

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАВКАЗСКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАВКАЗСКИЙ РАЙОН

Принята на заседании
педагогического совета
от 31.05.2023 г.
Протокол № 4



Утверждаю
Директор МБОУ ДО ДДТ
О.В. Боталова
Приказ № 51-П/1
м.п. 31.05.2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

Художественной направленности

«Праздник и творчество»

Уровень программы: ознакомительный
Срок реализации программы: 1 год (72 часа)
Возрастная категория: от 8 до 12 лет
Состав группы: до 10 человек
Форма обучения: очная
Вид программы: модифицированная
Программа реализуется: на бюджетной основе
ID-номер Программы в Навигаторе: **55843**

Автор-составитель: *Коломейцева Елена Валентиновна*
педагог дополнительного образования

ст. Кавказская, 2023г.

Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разработана на основе нормативных документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025г»;
4. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей» в редакции протокола от 30 ноября 2016 года №11;
5. Федеральный проект «Успех каждого ребёнка», утверждённый 07 декабря 2018 г.;
6. Приказ министерства просвещения РФ от 27.07.2022г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 апреля 2019 г. №170 «Об утверждении методики расчёта показателя национального проекта «Образование» «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием»;
8. Приказ министерства экономического развития РФ Федеральной службы Государственной статистики от 31 августа 2018 г. №534 "Об утверждении статистического инструментария для организации федерального статистического наблюдения за дополнительным образованием детей";
9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
11. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (зарегистрирован Минюстом России 17 декабря 2021 г., регистрационный №66403);

12. Письмо Министерства образования и науки РФ по организации независимой оценки дополнительного образования детей" от 28 апреля 2017 года № ВК-1232/09;
13. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ от 18.11.2015 г. Министерства образования и науки РФ;
14. Распоряжение губернатора Краснодарского края от 11.08.2022 № 329-р «Об утверждении плана работы по реализации»;
15. Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20 марта 2020 г. Министерство просвещения РФ;
16. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, автор-составитель Рыбалёва И.А., канд. пед. наук, руководитель РМЦ Краснодарского края, 2020г.

Раздел 1 «Комплекс основных характеристик образования: объём, содержание, планируемые результаты»

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Праздник и творчество» **обновлена с учётом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.**

Направленность дополнительной общеобразовательной программы «Праздник и творчество» **художественная.** Программа направлена развитие художественных склонностей и способностей детей, на формирование патриотизма, основ духовно-нравственной культуры русского народа, начальной профориентации детей младшего школьного возраста посредством знакомства с государственными, православными и профессиональными праздниками. Занятия по данной программе предполагает такие виды практической деятельности как изготовление тематических открыток и подарков к праздникам, изучение литературного, поэтического, сценического и других видов творчества.

Актуальность программы «Праздник и творчество» состоит в побуждении детей к продуктивной, полезной деятельности, позволяющей адаптировать их к жизни в обществе, обучить формам разумной организации своего досуга. Изучение традиций своего народа, подготовка к памятным датам и праздникам способствуют развитию духовно-нравственного потенциала. Праздник является синтезом практически всех видов искусств. Широкое использование воспитательных средств искусства позволяет в работе с детьми расширить их кругозор, сформировать взгляды и нормы поведения, развить их творческие способности. В разнообразных видах деятельности проявляются наклонности, формируются определенные умения и навыки детей.

Новизна дополнительной общеобразовательной программы «Праздник и творчество» состоит в ежегодном обновлении содержания преподаваемого предмета, подборе нового методического материала, открывающего новые возможности освоения различных способов творческой самореализации учащихся.

Педагогическая целесообразность программы «Праздник и творчество» основана на потребности ребёнка быть полезным в обществе в меру своих сил, видеть свою успешность, радоваться предвкушением предстоящего празднования. Одним из факторов, оказывающих влияние на становление творчески деятельной личности, является занятие творчеством. Поэтому программа направлена на развитие творческого начала в каждом учащемся, на выражение его личного «Я», через вовлечение в процесс изучения народных традиций и отличительных особенностей приближающихся праздников.

Отличительные особенности Программа «Праздник и творчество» ознакомительного уровня, её отличительными особенностями является органи-

зация творческого подхода к усвоению знаний, использование современных педагогических технологий: технологии проблемного обучения, технологии личностно-ориентированного обучения, технологии коллективной творческой деятельности учащихся. Условием эффективности освоения программы является увлеченность ребенка той деятельностью, которую он выбирает. Нельзя навязать учащемуся стремление к творчеству, заставить его мыслить, но можно предложить ему разные способы достижения цели и помочь ему ее достичь, научить приемам, необходимым для этого. Праздник - важная часть жизни любого человека, это радостное событие. Праздники духовно обогащают человека, расширяют его знания об окружающем мире, помогают восстанавливать старые и добрые традиции, объединяют и побуждают к творчеству.

При условии введения режима «повышенной готовности» программа может быть реализована с применением **электронного обучения, дистанционных технологий**, при этом используются следующие формы дистанционных образовательных технологий:

- видео занятия, лекции, мастер-классы;
- открытые электронные библиотеки, виртуальные музеи, выставки;
- тесты, викторины по изученным теоретическим темам;
- адресные дистанционные консультации.

В организации дистанционного обучения по данной программе используются следующие платформы и сервисы: Сферум, ZOOM, Skype, чаты в WhatsApp, Телеграмм, ВК, сайт учреждения, электронная почта педагога, электронная почта родителей и учащихся.

В программе предусмотрена возможность участия **детей с особыми образовательными потребностями**: детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья; талантливых (одарённых, мотивированных) детей; **детей, находящихся в трудной жизненной ситуации**.

В программе предусмотрена возможность занятий **по индивидуальной образовательной траектории** при подготовке к конкурсным, соревновательным мероприятиям.

Возможна реализация данной программы **в сетевой форме**, которая предполагает для достижения целей и задач программы использование ресурсов нескольких образовательных организаций.

Адресат программы. Дополнительная общеобразовательная программа «Праздник и творчество» предназначена для детей **8-12 лет**.

Характерными чертами детей этого возраста является активное развитие познавательных процессов, поэтому программа предлагает образовательное содержание, соответствующее познавательным интересам современного ре-

бёнка. Занятия по программе отвечают запросам и интересам ребят, удовлетворяют их тягу к знаниям и творчеству. Они становятся участниками увлекательного процесса создания праздничного настроения, полезных и красивых изделий. Если младший школьный возраст – это период начального знакомства с учебной деятельностью и овладения её структурными компонентами, то к началу подросткового возраста учащиеся должны овладеть самостоятельными формами работы.

Если в учебных ситуациях школьник будет получать преимущественно отрицательный опыт, то вполне возможно, что у него сформируется не только негативное представление о себе как об учащемся, но и негативная общая самооценка, что обрекает его на неудачу. Успехи в учебе способствуют росту самооценки, а самооценка, в свою очередь, воздействует на уровень учебных успехов через механизмы ожиданий, притязаний, стандартов, мотивации и уверенности в своих силах. Таким образом, низкая самооценка подрывает уверенность школьника в своих силах и формирует у него низкий уровень ожиданий, а низкая успеваемость снижает самооценку. Некоторые исследователи указывают, что в возрасте девяти лет самооценка детей резко падает. Поэтому организация учебного процесса должна быть ориентирована на создание для учащихся благоприятной эмоциональной атмосферы.

У подростков становление творческих способностей не идет линейно, а имеет в своем развитии два пика: наиболее яркий всплеск их проявления отмечается к возрасту 10 лет, а второй приходится на юношеский возраст. Подросткам характерно чувство тревожности, эмоциональной напряженности. Эти факторы влияют на внимание, мотивацию и способность сосредотачиваться на учебной деятельности. Так начинается негативная фаза подросткового возраста. Ей свойственны: беспокойство, тревога, диспропорции в физическом и психическом развитии, агрессивность, противоречивость чувств, снижение работоспособности, меланхолия. Позитивная фаза наступает постепенно и выражается в том, что подросток начинает ощущать близость с природой, по-новому воспринимать искусство, у него появляется мир ценностей, потребность в коммуникации, он испытывает чувство любви, мечтает. Характерными новообразованиями подросткового возраста есть стремление к самообразованию и самовоспитанию, определенность склонностей и профессиональных интересов.

Обучение осуществляется по всем основным направлениям, в которых происходит развитие и становление личности ребёнка, его вхождение в современный мир. Дети, для обучения которых предназначена дополнительная общеобразовательная программа «Праздник и творчество», могут быть разного возраста и пола, без какой-либо предварительной подготовки.

Уровень программы, объём и сроки реализации.

Уровень программы «Праздник и творчество» - ознакомительный, программа предназначена для ознакомления с историей и традициями государственных, православных и профессиональных праздников с

активным вовлечением детей в творческую деятельность.

Срок реализации программы – 1 год, общее количество часов – 72 часа.

Режим занятий: Количество часов и занятий в неделю: 2 часа, занятия проводятся **1 раз в неделю по 2 часа**. Продолжительность 1-го часа - 40 мин.

Набор в творческое объединение: принимаются дети в возрасте **от 8 до 12 лет**, желающие заниматься данной деятельностью.

Предельная наполняемость группы – 10 человек

Форма проведения занятия - очная. Групповая форма с ярко выраженным индивидуальным подходом.

2. Цель, задачи, уровень программы, объём и сроки, результат реализации.

Цель программы	Развитие личности ребёнка, его творческой активности, самореализации посредством изготовления сувениров и подарков, знакомства с государственными, православными и профессиональными праздниками.
Задачи программы	<i>Образовательные (предметные):</i> <ul style="list-style-type: none">• Обучить изготовлению открыток, сувениров и подарков к празднику;• Ознакомить детей с понятием праздника и его значимости, видах праздничных и памятных дат;• Ознакомить с разными профессиями, профессиональными праздниками и значением их для общества;• Ознакомить с историческими событиями, вспоминаемыми в День народного единства;• Ознакомить с важностью соблюдения традиции почитания родителей, сохранения памяти о предках, которое закреплено и в особых датах.• Обучить полезным навыкам, находить и зачитывать стихотворные поздравления, создавать подарки родителям, родственникам к праздникам;• Ознакомить с духовно-нравственными основами православных праздников, раскрывая суть праздников день тезоименитства, называемого «день ангела или именины», дней памяти святых, Рождество Христово и Крещение Господне, Прощёное воскресенье, Пасха, Радоница;• Обучить некоторым приёмам создания праздничного настроения через участие в играх, викторинах, изготовление масок, праздничных украшений,

	<p>подарков;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ознакомить со значением для общества профессии военного, с праздниками различных родов войск, Днём защитника Отечества, профессиями гражданской авиации и другими; • Обучить изготовлению открыток защитнику Отечества, лепке из пластилина военной техники; • Ознакомить с историей и значением праздников почитания женщин, Международного Дня птиц, Дня Весны и Труда, Дня Победы. • Обучить работе с бумагой и другими материалами для создания подарков, поделок, кукол, открыток, полезных вещей. <p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Способствовать профессиональному самоопределению детей через знакомство с некоторыми профессиями и праздниками; • Формировать умения общаться, слушать других, понимать интересы коллектива, развивать коммуникативные способности детей. <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Способствовать формированию патриотизма, интереса к истории своей Родины, понимания и уважения семейных и духовно нравственных ценностей; • Развивать творческие способности, память, мышление, воображение; • Воспитать уважительное отношение к народным традициям, к людям, к труду, к природе.
Содержание программы	<p>Программа содержит темы, выстроенные по календарным датам предстоящих праздников. Каждая новая тема, предполагающая изучение истории, традиций государственных, православных и профессиональных праздников, сопровождается практической работой, активным вовлечением детей в творческую коллективную и индивидуальную деятельность.</p>
Реализация программы	<p>Для реализации программы создана интерактивная развивающая тематическая среда: видеоматериал, упражнения, наглядный материал, средства обучения. Реализация воспитательного потенциала программы основано на эффективных технологиях воспитания включенных в воспитательную программу МБОУ ДО ДДТ, позволяющих создать благоприятные условия и</p>

	<p>возможности для социально-позитивной социализации личности</p> <p>Цель программы воспитания МБОУ ДО ДДТ - обеспечить системное педагогическое сопровождение личностного развития детей, создающее условия для реализации их субъективной позиции, формирование гражданских, патриотических и нравственных качеств, развития их способностей и одаренностей через реализацию воспитательного потенциала дополнительных общеобразовательных программ.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Способствование нравственному самоопределению ребёнка. -Сопровождение социального выбора ребенка. -Сопровождение профессионального выбора ребенка -Сопровождение овладения ребенком нормами общественной жизни и культуры. <p>Реализация актуальных воспитательных практик в МБОУ ДО ДДТ отражена в календарном плане воспитательной работы и реализуется через воспитательные мероприятия в течение учебного года.</p>
Срок реализации, особенности организации	<p>Объем программы рассчитан на 1 год. Общее количество часов - 72 часа</p> <ul style="list-style-type: none"> - предельная наполняемость групп – 10 человек, - в группе могут быть дети разного возраста и пола, - состав группы может меняться. <p>Виды занятий: игровые программы, творческие конкурсы, творческие мастерские, игры-путешествия, мастер-классы, экскурсии, коллективные творческие дела, беседы.</p>
Режим занятий	<p>Количество часов и занятий в неделю: 1 занятие в неделю, 1 раз в неделю по 2 часа.</p> <p>Продолжительность одного занятия – 40 минут.</p>
Набор	<p>Участвовать в реализации данной программы могут дети в возрасте 8-12 лет, желающие заниматься изучением праздников и творчеством, не имеющие предварительной подготовки.</p>
Форма проведения занятий	<p>Форма проведения занятия очная. Групповая форма с ярко выраженным индивидуальным подходом. В течение года могут в объединениях проводиться массовые мероприятия: игры, конкурсы, праздники, экскурсии, выставки.</p>
Образовательные технологии	<p>Технология личностно-ориентированного обучения, педагогика сотрудничества, технологии проблемного обучения, технологии коллективной творческой дея-</p>

	тельности учащихся.
Кадровые условия реализации программы	Реализовать программу «Праздник и творчество» имеет право педагог, обладающий профессиональными знаниями (со средне специальным или высшим педагогическим образованием), имеющий практические навыки организации интерактивной деятельности учащихся.
Результат реализации программы	<p><i>Предметные результаты:</i></p> <p>К окончанию обучения учащиеся ознакомлены с понятием праздника и его значимости, видах праздничных и памятных дат, с разными профессиями, профессиональными праздниками и значением их для общества. Учащиеся осознают важность соблюдения традиции почитания родителей, сохранения памяти о своих предках, которое закреплено и в особых датах. Они обучены полезным навыкам, находить и зачитывать стихотворные поздравления, создавать подарки родителям, родственникам к праздникам. Учащиеся ознакомлены с духовно-нравственными основами православных праздников: день тезоименитства, называемого «день ангела или именины», дни памяти святых, Рождество Христово и Крещение Господне, Прощёное воскресенье, Пасха, Радоница.</p> <p>Учащиеся ознакомлены с некоторыми приёмами создания праздничного настроения через участие в играх, викторинах, изготовление праздничных украшений, подарков.</p> <p>Учащиеся ознакомлены со значением для общества профессии военного, с праздниками различных родов войск, Днём защитника Отечества, обучены изготовлению открыток защитнику Отечества, лепке из пластилина военной техники;</p> <p>Они ознакомлены с историей и значением праздников почитания женщин, Международного Дня птиц, Дня Весны и Труда, Дня Победы, имеют навыки работы с бумагой и другими материалами для создания подарков, поделок, кукол, открыток, полезных вещей.</p> <p><i>Личностные результаты:</i></p> <p>Имеют представление о некоторых профессиях, начальное профессиональное самоопределение. Учащиеся имеют навыки совместной коллективной работы, они улучшили свои коммуникативные способности.</p> <p><i>Метапредметные результаты:</i></p> <p>Сформированы основы важных качеств: интерес к истории своей Родины, понимание и уважение</p>

	<p>семейных и духовно нравственных ценностей; Развиты творческие способности, память, мышление, воображение; Воспитано уважительное отношение к народным традициям, к людям, к труду, к природе.</p>
Результат обучения в количественном выражении	<p>Переход на программу базового уровня не менее 25% учащихся. Участие в конкурсах, мероприятиях, выставках не менее 50% учащихся.</p>

3. Учебный план

№ п/п	Тема	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие.	2	2	-	Опрос
2	Понятие праздника, виды праздников. Такие разные профессии и праздники.	8	3	5	Наблюдение, опрос.
3	Почитание родителей в праздниках. История государства в праздничных памятных датах.	16	6	10	Контрольные задания
4	Русская зима, православные праздники.	10	3	7	Викторина, наблюдение
5	Профессия военный и профессиональные праздники.	10	3	7	Упражнения
6	Весенние праздники и творчество.	24	7	17	Тест. наблюдение
7	Итоговое занятие.	2	-	2	Выставка, презентация работ.
	Итого:	72	24	48	

4. Содержание учебного плана

1. Вводное занятие.

Теория: Знакомство с объединением. Правила поведения в кабинете. Материалы и инструменты для творчества.

2. Понятие праздника, виды праздников. Такие разные профессии и праздники.

Теория: Понятие праздника и его значимость, виды. Беседа с элементами профориентации: «Такие разные профессии и праздники», беседа о профессии педагог, истории, значении её для общества. Всемирный день улыбки, история и предназначение праздника.

Практика: Просмотр презентации, задания. Не обычное интервью о профессиях. Изготовление открытки учителю. Участие в весёлых викторинах и соревнованиях.

3. Почитание родителей в праздниках. История государства в праздничных памятных датах.

Теория: Почитание родителей в праздниках, закреплённое государством в особых датах. День отца, значение праздника. Подарок своими руками – это увлекательное творчество. Изучение связи праздников с историей государства. Исторические события, вспоминаемые в День народного единства. День матери, значение праздника. День Героев Отечества, беседа о героях.

Практика: Аппликация ко Дню отца. Изготовление подарка своими руками.

Аппликация «Кремль». Подарок Деду Морозу в день рождения. Стихи и подарки для мам ко Дню матери. Конструирование из бумаги в День принцесс и придумывания секретов.

4. Русская зима, православные праздники.

Теория: Суть праздника дня тезоименитства, называемого «день ангела или именины», беседа о святости и святых, считающихся небесными покровителями. История и традиции православного праздника День памяти святителя Николая Чудотворца. История и традиции празднования Нового года. Ознакомление с духовно-нравственными основами православных праздников Рождество Христово и Крещение Господне через тематические беседы, викторины, игры, разучивание колядок, творчество.

Практика: Изготовление открытки ко Дню ангела, именинам. Новогодние забавы в форме викторины, игровых заданий, изготовления масок, новогодних украшений.

5. Профессия военный и профессиональные праздники.

Теория: Памятные дни освобождения нашей земли от оккупантов. Беседа с элементами профориентации о военных профессиях и праздниках различных родов войск. Беседа с элементами профориентации о профессиях гражданской авиации и Дня гражданской авиации.

Практика: Рисунки на тему «Памятные дни освобождения нашей земли от оккупантов». Викторины, игры о военных профессиях. Лепка военной техники.

Игра-путешествие: «Отправляемся в полёт!». Изготовление открытки защитнику Отечества. Игровая программа на тему: «Жить и Родине служить!»

6. Весенние праздники и творчество.

Теория: Сущность прощения, праздника Прощённое Воскресенье и народные традиции проводов зимы. История и значение праздников почитания женщин.

История и значение праздника День птиц. Беседа о православном празднике: «Праздник с веточками вербы». Беседа о православном празднике Воскресение Христово и традиции дарить пасхальные яйца. Беседа о важности сохранения памяти о предках и православном празднике Радоница. Беседы с элементами демонстрации на темы: «Праздник Весны и Труда», «День Победы». Календарь праздников.

Практика: Игровые задания по теме: «Прощённое Воскресенье» и «Проводы зимы». Изготовление цветка к женскому дню. Кукольная постановка небольшой сказки в Международный день кукольника. Выполнение заданий, ребусов, кроссвордов о птицах. Изготовление тряпичной куклы Веснянки. Выполнение открытки к Пасхе Воскресению Христову и пасхальные яйца. Составление «семейного» дерева. Тематические экскурсии в музей, чтение стихов и рассказов. Итоговая игра: «Календарь праздников». Изготовление шляп из газеты, корабликов.

7. Итоговое занятие.

Практика: Подведение итогов, правила поведения во время летних каникул, игровые задания.

5. Планируемые результаты

Образовательные (предметные) результаты:

К окончанию обучения учащиеся:

- умеют изготавливать открытки сувениры и подарки к празднику;
- Ознакомлены с понятием праздника, его значимости;
- Ознакомлены с разными профессиями и значением их для общества;
- Ознакомлены с важностью соблюдения традиции почитания родителей, сохранения памяти о своих предках, которое закреплено и в особых датах.
- Обучены полезным навыкам, находить и зачитывать стихотворные поздравления, создавать подарки родителям, родственникам к праздникам;
- Ознакомлены с духовно-нравственными основами православных праздников, понятна суть праздников день тезоименитства, называемого

«день ангела или именины», дней памяти святых, Рождество Христово и Крещение Господне, Прощёное воскресенье, Пасха, Радоница;

- Обучены некоторым приёмам создания праздничного настроения через участие в играх, викторинах, изготовлении праздничных украшений, кукол, подарков;

- Ознакомлены со значением для общества профессии военного, с праздниками различных родов войск, Днём защитника Отечества, профессиями гражданской авиации и другими;

- Обучены изготовлению открыток защитнику Отечества, лепке из пластилина военной техники;

- Ознакомлены с историей и значением праздников почитания женщин, Международного Дня птиц, Дня Весны и Труда, Дня Победы.

- Имеют навыки работы с бумагой и другими материалами для создания подарков, поделок, кукол, открыток, полезных вещей.

Личностные результаты:

- Имеют представление о некоторых профессиях, начальное профессиональное самоопределение;

- Имеют навыки совместной коллективной работы, улучшили свои коммуникативные способности,

. Метапредметные результаты:

- Сформированы основы важных качеств: интерес к истории своей Родины, понимание и уважение семейных и духовно нравственных ценностей;

- Развиты творческие способности, память, мышление, воображение;

- Воспитано уважительное отношение к народным традициям, к людям, к труду, к природе.

**Раздел 2 «Комплекс организационно-педагогических условий,
включающий форму аттестации»**

6. Календарный учебный график

Дата начала и окончания учебного периода	С сентября 2023г.	До 31 мая 2024г.
Количество учебных недель	36	
Место проведения занятия		
Время проведения занятия Перемены - 10 минут	Группа № 1 День _____ Время _____ Группа № 2 День _____ Время _____ Группа № 3 День _____ Время _____	
Форма занятий	Групповая	
Сроки контрольных процедур	Начальная диагностика (сентябрь-октябрь), текущая диагностика (февраль), итоговая диагностика (май)	
Сроки экскурсий, походов...	Сентябрь - май.	
Участие в мероприятиях по программе воспитания МБОУ ДО ДДТ	Участие в мероприятиях календарного плана воспитательной работы МБОУ ДО ДДТ (в течение года)	
Участие в массовых мероприятиях (соревнованиях, конкурсах, фестивалях, праздниках)	Участие в новогодних праздниках - декабрь, Участие в тематических конкурсах. <u>Работа с одарёнными детьми.</u> - индивидуальные консультации, - работа над проектом.	

№п/п	Дата группа № 1	Дата группа №2	Дата группа №3	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика	Приме- чание
				Вводное занятие.	2	2	-	
1				Вводное занятие.	2	2	-	
				Понятие праздника, виды праздников. Такие разные профес- сии и праздники.	8	3	5	
2				Понятие праздника и его значимость, виды.	2	1	1	
3				Такие разные профес- сии и праздники.	2	1	1	
4				Открытка учителю.	2	-	2	
5				Всемирный день улыбки.	2	1	1	
				Почитание родителей в праздниках. Исто- рия государства в праздничных памят- ных датах.	16	6	10	
6				Почитание родителей в праздниках. День отца.	2	1	1	
7				Подарок – это увлека- тельное творчество.	2	1	1	
8				Праздники и история государства.	2	1	1	
9				День народного един- ства.	2	1	1	
10				Подарок Деду Морозу в день рождения.	2	-	2	
11				День матери. Стихи и подарки для мам.	2	1	1	
12				День принцесс и при- думывания секретов.	2	-	2	
13				День Героев Отече- ства.	2	1	1	
				Русская зима, право- славные праздники.	10	3	7	
14				День ангела, именины.	2	1	1	
15				День святителя Нико-	2	1	1	

				лая Чудотворца.				
16				Новогодние забавы.	2	-	2	
17				Рождественская открытка.	2	-	2	
18				Крещение Господне.	2	1	1	
				Профессия военный и профессиональные праздники.	10	3	7	
19				Памятные дни освобождения нашей земли от оккупантов.	2	1	1	
20				Военные профессии и их праздники.	2	1	1	
21				Отправляемся в полёт! День авиации.	2	1	1	
22				Открытка защитнику отечества.	2	-	2	
23				Жить и Родине служить!	2	-	2	
				Весенние праздники и творчество.	24	7	17	
24				Прощённое Воскресенье и проводы зимы.	2	1	1	
25				Праздники для почитания женщин.	2	1	1	
26				Международный день кукольника.	2	-	2	
27				День птиц.	2	1	1	
28				Кукла Веснянка.	2	-	2	
29				Праздник с веточками вербы.	2	-	2	
30				Воскресение Христово и пасхальные яйца.	2	1	1	
31				Наши предки, память и Радоница.	2	1	1	
32				Праздник Весны и Труда.	2	-	2	
33				День Победы.	2	1	1	
34				Календарь праздников.	2	1	1	
35				Шляпа из газеты, корабрики.	2	-	2	
				Итоговое занятие.	2	-	2	
36				Итоговое занятие	2	-	2	
				Итого:	72	24	48	

7. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение - наличие кабинета с 10-ю посадочными местами, учебные столы и стулья, ноутбук, аудио и видео оборудование, освещение кабинета и возможность проветривания его должно удовлетворять требованиям СанПиНа.

Перечень оборудования, инструментов и материалов

Инвентарь для проведения игровых программ по темам праздников.

Материалы и инструменты: ножницы, клей-карандаш, клей ПВА, цветная бумага, альбом, белый и цветной картон, простые и цветные карандаши, фломастеры, ручки, нитки, ткань.

Информационное обеспечение

Фото и видеоматериалы, методические материалы. Презентации по темам: «Такие разные профессии», «Рождественская открытка», «Народная кукла Веснянка».

Цифровые образовательные ресурсы (интернет-источники)

Материалы сайтов:

<https://prazdnikna.ru/ponyatie-slova-prazdnik-kakaya-ego-sushhnost-vidy-prazdnikov/>

<https://koffkindom.ru/mirovaya-istoriya-8-marta.htm>

<https://balthazar.club/21627-podarok-raskladushka-svoimi-rukami.html>

<https://podg-kursy.ru/iz-psaltiri/den-angela-i-imeniny-v-chem-raznica.html>

<https://nsportal.ru/shkola/tekhnologiya/library/2018/11/25/master-klass-vesnyanka-narodnaya-kukla>

8. Формы аттестации

Оценка образовательных результатов учащихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Праздник и творчество» осуществляется в порядке, установленном локальным нормативным актом «Положение о внутренней итоговой аттестации освоения дополнительных общеобразовательных программ учащимися объединений муниципальной бюджетной образовательной организации дополнительного образования Дома детского творчества муниципального образования Кавказский район».

Формой отслеживания и фиксации образовательных результатов учащихся является протокол внутренней итоговой аттестации, составленный педагогом, грамоты учащихся, фото и видео отчёт коллективных дел и индивидуальных творческих работ детей.

9. Оценочные материалы

Для определения достижения учащимися планируемых результатов,

уровня их теоретической и практической подготовки, обще-учебных умений и навыков используются диагностические методики, включающие различные приёмы контроля освоения детьми общеобразовательной программы «Праздник и творчество», результаты которых заносятся в диагностические карты. Используются тесты по темам: «Календарь праздников», «День народного единства», контрольные упражнения и задания, викторины «Рождественская открытка», «Новый год в других странах».

Уровень творческой реализации каждого учащегося оценивается по следующим компонентам:

- положительная мотивация к творческой деятельности;
- самоорганизация в творческой деятельности, получении учебной информации;
- творческие способности, проявляемые в деятельности;
- результативность участия в конкурсах, фестивалях, выставках;
- заинтересованность делами и проектами объединения.

Степень проявления творческой самореализации в учебно-творческой, познавательной деятельности оценивается на основе следующих качественных описаний:

Высокий уровень. У учащихся этого уровня в полном объёме выражена осознанность цели деятельности, они могут сформулировать целеполагание, ярко проявляют интерес к процессу творческой деятельности, стремление к решению творческих задач. Учащимся присуще стремление к творческой деятельности, настойчивость в достижении творческих результатов, способность к упорной деятельности, большая потребность в новой информации, инициативность.

Средний уровень. У учащихся этого уровня в достаточной мере выражена осознанность цели деятельности, они проявляют интерес к процессу творческой деятельности, могут в достаточной мере проявить оригинальность суждений. Они не всегда проявляют настойчивость в достижении цели, потребность в получении новых знаний не очень высокая, недостаточно активны, терпеливы и аккуратны.

Низкий уровень. У учащихся проявление потребности в творческой деятельности носит импульсивный характер, быстро теряют интерес к начатому делу, слабо выражена настойчивость в достижении творческих результатов и способность к упорной деятельности, не формируется потребность в дополнительной информации, в формировании новых умений.

10. Методические материалы

Методы и приёмы обучения, в основе которых лежит способ *организации занятий* по программе «Праздник и творчество»:

- *словесный* - устное изложение, беседа, рассказ;

- *наглядный* - показ мультимедийных материалов, иллюстраций, наблюдение, показ (выполнение) педагогом, работа по образцу;
- *практический* - выполнение практических заданий, творческих работ: элементов атрибутики праздника, украшений, реквизита, открыток;
- *объяснительно-иллюстративный* – дети воспринимают и усваивают готовую информацию;
- *репродуктивный* – учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности;
- *частично-поисковый* – участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом.
- *метод игры* – связанные с тематикой праздника игры, эстафеты, конкурсы.
- *проектный метод* – поиск новой информации для решения поставленных творческих задач, анализ предложенной информации, выбор и принятие решений.
- *метод проблемного обучения* - ставится проблема, дети под руководством педагога ищут пути её решения, приобретая новые знания и умения.

Методы и приёмы обучения, в основе которых лежит ***организация деятельности учащихся на занятиях***:

- фронтальный – одновременная работа со всеми учащимися;
- индивидуально-фронтальный – чередование индивидуальных и фронтальных форм работы;
- групповой – организация работы в группах;
- индивидуальный – индивидуальное выполнение заданий, решение проблем.

Методы и приемы развития творческих способностей учащихся:

- занимательность, педагогическое стимулирование;
- создание проблемных ситуаций;
- систематизация изучаемого материала;
- приём логического запоминания;
- художественность;
- создание ситуации новизны.

Образовательные технологии:

Технология личностно-ориентированного обучения ставит в центр всей системы образования личность ребёнка, обеспечение комфортных условий в семье и учреждении, бесконфликтных и безопасных условий её развития, реализацию имеющихся природных потенциалов ребёнка.

Технология проблемного обучения предполагает создание педагогом проблемных ситуаций и активную деятельность учащихся по их разрешению, в результате которой приобретаются новые знания, умения, навыки и развиваются мыслительные способности.

Технология коллективной творческой деятельности предполагает такую организацию совместной деятельности детей и взрослых, при которой все члены коллектива участвуют в планировании, подготовке, осуществлении и анализе любого дела. Мотивом деятельности детей является стремление к самовыражению и самоусовершенствованию. Широко используется игра, состязательность, соревнование. Коллективные творческие дела – это социальное творчество, направленное на служение людям. Их содержание – забота о друге, о себе, о близких и далеких людях в конкретных практических социальных ситуациях.

Групповые технологии предполагают организацию совместных действий, коммуникацию, общение, взаимопонимание, взаимопомощь. Особенности групповой технологии заключаются в том, что учебная группа делится на подгруппы для решения и выполнения конкретных задач; задание выполняется таким образом, чтобы был виден вклад каждого ученика. Состав группы может меняться в зависимости от цели деятельности.

Во время групповой работы педагог выполняет различные функции: контролирует, отвечает на вопросы, регулирует споры, оказывает помощь. Обучение осуществляется путем общения в динамических группах, когда каждый учит каждого. Работа в парах сменного состава позволяет развивать у детей самостоятельность, коммуникативные способности.

Формы организации учебных занятий

В процессе обучения используются различные **формы занятий**: теоретические, комбинированные и практические занятия, интерактивные игры, праздники, творческие мастерские, экскурсии в музей. Больше количество времени занимает практическая часть, во время которой учащиеся решают поставленные творческие задачи.

Тематика и формы методических материалов по программе:

Учебный материал по программе «Праздник и творчество» предназначен для детей в возрасте 8-12 лет. Изучение истории, народных традиций и отличительных особенностей приближающихся праздников происходит в течение всего учебного года.

Программа построена так, чтобы учащиеся сначала ознакомились с понятием праздника и его значимости, видах праздничных и памятных дат. Выделив отдельно профессиональные праздники, в программе предусмотрена ранняя профориентация через ознакомление с различными

профессиями и значением их для общества. На государственном уровне утверждены такие праздники как День Отца, День Матери, на уровне нашего региона – Краснодарского края - праздник Радоница, которые способствуют воспитанию подрастающего поколения, осознанию ими важности соблюдения традиции почитания родителей, сохранения памяти о своих предках. Поэтому несколько тематических занятий отведено в программе для ознакомления с этими праздниками. В программе предусмотрено погружение учащихся в практическую творческую деятельность, приобретение ими полезных навыков: находить и зачитывать стихотворные поздравления, создавать подарки родителям, родственникам к праздникам.

Важная роль отведена в программе воспитанию духовно-нравственных ценностей. Понимание основ православных праздников, их сути, таких как день тезоименитства, называемого «день ангела или именины», дней памяти святых, Рождество Христово и Крещение Господне, Прощёное воскресенье, Пасха, Радоница, заложено в задачи программы, которым соответствует и тематика.

Содержание программы в практической части организации занятий направлено на приобретение полезных навыков создания праздничного настроения через участие в играх, викторинах, изготовление праздничных украшений, подарков.

Десятичасовой тематический блок занятий «Профессия военный и профессиональные праздники» направлен на патриотическое воспитание учащихся, также содержит элементы ранней профориентации.

В блок занятий: «Весенние праздники и творчество» включены темы, в которых дети узнают новое о празднуемых весной датах и приобретут навыки работы с бумагой и другими материалами для создания подарков, поделок, кукол, открыток, полезных вещиц. Учащиеся смогут узнать об истории и значении праздников почитания женщин, Международного Дня птиц, Дня Весны и Труда, Дня Победы. В этот блок включено обобщающее занятие: «Календарь праздников».

Дидактические материалы Методические разработки по темам:

«Новогодние забавы», «Рождественская открытка», «День птиц», «Памятные дни освобождения нашей земли от оккупантов», «День народного единства», Раскраски «Праздники России», «Воздушно-десантные войска», «Открытки хэндмэйд с Новым годом!»; Степанов В. А. «Мы живём в России», литературно-художественное издание; Фитткау Э., Гроссман Я. «Маска, кто ты?» Практическое руководство.

Алгоритм учебного занятия Организационный момент. Переключка, настрой на занятие, сообщение темы занятия, проверка знаний предыдущего занятия **Основная часть.** Объяснение нового материала. Самостоятельная работа над новым материалом, беседа. Физкультминутка. Практическая работа, интерактивные игровые задания, творческие мастерские, конкурсы, обсуждение. **Заключительная часть.** Подведение итогов, рефлексия, уборка рабочего места.

11. Список литературы

Литература для педагога:

- 1 Бородина А. В. «История религиозной культуры: Основы православной культуры», учебное пособие, издательство «Основы православной культуры», Москва, 2006
- 2 Лысаков В. Г., «1000 загадок», ООО «Издательство АСТ», Москва, 2014;
- 3 Редакция Д. Хвостова «Подарки к праздникам», Издательство «ОЛМА-ПРЕСС», Москва, 2001
- 4 Савченко Е. В., Жиренко О. Е. – составители, «Мир школьных праздников». Планирование воспитательной работы, сценарии мероприятий, ООО «5 за знания», Москва, 2007
- 5 Степанов В. А. «Мы живём в России», литературно-художественное издание, ООО «Издательство Оникс» Москва, 2007
- 6 Фитткау Э., Гроссман Я. «Маска, кто ты?» Практическое руководство, перевод с немецкого, Издательство «Ниола-Пресс», Москва, 2012;
- 7 Чуприна В. И. «Святители русской веры», Краснодар, Раритеты Кубани, 2003

Литература для детей:

- 1 Редакция Д. Хвостова «Подарки к праздникам», Издательство «ОЛМА-ПРЕСС», Москва, 2001
- 2 Степанов В. А. «Мы живём в России», литературно-художественное издание, ООО «Издательство Оникс» Москва, 2007

Литература для родителей:

1. Редакция Д. Хвостова «Подарки к праздникам», Издательство «ОЛМА-ПРЕСС», Москва, 2001
2. Чуприна В. И. «Святители русской веры», Краснодар, Раритеты Кубани, 2003
3. Фитткау Э., Гроссман Я. «Маска, кто ты?» Практическое руководство/перевод с немецкого, Издательство «Ниола-Пресс», Москва, 2012;

Материалы сайтов:

<https://prazdnikna.ru/ponyatie-slova-prazdnik-kakaya-ego-sushhnost-vidy-prazdnikov/>

<https://koffkindom.ru/mirovaya-istoriya-8-marta.htm>

<https://balthazar.club/21627-podarok-raskladushka-svoimi-rukami.html>

<https://podg-kursy.ru/iz-psaltiri/den-angela-i-imeniny-v-chem-raznica.html>

<https://nsportal.ru/shkola/tekhnologiya/library/2018/11/25/master-klass-vesnyanka-narodnaya-kukla>