

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАВКАЗСКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАВКАЗСКИЙ РАЙОН

Принята на заседании
педагогического совета
от 31.05.2023 г.
Протокол № 4



Утверждаю
Директор МБОУ ДО ДДТ
О.В. Боталова
Приказ № 51-П/1
м.п. 31.05.2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«Мастерицы»

Уровень программы: ознакомительная
Срок реализации программы: 1 год (72 часа)
Возрастная категория: от 8 до 12 лет
Состав группы: до 10 чел.
Форма обучения: очная
Вид программы: модифицированная
Программа реализуется: на бюджетной основе
ID-номер Программы в Навигаторе: **30203**

Автор: *Шевцова Марина Александровна*
педагог дополнительного образования

ст. Кавказская, 2023 г.

Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разработана на основе нормативных документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. [Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»](#)
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025г»;
4. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей» в редакции протокола от 30 ноября 2016 года №11;
5. Федеральный проект «Успех каждого ребёнка» , утверждённый 07 декабря 2018 г.;
6. [Приказ министерства просвещения РФ от 27.07.2022г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»](#)
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 апреля 2019 г. №170 «Об утверждении методики расчёта показателя национального проекта «Образование» «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием»
8. Приказ министерства экономического развития РФ Федеральной службы Государственной статистики от 31 августа 2018 г. №534 "Об утверждении статистического инструментария для организации федерального статистического наблюдения за дополнительным образованием детей"
9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
11. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»(зарегистрирован Минюстом России 17 декабря 2021 г., регистрационный №66403);
12. Письмо Министерства образования и науки РФ по организации независимой оценки дополнительного образования детей" от 28 апреля 2017 года № ВК-1232/09
13. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ от 18.11.2015 г. Министерства образования и науки РФ

14. [Распоряжение губернатора Краснодарского края от 11.08.2022 № 329-р «Об утверждении плана работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, 1 этап \(2022-2024 годы\) в Краснодарском крае».](#)
15. Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20 марта 2020 г. Министерство просвещения РФ;
16. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, автор-составитель Рыбалёвой И.А., канд. пед. наук, руководитель РМЦ Краснодарского края, 2020г.

Раздел 1. "Комплекс основных характеристик образования: объём, содержание, планируемые результаты"

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мастерицы» обновлена с учётом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Мастерицы» - художественная. Она представляет собой инструмент введения ребенка 8 -12 лет в мир рукоделия и мастерства изготовления мягкой игрушки. Программа знакомит с видами швов, различными видами ткани, учит раскрою ткани, сшиванию деталей, оформлению игрушки. Большое внимание уделяется развитию креативного мышления в процессе оформления мягкой игрушки.

Актуальность программы заключается в потребности детей в приобретении практических навыков по изготовлению мягкой игрушки. Конечно, игрушку можно приобрести в магазине, но она будет менее любима той, которая сделана своими руками. Современное общество предъявляет человеку всё более высокие требования. В условиях роста социальной конкуренции молодому человеку необходимо уметь творчески применять те знания и навыки, которыми он владеет, уметь преобразовать деятельность таким образом, чтобы сделать её как можно более эффективной и быть творческим человеком. Данная программа способствует развитию творческой активности ребёнка.

Новизна программы заключается в применении новых педагогических методик в работе, начиная с личностно-гуманитарных и заканчивая методом проектов и педагогики сотрудничества. Программа "Мастерицы" построена на авторских разработках выкроек-шаблонов и технологических картах на каждое изделие, согласно содержанию программы.

Педагогическая целесообразность программы основана на развитии интереса детей к изготовлению мягкой игрушки, потребности в развитии трудовых и практических навыков, а также в полезном занятии свободного времени детей. У детей развиваются личностные качества, такие как терпение, трудолюбие, усидчивость, самостоятельность, бережливость и аккуратность. Оформляя мягкую игрушку у учащихся развивается творческое мышление, эстетический и художественный вкус.

Отличительной особенностью данной программы является авторское построение содержания учебного плана. В программе содержатся темы вызывающие наибольший интерес у учащихся - «Изготовление мягких игрушек персонажей мультфильмов». Данная тема актуальна, так как персонажи взяты из современных мультфильмов. Темы расположены так,

что работа над изделиями постепенно усложняется. С каждой новой темой добавляются новые элементы и закрепляется пройденный материал. Изделия подобраны в соответствии с возрастными особенностями учащихся и не вызывают затруднений в изготовлении. Применение технологических карт, облегчает обучение и делает его более доступным.

В реализации программы можно использовать дистанционные и комбинированные формы взаимодействия в образовательном процессе (при необходимости). При условии введения режима «повышенной готовности» программа может быть реализована с применением электронного обучения, дистанционных технологий, при этом используются следующие формы дистанционных образовательных технологий:

- видео занятия, лекции, мастер-классы;
- открытые электронные библиотеки, виртуальные музеи, выставки;
- сайты по декоративно-прикладному творчеству;
- адресные дистанционные консультации.

В организации **дистанционного обучения** по программе используются следующие платформы и сервисы: ZOOM, чаты в WhatsApp, сайт учреждения, электронная почта педагога, электронная почта родителей.

В программе могут принимать участие дети с **особыми образовательными потребностями**: дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья; талантливые (одарённые, мотивированные) дети; дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации. В программе предусмотрена возможность занятий по **индивидуальной образовательной траектории** при подготовке к конкурсным, соревновательным мероприятиям.

Возможна реализация данной программы **в сетевой форме**, которая предполагает для достижения целей и задач программы использование ресурсов нескольких образовательных организаций.

Адресат программы - дети в возрасте от **8-12 лет**.

Этот возраст детей считается благоприятным для творческого развития, потому что в этом возрасте учащимся нравится решать проблемные ситуации, находить сходство и различие, определять причину и следствие. По мнению А.М. Матюшкина в младшем и среднем школьном возрасте усиливается взаимовлияние внимания и интеллекта. В этот период особенно важно стимулировать развитие креативного мышления.

Данная программа учитывает возрастные особенности детей - их желание фантазировать, мечтать, учиться рукоделию и иметь возможность гордиться своими успехами. Этот вид рукоделия идеально подходит для девочек, он доступен для этого возраста по материалам и технике исполнения работы.

Изготовление мягких игрушек приобщает девочек к традиционному женскому ремеслу, полезному не только в обыденной, семейной жизни, но и способному пригодиться в будущей трудовой деятельности.

2. Цель, задачи, уровень программы, объём, сроки и режим занятий.

Цель: Развитие личности ребёнка посредством изготовления мягкой игрушки.

Задачи:

Образовательные (предметные): Научить выкраивать и сшивать детали мягкой игрушки, правильно набивать и оформлять готовое изделие.

Личностные: Способствовать развитию целеустремлённости, трудолюбия, умения преодолевать трудности.

Формировать способности принимать собственные решения.

Способствовать развитию эстетического и художественного вкуса.

Формирование культуры общения, поведения в социуме, навыков здорового образа жизни.

Метапредметные: Способствовать развитию самостоятельности, аккуратности, ответственности и активности.

Формировать умения высказывать своё мнение и прислушиваться к мнению других, сотрудничать со сверстниками.

Содержание программы

Уровень программы – ознакомительный, так как программа направлена на формирование мотивации к освоению технологии изготовления мягких игрушек. В процессе обучения накапливаются знания, умения и навыки, которые в дальнейшем можно будет реализовывать на уроках по предмету "Технология".

Реализация программы

Программа "Мастерицы" носит выраженный деятельностный поисково-исследовательский характер, создаёт возможность активного практического погружения детей в сферу декоративно-прикладного творчества, для которой создана развивающая тематическая среда, основанная на авторских разработках техник выполнения мягких игрушек.

Реализация воспитательного потенциала программы основано на эффективных технологиях воспитания включенных в воспитательную программу МБОУ ДО ДДТ, позволяющих создать благоприятные условия и возможности для социально-позитивной социализации личности

Цель программы воспитания МБОУ ДО ДДТ - обеспечить системное педагогическое сопровождение личностного развития детей, создающее условия для реализации их субъективной позиции, формирование гражданских, патриотических и нравственных качеств, развития их способностей и одаренностей через реализацию воспитательного потенциала дополнительных общеобразовательных программ.

Задачи:

- Способствование нравственному самоопределению ребёнка.
- Сопровождение социального выбора ребенка.
- Сопровождение профессионального выбора ребенка
- Сопровождение овладения ребенком нормами общественной жизни и культуры.

Реализация актуальных воспитательных практик в МБОУ ДО ДДТ отражена в календарном плане воспитательной работы и реализуется через воспитательные мероприятия в течение учебного года.

Срок реализации программы

Программа рассчитана на 1 год обучения (72 часа),

Режим работы 1 раз в неделю по 2 часа

Набор - принимаются все желающие от 8 до 12 лет, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

Образовательные технологии– игровые, педагогика сотрудничества, информационно-коммуникационные технологии.

Форма проведения занятий– очная. Форма организации детей на занятии - групповая, занятия: практические и теоретические занятия, рассказ, беседа, игра. В течение года проводятся мероприятия: конкурсы, выставки, экскурсии.

Кадровое обеспечение - реализовать программу "Мастерицы" может педагог, обладающий профессиональными знаниями (со средне-специальным или высшим педагогическим образованием), имеющим практические навыки в изготовлении мягких игрушек и опыт работы с детьми по организации интерактивной деятельности.

Результат обучения – участие не менее 50% обучающихся в районных мероприятиях, наличие не менее 10% победителей и призёров районных мероприятий.

3. Учебный план.

№ п/п	Название раздела	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
I.	Вводное занятие	2	2	-	Игра, беседа.
II.	Изготовление мягких игрушек сказочных персонажей.	12	2	10	Контрольные задания.
III.	Изготовление объёмных мягких игрушек	24	3	21	Выставка, диагностические задания.
IV.	Изготовление объёмных мягких игрушек в одежде	32	4	28	Педагогическое наблюдение, тестирование.
V.	Итоговое занятие	2	-	2	Выставка.
	Итого:	72	11	61	

4. Содержание учебного плана.

I. Вводное занятие.

Теория: Вводный инструктаж. Знакомство с содержанием обучения. Знакомство с материалами и инструментами. Игры.

II. Изготовление мягких игрушек сказочных персонажей.

Теория: Вводный инструктаж. Инструктаж по технике безопасности при работе с ручным инструментом. Технология изготовления плоских мягких игрушек. Работа с технологическими картами.

Практика: Раскрой деталей из ткани. Сшивание деталей. Набивание. Сбор и оформление изделия. Работы: «Дракон», «Миньён».

Виды швов: «Строчка», «Через край», «Потайной».

Материалы: Ткани: (флис, фетр, велюр), пластмассовые глазки, лента атласная, тесьма, бижутерия, нитки швейные, пряжа, синтепон, шаблоны из картона.

Инструменты: Ножницы, иглы швейные, иглы для скрепления, напёрстки, ручки, клей (полимерный).

III. Изготовление объёмных мягких игрушек.

Теория: Вводный инструктаж. Инструктаж по технике безопасности при работе с ручным инструментом. Технология изготовления объёмных мягких игрушек. Работа с технологическими картами.

Практика: Раскрой деталей из ткани. Сшивание деталей. Набивание. Сбор и оформление изделия. Работы: «Жираф», «Оленёнок», «Собачка».

Виды швов: «Строчка», «Через край», «Потайной».

Материалы: Ткани: (флис, велюр), пластмассовые глазки, нитки швейные, синтепон, шаблоны из картона.

Инструменты: Ножницы, иглы швейные, иглы для скрепления, напёрстки, ручки, клей (полимерный).

IV. Изготовление объёмных мягких игрушек в одежде.

Теория: Вводный инструктаж. Инструктаж по технике безопасности при работе с ручным инструментом. Технология изготовления объёмных мягких игрушек в одежде. Работа с технологическими картами.

Практика: Раскрой деталей из ткани. Сшивание деталей. Набивание. Сбор и оформление изделия. Работы: «Кошечка», «Зайка», «Мишутка», «Кукла».

Виды швов: «Строчка», «Через край», «Потайной».

Материалы: Ткани (флис, велюр, ситец, вискоза), пластмассовые глазки, лента атласная, тесьма, бусинки, пуговицы, нитки швейные, пряжа, синтепон, шаблоны из картона.

Инструменты: Ножницы, иглы швейные, иглы для скрепления, напёрстки, ручки, клей (полимерный).

V. Итоговое занятие.

Практика: Выставка.

5. Планируемые результаты.

Результат реализации программы:

Образовательные (предметные) результаты:

Умеет выкраивать и сшивать детали мягкой игрушки, правильно набивать игрушку и оформлять её.

Личностные результаты:

С удовольствием трудится над мягкой игрушкой, легко справляясь с трудностями появляющимися во время работы, научится добиваться поставленной цели. Умеет правильно вести себя в обществе, культурно общаться. Развита эстетический и художественный вкус. Сформированы способности принимать собственные решения.

Метапредметные результаты:

Развита самостоятельность, аккуратность, ответственность и активность. Сформированы умения высказывать своё мнение и прислушиваться к мнению других, сотрудничать со сверстниками.

**Раздел 2."Комплекс организационно-педагогических условий,
включающий форму аттестации"**

6. Календарный учебный график

Дата начала и окончания учебного периода	___ сентября 2023 г.	До 31 мая 2024 г.			
Количество учебных недель	36 недель				
Место проведения занятия				Кабинет №___	
Время проведения занятия Перемены – 10 минут.	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	
Форма занятий	Групповая				
Сроки контрольных процедур	Начальная диагностика (сентябрь – октябрь), текущая диагностика (январь – февраль), итоговая диагностика (май).				
Сроки выездов, экскурсий, походов...	Экскурсия к памятнику погибших солдат во время ВОВ (февраль).				
Участие в мероприятиях по программе воспитания МБОУ ДО ДДТ	Участие в мероприятиях календарного плана воспитательной работы МБОУ ДО ДДТ (в течение года)				
Участие в массовых мероприятиях (соревнованиях, конкурсах, фестивалях, праздниках)	Выставка «Русская зима» - январь. Выставка «Весенний дебют» - март. Выставка «Город мастеров» - апрель. <u>Работа с одарёнными детьми.</u> - индивидуальные консультации, - участие в дистанционных конкурсах декоративно- прикладного творчества.				

№ п/п	Дата		Тема занятия	Количество часов			Примечание
				Всего	Теория	Практика	
1.			I. Вводное занятие.	2	2	-	
			Вводный инструктаж. Знакомство с содержанием обучения. Игры.	2	2	-	
2.			II. Изготовление мягких игрушек сказочных персонажей.	12	2	10	
			Раскрой и сшивание деталей мягкой игрушки «Дракон».	2	1	1	
3.			Сшивание и набивание деталей мягкой игрушки «Дракон».	2	-	2	
4.			Сшивание и оформление мягкой игрушки «Дракон».	2	-	2	
5.			Раскрой и сшивание деталей мягкой игрушки «Миньён».	2	1	1	
6.			Сшивание и набивание деталей мягкой игрушки «Миньён».	2	-	2	
7.			Сшивание и оформление мягкой игрушки «Миньён».	2	-	2	
8.			III. Изготовление объёмных мягких игрушек .	24	3	21	
			Раскрой и сшивание деталей мягкой игрушки «Жираф».	2	1	1	
9.			Сшивание и набивание деталей мягкой игрушки «Жираф».	2	-	2	
10.			Сшивание и набивание деталей мягкой игрушки «Жираф».	2	-	2	
11.			Сшивание и оформление мягкой игрушки «Жираф».	2	-	2	

12.		Раскрой и сшивание деталей мягкой игрушки «Оленёнок».	2	1	1	
13.		Сшивание и набивание деталей мягкой игрушки «Оленёнок».	2	-	2	
14.		Сшивание и набивание деталей мягкой игрушки «Оленёнок».	2	-	2	
15.		Сшивание и оформление мягкой игрушки «Оленёнок».	2	-	2	
16.		Раскрой и сшивание деталей мягкой игрушки «Собачка»	2	1	1	
17.		Сшивание и набивание деталей мягкой игрушки «Собачка».	2	-	2	
18.		Сшивание и набивание деталей мягкой игрушки «Собачка».	2	-	2	
19.		Сшивание и оформление мягкой игрушки «Собачка».	2	-	2	
20.		IV.Изготовление объёмных мягких игрушек в одежде.	32	4	28	
		Раскрой и сшивание деталей мягкой игрушки «Кошечка».	2	1	1	
21.		Сшивание и набивание деталей мягкой игрушки «Кошечка».	2	-	2	
22.		Сшивание и набивание деталей мягкой игрушки «Кошечка».	2	-	2	
23.		Сшивание и оформление мягкой игрушки «Кошечка».	2	-	2	
24.		Раскрой и сшивание деталей мягкой игрушки «Зайка»	2	1	1	
25.		Сшивание и набивание деталей мягкой игрушки	2	-	2	

		«Зайка».				
26.		Сшивание и набивание деталей мягкой игрушки «Зайка».	2	-	2	
27.		Сшивание и оформление мягкой игрушки «Зайка».	2	-	2	
28.		Раскрой и сшивание деталей мягкой игрушки «Мишутка».	2	1	1	
29.		Сшивание и набивание деталей мягкой игрушки «Мишутка».	2	-	2	
30.		Сшивание и набивание деталей мягкой игрушки «Мишутка».	2	-	2	
31.		Сшивание и оформление мягкой игрушки «Мишутка».	2	-	2	
32.		Раскрой и сшивание деталей мягкой игрушки «Кукла».	2	1	1	
33.		Сшивание и набивание деталей мягкой игрушки «Кукла».	2	-	2	
34.		Сшивание и набивание деталей мягкой игрушки «Кукла».	2	-	2	
35.		Сшивание и оформление мягкой игрушки «Кукла».	2	-	2	
36.		У.Итоговое занятие.	2	-	2	
		Выставка работ.	2	-	2	

7.Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение- наличие кабинета с 8-ю посадочными местами, учебные столы не менее 5-ти, 10-ти стульев, освещение кабинета и возможность проветривания его должно удовлетворять требованиям СанПиНа. В кабинете должна быть доска для работы мелом, полки для демонстрации наглядных пособий.

Перечень оборудования, инструментов и материалов

Материалы:

- Ткани (флис 12 цветов 1х0,5 метра , фетр 3 цвета 20х40 см., велюр 0,5 метра, ситец 1 метр, вискоза 1 метр.)
- Лента атласная (0,5 см. 5 цветов по 20 см., 1см. 5 цветов по 20 см.)
- Тесьма (2 метра)

- Бижутерия (пуговицы 10 штук, бусинки 10 штук)
- Нитки швейные (12 цветов по 1 катушке)
- Синтепон (9 метров)
- Глазки пластмассовые (9 пар)
- Шаблоны из картона (9 наборов)

Инструменты:

- Ножницы (1 штука), иглы швейные (2 штуки), напёрстки (1 штука), ручки шариковые (2 штуки), иглы для скрепления (25 штук), клей полимерный (30 мл),

ноутбук для показа презентаций

Информационное обеспечение – презентации технологических карт изготовления игрушек (8 наименований).

Цифровые образовательные ресурсы (интернет источники)

<https://www.metod-kopilka.ru>

<http://mirznanii.com/a/203041/tvorcheskie-sposobnosti-u-detey-mladshego-shkolnogo-vozrasta>

<http://metodichka.web-box.ru/metodika/metody-obucheniya/>

<http://professional.centerstart.ru/node/339>

<http://fb.ru/article/280586/sovremennyye-organizatsionnyie-formyi-obucheniya>

<http://www.directeducation.ru/powins-1419-1.html>

<http://shkola3.org.ru/index.php/roditelyam/psikhologicheskie-osobnosti-detey-mladshego-shkolnogo-vozrasta>

<http://fb.ru/article/32993/mladshiy-shkolnyiy-voznrast-i-ego-psihologicheskie-osobnosti>

<http://agespsyh.ru/otvety-k-ekzameni-po-voznrastnoj-psihologii/155->

psihologicheskie-osobnosti-detey-mladshego.html

<http://heclub.ru/15-idej-krasivyh-myagkih-igrushek-svoimi-rukami-kak-legcheshit-myagkuyu-igrushku>

<http://webdiana.ru/dom-i-semya/rukodelie/2531-myagkie-igrushki-svoimi-rukami.html>

Кадровое обеспечение -реализовать программу "Мастерицы" может педагог, обладающий профессиональными знаниями (со средне-специальным или высшим педагогическим образованием), имеющим практические навыки в изготовлении мягких игрушек и опыт работы с детьми.

8. Формы аттестации.

Оценка образовательных результатов учащихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Мастерицы» осуществляется в порядке, установленном локальным нормативным актом "Положение о внутренней итоговой аттестации освоения дополнительных общеобразовательных программ обучающимися объединений муниципальной бюджетной образовательной организации дополнительного образования Дома детского творчества муниципального образования Кавказский район".

Формой отслеживания и фиксации образовательных результатов учащихся является протокол внутренней итоговой аттестации, составленный педагогом.

9. Оценочные материалы

Диагностическая карта освоения образовательного маршрута по общеобразовательной общеразвивающей программе «Мастерицы»

Критерии оценки ЗУН:

Высокий уровень – ребёнок умеет аккуратно и экономно выкраивать детали из ткани. Знает все виды швов, изучаемые по данной программе, и умеет использовать их на практике. Понимает технологию изготовления всех мягких игрушек данной программы. Сшивает детали правильно и аккуратно. Умеет правильно набивать игрушку синтепоном. Проявляет творческую активность при изготовлении и оформлении мягкой игрушки.

Средний уровень- ребёнок умеет выкраивать детали из ткани. Знает не менее 50% видов швов и умеет использовать их на практике. Умеет пользоваться технологическими картами. Сшивает детали правильно, но не аккуратно. Набивает игрушку синтепоном. Умеет изготавливать и оформлять мягкую игрушку.

Низкий уровень – ребёнок выкраивает детали из ткани не аккуратно. Знает и применяет на практике менее 50% видов швов, от изучаемых по данной программе. Не умеет самостоятельно работать с технологическими картами. Набивает мягкую игрушку, обращаясь за помощью к педагогу. Не проявляет творческую активность в изготовлении и оформлении мягких игрушек.

10. Методические материалы

На основе принципов построения программы определяются приемы и методы обучения и воспитания.

Методы обучения:

- Словесный (беседа, рассказ, сообщение, объяснение, диалог).
- Наблюдения (зарисовки, записи, фотографирование).
- Исследования (знакомство с библиотечным фондом и электронными носителями).
- Практическая работа (упражнения, зарисовки, схемы, чертежи).
- Наглядный (образцы, таблицы, схемы, раздаточный материал)
- Обучение успехом (поощрения, открытые занятия для родителей).
- Игровой (путешествия, конкурсы, соревнования, праздники, ролевые и деловые игры и др.).
- Убеждения (пример, самоанализ, анализ практической деятельности).

Образовательные технологии

Педагогика сотрудничества, как идея совместной развивающей деятельности взрослых и детей, скрепленной взаимопониманием, проникновением в духовный мир друг друга, совместным анализом хода и результатов этой деятельности. Важнейшее место отводится отношениям

«учитель - ученик». Учитель в качестве субъекта, а ученик - объект педагогического процесса. Два субъекта одного процесса должны действовать вместе, быть сотоварищами, партнерами, составлять союз более старшего и опытного с менее опытным; ни один из них не должен стоять над другим.

Игровые технологии (Пидкасистый П.И., Эльконин Д.Б.) обладают средствами, активизирующими и интенсифицирующими деятельность учащихся. В их основу положена педагогическая игра как основной вид деятельности, направленный на усвоение общественного опыта.

Информационные технологии обучения. Современные технологии, способствующие повышению качества обучения учащихся, связанные с использованием компьютера, Интернета, специализированных программных продуктов.

Формы организации учебных занятий беседа, игра, конкурс, наблюдение, открытое занятие, практическое занятие, презентация, творческая мастерская, выставки, экскурсии.

Тематика и формы методических материалов по программе. Каждое занятие - это разнообразие форм, методов и приемов учения, контроля и общения.

1. **Вводное занятие.** На первых занятиях проводится обязательный вводный инструктаж по технике безопасности. Знакомство детей с друг другом проходит в форме игры.

2. **Изучение видов швов** проходит на основе работы с таблицей «Виды швов».

3. **Изготовление мягких игрушек** начинается со знакомства с увлекательным персонажем, а практическая часть работы организуется согласно алгоритма изготовления игрушки: выбор ткани, раскрой, сшивание, набивка, оформление.

4. **Итоговое занятие** проводится в форме выставки лучших работ.

Дидактические материалы- технологические карты изготовления мягких игрушек: «Дракон», «Миньён», «Жираф», «Оленёнок», «Собачка», «Кошечка», «Зайка», «Мишутка», «Кукла».

Таблица «Виды швов».

Раздаточный материал: шаблоны для выкройки игрушек: «Дракон», «Миньён», «Жираф», «Оленёнок», «Собачка», «Кошечка», «Зайка», «Мишутка», «Кукла».

Алгоритм учебного занятия

Организационный момент: Приветствие, объявление темы, настрой на занятие.

Основная часть: Инструктаж по технике безопасности, теоретическая часть (работа с технологическими картами), практическая работа, физкультминутки.

Заключительная часть: Подведение итогов, рефлексия, уборка рабочего места.

Каждое занятие содержит увлекательные физкультминутки для снятия напряжения глаз, для разминки пальчиков, общие - для развития двигательного аппарата.

11. Список литературы.

Литература для педагога

1. Анищенко В.В. Мягкие игрушки своими руками.- <https://booksee.org/book/598713>
2. Белова Н. Мягкая игрушка.- <https://booksee.org/book/587737>
3. Кочетова С. Мягкая игрушка.- <https://www.ozon.ru/product/myagkaya-igrushka-igrushki-dlya-vseh-kochetova-svetlana-viktorovna-251108404/>
4. Лапаева Н. Шьём весёлый зоопарк.- М. : Айрис-пресс, 2005. - 192с.
5. Локвуд Д. Творчество с ребёнком. - <https://knigogid.ru/books/995012-tvorchestvo-s-rebenkom>

Цифровые образовательные ресурсы на сайте [www. nsportal.ru](http://www.nsportal.ru)

Литература для детей

1. Кочетова С. Мягкая игрушка.- <https://www.ozon.ru/product/myagkaya-igrushka-igrushki-dlya-vseh-kochetova-svetlana-viktorovna-251108404/>
2. Лапаева Н. Шьём весёлый зоопарк.- М. : Айрис-пресс, 2005. - 192с.

Литература для родителей

1. Лапаева Н. Шьём весёлый зоопарк.- М. : Айрис-пресс, 2005. - 192с.
2. Локвуд Д. Творчество с ребёнком. - <https://knigogid.ru/books/995012-tvorchestvo-s-rebenkom>

Цифровые образовательные ресурсы (интернет источники)

<https://www.metod-kopilka.ru>

<http://mirznanii.com/a/203041/tvorcheskie-sposobnosti-u-detey-mladshego-shkolnogo-vozrasta>

<http://metodichka.web-box.ru/metodika/metody-obucheniya/>

<http://professional.centerstart.ru/node/339>

<http://fb.ru/article/280586/sovremennyye-organizatsionnyie-formyi-obucheniya>

<http://www.directeducation.ru/powins-1419-1.html>

<http://shkola3.org.ru/index.php/roditelyam/psikhologicheskie-osobnosti-detey-mladshego-shkolnogo-vozrasta>

<http://fb.ru/article/32993/mladshiy-shkolnyiy-vozrast-i-ego-psihologicheskie-osobnosti>

<http://agespsyh.ru/otvety-k-ekzamenu-po-vozzrastnoj-psikhologii/155-psihologicheskie-osobnosti-detey-mladshego.html>

<http://heclub.ru/15-idej-krasivyh-myagkih-igrushek-svoimi-rukami-kak-legcheshit-myagkuyu-igrushku>

<http://webdiana.ru/dom-i-semya/rukodelie/2531-myagkie-igrushki-svoimi-rukami.html>