

ПАСПОРТ

дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

"Бумажные истории" технической направленности

(наименование программы с указанием направленности)

Наименование муниципалитета	МО Кавказский район
Наименование организации	МБОУ ДО Дом детского творчества
ID-номер программы в АИС «Навигатор»	30215
Полное наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Бумажные истории"
Механизм финансирования (ПФДО, муниципальное задание, внебюджет)	ПФДО
ФИО автора (составителя) программы	Синицина Нина Петровна Сасина Ирина Владимировна
Краткое описание программы	Программа направлена на получение учащимися знаний в области конструирования и технологий и нацеливает детей на осознанный выбор профессии, связанной с техникой.
Форма обучения	Очная
Уровень содержания	Стартовый (ознакомительный)
Продолжительность освоения (объём)	1 год (72 часа)
Возрастная категория	7-11 лет
Цель программы	Формирование научно-технических знаний, изучение основ макетирования технических объектов, развитие творческих познавательных и изобретательских способностей учащихся через приобщение к бумажному макетированию.
Задачи программы	Образовательные(предметные) <ul style="list-style-type: none">• обучить основам технологической обработки конструкционных материалов, технологию и порядок изготовления макета,

- сформировать навыки работы с бумагой и другими используемыми в работе материалами,
 - расширять политехнический кругозор детей,
 - научить копировать рисунки,
 - научить строить основные фигуры,
 - формировать графическую культуру на начальном уровне: умение читать простейшие чертежи, изготавливать по ним модели, навыки работы с чертежно-измерительным и ручным инструментом при использовании различных материалов,
 - научить простейшим навыкам черчения и создания собственных выкроек для макетов,
 - познакомить с технической терминологией и основными узлами технических объектов,
 - научить приемам работы и правилам пользования простейшими чертежными инструментами (линейка, циркуль, угольник и др.),
 - познакомить с приемами конструирования различных видов техники,
 - дать знания об основных понятиях изобразительного искусства и композиции,
 - способствовать развитию внимания, наглядно-образного мышления, общего кругозора,
 - мотивировать учащихся к познанию истории создания техники, выбору профессии инженерно-технической направленности.
- Личностные:**
- воспитывать трудолюбие, уважение к труду,
 - воспитывать настойчивость в достижении цели,

	<ul style="list-style-type: none"> • способствовать воспитанию дисциплинированности, ответственности, социальному поведению, самоорганизации, • создавать условия для воспитания чувства патриотизма, гражданственности, гордости за достижения отечественной науки и техники; • способствовать формированию чувство коллективизма, взаимопомощи, • заложить основы самостоятельного мышления, • содействовать личностному росту учащихся путем развития технических, творческих, индивидуально выраженных способностей детей. <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способствовать развитию конструкторских способностей; • создавать условия для развития культуры труда в целом, и профессионального интереса к техническому труду, в частности; • способствовать формированию понятия о культуре проектирования технических объектов, • развивать интерес к технике, знаниям и устройству технических объектов из бумаги, • развивать волю, терпение, самоконтроль, • способствовать развитию умения сотрудничать и работать в команде, • создавать условия для участия учащихся в выставках и конкурсах различного уровня.
Ожидаемые результаты	<p>Образовательные (предметные) результаты: Учащиеся знают:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приемы конструирования

различных видов техники, виды бумаги, картона и их свойства,

- приемы бумагопластики и декорирования макетов,
- основные виды пространственных композиций,
- основы технологической обработки различных конструкционных материалов,
- основы технологической обработки конструкционных материалов, технологию и порядок изготовления макета,
- правила пользования простейших чертежных инструментов (линейка, циркуль, угольник и др.),
- приемы конструирования различных видов техники,
- основные понятия изобразительного искусства и композиции,
- название применяемых материалов, инструментов и приспособлений и их назначение,
- способы обработки различных материалов, предусмотренных программой,
- основные признаки плоскости и объёма,
- правила и способы разметки материалов,
- правила и способы соединения и крепления материалов,
- название геометрических фигур и геометрических тел,
- определения и понятия, предусмотренные программой.

Учащиеся умеют, владеют:

- выполнять построение основных геометрических фигур,
- чертежными и изобразительными инструментами,
- самостоятельно конструировать простейшие

технические модели и объекты,

- анализировать свойства геометрических фигур, тел по форме и цвету,
- читать простейшие чертежи, изготавливать по ним модели, навыки работы с чертежно-измерительным и ручным инструментом при использовании различных материалов; копировать рисунки,
- строить основные фигуры, составлять эскизы,
- работать с бумагой и другими используемыми в работе материалами,
- обрабатывать материалы (грунтовать, окрашивать),
- выполнять правила техники безопасности при работе с инструментами и различными материалами, пользоваться чертежными инструментами,

Личностные:

учащиеся проявляют интерес:

- к технике, знаниям и устройству технических объектов,
- к участию в выставках и конкурсах различного уровня,
- культуре труда в целом, и профессионального интереса к техническому труду, в частности.

Метапредметные:

Учащиеся умеют:

- решать задачи по созданию новых конструкций, макетов,
- сотрудничать и работать в команде,
- проектировать технические объекты из бумаги.

Учащиеся проявляют интерес:

- к технике, знаниям и устройству технических объектов,
- к участию в выставках и конкурсах различного уровня,

	<ul style="list-style-type: none"> культуре труда в целом, и профессионального интереса к техническому труду, в частности.
Особые условия (доступность для детей с ОВЗ)	Принимаются все желающие от 7 до 11 лет, имеющие интерес к деятельности и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.
Возможность реализации в сетевой форме	Да
Возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий	Да
Материально-техническая база	Для занятия потребуется: тонкая проволока, ножницы для вырезания деталей и разверток, обрезания проволоки при соединении деталей, клей ПВА, клей карандаш, кисточка для клея, простой карандаш, линейка, бумага, картон.