как декоративном лоскутном шитье, об основных видах аппликации, приспособлениях и инструментах.

Структура и ход дистанционного занятия.

№	Этапы занятия	Дидактические функции педагога.	Деятельность учащегося	Время
Организационный блок				
1.	Организационный момент.	Приветствую учащихся. Настраиваю детей на предстоящую работу.	Выход в Интернет через WhatsApp.	1 мин.
Мотивационный блок				
2	Сообщение темы и цели.	Сообщаю тему и цель.	Читают текстовую информацию педагога, проявляют готовность к сознательному освоению нового материала через WhatsApp.	2 мин.
Инструктивный блок				
3.	Объяснение нового материала.	Загружаю презентацию «Аппликация – как	Самостоятельная работа с презентацией. (приложение №1)	7 мин

		декоративное лоскутное шитье» и даю инструкция по освоению материала новой темы.		
Информационный блок				
4.	Знакомство с новыми понятиями	В презентации излагается новый материал по теме, где есть много новых терминов.	Закрепление самостоятельного освоения нового материала. Отвечают на вопросы о новых терминах.	5 мин.
Контрольный блок				
5.	Итог занятия.	Подвожу итог занятия. Опрос.	Отвечают на вопросы педагога через WhatsApp.	2 мин.
Коммуникативный и консультативный блок				
6.	Разбор заданий, вызвавших затруднения.	Объяснение частей задания, вызвавших затруднения.	Онлайн-обсуждение темы. Общение с педагогом и между собой через WhatsApp.	3 мин.
7.	Выход из программы WhatsApp.	Выхожу из программы WhatsApp.	Учащийся выходит из программы WhatsApp.	

1.Организационный момент.

Через WhatsApp текстом пишу приветствие учащимся.

2. Сообщение темы и цели:

Тема занятия: «Аппликация – как декоративное лоскутное шитье. Основные виды аппликации. Приспособления и инструменты. Техника безопасности при работе со швейными инструментами»

Цель: сформировать общие представления об аппликации из ткани.

3. Объяснение нового материала. Педагог загружает в группу чата WhatsApp презентацию (приложение №1) «Аппликация – как декоративное лоскутное шитье», дается инструкция по освоению материала. Дети самостоятельно осваивают материал новой темы.

4. Знакомство с новыми понятиями: Педагог проводит инструкцию по освоению материала новой темы.

Для освоения вам надо будет внимательно прочитать презентацию (приложение №1) «Аппликация – как декоративное лоскутное шитье» и запомнить новые термины: виды аппликации, приспособления и инструменты, которые используются при изготовлении аппликации.

Техника безопасности при работе со швейными инструментами.

5. Итог занятия. Текстовые вопросы педагога:

Что нового узнали?

Какие виды аппликации?

Что вызвало интерес на занятии?

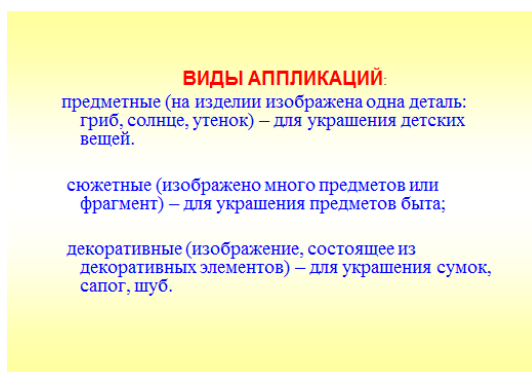
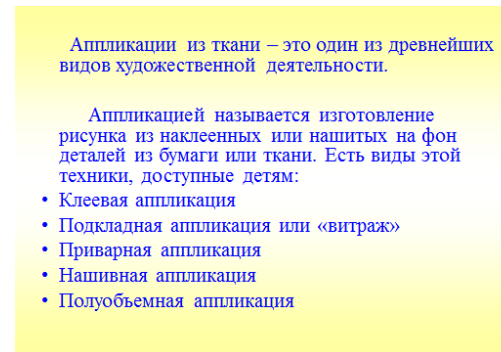
Какие были затруднения?

(Текстовые ответы учащихся)

6. Разбор заданий, вызвавших затруднения.

Объяснение частей задания, вызвавших затруднения: общение с педагогом через WhatsApp.

7. Выход из программы WhatsApp.



План работы выполнения аппликации

1. Выбор эскиза (его проработка, уточнение формы, размера, цветовое решение).
2. Подбор материалов (в качестве фона используются картон, ткань льняной, пальтовый, мешковина).
3. Разметка материалов (лучше всего его производить по шаблону).
4. Изготовление деталей, подгонка (вырезаются детали из ткани).
5. Раскладка на фоне (для уточнения выразительности рисунка по цвету, форме композиции).
6. Сборка и приклеивание деталей на фоне.
7. Оформление

Шаблоны

Шаблоны (трафареты) в аппликации – это то же самое, что выкройки для раскроя одежды: хорошая выкройка – одежда легко сидит на фигуре, точно рассчитанный шаблон – изделие красивое и аккуратное.



Для организации и облегчения работы я даю вам шаблоны - выкройки. С их помощью легко сделать аппликацию.



При хорошей организации и систематической работы с тканью девочки легко и уверенно сделают первые шаги в чарующем мире лоскутных красок.

Создавая красивые аппликации своими руками и видя результаты своей работы девочки ощущают прилив энергии, восхищаются в замечательных превращениях лоскутков, испытывают положительные эмоции и внутреннее удовлетворение, в них «просыпаются» творческие способности и возникает желание жить «по законам красоты».

Воспитываются такие качества как терпеливость, усидчивость, аккуратность, бережливость, довести начатое дело до конца.

аппликация



Вы познакомились с лоскутной техникой «аппликация».

Мал лоскуток да дорог!

Нужен тем, кто превращает цветные кусочки в радугу цвета!

Желаю вам счастливого путешествия в мире лоскутных красок!