ПАСПОРТ
дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Люблю мое Отечество» туристско-краеведческой направленности
(наименование программы с указанием направленности)

Наименование муниципалитета	МО Кавказский район
Наименование организации	МБОУ ДО Дом детского творчества
ID-номер программы в АИС «Навигатор»	46354
Полное наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Люблю мое Отечество"
Механизм финансирования (ПФДО, муниципальное задание, внебюджет)	ПФДО
ФИО автора (составителя) программы	Омельченко Станислав Григорьевич
Краткое описание программы	Программа предназначена для формирования знаний об истории края и освоения окружающего мира средствами туризма и владения элементами восточных единоборств (каратэ).
Форма обучения	Очная
Уровень содержания	Стартовый (ознакомительный)
Продолжительность освоения (объём)	1 год (72 часа)
Возрастная категория	11-16 лет
Цель программы	Формирование развитой личности средствами туризма, краеведения и элементами спортивного ориентирования на местности и элементами восточных единоборств (каратэ).
Задачи программы	*Образовательные:* - включение ребёнка в формирование первоначальных представлений, знаний и умений в туристической деятельности (для укрепления физического, социального и психического здоровья, о позитивном влиянии

	туризма на физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное развитие ребенка, - формирование знаний, умений в области спортивного туризма, ориентирования, краеведения, оздоровления и самообороны, - научить ориентированию по компасу, азимуту по топографической карте, природным признакам, - научить вязанию необходимых туристических узлов, - научить выполнению технических условий по установке бивака, - изучить условные обозначения, знаки при ориентировании на местности, - дать знания о снаряжении туриста и условиях похода. *Личностные:* способствовать развитию умения правильно определять свою самооценку, научить сотрудничать с друзьями, уважать окружающих, формировать представления и навыки о этических и эстетических нормах поведения в туристических походах. формирование умений слушать окружающих, следить за развитием нужной мысли, усидчивости, уверенности в себе, самоорганизовываться. развивать любознательность в познании окружающего мира, - развивать здоровьесберегающие навыки, - развивать мотивацию к изучению туризма, - развивать самостоятельность, основы мировоззрения и нравственной позиции.
Ожидаемые результаты	*Образовательные (предметные)*

	результаты: - учащиеся имеют знания и умения в области спортивного туризма, ориентирования, краеведения. Ребёнок умеет: - выполнить ориентирование по компасу, азимуту по топографической карте; - ребёнок умеет правильно выполнять технику завязывания узлов на снаряжении, - свободно выполнить технические условия по установки бивака. Ребёнок имеет представление о условных обозначениях, знаках, ориентировании на местности, о снаряжении туриста и условиях похода. *Личностные результаты.* Учащийся: - умеет правильно определять свою самооценку, - сотрудничать с друзьями, уважать окружающих, - имеет представления о этических и эстетических нормах. - умеет слушать, следить за развитием нужной мысли, усидчив, уверен в себе, умеет слушать окружающих, самоорганизовываться, - проявляет любознательность в познании окружающего мира, имеет здоровьесберегающие навыки, – умеет правильно вести себя, знает основы этикета. *Метапредметные результаты*. У учащихся: -развита мотивация к изучению туризма, -развита мотивация к самостоятельности, -развиты основы мировоззрения и нравственной позиции, сформированы умения планировать,

	контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
Особые условия (доступность для детей с ОВЗ)	Принимаются все желающие от 11 до 16 лет, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.
Возможность реализации в сетевой форме	Да
Возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий	Да
Материально-техническая база	Туристические действия изучаются на наглядных пособиях демонстрационного, иллюстрационного, раздаточного характера, таких как туристическое снаряжение (личное и групповое снаряжение), туристический бивак, веревка или шкерты (для обучения вязания узлов), план и карта (для ориентирования на местности), книги по краеведению (История заселения и освоения территории станиц Кавказского района), спортивный инвентарь (гимнастические палки, скакалки, коврики, кегли).