

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАВКАЗСКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КАВКАЗСКИЙ РАЙОН

Принята на заседании  
педагогического совета  
от 31.05.2023 г.  
Протокол № 4



Утверждаю  
Директор МБОУ ДО ДДТ  
О.В. Боталова  
Приказ № 51-П/1  
м.п. 31.05.2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

**«Моя игрушка»**

Уровень программы: ознакомительная  
Срок реализации программы: 1 год (72 часа)  
Возрастная категория: от 7 до 11 лет  
Состав группы: до 10 человек  
Форма обучения: очная  
Вид программы: модифицированная  
Программа реализуется: на бюджетной основе  
ID-номер Программы в Навигаторе: **17408**

Автор: *Шевцова Марина Александровна*  
*педагог дополнительного образования*

ст. Кавказская, 2023г.

**Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разработана на основе нормативных документов:**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. [Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»](#)
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025г»;
4. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей» в редакции протокола от 30 ноября 2016 года №11;
5. Федеральный проект «Успех каждого ребёнка» , утверждённый 07 декабря 2018 г.;
6. [Приказ министерства просвещения РФ от 27.07.2022г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»](#)
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 апреля 2019 г. №170 «Об утверждении методики расчёта показателя национального проекта «Образование» «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием»
8. Приказ министерства экономического развития РФ Федеральной службы Государственной статистики от 31 августа 2018 г. №534 "Об утверждении статистического инструментария для организации федерального статистического наблюдения за дополнительным образованием детей"
9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
11. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»(зарегистрирован Минюстом России 17 декабря 2021 г., регистрационный №66403);
12. Письмо Министерства образования и науки РФ по организации независимой оценки дополнительного образования детей" от 28 апреля 2017 года № ВК-1232/09
13. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ от 18.11.2015 г. Министерства образования и науки РФ

14. [Распоряжение губернатора Краснодарского края от 11.08.2022 № 329-р «Об утверждении плана работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, 1 этап \(2022-2024 годы\) в Краснодарском крае».](#)
15. Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20 марта 2020 г. Министерство просвещения РФ;
16. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, автор-составитель Рыбалёвой И.А., канд. пед. наук, руководитель РМЦ Краснодарского края, 2020г.

## Раздел 1 "Комплекс основных характеристик образования: объём, содержание, планируемые результаты"

### 1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Моя игрушка» обновлена с учётом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

**Направленность** дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Моя игрушка» художественная. Она представляет собой инструмент введения ребенка 7 -11 лет в мир рукоделия и мастерства изготовления мягкой игрушки. Программа знакомит с видами швов, различными видами ткани, учит раскрою, сшиванию деталей, оформлению игрушки. Большое внимание уделяется развитию креативного мышления в процессе оформления мягкой игрушки.

**Актуальность** программы заключается в потребности детей в приобретении практических навыков по изготовлению мягкой игрушки. Конечно, игрушку можно приобрести в магазине, но она будет менее любима той, которая сделана своими руками. Современное общество предъявляет человеку всё более высокие требования. В условиях роста социальной конкуренции молодому человеку необходимо уметь творчески применять те знания и навыки, которыми он владеет, уметь преобразовать деятельность таким образом, чтобы сделать её как можно более эффективной и быть творческим человеком. Данная программа способствует развитию творческой активности ребёнка.

**Новизна** программы заключается в применении новых педагогических методик в работе, начиная с личностно-гуманитарных и заканчивая методом проектов и педагогики сотрудничества. Программа "Моя игрушка" построена на авторских разработках выкроек-шаблонов и технологических картах на каждое изделие согласно содержанию программы.

**Педагогическая целесообразность** программы основана на развитии интереса детей к изготовлению мягкой игрушки, потребности в развитии трудовых и практических навыков, а также в полезном занятии свободного времени детей. У детей развиваются личностные качества, такие как терпение, трудолюбие, усидчивость, самостоятельность, бережливость и аккуратность. Оформляя мягкую игрушку у учащихся развивается творческое мышление, эстетический и художественный вкус.

**Отличительной особенностью** данной программы является авторское построение содержания учебного плана. Темы расположены так, что работа над изделиями постепенно усложняется. С каждой новой темой добавляются новые элементы и закрепляется пройденный материал. Изделия подобраны в соответствии с возрастными особенностями учащихся и не вызывают затруднений в изготовлении. Применение технологических карт, облегчает обучение и делает его более доступным.

В программе могут принимать участие дети с особыми образовательными потребностями: дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья; талантливые (одарённые, мотивированные) дети; дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

В реализации программы можно использовать дистанционные и комбинированные формы взаимодействия в образовательном процессе (при необходимости).

**Адресат программы** - дети в возрасте от **7-11 лет**.

Этот возраст детей считается благоприятным для творческого развития, потому что в этом возрасте учащимся нравится решать проблемные ситуации, находить сходство и различие, определять причину и следствие.

По мнению А.М. Матюшкина в младшем и среднем школьном возрасте усиливается взаимовлияние внимания и интеллекта. В этот период особенно важно стимулировать развитие креативного мышления.

Данная программа учитывает возрастные особенности детей - их желание фантазировать, мечтать, учиться рукоделию и иметь возможность гордиться своими успехами. Этот вид рукоделия идеально подходит для девочек, он доступен для этого возраста по материалам и технике исполнения работы.

Изготовление мягких игрушек приобщает девочек к традиционному женскому ремеслу, полезному не только в обыденной, семейной жизни, но и способному пригодиться в будущей трудовой деятельности.

## **2. Цель, задачи, уровень программы, объём, сроки и режим занятий.**

**Цель:** Развитие личности ребёнка посредством изготовления мягкой игрушки.

### **Задачи:**

*Образовательные:* Научить выкраивать и сшивать детали мягкой игрушки, правильно набивать и оформлять готовое изделие.

*Личностные:* Способствовать развитию целеустремлённости, трудолюбия, умения преодолевать трудности.

Формировать способности принимать собственные решения.

Способствовать развитию эстетического и художественного вкуса.

Формирование культуры общения, поведения в социуме, навыков здорового образа жизни.

*Метапредметные:* Способствовать развитию самостоятельности, аккуратности, ответственности и активности.

Формировать умения высказывать своё мнение и прислушиваться к мнению других, сотрудничать со сверстниками.

### **Содержание программы**

Уровень программы – **ознакомительный**, так как программа направлена на освоение определённого вида деятельности. В процессе обучения накапливаются знания, умения и навыки, которые в дальнейшем можно будет реализовывать на уроках по предмету "Технология".

### **Реализация программы**

Программа "Моя игрушка" носит выраженный деятельностный поисково-исследовательский характер, создаёт возможность активного практического погружения детей в сферу декоративно-прикладного творчества, для которой создана развивающая тематическая среда, основанная на авторских разработках техник выполнения мягких игрушек.

Реализация воспитательного потенциала программы основано на эффективных технологиях воспитания включенных в воспитательную программу МБОУ ДО ДДТ, позволяющих создать благоприятные условия и возможности для социально-позитивной социализации личности

**Цель программы воспитания МБОУ ДО ДДТ** - обеспечить системное педагогическое сопровождение личностного развития детей, создающее условия для реализации их субъективной позиции, формирование гражданских, патриотических и нравственных качеств, развития их способностей и одаренностей через реализацию воспитательного потенциала дополнительных общеобразовательных программ.

Задачи:

- Способствование нравственному самоопределению ребёнка.
- Сопровождение социального выбора ребенка.
- Сопровождение профессионального выбора ребенка
- Сопровождение овладения ребенком нормами общественной жизни и культуры.

Реализация актуальных воспитательных практик в МБОУ ДО ДДТ отражена в календарном плане воспитательной работы и реализуется через воспитательные мероприятия в течение учебного года.

#### **Срок реализации программы**

Программа рассчитана на 1 год обучения (**72 часа**).

#### **Режим работы**

1 раз в неделю по 2 часа

**Набор** - принимаются все желающие от 7 до 11 лет, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья. Количество детей в группе-10 человек.

**Образовательные технологии**– игровые, педагогика сотрудничества, информационно-коммуникационные технологии.

**Форма проведения занятий**– очная. Форма организации детей на занятии - групповая, занятия: практические и теоретические занятия, рассказ, беседа, игра. В течение года проводятся мероприятия: конкурсы, выставки, экскурсии.

**Кадровое обеспечение** - реализовать программу "Моя игрушка" может педагог, обладающий профессиональными знаниями (со средне-специальным или высшим педагогическим образованием), имеющим практические навыки в изготовлении мягких игрушек и опыт работы с детьми по организации интерактивной деятельности.

### **3. Учебный план.**

№ п/п	Название раздела	Количество часов	Формы
-------	------------------	------------------	-------

		Всего	Теория	Практика	контроля
I.	Вводное занятие	2	2	-	Игра, беседа.
II.	Изготовление плоских мягких игрушек	12	2	10	Контрольные задания.
III.	Изготовление объёмных мягких игрушек	24	3	21	Выставка, диагностические задания.
IV.	Изготовление объёмных мягких игрушек в одежде	32	4	28	Педагогическое наблюдение, тестирование.
V.	Итоговое занятие	2	-	2	Выставка.
	Итого:	<b>72</b>	<b>11</b>	<b>61</b>	

#### 4. Содержание программы.

##### ***I. Вводное занятие.***

Теория: Вводный инструктаж. Знакомство с содержанием обучения. Знакомство с материалами и инструментами. Игры.

***II. Изготовление плоских мягких игрушек.*** Теория: Вводный инструктаж. Инструктаж по технике безопасности при работе с ручным инструментом. Технология изготовления плоских мягких игрушек. Работа с технологическими картами.

Практика: Раскрой деталей из ткани. Сшивание деталей. Набивание. Сбор и оформление изделия. Работы: «Сердечко», «Зайчик», «Рыбка».

Виды швов: «Строчка», «Через край», «Потайной».

Материалы: Ткани: (флис, фетр, велюр), пластмассовые глазки, лента атласная, тесьма, бижутерия, нитки швейные, пряжа, синтепон, шаблоны из картона.

Инструменты: Ножницы, иглы швейные, иглы для скрепления, напёрстки, ручки, клей (полимерный).

***III. Изготовление объёмных мягких игрушек.*** Теория: Вводный инструктаж. Инструктаж по технике безопасности при работе с ручным инструментом. Технология изготовления объёмных мягких игрушек. Работа с технологическими картами.

Практика: Раскрой деталей из ткани. Сшивание деталей. Набивание. Сбор и оформление изделия. Работы: «Лосяш», «Крош», «Бараш».

Виды швов: «Строчка», «Через край», «Потайной».

Материалы: Ткани: (флис, велюр), пластмассовые глазки, нитки швейные, синтепон, шаблоны из картона.

Инструменты: Ножницы, иглы швейные, иглы для скрепления, напёрстки, ручки, клей (полимерный).

#### ***IV. Изготовление объёмных мягких игрушек в одежде.***

Теория: Вводный инструктаж. Инструктаж по технике безопасности при работе с ручным инструментом. Технология изготовления объёмных мягких игрушек в одежде. Работа с технологическими картами.

Практика: Раскрой деталей из ткани. Сшивание деталей. Набивание. Сбор и оформление изделия. Работы: «Слоник», «Мышка», «Зайчик», «Мишка».

Виды швов: «Строчка», «Через край», «Потайной».

Материалы: Ткани (флис, велюр, ситец, вискоза), пластмассовые глазки, лента атласная, тесьма, бусинки, пуговицы, нитки швейные, пряжа, синтепон, шаблоны из картона.

Инструменты: Ножницы, иглы швейные, иглы для скрепления, напёрстки, ручки, клей (полимерный).

#### ***V. Итоговое занятие.***

Практика: Выставка.

### **5. Результат реализации программы:**

#### ***Образовательные (предметные) результаты:***

Умеет выкраивать и сшивать детали мягкой игрушки, правильно набивать игрушку и оформлять её.

#### ***Личностные результаты:***

С удовольствием трудится над мягкой игрушкой, легко справляясь с трудностями появляющимися во время работы, научится добиваться поставленной цели. Умеет правильно вести себя в обществе, культурно общаться. Развит эстетический и художественный вкус. Сформированы способности принимать собственные решения.

#### ***Метапредметные результаты:***

Развита самостоятельность, аккуратность, ответственность и активность. Сформированы умения высказывать своё мнение и прислушиваться к мнению других, сотрудничать со сверстниками.

**Результат обучения** – участие не менее 50% обучающихся в районных мероприятиях, наличие не менее 10% победителей и призёров районных мероприятий.



**Раздел 2 "Комплекс организационно-педагогических условий,  
включающий форму аттестации"**

**6. Календарный учебный график**

Дата начала и окончания учебного периода	С __ сентября 2023 г.	До 31 мая 2024 г.		
Количество учебных недель	36 недель			
Место проведения занятия				Кабинет № ____
Время проведения занятия Перемены – 10 минут.	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
Форма занятий	Групповая			
Сроки контрольных процедур	Начальная диагностика (сентябрь – октябрь), текущая диагностика (январь – февраль), итоговая диагностика (май).			
Сроки выездов, экскурсий, походов...	Экскурсия к памятнику погибших солдат во время ВОВ (февраль).			
Участие в мероприятиях по программе воспитания МБОУ ДО ДДТ	Участие в мероприятиях календарного плана воспитательной работы МБОУ ДО ДДТ (в течение года)			
Участие в массовых мероприятиях (соревнованиях, конкурсах, фестивалях, праздниках)	Выставка «Русская зима» - январь. Выставка «Весенний дебют» - март. Выставка «Город мастеров» - апрель. <u>Работа с одарёнными детьми.</u> - индивидуальные консультации, - участие в дистанционных конкурсах декоративно-прикладного творчества.			

№ п/п	Дата	Тема занятия	Количество часов			Примечание
	группа		Всего	Теория	Практика	

1.		<b>I. Вводное занятие.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	
		Вводный инструктаж. Знакомство с содержанием обучения. Игры.	2	2	-	
2.		<b>II. Изготовление плоских мягких игрушек.</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	
		Раскрой и сшивание деталей мягкой игрушки «Сердечко». Набивание. Оформление.	2	1	1	
3.		Раскрой и сшивание деталей мягкой игрушки «Зайчик».	2	-	2	
4.		Сшивание и набивание деталей мягкой игрушки «Зайчик». Оформление.	2	-	2	
5.		Раскрой и сшивание деталей мягкой игрушки «Рыбка».	2	1	1	
6.		Сшивание и набивание деталей мягкой игрушки «Рыбка».	2	-	2	
7.		Сшивание и оформление мягкой игрушки «Рыбка».	2	-	2	
8.		<b>III. Изготовление объёмных мягких игрушек.</b>	<b>24</b>	<b>3</b>	<b>21</b>	
		Раскрой и сшивание деталей мягкой игрушки «Крош».	2	1	1	
9.		Сшивание и набивание деталей мягкой игрушки «Крош».	2	-	2	
10.		Сшивание и набивание деталей мягкой игрушки «Крош».	2	-	2	
11.		Сшивание и оформление мягкой игрушки «Крош».	2	-	2	
12.		Раскрой и сшивание деталей мягкой игрушки «Бараш».	2	1	1	
13.		Сшивание и набивание	2	-	2	

		деталей мягкой игрушки «Бараш».				
14.		Сшивание и набивание деталей мягкой игрушки «Бараш».	2	-	2	
15.		Сшивание и оформление мягкой игрушки «Бараш».	2	-	2	
16.		Раскрой и сшивание деталей мягкой игрушки «Лосяш»	2	1	1	
17.		Сшивание и набивание деталей мягкой игрушки «Лосяш».	2	-	2	
18.		Сшивание и набивание деталей мягкой игрушки «Лосяш».	2	-	2	
19.		Сшивание и оформление мягкой игрушки «Лосяш».	2	-	2	
20.		<b>IV.Изготовление объёмных мягких игрушек в одежде.</b>	<b>32</b>	<b>4</b>	<b>28</b>	
		Раскрой и сшивание деталей мягкой игрушки «Слоник».	2	1	1	
21.		Сшивание и набивание деталей мягкой игрушки «Слоник».	2	-	2	
22.		Сшивание и набивание деталей мягкой игрушки «Слоник».	2	-	2	
23.		Сшивание и оформление мягкой игрушки «Слоник».	2	-	2	
24.		Раскрой и сшивание деталей мягкой игрушки «Мышка»	2	1	1	
25.		Сшивание и набивание деталей мягкой игрушки «Мышка».	2	-	2	
26.		Сшивание и набивание деталей мягкой игрушки «Мышка».	2	-	2	

27.		Сшивание и оформление мягкой игрушки «Мышка».	2	-	2	
28.		Раскрой и сшивание деталей мягкой игрушки «Зайчик».	2	1	1	
29.		Сшивание и набивание деталей мягкой игрушки «Зайчик».	2	-	2	
30.		Сшивание и набивание деталей мягкой игрушки «Зайчик».	2	-	2	
31.		Сшивание и оформление мягкой игрушки «Зайчик».	2	-	2	
32.		Раскрой и сшивание деталей мягкой игрушки «Мишка».	2	1	1	
33.		Сшивание и набивание деталей мягкой игрушки «Мишка».	2	-	2	
34.		Сшивание и набивание деталей мягкой игрушки «Мишка».	2	-	2	
35.		Сшивание и оформление мягкой игрушки «Мишка».	2	-	2	
36.		<b>У.Итоговое занятие.</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	
		Выставка работ.	2	-	2	

## 7.Условия реализации программы

**Материально-техническое обеспечение**- наличие кабинета с 8-ю посадочными местами, учебные столы не менее 4-х, 8- стульев, освещение кабинета и возможность проветривания его должно удовлетворять требованиям СанПиНа. В кабинете должна быть доска для работы мелом, полки для демонстрации наглядных пособий.

### **Перечень оборудования, инструментов и материалов**

#### **Материалы:**

- Ткани ( флис 12 цветов 1х0,5 метра , фетр 3 цвета 20х40 см., велюр 0,5 метра, ситец 1 метр, вискоза 1 метр.)
  - Лента атласная (0,5 см. 5 цветов по 20 см., 1см. 5 цветов по 20 см.)
  - Тесьма (2 метра)
  - Бижутерия (пуговицы 10 штук, бусинки 10 штук)

- Нитки швейные (12 цветов по 1 катушке)
- Синтепон (9 метров)
- Глазки пластмассовые (18 пар)
- Шаблоны из картона (18 наборов)

**Инструменты:**

- Ножницы (1 штука), иглы швейные (2 штуки), напёрстки (1 штука), ручки шариковые (2 штуки), иглы для скрепления (25 штук), клей полимерный (30 мл),

ноутбук для показа презентаций

**Информационное обеспечение** – презентации технологических карт изготовления игрушек (18 наименований).

**Цифровые образовательные ресурсы (интернет источники)**

<https://www.metod-kopilka.ru>

<http://mirznanii.com/a/203041/tvorcheskie-sposobnosti-u-detey-mladshego-shkolnogo-vozrasta>

<http://metodichka.web-box.ru/metodika/metody-obucheniya/>

<http://professional.centerstart.ru/node/339>

<http://fb.ru/article/280586/sovremennyye-organizatsionnyie-formyi-obucheniya>

<http://www.directeducation.ru/powins-1419-1.html>

<http://shkola3.org.ru/index.php/roditelyam/psikhologicheskie-osobnosti-detey-mladshego-shkolnogo-vozrasta>

<http://fb.ru/article/32993/mladshiy-shkolnyiy-vozrast-i-ego-psihologicheskie-osobnosti>

<http://agespsyh.ru/otvety-k-ekzamenu-po-vozrastnoj-psikhologii/155-psihologicheskie-osobnosti-detey-mladshego.html>

<http://heaclub.ru/15-idej-krasivyh-myagkih-igrushek-svoimi-rukami-kak-legcheshit-myagkuyu-igrushku>

<http://webdiana.ru/dom-i-semya/rukodelie/2531-myagkie-igrushki-svoimi-rukami.html>

**Кадровое обеспечение** -реализовать программу может педагог, обладающий профессиональными знаниями (со средне-специальным или высшим педагогическим образованием), имеющим практические навыки в изготовлении мягких игрушек и опыт работы с детьми.

**8.Формы аттестации.**

Оценка образовательных результатов учащихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Моя игрушка» осуществляется в порядке, установленном локальным нормативным актом "Положение о внутренней итоговой аттестации освоения дополнительных общеобразовательных программ обучающимися объединений муниципальной бюджетной образовательной организации дополнительного образования Дома детского творчества муниципального образования Кавказский район".

Формой отслеживания и фиксации образовательных результатов учащихся является протокол внутренней итоговой аттестации, составленный педагогом.

### **9.Оценочные материалы**

Диагностическая карта освоения образовательного маршрута по общеобразовательной общеразвивающей программе «Моя игрушка»

#### **Критерии оценки ЗУН:**

**Высокий уровень** – ребёнок умеет аккуратно и экономно выкраивать детали из ткани. Знает все виды швов, изучаемые по данной программе, и умеет использовать их на практике. Понимает технологию изготовления всех мягких игрушек данной программы. Сшивает детали правильно и аккуратно. Умеет правильно набивать игрушку синтепоном. Проявляет творческую активность при изготовлении и оформлении мягкой игрушки.

**Средний уровень**- ребёнок умеет выкраивать детали из ткани. Знает не менее 50% видов швов и умеет использовать их на практике. Умеет пользоваться технологическими картами. Сшивает детали правильно, но не аккуратно. Набивает игрушку синтепоном. Умеет изготавливать и оформлять мягкую игрушку.

**Низкий уровень** – ребёнок выкраивает детали из ткани не аккуратно. Знает и применяет на практике менее 50% видов швов, от изучаемых по данной программе. Не умеет самостоятельно работать с технологическими картами. Набивает мягкую игрушку, обращаясь за помощью к педагогу. Не проявляет творческую активность в изготовлении и оформлении мягких игрушек.

### **10. Методические материалы**

На основе принципов построения программы определяются приемы и методы обучения и воспитания.

#### **Методы обучения:**

- Словесный (беседа, рассказ, сообщение, объяснение, диалог).
- Наблюдения (зарисовки, записи, фотографирование).
- Исследования (знакомство с библиотечным фондом и электронными носителями).
- Практическая работа (упражнения, зарисовки, схемы, чертежи).
- Наглядный (образцы, таблицы, схемы, раздаточный материал)
- Обучение успехом (поощрения, открытые занятия для родителей).
- Игровой (путешествия, конкурсы, соревнования, праздники, ролевые и деловые игры и др.).
- Убеждения (пример, самоанализ, анализ практической деятельности).

#### **Образовательные технологии**

*Педагогика сотрудничества*, как идея совместной развивающей деятельности взрослых и детей, скрепленной взаимопониманием, проникновением в духовный мир друг друга, совместным анализом хода и результатов этой деятельности. Важнейшее место отводится отношениям «учитель - ученик». Учитель в качестве субъекта, а ученик - объект педагогического процесса. Два субъекта одного процесса должны

действовать вместе, быть сотоварищами, партнерами, составлять союз более старшего и опытного с менее опытным; ни один из них не должен стоять над другим.

*Игровые технологии* (Пидкасистый П.И., Эльконин Д.Б.) обладают средствами, активизирующими и интенсифицирующими деятельность учащихся. В их основу положена педагогическая игра как основной вид деятельности, направленный на усвоение общественного опыта.

*Информационные технологии обучения.* Современные технологии, способствующие повышению качества обучения учащихся, связанные с использованием компьютера, Интернета, специализированных программных продуктов.

**Формы организации учебных занятий** беседа, игра, конкурс, наблюдение, открытое занятие, практическое занятие, презентация, творческая мастерская, выставки, экскурсии.

**Тематика и формы методических материалов по программе.** Каждое занятие имеет свое название, каждое занятие - это разнообразие форм, методов и приемов учения, контроля и общения.

**1. Вводное занятие.** На первых занятиях проводится обязательный вводный инструктаж по технике безопасности. Знакомство детей с друг другом проходит в форме игры.

**2. Изучение видов швов** проходит на основе работы с таблицей «Виды швов».

**3. Изготовление мягких игрушек** начинается со знакомства с увлекательным персонажем, а практическая часть работы организуется согласно алгоритма изготовления игрушки: выбор ткани, раскрой, сшивание, набивка, оформление.

**4. Итоговое занятие** проводится в форме выставки лучших работ.

**Дидактические материалы-** технологические карты изготовления мягких игрушек: «Сердечко», «Зайчик», «Рыбка», «Крош», «Бараш», «Лосяш», «Слоник», «Мышка», «Зайчик», «Мишка».

*Таблица «Виды швов».*

*Раздаточный материал:* шаблоны для выкройки игрушек «Сердечко», «Зайчик», «Рыбка», «Крош», «Бараш», «Лосяш», «Слоник», «Мышка», «Зайчик», «Мишка».

**Алгоритм учебного занятия** – занятие по программе «Моя игрушка» по структуре может быть построено таким образом:

**Организационный момент:** Приветствие, объявление темы, настрой на занятие.

**Основная часть:** Инструктаж по технике безопасности, теоретическая часть (работа с технологическими картами), физкультминутки.

**Практическая часть:** Подведение итогов, рефлексия, уборка рабочего места. Каждое занятие содержит увлекательные физкультминутки для снятия напряжения глаз, для разминки пальчиков, общие - для развития двигательного аппарата.

## 11. Список литературы.

### Литература для педагога

1. Анищенко В.В. Мягкие игрушки своими руками.- <https://booksee.org/book/598713>
2. Белова Н. Мягкая игрушка.- <https://booksee.org/book/587737>
3. Кочетова С. Мягкая игрушка.- <https://www.ozon.ru/product/myagkaya-igrushka-igrushki-dlya-vseh-kochetova-svetlana-viktorovna-251108404/>
4. Лапаева Н. Шьём весёлый зоопарк.- М. : Айрис-пресс, 2005. - 192с.
5. Локвуд Д. Творчество с ребёнком. - <https://knigogid.ru/books/995012-tvorchestvo-s-rebenkom>

Цифровые образовательные ресурсы на сайте [www. nsportal.ru](http://www.nsportal.ru)

### Литература для детей

1. Кочетова С. Мягкая игрушка.- <https://www.ozon.ru/product/myagkaya-igrushka-igrushki-dlya-vseh-kochetova-svetlana-viktorovna-251108404/>
2. Лапаева Н. Шьём весёлый зоопарк.- М. : Айрис-пресс, 2005. - 192с.

### Литература для родителей

1. Лапаева Н. Шьём весёлый зоопарк.- М. : Айрис-пресс, 2005. - 192с.
2. Локвуд Д. Творчество с ребёнком. - <https://knigogid.ru/books/995012-tvorchestvo-s-rebenkom>