

**ПАСПОРТ**  
**дополнительной общеобразовательной программы**  
**Дополнительная общеобразовательная общеобразовательная программа**  
**«Физика для чайников» естественнонаучной направленности**  
**(наименование программы с указанием направленности)**

Наименование муниципалитета	МО Кавказский район
Наименование организации	МБОУ ДО Дом детского творчества
ID-номер программы в АИС «Навигатор»	30145
Полное наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеобразовательная программа «Физика для чайников»
Механизм финансирования (ПФДО, муниципальное задание, внебюджет)	ПФДО
ФИО автора (составителя) программы	Богданова Елена Ивановна
Краткое описание программы	Программа предполагает обобщение и углубление знаний учащихся по физике, развитие умений решать задачи.
Форма обучения	Очная
Уровень содержания	Ознакомительный
Продолжительность освоения (объём)	1 год
Возрастная категория	13-15 лет
Цель программы	Формирование умений и навыков исследовательской деятельности и развитие творческих способностей школьников, проявляющих интерес к изучению физики.
Задачи программы	<i>Образовательные:</i> 1) формировать знания о современной обобщенной научной картине мира, о широких возможностях применения законов физики в технике и технологии, 2) развивать умения и навыки исследовательской деятельности, научить решению задач повышенной трудности; 3) дать знания детям по умению анализировать, искать решение, видеть

	<p>путь поиска, т.е. развивать критическое мышление учащегося.</p> <p><i>Личностные:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) выработка трудолюбия, самодисциплины, аккуратности, умения беречь время;</li> <li>2) профессиональное самоопределение и творческая самореализация личности учащегося;</li> <li>3) приобщение к общечеловеческим ценностям и духовное развитие личности учащегося;</li> <li>4) создание условий для созидающего сотрудничества с другими учащимися и педагогом.</li> </ol> <p><i>Метапредметные:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) развивать стойкую мотивацию учащегося к изучению физики;</li> <li>2) формировать умения самостоятельно приобретать и применять знания, потребности наблюдать, исследовать, экспериментировать и объяснять физические и астрономические явления, создать условия для проявления интереса к процессуальной стороне любого из перечисленных выше видов деятельности.</li> </ol>
Ожидаемые результаты	<p>Наличие у ребенка к концу обучения расширенных представлений о физике.</p> <p><i>Образовательные:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) сформированы знания о современной обобщенной научной картине мира, о широких возможностях применения законов физики в технике и технологии,</li> <li>2) развиты умения и навыки исследовательской деятельности, учащиеся умеют решать задачи повышенной трудности;</li> <li>3) дети умеют анализировать, искать решение, видеть путь поиска, т.е. развито критическое мышление учащегося.</li> </ol> <p><i>Личностные:</i></p>

	<p>1) выработаны навыки трудолюбия, самодисциплины, аккуратности, умения беречь время;</p> <p>2) учащиеся определились в выборе направления профессии;</p> <p>3) приобретены и развиты общечеловеческие ценности и духовно развита личность учащегося;</p> <p>4) созданы условия для созидательного сотрудничества с другими учащимися и педагогом.</p> <p><b>Метапредметные:</b></p> <p>1) развита стойкая мотивация учащегося к изучению физики;</p> <p>2) учащиеся умеют самостоятельно приобретать и применять знания, наблюдать, исследовать, экспериментировать и объяснять физические и астрономические явления, созданы условия для проявления интереса к процессуальной стороне любого из перечисленных выше видов деятельности.</p>
Особые условия (доступность для детей с ОВЗ)	Занятия ведутся на бюджетной основе.
Возможность реализации в сетевой форме	Да
Возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий	Да
Материально-техническая база	<p>Материально-техническое обеспечение- наличие кабинета с 10-ю посадочными местами, наличие доски, освещение кабинета и возможность проветривания его должно удовлетворять требованиям СанПиНа.</p> <p>Перечень оборудования, инструментов и материалов:</p> <p>Наборы по электричеству.</p> <p>Наборы по оптике.</p> <p>Динамометры лабораторные.</p>