

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАВКАЗСКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАВКАЗСКИЙ РАЙОН

Принята на заседании
педагогического совета
от 31.05.2023 г.
Протокол № 4



Утверждаю
Директор МБОУ ДО ДДТ
О.В. Боталова
Приказ № 51-П/1
м.п. 31.05.2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

«*Всё о шахматах*»

Уровень программы: ознакомительный
Срок реализации программы: 1 год (72 ч.)
Возрастная категория: от 10 до 14 лет
Состав группы: до 10 человек
Форма обучения: очная
Вид программы: модифицированная
Программа реализуется на бюджетной основе
ID-номер Программы в Навигаторе: **55847**

Составитель: *Лавренова Татьяна Николаевна*
педагог дополнительного образования

ст. Кавказская, 2023г.

Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разработана на основе нормативных документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. [Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»](#)
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025г.»;
4. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей» в редакции протокола от 30 ноября 2016 года №11;
5. Федеральный проект «Успех каждого ребёнка» , утверждённый 07 декабря 2018 г.;
6. [Приказ министерства просвещения РФ от 27.07.2022г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»](#)
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 апреля 2019 г. №170 «Об утверждении методики расчёта показателя национального проекта «Образование» «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием»
8. Приказ министерства экономического развития РФ Федеральной службы Государственной статистики от 31 августа 2018 г. №534 "Об утверждении статистического инструментария для организации федерального статистического наблюдения за дополнительным образованием детей"
9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
11. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»(зарегистрирован Минюстом России 17 декабря 2021 г., регистрационный №66403);
12. Письмо Министерства образования и науки РФ по организации независимой оценки дополнительного образования детей" от 28 апреля 2017 года № ВК-1232/09
13. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ от 18.11.2015 г. Министерства образования и науки РФ

14. [Распоряжение губернатора Краснодарского края от 11.08.2022 № 329-р «Об утверждении плана работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, 1 этап \(2022-2024 годы\) в Краснодарском крае».](#)
15. Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20 марта 2020 г. Министерство просвещения РФ;
16. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, автор-составитель Рыбалёва И.А., канд. пед. наук, руководитель РМЦ Краснодарского края, 2020г.

Раздел 1 "Комплекс основных характеристик образования: объём, содержание, планируемые результаты"

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа «Всё о шахматах» составлена с учётом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Программа разработана на основе авторской программы «Белая ладья: шахматы как средство развития личности ребёнка» Смирновой Инги Викторовны методиста ДДТ Багратионовского городского округа.

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Всё о шахматах» - **социально-гуманитарная.**

Новизна программы заключается в изучении некоторых шахматных дебютов на основе партий чемпионов мира.

Актуальность программы XXI-й век — век информационного общества, век информационных технологий, поэтому интеллект является одним из наиболее значимых качеств личности. Как следствие — проблема интеллектуального развития детей становится приоритетной задачей современного образования, один из способов решения которой — обучение шахматной игре.

Педагогическая целесообразность. Шахматы — это не только игра, но и средство самовыражения для юных шахматистов, средство развития творческого потенциала в самых различных профессиональных областях, даже не связанных с шахматной игрой. Ведь не случайно большинство выдающихся шахматистов были разносторонними личностями.

Отличительные особенности программы состоят:

- в более глубоком изучении игры в дебюте (в отличии от предыдущих программ по шахматам).
- в построении учебного плана;
- предусматривается широкое использование интернет- материала.

Адресат программы. Рекомендуемый возраст для обучения от 10 до 14 лет. Настоящая программа предназначена для работы с детьми в системе дополнительного образования, прошедшими обучение по программам «Путешествие пешки» и «Мы пойдём конём» или обучавшихся самостоятельно.

В программе могут принимать участие дети с **особыми образовательными потребностями:** дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья; талантливые (одарённые, мотивированные) дети; дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

2. Цель, задачи, уровень программы, объём и сроки

Цель программы	Создание условий для развития творческих способностей и логического мышления детей посредством игры в шахматы и изучения шахматных дебютов.
Содержание программы	Программа " Всё о шахматах" – ознакомительного уровня в обучении игре в шахматы
Реализация программы	<p>Для реализации программы создана интерактивная развивающая тематическая среда.</p> <p>Реализация воспитательного потенциала программы основано на эффективных технологиях воспитания включенных в воспитательную программу МБОУ ДО ДДТ, позволяющих создать благоприятные условия и возможности для социально-позитивной социализации личности</p> <p>Цель программы воспитания МБОУ ДО ДДТ - обеспечить системное педагогическое сопровождение личностного развития детей, создающее условия для реализации их субъективной позиции, формирование гражданских, патриотических и нравственных качеств, развития их способностей и одаренностей через реализацию воспитательного потенциала дополнительных общеобразовательных программ.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Способствование нравственному самоопределению ребёнка. -Сопровождение социального выбора ребенка. -Сопровождение профессионального выбора ребенка -Сопровождение овладения ребенком нормами общественной жизни и культуры. <p>Реализация актуальных воспитательных практик в МБОУ ДО ДДТ отражена в календарном плане воспитательной работы и реализуется через воспитательные мероприятия в течение учебного года.</p>
Срок реализации, особенности организации	<p>Объём программы рассчитан на: 1 год.</p> <p>Общее количество часов в год -72 часа.</p> <p>Режим занятий: 2 раза в неделю по 1 часу, продолжительность одного занятия – 40 минут.</p>
Набор	Принимаются все желающие от 10 до 14 лет, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья и

	имеющие основные понятия о правилах игры в шахматы.
Форма проведения занятий	Форма проведения занятия очная и очно-дистанционная, групповая с ярко выраженным индивидуальным подходом. Виды занятий- практические и теоретические.
Образовательные технологии	В данной программе используются: игровые технологии, технологии личностно-ориентированного обучения, информационные технологии, что даёт возможность оптимизировать эффективность процесса обучения.
Кадровые условия реализации программы	Реализовать программу " Всё о шахматах" имеет право педагог, обладающий профессиональными знаниями (со средне-специальным или высшим педагогическим образованием), обладающий знаниями в области игры в шахматы и решения шахматных задач.
Результативный итог реализации программы	Наличие у ребёнка к концу обучения основных понятий о жизни и творчестве чемпионов мира, и на основе партий, сыгранных чемпионами, понятий о некоторых дебютных системах. Появление потребности к продолжению изучения игры в шахматы по программам базового уровня
Результат обучения количественно выражен	Результатом обучения является переход на базовый уровень не менее 25% учащихся

Особенности организации образовательного процесса.

Занятия групповые. Группы сформированы из учащихся разного возраста. Состав группы постоянный. Виды занятий- практические и теоретические.

Модели организации образовательного процесса при реализации дополнительной общеобразовательной программы «Всё о шахматах» с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: смешанное обучение, которое допускает сокращение объема аудиторной нагрузки, повышает эффективность работы за счет использования технологии электронного обучения. При смешанном обучении в электронную среду частично переносятся отдельные виды учебной деятельности (дистанционные задания), которые предлагаются совместно с темами в календарном графике (см. календарный график начиная со стр.9).

В программе могут принимать участие дети с особыми образовательными потребностями: дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья; талантливые (одарённые, мотивированные) дети; дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

Задачи программы:

Образовательные(предметные):

-Формировать устойчивый интерес детей к игре в шахматы.

- Способствовать освоению знаний в области биографий 16 чемпионов мира.

-Учить детей свободно ориентироваться на шахматной доске, разыгрывать дебюты.

Личностные:

-учить анализировать свои и чужие ошибки, планировать свою деятельность, выбирать правильное решение,

- воспитать у детей самостоятельность, инициативу, учебно-коллективные навыки взаимодействия со сверстниками, настойчивость в преодолении трудностей.

Метапредметные:

- развивать познавательные процессы, включающие в себя умение наблюдать и сравнивать, замечать общее в различном, отличать главное от второстепенного, находить закономерности и использовать их для выполнения заданий,

-развивать способности к проведению простейших обобщений, умений использовать полученные знания в новых условиях,

- развивать чувство гармонии, креативность, творческие способности, умение проводить в жизнь задуманную мысль, то есть составлять план и реализовывать его.

3. Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие.	2	2	–	Опрос.
2.	Корифеи шахмат.	36	23	13	Контрольные занятия.
3.	Шахматы космического века	30	28	2	Контрольные занятия.
4.	Итоговое занятие.	4	-	4	Турнир
	Итого:	72	53	19	

4. Содержание учебного плана

1. Вводное занятие. (2 часа)

Теория: Беседа по технике безопасности. Общие сведения о шахматной игре и шахматном спорте. Профессии шахматист, тренер.

2. Корифеи шахмат. (36 часов)

Теория: Краткая биография чемпионов мира по шахматам. Избранные партии.

Практика: Изучение основных дебютов. Разыгрывание их в практических партиях.

3. Шахматы космического века. (30 часов)

Теория: Краткая биография чемпионов мира по шахматам- наших современников. Избранные партии.

Практика: Изучение основных дебютов. Разыгрывание их в практических партиях.

6. Итоговое занятие. (4 часа)

Практика: Мониторинг результативности усвоения программы в форме турнира.

5. Планируемые результаты.

Образовательные (предметные):

- у детей сформирован устойчивый интерес к игре в шахматы.
- получены знания в области знания биографий 16 чемпионов мира
- Дети свободно ориентируются на шахматной доске, разыгрывают дебюты.

Личностные:

- у детей воспитана усидчивость, целеустремленность.
- дети умеют анализировать свои и чужие ошибки, планировать свою деятельность, выбирать правильное решение.
- у детей воспитана самостоятельность, инициатива, учебно-коллективные навыки взаимодействия со сверстниками, настойчивость в преодолении трудностей

Метапредметные:

- у детей развиты познавательные процессы, включающие в себя умение наблюдать и сравнивать, замечать общее в различном, отличать главное от второстепенного, находить закономерности и использовать их для выполнения заданий.
- у детей развиты способности к проведению простейших обобщений, умений использовать полученные знания в новых условиях;

- у детей развито чувство гармонии, креативность, творческие способности, умение проводить в жизнь задуманную мысль, то есть составлять план и реализовывать его.

**Раздел 2 "Комплекс организационно-педагогических условий,
включающий форму аттестации"**

6. Календарный учебный график

Дата начала и окончания учебного периода	__ сентября 2023_г.	до 31 мая 2024_г.
Количество учебных недель	36	
Место проведения занятия	ст. Кавказская,	Кабинет №
Время проведения занятия Перемены - 10 минут		
Форма занятий	Групповые	
Сроки контрольных процедур	Начальная диагностика (сентябрь-октябрь), текущая диагностика (январь-февраль), итоговая диагностика (май)	
Сроки выездов, экскурсий, походов...	Поход на природу-октябрь	
Участие в мероприятиях по программе воспитания МБОУ ДО ДДТ	Участие в мероприятиях календарного плана воспитательной работы МБОУ ДО ДДТ (в течение года)	
Участие в массовых мероприятиях (соревнованиях, конкурсах, фестивалях, праздниках)	Праздник, посвящённый Дню Матери - ноябрь Новогодний утренник – декабрь Праздник, посвящённый 23 февраля – февраль Праздник к дню 8 Марта-март Поздравление ветеранов - май Проведение: Шахматный турнир посвящённый 23 февраля-февраль. Шахматный турнир посвящённый Дню Победы-май. 2. Работа с одарёнными детьми Индивидуальные консультации.	

№ п/ п	Дата	Название темы занятия	Количество часов			Примечания
			Все го	Тео рия	Пра к тика	
		Вводное занятие.	2	2	-	
1.		Беседа по технике безопасности.	1	1	-	
2.		Общие сведения о шахматной игре и шахматном спорте. Профессии шахматист, тренер.	1	1	-	
		Корифей шахмат.	36	23	13	
3.		Первый международный шахматный турнир. Адольф Андерсен.	1	1	-	
4.		Любимый дебют Андерсена. Королевский гамбит.	1	1	-	
5.		Поль Морфи.	1	1	-	
6.		Вильгельм Стейниц- первый чемпионом мира по шахматам.	1	1	-	
7.		Творческие взгляды первого чемпиона мира. Партия В. Стейниц - Д. Блекберн 1876 г.	1	1	-	
8.		Испанская партия. Основы дебюта.	1	-	1	
9.		Испанская партия.	1	-	1	
10.		Испанская партия.	1	-	1	
11.		Эмануил Ласкер - шахматный король.	1	1	-	
12.		Противостояние Эмануила Ласкера с Хосе-Раулем Капабланкой	1	1	-	
13.		Эм. Ласкер - В. Пирц 1935 г.	1	1	-	
14.		Сицилиаиская защита. Основы дебюта.	1	-	1	
15.		Сицилиаиская защита.	1	-	1	
16.		Сицилиаиская защита.	1	-	1	
17.		Хосе-Рауль Капабланка.	1	1	-	
18.		Х.-Р. Капабланка - Р. Шпильман 1927 г.	1	1	-	
19.		Ферзевый гамбит. Основы дебюта.	1	-	1	

20.		Ферзевый гамбит.	1	-	1	
21.		Александр Алехин- непобежденный чемпион мира .	1	1	-	
22.		А. Алехин - Ф. Земиш 1923г. Сицилиаиская защита.	1	1	-	
23.		Макс Эйве. Образование Международной шахматной федерации (ФИДЕ).	1	1	-	
24.		Е, Геллер - М. Эйве 1953 г. Защита Нимцовича.	1	1	-	
25.		Михаил Ботвинник - первый чемпион мира из СССР.	1	1	-	
26.		М. Ботвинник М. Видмар 1936 г. Ферзевый гамбит.	1	1	-	
27.		Василий Смыслов - второй советский чемпион мира	1	1	-	
28.		В. Смыслов М. Эйве 1948 г. Испанская партия.	1	1	-	
29.		Михаил Таль — восьмой чемпион мира	1	1	-	
30.		М. Таль - Г. Фюштер 1958г.	1	1	-	
31.		Защита Каро-Канн. Основы дебюта.	1	-	1	
32.		Защита Каро-Канн	1	-	1	
33.		Тигран Петросян	1	-	1	
34.		Т. Петросян - А. Толуш 1950г. Ферзевый гамбит	1	1	-	
35.		Борис Спасский -десятый чемпион мира	1	1	-	
36.		Б. Спасский - Д. Бронштейн 1960 г.	1	1	-	
37.		Королевский гамбит. Основы дебюта.	1	-	1	
38.		Королевский гамбит.	1	-	1	
		Шахматы космического века	30	28	2	
39.		Первая в истории шахмат партия Космос — Земля 1970 г. Принятый ферзевый гамбит.	1	1	-	
40.		Машина учится играть.	1	1	-	
41.		Д. Броиштейн- ЭВМ. Первая встреча машины с гроссмейстером.	1	1	-	

		Королевский гамбит.				
42.		М а к - Х а к V I первая машина, играющая в турнирах «плечом к плечу» с людьми	1	1	-	
43.		Мак-Хак VI Леиди Сицилианская защита	1	1	-	
44.		ЭВМ (СССР) -ЭВМ (США) Дебют трех коней	1	1	-	
45.		Роберт Фишер	1	1	-	
46.		Р. Фишер- Б. Ларсен 1958 Сицилианская защита	1	1	-	
47.		Анатолий Карпов- двенадцатый чемпион мира.	1	1	-	
48.		А. Карпов- Б. Спасский 1974 Сицилианская защита	1	1	-	
49.		Гарри Каспаров -тринадцатый чемпион мира.	1	1	-	
50.		А. Карпов – Г. Каспаров 1985 Сицилианская защита	1	1	-	
51.		Г. Каспаров- А. Карпов1990г. Испанская партия.	1	1	-	
52.		Г. Каспаров- А. Карпов1992г Защита Каро-Канн	1	1	-	
53.		Владимир Крамник четырнадцатый чемпион мира.	1	1	-	
54.		А.Гривас- В. Крамник 1992	1	1	-	
55.		Славянская защита. Основы дебюта.	1	-	1	
56.		Славянская защита	1	-	1	
57.		Л.Юдасин- В. Крамник 1994 Сицилианская защита	1	1	-	
58.		В. Крамник- Я.Эльвест1995 Славянская защита	1	1	-	
59.		Г. Каспаров- В. Крамник 1996 Славянская защита	1	1	-	
60.		В.Топалов- В. Крамник 2006 Славянская защита	1	1	-	
61.		Вишванатан Ананд -пятнадцатый чемпион мира.	1	1	-	

62.		В. Ананд- С.Агдестейн 1987 Испанская партия.	1	1	-	
63.		В. Ананд- Л.Фтачник 1993 г.Сицилианская защита	1	1	-	
64.		В. Ананд -Г. Каспаров 1995 Сицилианская защита	1	1	-	
65.		Магнус Карлсен- шестнадцатый чемпион мира.	1	1	-	
66.		М. Карлсен- Е.Владимиров 2004г. Сицилианская защита	1	1	-	
67.		М. Карлсен- Р.Пономарев 2009г. Сицилианская защита	1	1	-	
68.		М. Карлсен- В.Ананд 2013г. Славянская защита	1	1	-	
		Итоговое занятие.	4	-	4	
69.		Шахматный турнир.	1	-	1	
70.		Шахматный турнир.	1	-	1	
71.		Шахматный турнир.	1	-	1	
72.		Шахматный турнир.	1	-	1	
		Итого:	72	53	19	

7.Условия реализации программы.

Материально-техническое обеспечение - для занятий имеется светлое просторное помещение с 10 ученическими местами. Для реализации программы необходимы: - шахматы 10 шт.; - шахматная доска 10 шт.; - доска и мел; - компьютер, видеофильмы.

Перечень оборудования, инструментов и материалов -карточки-диаграммы, тетради, ручки. Шахматная тетрадь. Учебник.

Цифровые образовательные ресурсы (интернет-источники):

- 1.Сайт "Фестиваль педагогических идей. Открытый урок"
<http://festival.1september.ru/>.
- 2.Социальная сеть работников образования nsportal.ru.
- 3.Сайт <http://megachess.net>

Кадровое обеспечение – Реализовать программу «Всё о шахматах» имеет право педагог, обладающий профессиональными знаниями (со средне-специальным или высшим педагогическим образованием), обладающий знаниями в области игры в шахматы.

8. Формы аттестации

Оценка образовательных результатов учащихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе осуществляется в порядке, установленном локальным нормативным актом "Положение о

внутренней итоговой аттестации освоения дополнительных общеобразовательных программ обучающимися объединений муниципальной бюджетной образовательной организации дополнительного образования Дома детского творчества муниципального образования Кавказский район".

Формой отслеживания и фиксации образовательных результатов учащихся является протокол внутренней итоговой аттестации, составленный педагогом.

Программа предусматривает

- Вводный контроль: в начале учебного года осуществляется с помощью игры. Качество игры свидетельствует о степени подготовленности к освоению программы и определяет индивидуальное направление работы с учащимися.
- Промежуточную диагностику. Для проведения промежуточной диагностики в соответствии с ожидаемыми результатами разрабатываются формы контрольных заданий для усвоения теоретического и практического содержания знаний и умений, а также критерии оценки их выполнения. Для проведения диагностики используются следующие формы: опрос, игра, викторина на знание биографий чемпионов мира.
- Итоговая аттестация. Форма подведения итогов - контрольное занятие.

9.Оценочные материалы

Пакет диагностических методик:

- Диагностическое тестирование для определения способностей к обучению шахматной игре детей Руководителя Кадетского спортивного клуба «Крылья Республики» Малеева Ивана Николаевича
- Методика «Составление расписания на неделю» С.Я. Рубинштейн в модификации В.Ф. Моргуна(диагностика отношения ученика к конкретным учебным предметам и к учению в целом);
- многофакторный личностный опросник Р. Кеттела (детский вариант) (изучение особенностей характера, склонностей и интересов личности);

Критерии оценки ЗУН:

Высокий уровень - дети знают биографии чемпионов, свободно ориентируются на шахматной доске, понимают стратегию дебюта, разыгрывают шахматные партии, умеют организовать самостоятельную работу, внимательно слушают и слышат педагога, хорошо общаются в коллективе.

Средний уровень - дети плохо знают биографии чемпионов, испытывают трудности с разыгрыванием дебютов, иногда нуждается в помощи педагога. Иногда не совсем внимательно слушают и слышат педагога, достаточно хорошо общаются в коллективе.

Низкий уровень - дети не знают биографии чемпионов, не умеют разыгрывать дебюты. Нуждается в помощи педагога, чтобы организовать самостоятельную работу, невнимательно слушают педагога, пассивные в общении с коллективом.

10. Методические материалы.

На основе принципов построения программы определяются приемы и методы обучения и воспитания.

Методы обучения:

Наглядный (работа с различными иллюстрациями, шахматными пособиями), словесный (беседа, рассказ, объяснение, диалог), наблюдение, практические методы (решение задач), шахматный турнир.

Содержание программы определяет оптимальную и рациональную систему подачи и усвоения знаний, соблюден принцип «от простого к сложному».

Образовательные технологии :

технологии игровые – игры, развивающие логическое мышление

технологии личностно-ориентированного обучения - ставят в центр всей системы образования личность ребенка, обеспечение комфортных и безопасных условий ее развития, реализацию имеющихся природных потенциалов ребёнка.

педагогика сотрудничества, заложенная в программу " Всё о шахматах "это совокупность идей, форм и методов, которые обеспечивают интерес детей к шахматам, стимулируют их познавательную активность, создают атмосферу совместного творчества.

Программа построена на основе следующих принципов:

Принцип научности ориентирует на использовании достоверных научных знаний, фактов и примеров, а также стандартных научных терминов.

Принцип доступности т.е. отражение принципов **последовательности и постепенности** обучения.

Дифференцированного подхода. Учитывается индивидуальность каждого ребенка, с учётом его возможностей и способностей.

Учета возрастных особенностей. Подбираются формы, методы, приемы, соответствующие возрасту детей.

Наглядности. На занятиях используется демонстрационный и раздаточный материал.

Принцип сознательности и активности нацелен на формирование у учащихся мотивации учения, познавательных потребностей, убежденности в необходимости изучения материала, интереса в учении.

Формы организации учебных занятий - игра, беседа, наблюдение, открытое занятие, практическое занятие, творческое занятие, праздники, турниры

Тематика и формы методических материалов по программе:

Каждое занятие имеет свое название, каждое занятие - это разнообразие форм, методов и приемов учения и общения.

1	Вводное занятие. Беседуем с детьми о безопасности на уроках. Получаем общие сведения о шахматной игре и шахматном спорте, о профессии шахматист, тренер.
2	Корифей шахмат. Изучаем жизнь и творчество чемпионов мира по шахматам. Просматриваем избранные партии. На их основе изучаем основные дебюты. Разыгрывание их в практических партиях.
3	Шахматы космического века. Изучаем жизнь и творчество современных чемпионов мира по шахматам. Просматриваем избранные партии. На их основе изучаем основные дебюты. Разыгрывание их в практических партиях.
4.	Итоговое занятие. Играем в турнире.

Дидактические материалы – раздаточные материалы (карточки диаграммы)

Алгоритм учебного занятия:

Организационный момент (формулирование темы занятия) – 1 минута

Вводная часть(изучение теоретического материала или повторение)– 5 минут

Основная часть(практические партии или решение комбинаций) – 23 минуты

Физминутка – 1 минута

Основная часть (проверка прочности усвоенных знаний, закрепление материала)– 9 мин. Заключительная часть(подведение итогов) – 1 минута

11.Список литературы.

Основная литература для педагога.

1. А.Н.Костьев «Учителю о шахматах» Просвещение 1986
2. А.Н. Шестоперов , В.В.Колпаков «Творчество саратовских шахматистов» Саратов Приволжское книжное издательство 1983

Дополнительная литература для детей:

1. Авербах Ю. Л. и Бейлин М. А. «Путешествие в шахматное королевство.» М. «Физкультура и спорт», 1972.
2. Е. Гик «Все чемпионы мира по шахматам» ЭКСМО Москва 2014 г.