ПАСПОРТ
дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Буковка. Я читаю – студия «Малышок»
социально-гуманитарной направленности
(наименование программы с указанием направленности)

Наименование муниципалитета	МО Кавказский район
Наименование организации	МБОУ ДО Дом детского творчества
ID-номер программы в АИС «Навигатор»	9260
Полное наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Буковка. Я читаю – студия «Малышок»»
Механизм финансирования (ПФДО, муниципальное задание, внебюджет)	Муниципальное задание
ФИО автора (составителя) программы	Анисович Галина Владимировна
Краткое описание программы	Назначением программы «Буковка. Я читаю» является подготовка детей к школе, овладение грамотной речью и навыками осознанного чтения.
Форма обучения	Очная
Уровень содержания	Стартовый (ознакомительный)
Продолжительность освоения (объём)	1 год
Возрастная категория	5-7
Цель программы	Создание условий для формирования у детей навыком осознанного чтения, способствующих успешной психологической адаптации детей дошкольного возраста к образовательной деятельности в школе.
Задачи программы	Образовательные (предметные): -формирование мотивации к чтению, ориентированной на удовлетворение познавательных интересов; -включение ребёнка в

	познавательную деятельность по формированию представлений о процессе чтения; -формирование навыка осознанного навыка осознанного грамотного чтения на принципе чтения по складам; -обогащение и активизация словаря детей; -совершенствование эстетического восприятия художественных произведений. Личностные: - способствование развитию социальных и коммуникативных навыков; - формирование уверенности в себе и самостоятельности; -способствование формированию культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни; - развитие мелкой моторики рук; - воспитание положительного отношения ребенка к себе; - воспитание коммуникабельности. Метапредметные: -формирование психологических предпосылок к обучению и развитие учебной мотивации, -развитие познавательных процессов: памяти, мышления, восприятия, воображения, внимания; - развитие эмоционально-нравственной сферы; -способствование развитию доброжелательного отношения к окружающим людям и способности сопереживать; -развитие стремления к взаимодействию и сотрудничеству; -формирование самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности;

	- воспитание чувства взаимоуважения, взаимодоверия.
Ожидаемые результаты	К окончанию обучения ребенок: - включен в познавательную деятельность по формированию представлений о процессе чтения; - у него сформирована мотивации к чтению, ориентированной на удовлетворение познавательных интересов; - сформирован навык осознанного грамотного чтения на принципе чтения по складам; - у него обогащен и активизирован словарь; - умеет эстетически воспринимать художественных произведений. Личностные: - имеет развитые социальные и коммуникативные навыков; - сформирована уверенность в себе и самостоятельности; -сформирована культура общения и поведения в социуме, навыки здорового образа жизни; - развита мелкая моторика рук; - положительно отношения к себе; - коммуникабелен. Метапредметные результаты: -сформированы психологические предпосылки к обучению и развитию учебной мотивации, -развиты познавательные процессы: память, мышление, восприятие, воображение, внимание; - развита эмоционально-нравственная сфера; -развито доброжелательное отношение к окружающим людям и способность сопереживать. -развито стремление к взаимодействию и сотрудничеству; -сформирована самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность;

	- развиты чувства взаимоуважения, взаимодоверия.
Особые условия (доступность для детей с ОВЗ)	Занятия ведутся на бюджетной основе.
Возможность реализации в сетевой форме	Нет
Возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий	Да
Материально-техническая база	Для проведения занятий необходимы канцелярские товары: наборы с буквами и кубики и таблицы Н.А. Зайцева, дидактический материал в картинках, бумага (писчая и цветная), картон, фломастеры, клей-карандаш, цветная бумага, карандаши (простые и цветные), краски. Для прослушивания музыкального материала магнитофон или ноутбук. Для просмотра мультимедийных материалов ноутбук или мультимедийная установка.