Рассмотрено на
Педагогическом совете
«28» 08 20 20 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ДО ДДТ
_____ Боталова О.В.
«28» 08 20 20 г

ПОЛОЖЕНИЕ
О СТУДИИ РАННЕГО РАЗВИТИЯ «ЗНАЙ-КА»
муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Дома детского творчества муниципального образования Кавказский район

1. Общие положения.

1.1. Студия раннего развития «Знай-ка» (далее – Студия) осуществляет учебно-воспитательную работу с детьми преимущественно 5-7 лет, согласно социального спроса, муниципального задания и на основании заявлений родителей (законных представителей).

1.2. Деятельность Студии осуществляется в соответствии с ФЗ-273 РФ «Об образовании в Российской Федерации», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, Приказом № 196 Министерства Просвещения РФ от 09.11.2018г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013г. №1155 г.Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Уставом МБОУ ДО ДДТ, образовательной программой МБОУ ДО ДДТ и настоящим Положением.

1.3. Студия «Знай-ка», взаимодействуя с родителями (законными представителями), выполняет следующие функции:

- создание благоприятных условий для максимального раскрытия индивидуального возрастного потенциала ребенка; обогащение детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится субъектом образования;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- адаптация детей старшего дошкольного возраста к коллективной образовательной деятельности в школе;
- способствование воспитания у детей нравственно-волевых качеств:

активности, любознательности, аккуратности, усидчивости;
- обеспечение тесной взаимосвязи познавательного и эмоционального развития ребенка;
- способствование формирования у детей навыков общения, приучать к этическим нормам поведения и самодисциплине;
- создание условий для радостно-эмоционального восприятия ребёнком процесса обучения;
- обеспечение условий для психологической подготовки ребенка к освоению школьной программы;
- формирование художественно-речевых навыков, пополнение словарного запаса детей;
- оказание консультативной помощи родителям в воспитании и развитии детей.

2. Организация работы студии.

2.1. Участниками образовательного процесса являются дети преимущественно 5-7 лет, педагоги, родители (законные представители).
2.2. Прием детей в Студию осуществляется на основании:
- заявления одного из родителей (законных представителей) (одним заявлением на все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы студии);
- свидетельства о рождении ребенка;
- медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка.
2.3. Обучение в студии раннего развития ведется по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, утверждаемым Педагогическим Советом и приказом директора МБОУ ДО ДДТ ежегодно.
Обучение в студии раннего развития обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности по 5 направлениям развития и образования детей:
1. социально-коммуникативное развитие - оно направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.
2. познавательное развитие - оно предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе,

других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

3. речевое развитие - оно включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

4. художественное развитие – оно предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

5. физическое развитие - оно включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

3. Руководство студией

3.1. Студия работает на базе МБОУ ДО ДДТ МО Кавказский район под общим руководством руководителя студии. Руководитель назначается приказом директора МБОУ ДО ДДТ.

3.2. Руководитель Студии:
-организует работу Студии;
-составляет расписание работы Студии;
-совместно с педагогами проводит рекламную кампанию, осуществляет набор детей в Студию (заявления родителей, собеседование);
-совместно с педагогами организует проведение диагностических мероприятий;
-проводит родительские собрания;
-совместно с педагогами планирует массовые мероприятия студии и осуществляет контроль за их качеством;
-оказывает консультативную помощь педагогам и родителям в обучении и воспитании дошкольников.
3.3. Наиболее важные вопросы деятельности Студии рассматриваются на педагогических советах, родительских собраниях.
3.4. Совершенствование методики работы студии осуществляют педагоги дополнительного образования, участвующие в учебно-воспитательном процессе студии, и методисты МБОУ ДО ДДТ.

4. Комплектование студии

4.1. Прием в студию «Малышок» ведется на добровольной основе по письменному заявлению родителей (законных представителей) с предоставлением:
- медицинской справки о состоянии здоровья ребенка,
- копии свидетельства о рождении ребёнка.
При приёме детей Учреждение обязано ознакомить родителей (законных представителей) с Уставом Учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности, дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами и локальными актами, регламентирующими организацию образовательного процесса, процессом подачи заявки через автоматизированную информационную систему "Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края".
4.2. Организация деятельности студии строится на основе дополнительных общеобразовательных программ студии «Знай-ка» и регламентируется расписанием занятий.
4.3. Педагоги самостоятельно формируют учебные группы с учётом возраста детей, оказывают образовательные услуги самостоятельно, с использованием оборудования МБОУ ДО ДДТ, согласно расписания занятий.

5. Организация учебного процесса

5.1. Минимальное количество детей в группе - 8 человек, предельная наполняемость группы – 10 человек.
5.2. Обучение ведется на русском языке.
5.3. Режим занятий: 4 занятия 3 раза в неделю. Занятия проводятся с 8.00 до 10.30 часов. Продолжительность одного занятия 30 минут,

перемена между занятиями 10 минут.
5.4. Преподавание осуществляют три педагога дополнительного образования.
5.5. Учебный процесс осуществляется по расписанию, утвержденному директором.
5.6. Годовым календарным графиком гарантированы зимние каникулы с 1 по 10 января (10 дней).
5.7. Продолжительность учебного года - 36 недель, согласно с календарным учебным графиком.
5.8. В течение года могут проводиться массовые мероприятия: игры, конкурсы, праздники, концерты, выставки по плану МБОУ ДО ДДТ.

6. Права и обязанности участников образовательного процесса

6.1. Учащиеся имеют право:
- участвовать в мероприятиях (смотрах, конкурсах, соревнованиях, выставках и т.п.);
- пользоваться учебными помещениями, оборудованием, инвентарем, материалами;
6.2 Учащиеся обязаны:
- регулярно посещать занятия;
- участвовать в общественно-полезной деятельности;
- соблюдать правила внутреннего распорядка;
- бережно относиться к имуществу учреждения.
6.3 Родители (законные представители) обязаны:
- своевременно предоставлять необходимые для приема документы, обеспечивать и помогать ребенку в выполнении его обязанностей;
- извещать педагогов об уважительных причинах отсутствия ребёнка;
- участвовать в воспитании;
- нести ответственность за поведение ребенка.
6.4 Педагоги студии обязаны:
- в своей деятельности руководствоваться высшими гуманными принципами воспитания и обучения ребенка;
- обеспечивать охрану и укрепление здоровья учащихся;
- способствовать раннему выявлению творческих способностей ребенка;
- создавать благоприятные условия для занятий детей;
- обеспечивать ребенку защиту от физического и психического насилия.

7. Ответственность сторон

7.1. Родители (законные представители) имеют право в форме письменного заявление расторгнуть взаимодействие с учреждением в случае не выполнения обязанностей по вопросам обучения и воспитания ребенка или иным обстоятельствам, препятствующим продолжению обучения ребенка в студии.
7.2. Учреждение по соглашению сторон вправе принимать детей на обучение в течение всего учебного года, при этом учреждение не несет

ответственности за полноту выполнения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.
7.3. В случае не выполнения обязанностей со стороны родителей (законных представителей) администрация оставляет за собой право отчислить ребенка из студии.

8. Нормативно-правовые документы студии раннего развития «Знай-ка»

1. Приказ МБОУ ДО ДДТ «Об организации деятельности студии раннего развития «Знай-ка»».
2. Образовательные программы на учебный год.
3. Расписание занятий студии «Знай-ка».
4. Заявления родителей (законных представителей) о приеме ребенка в студию.
5. Список детей, учащихся студии.