

ПАСПОРТ

дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Мы – будущее России» туристско-краеведческой направленности
(наименование программы с указанием направленности)

| | |
|--|---|
| Наименование муниципалитета | МО Кавказский район |
| Наименование организации | МБОУ ДО Дом детского творчества |
| ID-номер программы в АИС «Навигатор» | 55850 |
| Полное наименование программы | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Мы – будущее России" |
| Механизм финансирования (ПФДО, муниципальное задание, внебюджет) | ПФДО |
| ФИО автора (составителя) программы | Омельченко Станислав Григорьевич |
| Краткое описание программы | Программа предназначена для формирования знаний об истории края и освоения окружающего мира средствами туризма и владения элементами восточных единоборств (каратэ). |
| Форма обучения | Очная |
| Уровень содержания | Стартовый (ознакомительный) |
| Продолжительность освоения (объём) | 1 год (72 часа) |
| Возрастная категория | 11-17 лет |
| Цель программы | Формирование развитой личности средствами туризма, краеведения и элементами восточных единоборств (каратэ). |
| Задачи программы | Образовательные(предметные): -включение ребёнка в формирование первоначальных представлений, знаний и умений в туристической деятельности (для укрепления физического, социального и психического здоровья, о позитивном влиянии туризма на физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное |

| | |
|--|--|
| | <p>развитие ребенка),</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование знаний, умений в области восточных единоборств, ориентирования, краеведения, оздоровления, - научить ориентированию по компасу, азимуту по топографической карте, природным признакам, - научить выполнению технических условий по установке бивака, - изучить условные обозначения, знаки при ориентировании на местности, - дать знания о снаряжении туриста и условиях похода. <p>Личностные задачи:</p> <p>способствовать развитию умения правильно определять свою самооценку,</p> <p>научить сотрудничать с друзьями, уважать окружающих,</p> <p>формировать представления и навыки о этических и эстетических нормах поведения в туристических походах.</p> <p>формирование умений слушать окружающих, следить за развитием нужной мысли, усидчивости, уверенности в себе, самоорганизовываться.</p> <p>Метапредметные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научить использовать наблюдение для получения информации об окружающем мире; - научить работать с информационными источниками, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, делать выводы; -научить вступать во взаимодействие с окружающими, осуществлять совместную деятельность; |
|--|--|

| | |
|----------------------|---|
| | <p>-научить представлять результаты исследовательской и творческой деятельности.</p> <p>-повысить уровень разностороннего физического развития, закаливания.</p> <p>-научить соблюдению санитарно-гигиенических норм и правил личной гигиены</p> |
| Ожидаемые результаты | <p>Появление у учащегося интереса к туризму и восточным единоборствам.</p> <p>Образовательные (предметные) результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учащиеся имеют знания и умения в области туризма, ориентирования, краеведения, восточных единоборств. <p>Ребёнок умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнить ориентирование по компасу, азимуту по топографической карте, - свободно владеть техникой защиты карате. <p>Ребёнок имеет представление об условных обозначениях, знаках, ориентировании на местности, о снаряжении туриста и условиях похода.</p> <p>Личностные результаты.</p> <p>Учащийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет правильно определять свою самооценку, - сотрудничать с друзьями, уважать окружающих, - имеет представления о этических и эстетических нормах. - умеет слушать, следить за развитием нужной мысли, усидчив, уверен в себе, умеет слушать окружающих, |

| | |
|---|--|
| | <p>самоорганизовываться,</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявляет любознательность в познании окружающего мира, имеет интерес к культурным традициям своего края - соблюдает правила безопасного поведения в окружающей действительности <p>Метапредметные результаты. Учащийся умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать наблюдение для получения информации об окружающем мире; - работать с информационными источниками, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, делать выводы; - вступать во взаимодействие с окружающими, осуществлять совместную деятельность; - представлять результаты исследовательской и творческой деятельности. |
| Особые условия (доступность для детей с ОВЗ) | Принимаются все желающие от 11 до 17 лет, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья. |
| Возможность реализации в сетевой форме | Да |
| Возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий | Да |
| Материально-техническая база | Туристические действия изучаются на наглядных пособиях демонстрационного, иллюстрационного, раздаточного характера, таких как туристическое снаряжение (личное и групповое снаряжение), туристический бивак, веревка или шкеры (для обучения вязания узлов), план и карта (для ориентирования на местности), книги по краеведению (История |

| | |
|--|---|
| | заселения и освоения территории станций Кавказского района), спортивный инвентарь (гимнастические палки, скакалки, коврики, кегли). |
|--|---|