

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАВКАЗСКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАВКАЗСКИЙ РАЙОН

Принята на заседании
педагогического совета
от 04.03.2024 г.
Протокол № 3



Утверждаю
Директор МБОУ ДО ДТ
О.В. Боталова
Приказ № 33-П
м.п. 04.03.2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

«Волонтеры»

Уровень программы: ознакомительный
Срок реализации: 1 год (72 часа)
Возрастная категория: от 11 до 16 лет
Состав группы: 10 человек
Форма обучения: очная
Вид программы: модифицированная
Программа реализуется: на бюджетной основе
ID-номер Программы в Навигаторе: **30214**

Автор: Байбуз Елизавета Александровна
педагог дополнительного образования

ст. Кавказская, 2024 г.

Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разработана на основе нормативных документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р «Об утверждении Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025г»;
4. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей» в редакции протокола от 30 ноября 2016 года №11;
5. Федеральный проект «Успех каждого ребёнка», утверждённый 07 декабря 2018 г.;
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 апреля 2019 г. №170 "Об утверждении методики расчёта показателя национального проекта "Образование" "Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием""
8. Приказ министерства экономического развития РФ Федеральной службы Государственной статистики от 31 августа 2018 г. №534 "Об утверждении статистического инструментария для организации федерального статистического наблюдения за дополнительным образованием детей"
9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
11. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»(зарегистрирован Минюстом России 17 декабря 2021 г., регистрационный №66403);
12. Письмо Министерства образования и науки РФ по организации независимой оценки дополнительного образования детей" от 28 апреля 2017 года № ВК-1232/09

13. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ от 18.11.2015 г. Министерства образования и науки РФ
14. Методические рекомендации по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны, письмо Минпросвещения России от 29 сентября 2023 г. №АБ-3935/06
15. План мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. №678-р
16. Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20 марта 2020 г. Министерство просвещения РФ;
17. Проектирование и экспертирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: требования и возможность вариативности: учебно-методическое пособие / И.А. Рыбалёва. - Краснодар: Просвещение-Юг, 2019г.
18. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, автор-составитель Рыбалёвой И.А., канд. пед.наук, руководитель РМЦ Краснодарского края, 2020г.
19. Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Дома детского творчества муниципального образования Кавказский район.

Раздел 1. «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»

2. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волонтеры» обновлена с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Волонтеры» **социально – гуманитарная.**

Программа предполагает включение детей в социально-значимую деятельность, что способствует формированию их лидерской позиции, развитию инициативы и общественной активности, помогает обрести жизненный опыт.

Новизна программы заключается в организации эффективного взаимодействия детского объединения и других субъектов социализации – социальных партнеров – в целях нравственного развития и воспитания учащихся. Данная программа сочетает в себе направленность не только на оказание помощи людям пожилого возраста, ветеранам, инвалидам, детям, животным, но также и на организацию игр, тренингов, акций, круглых столов и т.д.

Актуальность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Волонтеры» выражается в том, что волонтерство, как инновационный воспитательный подход в обучении и воспитании школьников, является одним из наиболее эффективных и целесообразных средств формирования у учащихся социального опыта, воспитания гуманности и морально-нравственных ценностей. В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства, засилья рекламы и подмены ценностей, подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстоять свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте.

Педагогическая целесообразность данной программы в развитии интересов детей и объясняется созданием возможностей для социального и личностного роста через многообразие форм деятельности, позволяющих осознать себя как личность, развить свои интересы через волонтерскую деятельность.

В основу обучения положена педагогическая проектная технология, которая способствует формированию активной гражданской позиции и создает мотивацию на принятие активной социальной роли даже у тех ребят, которые в силу ряда причин не имеют ярко выраженных лидерских способностей.

Отличительная особенность программы дополнительного образования «Волонтеры» – его практическая направленность. В процессе выполнения практических заданий учащиеся смогут определить свои интересы, выбрать направления волонтерской работы, оценить перспективы разработки собственных волонтерских проектов.

Формами организации образовательного процесса по рабочей программе дополнительного образования «Волонтеры» могут быть: волонтерские конференции, экскурсии, соревнования, военно-патриотические объединения и другие формы общественно-полезных практик. На групповых и индивидуальных занятиях возможно использование широкого спектра видов деятельности: решение учебных кейсов, разбор ситуаций, разработка и реализация волонтерского проекта, защита мини-проектов и т. д.

В программе могут принимать участие дети с особыми образовательными потребностями: дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья; талантливые (одаренные, мотивированные) дети; дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

В программе предусмотрена разноуровневая технология организации обучения.

При условии введения режима «повышенной готовности» программа может быть реализована с применением электронного обучения, дистанционных технологий, при этом используются следующие формы дистанционных образовательных технологий:

- видеозанятия, лекции, мастер-классы;
- открытые электронные библиотеки, виртуальные музеи, выставки;
- сайты по образованию данного направления;
- тесты, викторины по изученным теоретическим темам;
- адресные дистанционные консультации.

В организации дистанционного обучения по программе используются следующие платформы и сервисы: Сферум, мессенджер VK, сайт учреждения, электронная почта педагога, электронная почта родителей, учащегося.

В программе предусмотрена возможность занятий по индивидуальной образовательной траектории при подготовке к конкурсным, соревновательным мероприятиям.

Возможна реализация данной программы в сетевой форме, которая предполагает для достижения целей и задач программы использование ресурсов нескольких образовательных организаций.

Адресат программы. Данная программа рассчитана для ребят в возрасте **11-16 лет**. Дети данного возраста характеризуются четкой потребностью к самопознанию и саморазвитию. Этот период отличается повышенной интеллектуальной активностью, стремлением быть полезным кому-то. Волонтерская деятельность становится ведущей в этот возрастной период.

3. Цель, задачи, уровень программы, объём и сроки

Цель программы: духовно-нравственное и гражданское воспитание учащегося, активизация его профессионального самоопределения, развитие интереса к своей будущей профессии и к самому себе как потенциальному или реальному субъекту профессиональной деятельности.

Задачи:

Образовательные (предметные):

- научить осваивать психологические знания и умения, позволяющие

подросткам лучше понимать себя и других;

- сформировать умение быстро ориентироваться в трудных ситуациях, проявлять самостоятельность, инициативность, способность быстро адаптироваться, отстаивать собственное мнение;
- познакомить с технологиями организации и проведения социальных дел, акций.

Личностные:

- сформировать духовно-нравственные качества;
- сформировать осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре.

Метапредметные:

- сформировать культуру здорового и безопасного образа жизни, укрепить здоровье учащихся;
- научить работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность.

Уровень программы - ознакомительный, за время обучения у учащихся вырабатывается устойчивая мотивация к общественной работе, индивидуальный маршрут каждого учащегося впоследствии реализуется через участие в общественной жизни школы, района, края.

Содержание программы включает в себя следующие блоки:

- «Школа волонтера» - значение и структура волонтерского движения.
- Благотворительная деятельность «Милосердие – души усердие» - проведение мероприятий и акций, направленных на помощь гражданам, пожилым людям, ветеранам и инвалидам.
- «Здоровый образ жизни» - спортивные игры и акции, прививание любви к ЗОЖ, проведение антинаркотических и антиалкогольных акций и мероприятий.
- «Творчество и духовное развитие» - духовно-нравственное развитие учащихся с помощью конкурсов, выставок, экскурсий.
- «К природе с любовью» - благоустройство и уборка природных зон х. Лосево.
- «Моя безопасность» - проведение бесед, игр и тренингов по безопасности учащихся.

Реализация программы: данная программа реализуется через систему дополнительных занятий, где на начальном этапе происходит формирование добровольческого объединения, распределение социальных ролей. На основном этапе учащиеся погружаются в разнообразную деятельность, направленную на достижение поставленной цели.

Объем и срок реализации: 1 год, 72 часа. Продолжительность одного занятия – 40 минут, **по 2 часа 1 раз в неделю.**

Условия приема: запись на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу осуществляется через систему заявок на сайте "Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края" <https://p23.навигатор.дети>.

При приеме необходимо предоставить следующие документы:

-заявление о приеме и согласие на обработку персональных данных родителя (законного представителя) ребенка;

-копию свидетельства о рождении или паспорта ребенка.

Набор: принимаются все желающие от 11 до 16 лет, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

Форма занятий: групповая форма с ярко выраженным индивидуальным подходом. Занятия проходят очно. Виды занятий - практические и теоретические.

Образовательные технологии: игровые, личностно-ориентированного обучения, групповые технологии, здоровье сберегающие технологии, ИКТ – технологии, педагогика сотрудничества.

Кадровые условия реализации программы: для реализации ознакомительных программы требуется педагог, обладающий профессиональными знаниями, имеющий практические навыки в сфере организации интерактивной деятельности детей.

Результат обучения в количественном выражении: результатом обучения является участие не менее 50% учащихся в общественных мероприятиях, наличие не менее 10% победителей конкурсов. Переход на базовый уровень не менее 25% учащихся.

4. Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	2	2	-	
2	«Школа волонтера»	6	6	-	Опрос, беседа
3.	Благотворительная деятельность «Милосердие – души усердие»	16	-	16	наблюдение
4.	«Здоровый образ жизни»	10	4	6	наблюдение
5.	«Творчество и духовное развитие»	18	2	16	наблюдение
6.	«К природе с любовью»	10	2	8	наблюдение
7.	«Моя безопасность»	8	4	4	Наблюдение, опрос
8.	Итоговое занятие	2	-	2	
Итого		72	20	52	

5. Содержание учебного плана

1. Вводное занятие (2 часа)

Введение в программу. Организационное заседание. Значение волонтерского движения. «Кто такие волонтеры?»

2.«Школа волонтеров» (6 часов)

Теория: Возникновение и развитие волонтерского движения. История волонтерства. Мифы о волонтерстве. Кодекс волонтеров. Составление плана работы. Распределение поручений. Деятельность основных международных волонтерских программ. Правила поведения на занятиях. Тестирование. ТБ.

Практика: Анкетирование, изготовление буклетов. Изготовление эмблемы **Благотворительная деятельность «Милосердие – души усердие» (16 час)**

Теория: Обсуждение актуальных социальных проблем современного общества. Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании — это дети с ограниченными возможностями, пожилые люди. Знакомство с разными категориями граждан, оказавшихся в ТЖС.

Практика: Волонтеры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки. Участие в благотворительных акциях, тренингах, круглых столах, играх, беседах. Выполнение открыток, стенгазет, буклетов. Проведение различных акций и мероприятий.

«Здоровый образ жизни» (10 часа)

Теория: Пропаганда, реклама ЗОЖ, занятий спортом. Содействие утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей и подростков.

Практика: Анкетирование, беседы, выпуск информационных буклетов, листовок, участия в соревнованиях.

«Творчество и духовное развитие» (18 часов)

Теория: Формирование социально – активной позиции в жизни детей и подростков, развитие творческих и альтернативных способностей. Развитие духовно-нравственной культуры

Практика: Организация и проведение вечеров, праздников; Подготовка и показ мероприятий, выставок; участие в художественной самодеятельности; Участие в акциях, флешмобах.

«К природе с любовью» (10 часов)

Теория: Воспитание бережного отношения к окружающей среде.

Практика: Помощь в благоустройстве территорий, клумб, парков; Охрана и уход за цветами в учреждении; Уборка мусора на территории школы; Участие в экологических акциях.

«Моя безопасность» (8 часов)

Теория: Воспитание бережного отношения к своей жизни и жизни окружающих.

Практика: Интернет - безопасность; Пожарная безопасность; Дорожная безопасность; Личная безопасность; Выпуск газет, буклетов, памяток, статей.

Итоговое занятие (2 часа) Подведение итогов за год.

6. Планируемые результаты.

Образовательные (предметные):

- освоены психологические знания и умения, позволяющие подросткам лучше понимать себя и других;

- выработано умение быстро ориентироваться в трудных ситуациях, учащиеся научены проявлять самостоятельность, инициативность, способность быстро адаптироваться, отстаивать собственное мнение;
- знают технологии организации и проведения социальных дел, акций.

Личностные:

- сформированы духовно-нравственные качества;
- сформировано осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре.

Метапредметные:

- сформирована культура здорового и безопасного образа жизни, укреплено здоровья учащихся;
- выработано умение работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность.

**Раздел 2. "Комплекс организационно-педагогических условий,
включающий форму аттестации"**

7. Календарный учебный график

Дата начала и окончания учебного периода	__ сентября 2024г.	31мая 2025г.
Количество учебных недель	36	
Место проведения занятия	МБОУ СОШ № 21, х. Лосево	
Время проведения занятия – по 40 мин. перемены - 10 минут	1 группа	2 группа
Форма занятий	Групповая	
Сроки контрольных процедур	Начальная диагностика (октябрь), текущая диагностика (январь), итоговая диагностика (май)	
Сроки выездов, экскурсий...	Посещение храма (апрель), Посещение краеведческого музея г. Кропоткин (январь)	
Участие в массовых мероприятиях (соревнованиях, конкурсах, фестивалях, праздниках)	<p><i>Праздники:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - праздник Новый год (январь), - праздник Мамины руки (март), - праздник Мужчины - герои (февраль), <p><i>Игровые программы</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Зимние забавы» - зимние каникулы, - «Весенний переполох» - весенние каникулы и др. <p><i>Волонтерские акции:</i> «Согреем ладони, разгладим морщинки» (октябрь), «Поздравь учителя» (октябрь), «Дарим добро» (ноябрь), «Помощь ветеранам» (февраль), «Уборка школьной территории» (март) «Чистый берег» (март), «Чистый берег» (март), «Сбор макулатуры» (апрель), «Георгиевская ленточка» (май)</p> <p><i>Работа с одарёнными детьми</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальные консультации, занятия 	

№	Дата			Темы занятий	Количество часов			Примечание
	1 2 г р	3, 4 г р.	5, 6 г р.		Всего	Теория	Практика	
				Вводное занятие	2	2	-	
1				Организационное заседание «Что значит быть волонтером»	2	2	-	
				«Школа волонтеров»	6	6	-	
2				«Волонтерское движение»	2	2	-	
3				«История волонтерства»	2	2	-	
4				«Почему я хочу быть волонтером»	2	2	-	
				Благотворительная деятельность «Милосердие – души усердие»	16	0	16	
5				Акция «Согреем ладони, разгладим морщинки»	2	-	2	
6				Акция «Помоги пойти учиться».	2	-	2	
7				Акция «Поздравь учителя»	2	-	2	
8				Тренинг-игра с волонтерами	2	-	2	
9				Подготовка к акции «Мы едины»	2	-	2	
10				Акция «Дарим добро»	2	-	2	
11				Изготовление буклета в защиту животных	2	-	2	
12				Помощь нуждающимся	2	-	2	
				«Здоровый образ жизни»	10	4	6	
13				Беседа «Борьба со СПИДОМ»	2	2	-	
14				Подготовка и проведение конкурса рисунков и	2	-	2	

				презентаций «ЗОЖ моими глазами»				
15				Изготовление и раздача листовок «Новый год без алкоголя»	2	-	2	
16				Изготовление буклетов «Выбери себя и свое здоровье»	2	-	2	
17				Беседа «Мир без наркотиков»	2	2	-	
				«Творчество и духовное развитие»	18	2	16	
18				Выпуск газеты «Волонтерский вестник»	2	-	2	
19				Выставка талантов «Мои увлечения»	2	-	2	
20				Посещение краеведческого музея г. Кропоткин	2	-	2	
21				Фотовыставка «Я и мой лучший друг»	2	-	2	
22				Беседа «Ценности и традиции моей семьи»	2	2	-	
23				Акция «Помощь ветеранам»	2	-	2	
24				Проведение мастер-класса для начальной школы «Открытка для папы своими руками»	2	-	2	
25				Проведение мастер-класса для начальной школы «Открытка для мамы своими руками»	2	-	2	
26				Помощь в подготовке мероприятия к 8 Марта	2	-	2	
				«К природе с любовью»	10	2	8	
27				Акция «Уборка школьной территории»	2	-	2	
28				Акция «Чистый берег»	2	-	2	
29				Акция «Чистый берег»	2	-	2	
30				Акция «Сбор макулатуры»	2	-	2	

31			Беседа «Я и природа»	2	2	-	
			«Моя безопасность»	8	4	4	
32			Ролевая игра «Буллинг»	2	-	2	
33			«Безопасность в сети»	2	2	-	
34			Акция «Георгиевская ленточка»	2	-	2	
35			«Мое безопасное лето»	2	2	-	
			Итоговое занятие	2	-	2	
36			Подведение итогов за год	2	-	2	
			ИТОГО	72	20	52	

8. Раздел программы «Воспитание»

Цель воспитания - создание условий для развития личности ребенка, его самоопределения, социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения; формирование чувства патриотизма.

Задачи воспитания:

- способствовать освоению, принятию и применению знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций российского общества, через вовлечение учащихся в активную деятельность объединения, учреждения, станицы, района и т.д.
- воспитывать патриотические чувства, любовь к Отечеству через освоение его истории, культуры;
- формировать культуру свободного времени: вовлекать учащихся в волонтерскую деятельность, патриотические акции, в организацию праздников, развивать познавательную активность;
- способствовать развитию умений и навыков трудовой деятельности, приобщение к творческому труду;
- формировать стратегии активной жизнедеятельности.

Целевые ориентиры воспитания:

- осознанное отношение к необходимости выполнения гражданских обязанностей;
- содействие формирования активной гражданской позиции;
- понимания значения волонтерства в жизни российского общества;
- стремления к достижению общественного блага посредством участия в волонтерском движении.

Формы и методы воспитания

1. Учебное занятие – основная форма воспитания и обучения детей, где происходит:

- усвоение информации, имеющая воспитательное значение;
- приобретение опыта деятельности ценностно-нравственных ориентиров;
- осознание себя способным к нравственному выбору;
- освоение и формирование среды личностного развития учащегося, его творческой самореализации.

2. Практическое занятие – способствует усвоению и применению правил поведения и коммуникации, формированию позитивного и конструктивного отношения к событиям, в которых участвуют учащиеся, к членам своего коллектива, объединения – это: участие в акциях, репетициях, подготовка к конкурсам, походам, экскурсиям, участие в коллективных творческих делах и др.;

3. Участие в проектах и исследованиях - способствует формированию умений в области целеполагания, планирования и рефлексии, укрепляет внутреннюю дисциплину, даёт опыт долгосрочной системной деятельности.

4. Коллективные игры – проявляют и развивают личностные качества учащихся: эмоциональность, активность, нацеленность на успех, готовность к командной деятельности и взаимопомощи.

Итоговые мероприятия - способствуют закреплению ситуации успеха, развивают рефлексивные и коммуникативные умения, ответственность, благоприятно воздействуют на эмоциональную сферу детей: акции, конкурсы, соревнования, выставки, выступления, презентации проектов и исследований.

Виды воспитательной деятельности

1. Работа с коллективом учащихся:

- обучение умениям и навыкам организаторской деятельности, самоорганизации, формированию ответственности за себя и других;
- развитие творческого культурного, коммуникативного потенциала ребят в процессе участия в совместной общественно – полезной деятельности;
- содействие формированию активной гражданской позиции;
- воспитание сознательного отношения к труду, к природе, к своей станции.

2. Работа с родителями:

- организация системы индивидуальной и коллективной работы с родителями (тематические беседы, собрания, индивидуальные консультации).
- содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение в жизнедеятельность объединения (организация и проведение открытых занятий, мероприятий для родителей в течение года).

3. Индивидуальная работа:

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений в объединении и пр.), когда каждая проблема трансформируется руководителем объединения в задачу для учащегося, которую они совместно стараются решить;
- индивидуальная работа с учащимися, направленная на учебные, творческие, личностные достижения (участие в конкурсах и пр.);
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися объединения.

Организационные условия

Воспитательный процесс осуществляется в условиях организации деятельности детского объединения на базе образовательного учреждения в соответствии с нормами и правилами работы учреждения и на других площадках, где проводятся различные мероприятия с участием объединения,

с учетом правил и норм деятельности на этих площадках. Для достижения задач воспитания при реализации образовательной программы в учреждении создаются и поддерживаются все необходимые условия физической безопасности, комфорта, активностей детей и обстоятельств их общения, социализации, признания, самореализации, творчества.

Анализ результатов воспитания детей, результативности воспитательной деятельности в процессе реализации программы осуществляется следующими методами:

- **педагогическое наблюдение**, оценивается поведение и личностное отношение детей к различным ситуациям и мероприятиям, общение и отношения детей друг с другом, в коллективе, отношения с педагогом и др.;
- **оценка творческих и исследовательских работ и проектов** экспертным сообществом (педагоги, родители, приглашённые внешние эксперты и др.), оценивается умение применять имеющиеся знания норм, духовно-нравственных ценностей, личностные результаты освоения программы и личностные качества каждого ребёнка;
- **отзывы, интервью, материалы рефлексии**, опросы родителей, анкетирование родителей и детей, интервью с родителями, беседы с детьми, самообследования, отзывы других участников мероприятий и др., которые предоставляют возможность косвенной оценки достижения целевых ориентиров воспитания по программе в процессе и по итогам реализации программы, оценки личностных результатов участия детей в разнообразной деятельности по программе.

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Название события, мероприятия	Сроки	Форма проведения	Практический результат и информационный продукт, иллюстрирующий успешное достижение цели события
1	Акция «Поможем собраться в школу»	сентябрь	Акция. Адресная помощь нуждающимся	фотоотчет
2	Акция «Поздравим учителей-пенсионеров с Днем учителя»	октябрь	Акция. Поздравление учителей-пенсионеров	фотоотчет
3	Поездка в кинотеатр	ноябрь	Выезд в кинотеатр	фотоотчет

4	Мастер-класс «Изготовление новогодней игрушки»	январь	Мастер-класс для школьников	фотоотчет
5	Акция «Помощь ветеранам и семьям участников СВО»	февраль	Акция. Адресная помощь	фотоотчет
7	Помощь в организации концерта ко Дню защитника отечества	февраль	Школьное мероприятие	фотоотчет
6	Мастер-класс по изготовлению открыток «Мамины теплые руки»	март	Мастер-класс для школьников	фотоотчет
7	Помощь в организации концерта к 8 марта.	март	Школьное мероприятие	фотоотчет
8	Посещение храма	апрель	Выездное мероприятие	фотоотчет
9	Акция «История моей семьи. Участники ВОВ»	май	Акция	Фотоотчет, видеоматериалы.

9. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение: помещение, компьютер, множительная техника и интернет.

Перечень оборудования, инструментов и материалов: канцелярские принадлежности, спортивный инвентарь, театральные реквизиты.

Информационное обеспечение: аудио-, видео-, фото-, интернет-источники.

Цифровые образовательные ресурсы(интернет-источники):

1. <http://www.scienceforum.ru/2016/1892/24691> Волонтерское движение: прошлое и настоящее: учебное пособие / сост. И. А. Потапова, Г. Р. Джумагалиева. – Астрахань , 2012, с.12.

2. <http://pandia.ru/text/79/071/5100.php> <http://открытыйурок.рф/статьи/553465/> Всеобщая Декларация Добровольчества. www.udc-v.narod.ru/dokumentu-2.html.

Кадровое обеспечение: реализовать программу может педагог, обладающий профессиональными знаниями, имеющий опыт организации общественных мероприятий с детьми и молодежью.

10. Формы аттестации

Оценка образовательных результатов учащихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе осуществляется в порядке, установленном локальным нормативным актом "Положение о внутренней итоговой аттестации освоения дополнительных общеобразовательных программ учащимися объединений муниципальной бюджетной образовательной организации дополнительного образования Дома детского творчества муниципального образования Кавказский район".

Формой отслеживания и фиксации образовательных результатов учащихся является протокол внутренней итоговой аттестации, составленный педагогом.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:

Портфолио учащихся;

Открытое занятие;

Творческий отчет;

Защита творческих проектов;

Рейтинг активности участия в акциях, исследованиях и др.

Участие в конкурсах, детского творчества различных уровней (учрежденческих, районных, краевых), праздниках, выставках;

Результаты диагностики;

Готовые рисунки, поделки учащихся;

Брошюры, листовки, памятки, выполненные учащимися;

Соревнование.

В течение учебного года диагностическое обследование проводится три раза: начальный контроль (сентябрь), промежуточный (январь), итоговый (май). Кроме этого, проводится в течении года текущий контроль. Начальный контроль проводится при записи ребенка в объединение. Контроль знаний, умений и навыков учащихся обеспечивает оперативное управление учебным процессом и выполняет обучающую, проверочную, воспитательную и корректирующую функции. В конце обучения проводятся занятия на выявление теоретических знаний, а также занятия, предполагающие самостоятельное выполнение работы по предложенной схеме. Для проведения промежуточного и итогового мониторинга используются: контрольные задания и тесты, журнал учета, отметки, шкалы оценивания результатов и др.

11. Оценочные материалы

Промежуточная аттестация будет осуществляться через:

- анкетирование всех участников программы (волонтеров);

- выпуск отчетных буклетов;

- количественный анализ результатов проведенных мероприятий с показателем охвата участников;

- мониторинг достижений волонтеров, волонтерского объединения в целом.

1. Анкетирование.

- Кто такие волонтеры?
- Этапы развития волонтерского движения в России?
- Характеристика социально – значимых проблем. Приведите примеры.
- Перечислите практические навыки необходимые волонтерам.
- Предложите акцию, направленную на пропаганду ЗОЖ.

2. Темы для издания буклетов:

- профилактика ЗОЖ;
- экологическое направление;
- социальные проблемы.

3. Мониторинг личного участия в конкурсах, мероприятиях, акциях.

12. Методические материалы.

На основе принципов построения программы определяются приемы и методы обучения и воспитания.

Методы обучения:

- словесные – беседа, рассказ, диалог.
- наглядные – демонстрация иллюстраций, рисунков, открыток, изделий народного творчества, глиняных игрушек.
- индивидуальные – задания в зависимости от достигнутого уровня развития учащегося.
- методы стимулирования и мотивации учебно-познавательной (познавательные и развивающие игры, экскурсии, коллективные обсуждения).
- методы воспитания: беседы, метод примера, поощрение, наблюдение, анализ результатов.
- частично-поисковый метод направлен на развитие познавательной активности и самостоятельности. Он заключается в выполнении небольших заданий, решение которых требует самостоятельности (работа со схемами, планами, привлечение воображения и памяти).
- метод проблемного изложения направлен на активизацию творческого мышления, переосмысление общепринятых шаблонов, поиск нестандартных решений.

Образовательные технологии:

- ✓ **игровые технологии** – являются проникающими во все иные технологии.
- группы игр, в процессе которых развивается умение отличать реальные явления от нереальных,
- группы игр, воспитывающих умение владеть собой, быстроту реакции на слово, фонематический слух, смекалку и др.,
- ✓ **технологии личностно-ориентированного обучения** – ставят в центр всей системы образования личность ребенка, обеспечение комфортных условий в семье и образовательном учреждении, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализация имеющихся природных потенциалов ребёнка.

- ✓ **групповые технологии** - при подготовке к итоговой или тематической выставке;
- ✓ **здоровье сберегающие технологии** - динамические паузы, использование каналов восприятия;
- ✓ **ИКТ - технологии** - мультимедийное сопровождение занятия;
- ✓ **педагогика сотрудничества** дает возможность детям общаться и сотрудничать с ровесниками и взрослыми.

Организация деятельности на занятиях основывается на следующих принципах:

- Принцип творчества;
- Принцип научности;
- Принцип доступности;
- Принцип поэтапности;
- Принцип динамичности;
- Принцип сравнений;
- Принцип выбора;
- Принцип сотрудничества.

Формы организации учебных занятий:

Занятие-игра;

Занятие- акция;

Занятие -флешмоб;

Занятие- соревнование;

Занятие-экскурсия;

Занятие-фотовыставка

Занятие- коллективная рефлексия

Занятие-праздник и др.

Так же при освоении программы используются такие формы проведения занятий как: акция, выставка, творческая мастерская, творческий отчет, мастер-класс и др.

Тематика и формы методических материалов по программе:

1. *«Школа волонтеров» Вводное занятие.* Техника безопасности (инструктаж по Правилам поведения на переменах и в общественных местах). Организационное заседание «Что значит быть волонтером», презентация «Волонтерское движение», беседа «История волонтерства», беседа «Почему я хочу быть волонтером».

2. *Благотворительная деятельность «Милосердие – души усердие».* Акция «Согреем ладони, разгладим морщинки» (изготовление и раздача открыток ко дню пожилого человека), Акция «Помоги пойти учиться» (организация сбора канцелярских принадлежностей для многодетных семей), Акция «Поздравь учителя» (изготовление и раздача открыток ко дню учителя), Акция «Дарим добро» (адресная помощь пожилым людям), Изготовление буклета в защиту животных,

3. *Здоровый образ жизни.* Беседа «Борьба со СПИДОМ». Подготовка и проведение конкурса рисунков и презентаций «ЗОЖ моими глазами».

Изготовление и раздача листовок «Новый год без алкоголя». Изготовление буклетов «Выбери себя и свое здоровье». Беседа «Мир без наркотиков»

4. *Творчество и духовное развитие.* Выпуск газеты «Волонтерский вестник»
Выставка талантов «Мои увлечения» (организация выставки поделок, рисунков, моделей и т.д.). Фотовыставка «Я и мой лучший друг» (организация выставки фотографий), Беседа «Ценности и традиции моей семьи», Акция «Помощь ветеранам» (адресная помощь ветеранам). Проведение мастер-класса для начальной школы «Открытка для папы своими руками».

Проведение мастер-класса для начальной школы «Открытка для мамы своими руками». Помощь в подготовке мероприятия к 8 Марта (украшение зала).

5. *К природе с любовью.* Акция «Уборка школьной территории» (уборка мусора), Акция «Чистый берег» (сбор мусора на берегу реки Челбас в х. Лосево), Акция «Сбор макулатуры» (организация сбора макулатуры в школе и сдача ее в пункт приема), Беседа «Я и природа» (беседа о важности сохранения природы).

6. *Моя безопасность.* Ролевая игра «Буллинг» (проведение игры по ролям: «агрессор», «жертва», «наблюдатель»), Беседа «Безопасность в сети» (правила поведения в социальных сетях, опасности социальных сетей, меры предосторожности), Акция «Георгиевская ленточка» (раздача георгиевских ленточек), Беседа «Мое безопасное лето» (правила поведения на летних каникулах).

7. *Итоговое занятие.* Обсуждение и анализ по освоению программы (мозговой штурм). Игровая программа «Здравствуй, лето!».

Дидактические материалы:

1. Плакаты.
2. Иллюстрации.
3. Репродукции картин.
4. Технологические карты.

Инструктирующие материалы:

Инструкции по технике безопасности, пожарной безопасности и др.

Правила поведения в образовательном учреждении.

Памятки

Прикладные методические материалы:

сценарии;

тематическая подборка материалов;

Алгоритм учебного занятия

Организационный момент

Сообщение темы занятия. Игры на сплочения коллектива

Работа над новым материалом: знакомство с применением презентации, самостоятельная работа

Физкультминутка

Практическая работа (работа в микрогруппах или парами)

Рефлексия. Подведение итогов занятия.

13. Список литературы

Литература для педагога:

1. Жукова Е. А. История и развитие волонтерского движения в России / Е. А. Жукова, З. А. Фардзинова // Современ. науч. исслед. и инновации. – 2016. – № 7;
2. Алымова Н. А., Надточий Е. И., «Школьное самоуправление. Структура. Рекомендации. Нормативы» Из опыта работы. Издательство: Учитель, 2014 г.
3. Подробнее: <https://www.labyrinth.ru/books/442880/> Метелев А.П., Федоров А.С., Губина А.В. Методические рекомендации по организации и проведению
4. тематических занятий о добровольчестве и волонтерстве в образовательных организациях г. Москва, 2019
5. Федоров А.С., Зотова В.А., Метелев А.П. Методическое пособие «Модель школьного добровольческого отряда». – М.: Издательство «Перо», 2018
6. Шаповалова Н.А. Ученическое самоуправление. Технология работы лидера и команды - Белгород, 2018

Литература для учащихся:

1. Маленкова Л.И. «Как вести за собой» Большая книга вожака. Учебное пособие. – К16 М.: педагогическое общество России, 2004
2. Соколова И.Б., Шкуропий К.В. Учебно-методическое пособие для тематической смены «Школьное самоуправление в рамках губернаторского форума молодежного актива «Регион 93» - Краснодар-Армавир: РИО АГПА. – 2013
3. Настольная книга активиста. Для представителей инициативных групп и общественных движений – СПб, 2010

Литература для родителей:

1. Акчурин Т.Ф. Правовой статус ребёнка. Учебно-методическое пособие. – М., ООО «ДОД», 2008
2. Богомолов В. Тестирование детей – психологический практикум. – Ростов н/Д: «Феникс», 2005

Интернет-ресурсы:

<http://www.scienceforum.ru/2016/1892/24691> Волонтерское движение: прошлое и настоящее: учебное пособие / сост. И. А. Потапова, Г. Р. Джумагалиева. – Астрахань, 2012, с.12.
<http://pandia.ru/text/79/071/5100.php>
<http://открытыйурок.рф/статьи/553465/> Всеобщая Декларация
Добровольчества. www.udc-v.narod.ru/dokumentu-2.html.