

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАВКАЗСКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАВКАЗСКИЙ РАЙОН

Принята на заседании
педагогического совета
от 31.05.2023 г.
Протокол № 4



Утверждаю
Директор МБОУ ДО ДДТ
О.В. Боталова
Приказ № 51-П/1
31.05.2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«Волонтеры»

Уровень программы: ознакомительный

Срок реализации: 1 год (72 часа)

Возрастная категория: от 11 до 16 лет

Состав группы: 10 человек

Форма обучения: очная

Вид программы: модифицированная

Программа реализуется: на бюджетной основе

ID-номер Программы в Навигаторе: **30214**

Автор: Байбуз Елизавета Александровна
педагог дополнительного образования

ст. Кавказская, 2023 г.

Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разработана на основе нормативных документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025г»;
4. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей» в редакции протокола от 30 ноября 2016 года №11;
5. Федеральный проект «Успех каждого ребёнка», утверждённый 07 декабря 2018 г.;
6. Приказ министерства просвещения РФ от 27.07.2022г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 апреля 2019 г. №170 «Об утверждении методики расчёта показателя национального проекта «Образование» «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием»
8. Приказ министерства экономического развития РФ Федеральной службы Государственной статистики от 31 августа 2018 г. №534 "Об утверждении статистического инструментария для организации федерального статистического наблюдения за дополнительным образованием детей"
9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
11. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (зарегистрирован Минюстом России 17 декабря 2021 г., регистрационный №66403);

12. Письмо Министерства образования и науки РФ по организации независимой оценки дополнительного образования детей" от 28 апреля 2017 года № ВК-1232/09
13. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ от 18.11.2015 г. Министерства образования и науки РФ
14. Распоряжение губернатора Краснодарского края от 11.08.2022 № 329-р «Об утверждении плана работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, 1 этап (2022-2024 годы) в Краснодарском крае».
15. Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20 марта 2020 г. Министерство просвещения РФ;
16. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, автор-составитель Рыбалёва И.А., канд. пед. наук, руководитель РМЦ Краснодарского края, 2020г.

Раздел 1. «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волонтеры» составлена с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Волонтеры» **социально – гуманитарная.**

Программа предполагает включение детей в социально-значимую деятельность, что способствует формированию их лидерской позиции, развитию инициативы и общественной активности, помогает обрести жизненный опыт.

Новизна программы заключается в организации эффективного взаимодействия детского объединения и других субъектов социализации – социальных партнеров – в целях нравственного развития и воспитания учащихся. Данная программа сочетает в себе направленность не только на оказание помощи людям пожилого возраста, ветеранам, инвалидам, детям, животным, но также и на организацию игр, тренингов, акций, круглых столов и т.д.

Актуальность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Волонтеры» выражается в том, что волонтерство, как инновационный воспитательный подход в обучении и воспитании школьников, является одним из наиболее эффективных и целесообразных средств формирования у учащихся социального опыта, воспитания гуманности и морально-нравственных ценностей. В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства, засилья рекламы и подмены ценностей, подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстоять свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте.

Педагогическая целесообразность данной программы в развитии интересов детей и создании возможностей для социального и личностного роста через многообразие форм деятельности, позволяющих осознать себя как личность, развить свои интересы через волонтерскую деятельность.

В основу обучения положена педагогическая проектная технология, которая способствует формированию активной гражданской позиции и создает мотивацию на принятие активной социальной роли даже у тех ребят, которые в силу ряда причин не имеют ярко выраженных лидерских способностей.

Отличительная особенность программы дополнительного образования «Волонтеры» – его практическая направленность. В процессе выполнения практических заданий учащиеся смогут определить свои интересы, выбрать

направления волонтерской работы, оценить перспективы разработки собственных волонтерских проектов.

Организация образовательного процесса по программе «Волонтеры» может сопровождаться путем добровольного участия детей в организации конференций, экскурсий, соревнований, военно-патриотических объединений и другие формы общественно-полезных практик. На групповых занятиях возможно использование широкого спектра видов деятельности: решение учебных кейсов, разбор ситуаций, разработка и реализация волонтерского проекта, защита мини-проектов и т. д.

Адресат программы. Данная программа рассчитана ребят в возрасте **11-16 лет**. Дети данного возраста характеризуются четкой потребностью к самопознанию и саморазвитию. Этот период отличается повышенной интеллектуальной активностью, стремлением быть полезным кому-то. Волонтерская деятельность становится ведущей в этот возрастной период.

2. Цель, задачи, уровень программы, объём и сроки

Цель программы	Формирование нравственных и коммуникативных качеств личности, через организацию социально-значимой и общественно-полезной деятельности, способствующей самореализации учащихся.
Задачи	Образовательные (предметные): <ul style="list-style-type: none">- формирование у обучающихся представления об отечественных и мировых традициях волонтерского движения;- вовлечение обучающихся в усвоение профессиональных знаний, умений и ценностей, профессиональное самовоспитание;- формирование у учащихся ответственности за настоящее и будущее своей страны, активной жизненной позиции;- формирование опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере;- освоение форм социально-преобразовательной деятельности, обучение технологиям организации и проведения социальных дел, акций. Личностные: <ul style="list-style-type: none">- освоение психологических знаний и умений, позволяющих подросткам лучше понимать себя и других;- формирование умения быстро ориентироваться в трудных ситуациях, проявлять самостоятельность, инициативность, способность быстро адаптироваться, отстаивать собственное мнение.- формирование духовно-нравственных качеств- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать

	<p>в нем взаимопонимания;</p> <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся; - формирование умения работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность.
Содержание программы	<p>Уровень программы-ознакомительный.</p> <p>За время обучения у учащихся вырабатывается устойчивая мотивация к общественной работе, индивидуальный маршрут каждого учащегося впоследствии реализуется через добровольное участие в общественной жизни школы, района, края. Духовно-нравственное и гражданское воспитание учащегося, активизация его профессионального самоопределения, развитие интереса к своей будущей профессии и к самому себе как потенциальному или реальному субъекту профессиональной деятельности. Программа включает в себя следующие темы:</p> <p>«Школа волонтера» - значение и структура волонтерского движения.</p> <p>«Добрые сердца» - проведение мероприятий и акций, направленных на помощь детям, гражданам, пожилым людям, ветеранам и инвалидам.</p> <p>«Здоровый образ жизни» - спортивные игры и акции, прививание любви к ЗОЖ, проведение антинаркотических и антиалкогольных акций и мероприятий.</p> <p>«Экология» - благоустройство и уборка природных зон х. Лосево.</p> <p>И др.</p>
Реализация программы	<p>Данная программа реализуется через систему дополнительных занятий, где на начальном этапе происходит формирование добровольческого объединения, распределение социальных ролей.</p> <p>На основном этапе учащиеся погружаются в разнообразную деятельность, направленную на достижение поставленной цели.</p> <p>Реализация воспитательного потенциала программы основано на эффективных технологиях воспитания включенных в воспитательную программу МБОУ ДО ДДТ, позволяющих создать благоприятные условия и возможности для социально-позитивной социализации личности</p>

	<p>Цель программы воспитания МБОУ ДО ДДТ - обеспечить системное педагогическое сопровождение личностного развития детей, создающее условия для реализации их субъективной позиции, формирование гражданских, патриотических и нравственных качеств, развития их способностей и одаренностей через реализацию воспитательного потенциала дополнительных общеобразовательных программ.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Способствование нравственному самоопределению ребёнка. -Сопровождение социального выбора ребенка. -Сопровождение профессионального выбора ребенка -Сопровождение овладения ребенком нормами общественной жизни и культуры. <p>Реализация актуальных воспитательных практик в МБОУ ДО ДДТ отражена в календарном плане воспитательной работы и реализуется через воспитательные мероприятия в течение учебного года.</p>
Срок реализации программы	<p>Программа рассчитана на 1 учебный год.</p> <p>Общее количество часов – 72 часа.</p> <p>1 раз в неделю по 2 часа.</p> <p>Продолжительность занятия – 40 минут.</p>
Набор	<p>Принимаются все желающие от 11 до 16 лет, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.</p> <p>Условия приема: запись на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу осуществляется через систему заявок на сайте "Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края" https://p23.навигатор.дети.</p> <p>При приеме необходимо предоставить следующие документы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -заявление о приеме и согласие на обработку персональных данных родителя (законного представителя) ребенка; -копию паспорта или свидетельства о рождении ребенка.
Формы проведения занятий	Групповая форма
Образовательные технологии	Игровые, личностно-ориентированного обучения, педагогики сотрудничества, диалогового обучения, технология коллективной творческой деятельности.

Кадровые условия реализации программы	Для реализации ознакомительных программы требуется педагог, обладающий профессиональными знаниями, (со средне-специальным или высшим педагогическим образованием), имеющий практические навыки в сфере организации интерактивной деятельности детей.
Результат обучения в количественном выражении	Результатом обучения является участие не менее 50% учащихся в общественных мероприятиях, наличие не менее 10% победителей конкурсов. Переход на базовый уровень не менее 25% учащихся.

3. Учебный план

№ п/п	Название темы	Количество часов			Формы аттестации /контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	2	2	-	Опрос
2.	«Школа волонтера»	4	2	2	беседа
3.	«Добрые сердца»	20	2	18	беседа
4.	«Здоровый образ жизни»	20	4	16	Опрос, беседа
5.	«Творчество»	4	-	4	Опрос
6.	«Экология»	10	3	7	беседа
7.	«Моя безопасность»	10	8	2	беседа
8.	Итоговое занятие	2	-	2	Творческий отчет
Итого		72	22	50	

4. Содержание учебного плана

1. Вводное занятие (2 часа).

Теория: Введение в программу. «Я – волонтер», «Мы – волонтеры», знакомство с основными понятиями «волонтерство» и «волонтерская деятельность» Правила поведения на занятиях. Тестирование. Техника безопасности.

2. «Школа волонтеров» (4 часа)

Теория: Значение волонтерского движения. «Кто такие волонтеры?» Возникновение и развитие волонтерского движения. Мифы о волонтерстве. Кодекс волонтеров. Международное добровольчество. Деятельность основных международных волонтерских программ.

Практика: Составление плана работы. Распределение поручений. Анкетирование, оформление стенгазеты «Встреча с волонтерами города», «Эмблема, название»

3. «Добрые сердца» (20 часов)

Теория Актуальные социальные проблемы современного общества. Определение круга людей, нуждающихся в заботе и внимании — это дети с ограниченными возможностями, пожилые люди. Знакомство с разными категориями граждан, оказавшихся в ТЖС.

Практика Адресная помощь. Участие в благотворительных акциях, тренингах, круглых столах, играх, беседах. Выполнение открыток, стенгазет, буклетов. Проведение акций к дню пожилого человека «Доброта в детской ладошке», «Что я знаю о донорстве», «Рождественский подарок ребенку – инвалиду», организация акции «Белая Ленточка» (декада инвалидов), «Новогодняя игрушка», «Подари улыбку детям», «Поздравь ветерана», «Дарим добро», «Неизвестный солдат», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк». Буклет в защиту бездомных животных.

4. «Здоровый образ жизни» (20 часов)

Теория Пропаганда, реклама ЗОЖ, занятий спортом. Содействие утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей и подростков.

Практика Анкетирование, беседы, выпуск информационных буклетов, листовок, участия в соревнованиях. Организация спортивного праздника «100 затей для 100 друзей», дискотеки «Быть здоровым – это модно», беседы «Говори здоровью, да!», Мы выбираем жизнь!» - пропаганда ЗОЖ и нравственных ценностей. (выпуск листовок) Организация акций «Мы за чистое слово», «Международный день борьбы со СПИДом», «Скажем наркотиком нет!», конкурс рисунков « Мои увлечения» и т.д.

5. «Творчество» (4 часа)

Теория Социально-активная позиция в жизни детей и подростков, развитие творческих и альтернативных способностей.

Практика Организация и проведение вечеров, праздников; Подготовка и показ мероприятия по профилактике курения, алкоголизма; Участие в художественной самодеятельности; Участие в акциях, флешмобах. Помощь в организации и проведении мероприятий: «День Матери», «Новый год», «Масленица», «23 февраля», «8 марта»

6. «Экология» (10 часов)

Теория: Воспитание бережного отношения к окружающей среде.

Практика Помощь в благоустройстве территорий, клумб, парков; Охрана и уход за цветами в учреждении; Уборка мусора на территории города; Участие в экологических акциях; Проведение акций «Чистый берег», «Добрые соседи», «Генеральная уборка», викторины, фотовыставки.

7. «Моя безопасность» (10 часов)

Теория Воспитание бережного отношения к своей жизни и жизни окружающих.

Практика Интернет - безопасность; Пожарная безопасность; Дорожная безопасность; Личная безопасность; Выпуск газет, буклетов, памяток, статей.

Проведение акций «Мы против», «Письмо водителю», анкетирование «Опасно-наркотики», и т.д.

8. Итоговое занятие (2 часа)

Практика: Игровая программа. Обсуждение и анализ освоения программы.

5.Предполагаемый результат реализации программы:

Образовательные (предметные):

- сформированы представления об отечественных и мировых традициях волонтерского движения;
- вовлечены в усвоение профессиональных знаний, умений и ценностей, профессиональное самовоспитание;
- сформированы ответственность за настоящее и будущее своей страны, активная жизненная позиция;
- сформированы опыт и навыки для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере;
- освоены формы социально-преобразовательной деятельности, обучены технологиям организации и проведения социальных дел, акций.

Личностные:

- освоены психологические знания и умения, позволяющих подросткам лучше понимать себя и других;
- сформированы умения быстро ориентироваться в трудных ситуациях, проявлять самостоятельность, инициативность, способность быстро адаптироваться, отстаивать собственное мнение.
- сформированы духовно-нравственные качества
- сформированы осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

Метапредметные:

- сформированы культура здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- сформированы умения работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность.

**Раздел № 2 «Комплекс организационно-педагогических условий,
включающий формы аттестации».**

6. Календарный учебный план

Дата начала и окончания учебного периода	С ____ сентября 2023 г.			до 31 мая 2024 г.		
Количество учебных недель	36					
Место проведения занятия	МБОУ СОШ №21			Кабинет №		
Время проведения занятия	1 гр.	2 гр.	3 гр.	4 гр.	5 гр.	6гр.
Перемены - 10 минут						
Форма занятий	Групповая					
Сроки контрольных процедур	Начальная диагностика (сентябрь-октябрь), текущая диагностика (январь-февраль), итоговая диагностика (май)					
Сроки выездов, экскурсий, походов.	-					
Участие в массовых мероприятиях (соревнованиях, конкурсах, фестивалях, праздниках)	<i>Районные конкурсы:</i> - конкурс «Доброволец года» (март). <i>Праздники:</i> - день Матери (ноябрь), «Новый год» (декабрь), «Масленица» (февраль), «23 февраля» (февраль), - «8 марта» (март) <i>Игровые программы</i> - «Зимние забавы» - зимние каникулы, - «Весенний переполох» - весенние каникулы. <i>Волонтёрские акции:</i> «Белая Ленточка» (декада инвалидов), «Новогодняя игрушка» (декабрь), «Подари улыбку детям», «Поздравь ветерана», «Дарим добро», «Неизвестный солдат», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк» (май) <i>Работа с одарёнными детьми</i> - индивидуальные консультации, - участие в краевых молодежных конкурсах и в социально-значимых проектах					

№	Дата			Темы занятий	Количество часов			Примечание
	1,2 гр.	3,4 гр.	5,6 гр.		Всего	Теор ия	Прак тика	
				Вводное занятие	2	2	-	
1				Вводное занятие. Инструктаж. «Мы- волонтеры»	2	2	-	
				«Школа волонтеров»	4	2	2	
2				«Значение волонтерского движения»	2	2	-	
3				Изготовление листовки с информацией для детей о волонтерах	2	-	2	
				«Добрые сердца»	20	2	18	
4				«Что я знаю о донорстве»	2	2	-	
5				Проведение акции «Подарок ребенку-инвалиду»	2	-	2	
6				Организация акции «Белая ленточка» (декада инвалидов).	2	-	2	
7				Проведение акции «Подари улыбку детям» (распространение смайликов)	2	-	2	
8				Тематическое исследование «Семья главное в твоей жизни?»	2	-	2	
9				Проведение акции «Дарим добро»	2	-	2	
10				Изготовление буклета в защиту животных	2	-	2	
11				Организация акции «Помоги ветерану»	2	-	2	
12				Посещение детского дома	2	-	2	
13				Помощь нуждающимся	2	-	2	
				«Здоровый образ жизни»	20	4	16	
14				Проведение спортивного праздника «100 затей для 100 друзей»	2	-	2	

15				Как организовать беседу с элементами тренинга «Говори здоровью, да!»	2	2	-	
16				Организация Флешмоба «Молодежь выбирает жизнь»	2	-	2	
17				Проведение акции «Мы за чистое слово»	2	-	2	
18				Организация конкурса плакатов «Мы и наше здоровье»	2	-	2	
19				Проведение антинаркотической акции «Скажем наркотикам нет!»	2	-	2	
20				Организация конкурса рисунков «Мои увлечения»	2	-	2	
21				Изготовление и распространение брошюр, листовок, памяток по пропаганде ЗОЖ	2	-	2	
22				Организация опроса «Вопросы - ответы» (отношение детей и подростков к вредным привычкам).	2	2	-	
23				Проведение акции «Мы - за здоровый образ жизни!»	2	-	2	
«Творчество»					4	-	4	
24				Показ сказки по ПДД в начальных классах	2	-	2	
25				Организация акции «Игрушка своими руками» Проведение мастер-класса для детей детского сада «Открытка своими руками»	2	-	2	
«Экология»					10	3	7	
26				Виртуальные экологические экскурсии «Путешествие по родному краю»	2	2	-	

27				Благоустройство территорий «Зеленое будущее планеты»	2	-	2	
28				Организация акции «Чистый берег»	2	-	2	
29				Проведение викторины «По лесным тропинкам»	2	1	1	
30				Организация акции «Вырасти свое дерево»	2	-	2	
				«Моя безопасность»	10	8	2	
31				Как провести беседу «Интернет – добро или зло»	2	2	-	
32				Организация тренинга-семинара «Мы знаем как себя защитить»	2	2	-	
33				Организация беседы «Дорожная азбука»	2	2	-	
34				Социальный видеоролик про профилактике ДТП «Берегите нас!»	2	2	-	
35				Анкетирование «Опасно-наркотики» «Что такое терроризм»	2	-	2	
Итоговое занятие					2	-	2	
36				Игровая программа. Обсуждение и анализ освоения программы.	2	-	2	
				ИТОГО	72	22	50	

7. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение: для занятий по программе необходимо помещение для работы с группой/малыми группами; для проведения массовых мероприятий требуется актовый зал.

Компьютер, видеопроектор, экран, доска (или флипчарт), множительная техника и доступ к сети Интернет.

Перечень оборудования, инструментов и материалов: канцелярские принадлежности - ватман, бумага, маркеры, клей, мел, открытки, аппликации для плакатов и т.д.

Игровой материал: мячи, кегли, скакалки, настольные игры и т.д.

Информационное обеспечение: аудио-, видео-, фото-, интернет-источники;

Цифровые образовательные ресурсы(интернет-источники)

1. Методика составления пресс-релиза: <http://forexaw.com>

2. Из истории волонтерства:
http://moeobrazovanie.ru/istoriya_volonterstva.html
3. Волонтеры и волонтерство. Как можно делиться своим теплом?: <http://life-with-dream.org/volontery-i-volonterstvo-kak-mozhno-delitsya-svoim-teplom/>
4. Движение волонтеров: <http://d-volonter.ru/>
5. Детские учреждения: <http://www.club-volontarov.ru/detskie-uchrezhdeniya>
6. Что такое волонтерство? <http://ktoeslineya.ru/volonter/history>

Кадровое обеспечение: реализовать программу может педагог, обладающий профессиональными знаниями, со средне-специальным или высшим педагогическим образованием, имеющий опыт организации общественных мероприятий с молодежью.

8. Формы аттестации

Оценка образовательных результатов, учащихся по программе осуществляется в порядке, установленном локальным нормативным актом «Положение о внутренней итоговой аттестации освоения дополнительных общеобразовательных программ учащимися объединений муниципальной бюджетной образовательной организации дополнительного образования Дома детского творчества муниципального образования Кавказский район».

Формой отслеживания и фиксации образовательных результатов, учащихся является протокол внутренней итоговой аттестации, составленный педагогом.

9. Оценочные материалы

Пакет диагностических методик:

- Анкета «Что ты готов сделать для улучшения мира?»
- Тренинг личностного роста для подростков «Пойми себя».
- Диагностика уровня тревожности учащихся.
- Диагностика эмоционального состояния коллектива.
- Оценка переключения внимания.
- Тест «Какая профессия тебе подходит?»
- Тест «Какой у тебя друг?»
- Тест. «Испытайте себя: кто Вы? Капитан? Рулевой? Пассажир?»
- Тест на самооценку коммуникативно-лидерских способностей.

Анкеты:

- Кто такие волонтеры?
- Этапы развития волонтерского движения в России?
- Характеристика социально – значимых проблем. Приведите примеры.
- Практические навыки необходимые волонтерам.
- Какие акции, направлены на пропаганду ЗОЖ.

Мониторинг личного участия в конкурсах, мероприятиях, акциях:

- количественный анализ результатов проведенных мероприятий с показателем охвата участников;

- мониторинг достижений волонтеров, волонтерского объединения в целом.

10. Методические материалы.

Особенности организации образовательного процесса – очное обучение.

Методы обучения:

- словесные – беседа, рассказ, диалог.
- наглядные – демонстрация иллюстраций, рисунков, открыток, изделий народного творчества, глиняных игрушек.

Методы стимулирования и мотивации учебно-познавательной (познавательные и развивающие игры, экскурсии, коллективные обсуждения).

Методы воспитания: беседы, метод примера, поощрение, наблюдение, анализ результатов.

Частично-поисковый метод направлен на развитие познавательной активности и самостоятельности. Он заключается в выполнении небольших заданий, решение которых требует самостоятельности (работа со схемами, планами, привлечение воображения и памяти).

Метод проблемного изложения направлен на активизацию творческого мышления, переосмысление общепринятых шаблонов, поиск нестандартных решений.

На занятиях используются игровые приемы, которые позволяют создать непринужденную атмосферу, способствуют развитию воображения.

Творческая деятельность позволяет соединить все полученные знания и умения с собственной фантазией и образным мышлением, формирует у ребенка творческую и познавательную активность.

Основным методом проведения занятий является практическая работа. На занятиях по всем темам проводится инструктаж по технике безопасности при работе с различными инструментами и материалами.

Формы организации занятий: групповая и индивидуальная, работа по подгруппам.

Формы проведения занятий.

Занятие-игра;

Занятие- акция;

Занятие -флешмоб;

Занятие- соревнование;

Занятие-экскурсия;

Занятие-фотовыставка

Занятие- коллективная рефлексия

Занятие-праздник и др.

Так же при освоении программы используются такие формы проведения занятий как: выставка, творческая мастерская, творческий отчет, мастер-класс и др.,

Основные принципы деятельности:

- Принцип творчества;
- Принцип научности;
- Принцип доступности;
- Принцип поэтапности;
- Принцип динамичности;
- Принцип выбора ;
- Принцип сотрудничества;

Данная программа основывается на принципах культур сообразности и коллективности. Принцип культур сообразности предполагает, что волонтерская деятельность учащихся основывается на духовно-нравственных ценностях. Коллективность в процессе волонтерской деятельности означает, что она протекает в детско-взрослых общностях и даёт юному человеку опыт конструктивного взаимодействия с окружающими людьми. Актуальность содержания данной программы состоит в ее социальной направленности на формирование активной жизненной позиции в процессе коммуникативного общения.

Одним из условий реализации программы является создание необходимой материальной базы и развивающей среды для формирования творческой личности ребенка.

Развивающая среда в объединении, построенная в соответствии с принципами, предполагает решение следующих воспитательно-образовательных задач:

- обеспечение чувства психологической защищенности – доверия ребенка к миру, радости существования;
- формирование творческого начала в личности ребенка;
- развитие его индивидуальности;
- формирование знаний, навыков и умений, как средства полноценного развития личности;
- сотрудничество с детьми.

Кроме того, занятия в объединении позволяют учащимся развивать практические изобразительные навыки, что способствует усвоению программного материала по изобразительному искусству.

Педагогические технологии:

- групповые технологии - при подготовке к итоговой или тематической выставке;
- здоровье сберегающие технологии - динамические паузы, использование каналов восприятия;
- ИКТ - технологии - мультимедийное сопровождение занятия.

11. Список литературы

Литература для педагога:

1. Берис Р. «Развитие Я - концепция и воспитание» М. 2009.
- 2.Альтушер В.Б Наркомания: дорога в бездну: книга для учителей и родителей/В.Б Альтушер А.В. Надеждин. - М.: Просвещение, 2000
3. Хомутовская, В. Радость добрых дел/ В Хомутовская //Диалоги о воспитании – 2015.
- 9.Лях Т.А. Методика организации волонтерских групп: учебное пособие/ Г.Л. Лях. -К: КУ им. Бориса Гринченко, 2010.
- 10.Козлова Н.П. Развитие волонтерского движения в России, 2017.

Литература для учащихся:

- 1.Аниконова Т.Г. Народные игры: учебное пособие /Т.Г Аниконова , - Белгород: ИПЦ "Политерра", 2004.
- 2.Ворочева, И Волонтеры спешат на помощь / И. Ворочева // Библиотека. – 2008.
- 3.Гайдар А.П., Тимур и его команда. Рассказы, Ростов - на - Дону; И.Д. «Проф – Пресс», 2017
- 4.Островок безопасности. / Под ред. О.А.Минич, О.А. Хаткевич, Минск, 2010.
- 5.Школа без наркотиков. / Под ред.Л.М. Шипициной, Е.И. Казановой, СПб, 2001.
- 6.Майорова Н.П. Обучение жизненноважным навыкам. СПб., 2006.

Интернет-ресурсы:

<http://www.scienceforum.ru/2016/1892/24691>

Волонтерское движение: прошлое и настоящее: учебное пособие / сост. И. А. Потапова, Г. Р. Джумагалиева. – Астрахань , 2012.

<http://pandia.ru/text/79/071/5100.php>

<http://открытыйурок.рф/статьи/553465/>

Всеобщая Декларация Добровольчества. www.udc-v.narod.ru/dokumentu-2.html.