УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАВКАЗСКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАВКАЗСКИЙ РАЙОН

Принята на заседании педагогического совета от "29" марта 2021г.	Утверждаю Директор МБОУ ДО ДДТ _____ Боталова О.В.
Протокол № 3	Приказ № 72-П «29» марта 2021 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«Моя любимая игрушка»

Уровень программы: *базовый*
Срок реализации программы: *2 года (144 часа)*
Возрастная категория: *от 8 до 11 лет*
Состав группы: *до 8 чел.*
Форма обучения: *очная*
Вид программы: *авторская*
Программа реализуется: *на бюджетной основе*
ID-номер Программы в Навигаторе: 17408

Автор: *Шевцова Марина Александровна*
педагог дополнительного образования

Боталова Ольга Викторовна

Подписан: Боталова Ольга Викторовна
DN: ИНН=233201474346, СНИЛС=01879308785, E=buh_uo@mail.ru, C=RU, S=Краснодарский край, L=ст.Кавказская, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАВКАЗСКИЙ РАЙОН, G=Ольга Викторовна, SN=Боталова, CN=Боталова Ольга Викторовна
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение: место подписания
Дата: 2021.07.06 11:06:57+03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

ст.Кавказская, 2021г.

Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разработана на основе нормативных документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 года № 729-р «Концепция развития дополнительного образования детей»;
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025г»;
4. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей» в редакции протокола от 30 ноября 2016 года №11;
5. Федеральный проект «Успех каждого ребёнка» , утверждённый 07 декабря 2018 г.;
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 апреля 2019 г.№170 "Об утверждении методики расчёта показателя национального проекта "Образование" "Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием""
8. Приказ министерства экономического развития РФ Федеральной службы Государственной статистики от 31 августа 2018 г. №534 "Об утверждении статистического инструментария для организации федерального статистического наблюдения за дополнительным образованием детей"
9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
11. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых"(зарегистрирован Минюстом России 28 августа 2018 г., регистрационный №25016);
12. Письмо Министерства образования и науки РФ по организации независимой оценки дополнительного образования детей" от 28 апреля 2017 года № ВК-1232/09

13. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ от 18.11.2015 г. Министерства образования и науки РФ
14. План мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. №1726-р
15. Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20 марта 2020 г. Министерство просвещения РФ.
16. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, автор-составитель Рыбалёва И.А., канд. пед.наук, руководитель РМЦ Краснодарского края, 2020г.

Раздел 1. "Комплекс основных характеристик образования: объём, содержание, планируемые результаты"

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающаяпрограмма «Моя любимая игрушка» **обновленас учётом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.**

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Моя любимая игрушка» -**художественная.**Она представляет собой инструмент введения ребенка 8 -11 лет в мир рукоделия и мастерства изготовления мягкой игрушки.Программа знакомит с видами швов, различными видами ткани, учит раскрою, сшиванию деталей, оформлению игрушки. Большое внимание уделяется развитию креативного мышления в процессе оформления мягкой игрушки.

Актуальность программы заключается в потребности детей в приобретении практических навыков по изготовлению мягкой игрушки. Конечно, игрушку можно приобрести в магазине, но она будет менее любима той, которая сделана своими руками. Современное общество предъявляет человеку всё более высокие требования. В условиях роста социальной конкуренции молодому человеку необходимо уметь творчески применять те знания и навыки, которыми он владеет, уметь преобразовать деятельность таким образом, чтобы сделать её как можно более эффективной и быть творческим человеком. Данная программа способствует развитию творческой активности ребёнка.

Новизнапрограммы заключается в применении новых педагогических методик в работе, начиная с личностно-гуманитарных и заканчивая методом проектов и педагогики сотрудничества. Программа "Моя любимая игрушка" построена на авторских разработках выкроек-шаблонов и технологических карт на каждое изделие согласно содержанию программы.

Педагогическая целесообразностьпрограммы основана на развитии интереса детей к изготовлению мягкой игрушки, потребности в развитии трудовых и практических навыков, а также в полезном занятии свободного времени детей. У детей развиваются личностные качества, такие как терпение, трудолюбие, усидчивость, самостоятельность, бережливость и аккуратность. Оформляя мягкую игрушку у учащихся развивается творческое мышление, эстетический и художественный вкус.

Отличительной особенностьюданной программы является авторское построение содержания учебного плана. Темы расположены так, что работа над изделиями постепенно усложняется. С каждой новой темой добавляются новые элементы и закрепляется пройденный материал. Изделия подобраны в соответствии с возрастными особенностями учащихся и не вызывают

затруднений в изготовлении. Применение технологических карт, облегчает обучение и делает его более доступным.
В программе могут принимать участие дети с особыми образовательными потребностями: дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья; талантливые (одарённые, мотивированные) дети; дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации.
В реализации программы можно использовать дистанционные и комбинированные формы взаимодействия в образовательном процессе (при необходимости).
В программе предусмотрена возможность занятий по индивидуальной образовательной траектории при подготовке к конкурсным, соревновательным мероприятиям.
Возможна реализация данной программы в сетевой форме, которая предполагает для достижения целей и задач программы использование ресурсов нескольких образовательных организаций.

Адресат программы - учащиеся в возрасте от 8-11. Возраст учащихся 1-го года обучения 8-10 лет, 2-го года обучения 9-11 лет.
Этот возраст детей считается благоприятным для творческого развития, потому что в этом возрасте учащимся нравится решать проблемные ситуации, находить сходство и различие, определять причину и следствие.
По мнению А.М. Матюшкина в младшем и среднем школьном возрасте усиливается взаимовлияние внимания и интеллекта. В этот период особенно важно стимулировать развитие креативного мышления.
Данная программа учитывает возрастные особенности учащихся - их желание фантазировать, мечтать, учиться рукоделию и иметь возможность гордиться своими успехами. Этот вид рукоделия идеально подходит для девочек, он доступен для этого возраста по материалам и технике исполнения работы.
Изготовление мягких игрушек приобщает девочек к традиционному женскому ремеслу, полезному не только в обыденной, семейной жизни, но и пригодиться в будущей трудовой деятельности.

2. Цель, задачи, уровень программы, объём и сроки

Общая цель: Развитие личности ребёнка посредством изготовления мягкой игрушки.
Цель первого года обучения: Формирование у учащихся предметных и личностных компетенций через изготовление мягкой игрушки.
Задачи:
Образовательные (предметные):

Научить выкраивать и сшивать детали мягкойигрушки, правильно набивать и оформлять готовое изделие.

Личностные:Способствовать развитию целеустремлённости, трудолюбия, умения преодолевать трудности.

Формирование культуры общения, поведения в социуме, навыков здорового образа жизни.

Метапредметные:Способствовать развитию самостоятельности, аккуратности, ответственности и активности.

Цель второго года обучения:Формирование устойчивой мотивации к изготовлению и оформлению мягкой игрушки.

Задачи:

Образовательные (предметные):

-Научить самостоятельно подбирать нужный материал для изготовления и оформления мягкой игрушки.

- Способствовать развитию эстетического и художественного вкуса.

Личностные:

- Формировать способности принимать собственные решения.
- Способствовать развитию любознательности и сообразительности.

Метапредметные:

-Формировать умения высказывать своё мнение и прислушиваться к мнению других, сотрудничать со сверстниками.

Уровень программы, объём, сроки и режим занятий

Уровень программы – базовый, так как программа направлена на освоение определённого вида деятельности. В процессе обучения накапливаются базовые знания, умения и навыки, которые в дальнейшем можно будет реализовывать на уроках по предмету "Технология".

Содержание программы

Программа "Моя любимая игрушка" носит выраженный деятельностный поисково-исследовательский характер, создаёт возможность активного практического погружения детей в сферу декоративно-прикладного творчества, для которой создана развивающая тематическая среда, основанная на авторских разработках техник выполнения мягких игрушек.

Срок реализации программы

Программа рассчитана на 2 года обучения (144 часа),
1-ый год обучения 72 часа, 2-ой год обучения 72 часа.

Режим работы

В 1-ый год обучения занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу,
во 2-ой год обучения, занятия проводятся 2 раза в неделю по 1часу.

Набор - принимаются все желающие от 8 до 11 лет, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.Количество детей в группе 10 человек.

Образовательные технологии– игровые, педагогика сотрудничества, информационно-коммуникационные технологии.

Форма проведения занятий– очная. Форма организации детей на занятии - групповая, практические и теоретические занятия, рассказ, беседа, игра. В течение года проводятся мероприятия: конкурсы, выставки, экскурсии.

Кадровое обеспечение - реализовать программу "Моя любимая игрушка" может педагог, обладающий профессиональными знаниями (со средне-специальным или высшим педагогическим образованием), имеющим практические навыки в изготовлении мягких игрушек и опыт работы с детьми по организации интерактивной деятельности.

Результат реализации программы для учащихся первого года обучения:

Образовательные (предметные) результаты:

Умеет выкраивать и сшивать детали мягкой игрушки, правильно набивать игрушку и оформлять её.

Личностные результаты:

С удовольствием трудится над мягкой игрушкой, легко справляясь с трудностями появляющимися во время работы, научится добиваться поставленной цели. Умеет правильно вести себя в обществе, культурно общаться.

Метапредметные результаты:

Развита самостоятельность, аккуратность, ответственность и активность.

Результат реализации программы для учащихся второго года обучения:

Образовательные(предметные) результаты:

Умеет самостоятельно подбирать нужный материал для изготовления и оформления мягкой игрушки.

Личностные результаты:

Развит эстетический и художественный вкус.

Сформированы способности принимать собственные решения.

Метапредметные результаты:

Развита любознательность и сообразительность.

Сформированы умения высказывать своё мнение и прислушиваться к мнению других, сотрудничать со сверстниками.

Результат обучения – участие не менее 50% учащихся в районных мероприятиях, наличие не менее 10% победителей и призёров районных мероприятий.

3. Учебный планпервого года обучения.

№ п/п	Название раздела	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
I.	Вводное занятие	1	1	-	Игра, беседа.
II.	Изучение видов швов.	1	-	1	Контрольные задания.
III.	Изготовление	9	2	7	Выставка,

	объёмных мягких трёх клиновых игрушек.				диагностические задания.
IV.	Изготовление объёмных мягких игрушек-шариков.	12	4	8	Педагогическое наблюдение, тестирование.
V.	Изготовление объёмных мягких игрушек-сувениров.	12	3	9	Выставка, диагностические задания.
VI.	Изготовление объёмных мягких игрушек с донышком.	16	4	12	Контрольные задания.
VII.	Изготовление объёмных мягких игрушек сидячих.	20	4	16	Опрос, диагностические задания.
VIII.	Итоговое занятие	1	-	1	Выставка.
	Итого:	72	18	54	

4. Содержание учебного плана первого года обучения

I. Вводное занятие

Теория: Вводный инструктаж. Знакомство с содержанием обучения. Знакомство с материалами и инструментами. Игры.

II.Изучение видов швов

Теория: Вводный инструктаж. Инструктаж по технике безопасности при работе с ручным инструментом. Виды швов: шов «Строчка», «Петельный» шов, шов «Через край», «Потайной» шов. Их назначение. Виды тканей: трикотаж, ситец, флис, велюр, искусственный мех. Работа с таблицей «Виды швов». Работа с технологической картой изготовления «Подушечки игольницы».

Практика: Шов «строчка» - сшивание деталей по контуру. «Петельный» шов - сшивание и обмётка деталей. Шов «через край» - сшивание деталей из плотной ткани. «Потайной» шов - сшивание с лицевой стороны. Работы на выбор: «Подушечка-игольница».

Материалы: Ткани (трикотаж, ситец, флис, велюр), мех искусственный, нитки.

Инструменты: Ножницы, иглы швейные, иглы для скрепления.

III. Изготовление объёмных мягких трёхклиновых игрушек

Теория: Вводный инструктаж. Инструктаж по технике безопасности при работе с ручным инструментом. Технология изготовления объёмных мягких игрушек трёхклиновых. Работа с технологическими картами.

Практика: Раскрой деталей из ткани. Сшивание деталей. Набивание. Сбор и оформление изделия. Работы: «Попугай», «Пингвин», «Дельфин».

Виды швов: «Строчка», «Петельный», «Через край», «Потайной».
Материалы:Ткани: (трикотаж, флис, велюр, ситец, шёлк), клеёнка, пластмассовые глазки, лента атласная, тесьма, бижутерия, нитки швейные, пряжа, синтепон, шаблоны из картона.
Инструменты: Ножницы, иглы швейные, иглы для скрепления, напёрстки, ручки, клей (полимерный).

IV. Изготовление объёмных мягких игрушек-шариков

Теория: Вводный инструктаж. Инструктаж по технике безопасности при работе с ручным инструментом. Технология изготовления объёмных мягких игрушек-шариков. Работа с технологическими картами.
Практика: Раскрой деталей из ткани. Сшивание деталей. Набивание. Сбор и оформление изделия. Работы: «Крош», «Лосяш», «Бараш», «Копатыч».
Виды швов: «Строчка», «Через край», «Потайной», «Петельный».
Материалы: Ткани (трикотаж, флис, велюр),клеёнка, пластмассовые глазки, лента атласная, тесьма, бусинки, бисер, нитки швейные, пряжа, синтепон, шаблоны из картона.
Инструменты: Ножницы, иглы швейные, иглы для скрепления, напёрстки, ручки, клей (полимерный).

V. Изготовление объёмных мягких игрушек-сувениров

Теория: Вводный инструктаж. Инструктаж по технике безопасности при работе с ручным инструментом. Технология изготовления объёмных мягких игрушек-сувениров. Работа с технологическими картами.
Практика: Раскрой деталей из ткани. Сшивание деталей. Набивание. Сбор и оформление изделия. Работы: «Ёлочные игрушки», «Снеговик», «Символ года».
Виды швов: «Строчка», «Петельный», «Через край», «Потайной».
Материалы: Ткани (трикотаж, флис, велюр). Клеёнка, пластмассовые глазки, бусинки, снежинки, бисер, пуговицы, тесьма, лента, нитки швейные, синтепон, нитки пряжа, шаблоны из картона.
Инструменты: Ножницы, иглы швейные, иглы для скрепления, напёрстки, ручки, клей (полимерный).

VI. Изготовление объёмных мягких игрушек с донышком

Теория: Вводный инструктаж. Инструктаж по технике безопасности при работе с ручным инструментом. Технология изготовления объёмных мягких игрушек с донышком. Работа с технологическими картами.
Практика: Раскрой деталей из ткани. Сшивание деталей. Набивание. Сбор и оформление изделия. Работы: «Сова», «Петушок», «Утёнок», «Миньён».
Виды швов: «Через край», «Потайной», «Строчка», «Петельный».
Материалы: Тканьфлис, велюр, клеёнка, пластмассовые глазки, лента, нитки швейные, синтепон, шаблоны из картона.
Инструменты: Ножницы, иглы швейные, иглы для скрепления, напёрстки, ручки, клей (полимерный).

VII. Изготовление объёмных мягких игрушек сидячих

Теория: Вводный инструктаж. Инструктаж по технике безопасности при работе с ручным инструментом. Технология изготовления объёмных мягких игрушек сидячих. Работа с технологическими картами.
Практика: Раскрой деталей из ткани. Сшивание деталей. Набивание. Сбор и оформление изделия. Работы: «Зайчик», «Коровка», «Обезьянка», «Мишка».
Виды швов: «Через край», «Потайной», «Строчка», «Петельный» .
Материалы: Тканьфлис, велюр, пластмассовые глазки, лента, нитки швейные, синтепон, шаблоны из картона.
Инструменты: Ножницы, иглы швейные, иглы для скрепления, напёрстки, ручки, клей (полимерный).

VIII. Итоговое занятие

Практика: Выставка.

Раздел 2. "Комплекс организационно-педагогических условий, включающий форму аттестации"

5. Календарный учебный график

Дата начала и окончания учебного периода	___.09.202__г	31.05.202__г
Количество учебных недель	36 недель	
Место проведения занятия	МБОУ СОШ № 18, ст. Темижбекская	Кабинет №____
Время проведения занятия Перемены – 10 минут.	1 группа	
Форма занятий	Групповая	
Сроки контрольных процедур	Начальная диагностика (сентябрь – октябрь), текущая диагностика (январь – февраль), итоговая диагностика (май).	
Сроки выездов, экскурсий, походов…	Экскурсия к памятнику погибших солдат во время ВОВ (февраль).	
Участие в массовых мероприятиях (соревнованиях, конкурсах, фестивалях, праздниках)	Выставка на День станицы Темижбекской - сентябрь. Выставка «Русская зима» - январь. Выставка «Весенний дебют» - март. Выставка «Город мастеров» - апрель. <u>Работа с одарёнными детьми.</u> - индивидуальные консультации, -участие в дистанционных конкурсах декоративно- прикладного творчества.	

Первый год обучения

№ п/п	Дата	Тема занятия	Количество часов			Примечание
	1 группа		Всего	Теория	Практика	
1.		**I.Вводное занятие**	**1**	**1**	**-**	
		Вводный инструктаж. Знакомство с содержанием	1	1	-	

		обучения, с материалами и инструментами. Игры.				
2.		**II.Изучение видов швов**	**1**	**-**	**1**	
		Шов «Строчка», шов «Через край», «Потайной» шов, «Петельный» шов.	1	-	1	
3.		**III.Изготовление объёмных мягких игрушек трёхклиновых**	**9**	**2**	**7**	
		Раскрой и сшивание деталей мягкой игрушки «Попугай»	1	1	-	
4.		Сшивание и набивание деталей мягкой игрушки «Попугай».	1	-	1	
5.		Сбор и оформление мягкой игрушки «Попугай».	1	-	1	
6.		Раскрой и сшивание деталей мягкой игрушки «Пингвин»	1	-	1	
7.		Сшивание и набивание деталей мягкой игрушки «Пингвин».	1	-	1	
8.		Сбор и оформление мягкой игрушки «Пингвин».	1	-	1	
9.		Раскрой и сшивание деталей мягкой игрушки «Дельфин»	1	1	-	
10.		Сшивание и набивание деталей мягкой игрушки «Дельфин».	1	-	1	
11.		Сбор и оформление мягкой игрушки «Дельфин».	1	-	1	

12.		**IV.Изготовление объёмных мягких игрушек-шариков**	**12**	**4**	**8**	
		Раскрой и сшивание деталей мягкой игрушки «Крош»	1	1	-	
13.		Сшивание и набивание деталей мягкой игрушки «Крош».	1	-	1	
14.		Сбор и оформление мягкой игрушки «Крош».	1	-	1	
15.		Раскрой и сшивание деталей мягкой игрушки «Бараш»	1	1	-	
16.		Сшивание и набивание деталей мягкой игрушки «Бараш».	1	-	1	
17.		Сбор и оформление мягкой игрушки «Бараш».	1	-	1	
18.		Раскрой и сшивание деталей мягкой игрушки «Лосяш»	1	1	-	
19.		Сшивание и набивание деталей мягкой игрушки «Лосяш».	1	-	1	
20.		Сбор и оформление мягкой игрушки «Лосяш».	1	-	1	
21.		Раскрой и сшивание деталей мягкой игрушки «Копатыч».	1	1	-	
22.		Сшивание и набивание деталей мягкой игрушки «Копатыч».	1	-	1	
23.		Сбор и оформление мягкой игрушки «Копатыч».	1	-	1	
24.		**V.Изготовление**	**12**	**3**	**9**	

		объёмных мягких игрушек-сувениров				
		Раскрой и сшивание деталей мягкой игрушки «Ёлочная игрушка».	1	1	-	
25.		Сшивание и набивание деталей мягкой игрушки «Ёлочная игрушка».	1	-	1	
26.		Сшивание и набивание деталей мягкой игрушки «Ёлочная игрушка».	1	-	1	
27.		Сбор и оформление мягкой игрушки «Ёлочная игрушка».	1	-	1	
28.		Раскрой и сшивание деталей мягкой игрушки «Снеговик».	1	1	-	
29.		Сшивание и набивание деталей мягкой игрушки «Снеговик».	1	-	1	
30.		Сшивание и набивание деталей мягкой игрушки «Снеговик».	1	-	1	
31.		Сбор и оформление мягкой игрушки «Снеговик».	1	-		
32.		Раскрой и сшивание деталей мягкой игрушки «Символ года».	1	1	-	
33.		Сшивание и набивание деталей мягкой игрушки «Символ года».	1	-	1	
34.		Сшивание и набивание деталей мягкой игрушки «Символ года».	1	-	1	
35.		Сбор и оформление	1	-	1	

		мягкой игрушки «Символ года».				
36.		**VI.Изготовление объёмных мягких игрушек с донышком**	**16**	**4**	**12**	
		Раскрой и сшивание деталей мягкой игрушки «Сова».	1	1	-	
37.		Сшивание и набивание деталей мягкой игрушки «Сова».	1	-	1	
38.		Сшивание и набивание деталей мягкой игрушки «Сова».	1	-	1	
39.		Сбор и оформление мягкой игрушки «Сова».	1	-	1	
40.		Раскрой и сшивание деталей мягкой игрушки «Петушок».	1	1	-	
41.		Сшивание и набивание деталей мягкой игрушки «Петушок».	1	-	1	
42.		Сшивание и набивание деталей мягкой игрушки «Петушок».	1	-	1	
43.		Сбор и оформление мягкой игрушки «Петушок».	1	-	1	
44.		Раскрой и сшивание деталей мягкой игрушки «Утёнок».	1	1	-	
45.		Сшивание и набивание деталей мягкой игрушки «Утёнок».	1	-	1	
46.		Сшивание и набивание деталей мягкой игрушки	1	-	1	

		«Утёнок».				
47.		Сбор и оформление мягкой игрушки «Утёнок».	1	-	1	
48.		Раскрой и сшивание деталей мягкой игрушки «Миньён».	1	1	-	
49.		Сшивание и набивание деталей мягкой игрушки «Миньён».	1	-	1	
50.		Сшивание и набивание деталей мягкой игрушки «Миньён».	1	-	1	
51.		Сбор и оформление мягкой игрушки «Миньён».	1	-	1	
52		**VII.Изготовление объёмных мягких игрушек сидячих**	**20**	**4**	**16**	
		Раскрой и сшивание деталей мягкой игрушки «Зайчик».	1	1	-	
53.		Сшивание и набивание деталей мягкой игрушки «Зайчик».	1	-	1	
54.		Сшивание и набивание деталей мягкой игрушки «Зайчик».	1	-	1	
55.		Сшивание и набивание деталей мягкой игрушки «Зайчик».	1	-	1	
56.		Сбор и оформление мягкой игрушки «Зайчик».	1	-	1	
57.		Раскрой и сшивание деталей мягкой игрушки «Коровка».	1	1	-	
58.		Сшивание и набивание деталей	1	-	1	

		мягкой игрушки «Коровка».				
59.		Сшивание и набивание деталей мягкой игрушки «Коровка».	1	-	1	
60.		Сшивание и набивание деталей мягкой игрушки «Коровка».	1	-	1	
61.		Сбор и оформление мягкой игрушки «Коровка».	1	-	1	
62.		Раскрой и сшивание деталей мягкой игрушки «Обезьянка».	1	1	-	
63.		Сшивание и набивание деталей мягкой игрушки «Обезьянка».	1	-	1	
64.		Сшивание и набивание деталей мягкой игрушки «Обезьянка».	1	-	1	
65.		Сшивание и набивание деталей мягкой игрушки «Обезьянка».	1	-	1	
66.		Сбор и оформление мягкой игрушки «Обезьянка».	1	-	1	
67.		Раскрой и сшивание деталей мягкой игрушки «Мишка».	1	1	-	
68.		Сшивание и набивание деталей мягкой игрушки «Мишка».	1	-	1	
69.		Сшивание и набивание деталей мягкой игрушки «Мишка».	1	-	1	
70.		Сшивание и	1	-	1	

		набивание деталей мягкой игрушки «Мишка».				
71.		Сбор и оформление мягкой игрушки «Мишка».	1	-	1	
72.		**VIII.Итоговое занятие.**	**1**	**-**	**1**	
		Выставка детских работ.	1	-	1	
		Итого:	72	18	54	

3. Учебный план второго года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
I.	Вводное занятие.	1	1	-	Беседа. Игра.
II.	Изготовление объёмных мягких игрушек сидячих.	8	2	6	Педагогическое наблюдение
III	Изготовление объёмных мягких игрушек на четырёх ногах.	16	4	12	Беседа, анкетирование.
IV	Изготовление объёмных мягких игрушек-сувениров.	8	2	6	Диагностические задания.
V	Изготовление объёмных мягких игрушек на шарнирах.	8	2	6	Контрольные задания и тестирование.
VI	Изготовление объёмных мягких игрушек в одежде.	20	5	15	Выставка.
VII	Изготовление объёмных мягких игрушек из меха.	10	3	7	Опрос, диагностические задания.
VIII	Итоговое занятие.	1	-	1	Выставка.
	Итого:	72	19	53	

4. Содержание учебного плана второго года обучения

I. Вводное занятие

Теория: Вводный инструктаж. Знакомство с содержанием обучения. Повторение пройденного материала. Игры.

II. Изготовление объёмных мягких игрушек сидячих

Теория: Вводный инструктаж. Инструктаж по технике безопасности при работе с ручным инструментом. Технология изготовления объёмных мягких игрушек сидячих. Работа с технологическими картами.

Практика: Раскрой деталей из ткани. Сшивание деталей. Набивание. Сбор и оформление изделия. Работы: «Ослик», «Собачка».

Виды швов: «Строчка», «Петельный», «Через край», «Потайной».

Материалы:Ткани: (трикотаж, флис, велюр, ситец, шёлк), мех искусственный, клеёнка, пластмассовые глазки, лента атласная, тесьма, бижутерия, нитки швейные, пряжа, синтепон, шаблоны из картона.

Инструменты: Ножницы, иглы швейные, иглы для скрепления, напёрстки, ручки, клей (полимерный).

III. Изготовление объёмных мягких игрушек на четырёх ногах

Теория: Вводный инструктаж. Инструктаж по технике безопасности при работе с ручным инструментом. Технология изготовления объёмных мягких игрушек на четырёх ногах. Работа с технологическими картами.

Практика: Раскрой деталей из ткани. Сшивание деталей. Набивание. Сбор и оформление изделия. Работы: «Слон», «Жираф», «Лошадка», «Оленёнок».

Виды швов: «Строчка», «Петельный», «Через край», «Потайной».

Материалы:Ткани: (трикотаж, флис, велюр), мех искусственный, клеёнка, пластмассовые глазки, лента атласная, тесьма, бижутерия, нитки швейные, пряжа, синтепон, шаблоны из картона.

Инструменты: Ножницы, иглы швейные, иглы для скрепления, напёрстки, ручки, клей (полимерный).

IV. Изготовление объёмных мягких игрушек-сувениров

Теория: Вводный инструктаж. Инструктаж по технике безопасности при работе с ручным инструментом. Технология изготовления объёмных мягких игрушек-сувениров. Работа с технологическими картами.

Практика: Раскрой деталей из ткани. Сшивание деталей. Набивание. Сбор и оформление изделия. Работы: «Дед Мороз», «Снегурочка».

Виды швов: «Строчка», «Через край», «Потайной», «Петельный».

Материалы:Ткани (трикотаж, флис, велюр), мех искусственный,клеёнка, пластмассовые глазки, лента атласная, тесьма, бусинки, бисер, нитки швейные, пряжа, синтепон, шаблоны из картона.

Инструменты: Ножницы, иглы швейные, иглы для скрепления, напёрстки, ручки, клей (полимерный).

V. Изготовление объёмных мягких игрушек на шарнирах

Теория: Вводный инструктаж. Инструктаж по технике безопасности при работе с ручным инструментом. Технология изготовления объёмных мягких игрушек на шарнирах. Работа с технологическими картами.

Практика: Раскрой деталей из ткани. Сшивание деталей. Набивание. Сбор и оформление изделия. Работы: «Слоник», «Медведь».

Виды швов: «Строчка», «Петельный», «Через край», «Потайной».
Материалы: Ткани (трикотаж, флис, велюр). Клеёнка, пластмассовые глазки, лента, нитки швейные, синтепон, нитки пряжа, мех искусственный с длинным ворсом, шаблоны из картона.
Инструменты: Ножницы, иглы швейные, иглы для скрепления, напёрстки, ручки, клей (полимерный).

VI. Изготовление объёмных мягких игрушек в одежде

Теория: Вводный инструктаж. Инструктаж по технике безопасности при работе с ручным инструментом. Технология изготовления объёмных мягких игрушек в одежде. Работа с технологическими картами.
Практика: Раскрой деталей из ткани. Сшивание деталей. Набивание. Сбор и оформление изделия. Работы: «Заяц», «Кот», «Мишка в штанишках», «Мышка», «Гномик».
Виды швов: «Строчка», «Петельный», «Через край», «Потайной».
Материалы:Ткани: (трикотаж, флис, велюр, ситец, шёлк), мех искусственный, клеёнка, пластмассовые глазки, лента атласная, тесьма, бижутерия, нитки швейные, пряжа, синтепон, шаблоны из картона.
Инструменты: Ножницы, иглы швейные, иглы для скрепления, напёрстки, ручки, клей (полимерный)

VII. Изготовление объёмных мягких игрушек из меха

Теория: Вводный инструктаж. Инструктаж по технике безопасности при работе с ручным инструментом. Технология изготовления объёмных мягких игрушек из меха. Работа с технологическими картами.
Практика: Раскрой деталей из искусственного меха и ткани. Сшивание деталей. Набивание. Сбор и оформление изделия. Работы: «Белочка», «Ёжик», «Кошечка».
Виды швов: «Через край», «Потайной».
Материалы: Мех искусственный, флис, велюр, клеёнка, пластмассовые глазки, лента, нитки швейные, синтепон, шаблоны из картона.
Инструменты: Ножницы, иглы швейные, иглы для скрепления, напёрстки, ручки, клей (полимерный).

VIII. Итоговое занятие

Практика: Выставка.

5. Календарный учебный график второго года обучения.

№ п/п	Дата			Тема занятия	Количество часов			Примечание
	1, 2 гр.	3, 4 гр.	5 гр.		Всего	Теория	Практика	
1.				**I.Вводное занятие**	**1**	**1**	**-**	
				Вводный инструктаж. Знакомство с содержанием обучения. Повторение пройденного материала. Игры.	1	1	-	
2.				**II.Изготовление объёмных мягких игрушек сидячих**	**8**	**2**	**6**	
				Раскрой и сшивание деталей мягкой игрушки «Ослик».	1	-	1	
3.				Сшивание и набивание деталей мягкой игрушки «Ослик».	1	-	1	
4.				Сшивание и набивание деталей мягкой игрушки «Ослик».	1	-	1	
5.				Сбор и оформление мягкой игрушки «Ослик».	1	1	-	
6.				Раскрой и сшивание деталей мягкой игрушки «Собачка».	1	-	1	
7.				Сшивание и набивание деталей мягкой	1	-	1	

				игрушки «Собачка».				
8.				Сшивание и набивание деталей мягкой игрушки «Собачка».	1	-	1	
9.				Сбор и оформление мягкой игрушки «Собачка».	1	1	-	
10.				**III.Изготовление объёмных мягких игрушек на четырёх ногах**	**16**	**4**	**12**	
				Раскрой и сшивание деталей мягкой игрушки «Слон».	1	-	1	
11.				Сшивание и набивание деталей мягкой игрушки «Слон».	1	-	1	
12.				Сшивание и набивание деталей мягкой игрушки «Слон».	1	-	1	
13.				Сбор и оформление мягкой игрушки «Слон».	1	1	-	
14.				Раскрой и сшивание деталей мягкой игрушки «Жираф».	1	-	1	
15.				Сшивание и набивание деталей мягкой игрушки «Жираф».	1	-	1	
16.				Сшивание и набивание деталей мягкой	1	-	1	

				игрушки «Жираф».				
17.				Сбор и оформление мягкой игрушки «Жираф».	1	1	-	
18.				Раскрой и сшивание деталей мягкой игрушки «Лошадка».	1	-	1	
19.				Сшивание и набивание деталей мягкой игрушки «Лошадка».	1	-	1	
20.				Сшивание и набивание деталей мягкой игрушки «Лошадка».	1	-	1	
21.				Сбор и оформление мягкой игрушки «Лошадка».	1	1	-	
22.				Раскрой и сшивание деталей мягкой игрушки «Оленёнок».	1	-	1	
23.				Сшивание и набивание деталей мягкой игрушки «Оленёнок».	1	-	1	
24.				Сшивание и набивание деталей мягкой игрушки «Оленёнок».	1	-	1	
25.				Сбор и оформление мягкой игрушки «Оленёнок».	1	1	-	
26.				**IV.Изготовление объёмных**	**8**	**2**	**6**	

				мягких игрушек-сувениров				
				Раскрой и сшивание деталей мягкой игрушки «Дед Мороз».	1	-	1	
27.				Сшивание и набивание деталей мягкой игрушки «Дед Мороз».	1	-	1	
28.				Сшивание и набивание деталей мягкой игрушки «Дед Мороз».	1	-	1	
29.				Сбор и оформление мягкой игрушки «Дед Мороз».	1	1	-	
30.				Раскрой и сшивание деталей мягкой игрушки «Снегурочка».	1	-	1	
31.				Сшивание и набивание деталей мягкой игрушки «Снегурочка».	1	-	1	
32.				Сшивание и набивание деталей мягкой игрушки «Снегурочка».	1	-	1	
33.				Сбор и оформление мягкой игрушки «Снегурочка».	1	1	-	
34.				**V.Изготовление объёмных мягких игрушек на шарнирах**	**8**	**2**	**6**	
				Раскрой и	1	-	1	

				сшивание деталей мягкой игрушки «Слоник».				
35.				Сшивание и набивание деталей мягкой игрушки «Слоник».	1	-	1	
36.				Сшивание и набивание деталей мягкой игрушки «Слоник».	1	-	1	
37.				Сбор и оформление мягкой игрушки «Слоник».	1	1	-	
38.				Раскрой и сшивание деталей мягкой игрушки «Медведь».	1	-	1	
39.				Сшивание и набивание деталей мягкой игрушки «Медведь».	1	-	1	
40.				Сшивание и набивание деталей мягкой игрушки «Медведь».	1	-	1	
41.				Сбор и оформление мягкой игрушки «Медведь».	1	1	-	
42.				**VI.Изготовление объёмных мягких игрушек в одежде**	**20**	**5**	**15**	
				Раскрой и сшивание деталей мягкой игрушки «Заяц».	1	-	1	
43.				Сшивание и	1	-	1	

				набивание деталей мягкой игрушки «Заяц».				
44.				Сшивание и набивание деталей мягкой игрушки «Заяц».	1	-	1	
45.				Сбор и оформление мягкой игрушки «Заяц».	1	1	-	
46.				Раскрой и сшивание деталей мягкой игрушки «Кот».	1	-	1	
47.				Сшивание и набивание деталей мягкой игрушки «Кот».	1	-	1	
48.				Сшивание и набивание деталей мягкой игрушки «Кот».	1	-	1	
49.				Сбор и оформление мягкой игрушки «Кот».	1	1	-	
50.				Раскрой и сшивание деталей мягкой игрушки «Мишка в штанишках».	1	-	1	
51.				Сшивание и набивание деталей мягкой игрушки «Мишка в штанишках».	1	-	1	
52.				Сшивание и набивание деталей мягкой игрушки «Мишка в штанишках».	1	-	1	
53.				Сбор и оформление	1	1	-	

				мягкой игрушки «Мишка в штанишках».				
54.				Раскрой и сшивание деталей мягкой игрушки «Мышка».	1	-	1	
55.				Сшивание и набивание деталей мягкой игрушки «Мышка».	1	-	1	
56.				Сшивание и набивание деталей мягкой игрушки «Мышка».	1	-	1	
57.				Сбор и оформление мягкой игрушки «Мышка».	1	1	-	
58.				Раскрой и сшивание деталей мягкой игрушки «Гномик».	1	-	1	
59.				Сшивание и набивание деталей мягкой игрушки «Гномик».	1	-	1	
60.				Сшивание и набивание деталей мягкой игрушки «Гномик».	1	-	1	
61.				Сбор и оформление мягкой игрушки «Гномик».	1	1	-	
62.				**VII.Изготовление объёмных мягких игрушек из меха**	**10**	**3**	**7**	
				Раскрой и	1	-	1	

				сшивание деталей мягкой игрушки «Ёжик».				
63.				Сшивание и набивание деталей мягкой игрушки «Ёжик».	1	-	1	
64.				Сшивание и набивание деталей мягкой игрушки «Ёжик».	1	-	1	
65.				Сбор и оформление мягкой игрушки «Ёжик».	1	1	-	
66.				Раскрой и сшивание деталей мягкой игрушки «Белочка».	1	-	1	
67.				Сшивание и набивание деталей мягкой игрушки «Белочка».	1	-	1	
68.				Сбор и оформление мягкой игрушки «Белочка».	1	1	-	
69.				Раскрой и сшивание деталей мягкой игрушки «Кошечка».	1	-	1	
70.				Сшивание и набивание деталей мягкой игрушки «Кошечка».	1	-	1	
71.				Сбор и оформление мягкой игрушки «Кошечка».	1	1	-	
72.				**VIII.Итоговое занятие.**	**1**	**-**	**1**	
				Выставка детских	1	-	1	

				работ.				
				Итого:	72	19	53	

6. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение- наличие кабинета с 8-ю посадочными местами, освещение кабинета и возможность проветривания его должно удовлетворять требованиям СанПиНа.В кабинете должна быть доска для работы мелом, полки для демонстрации наглядных пособий.

Перечень оборудования, инструментов и материалов

Материалы:

- Ткани (флис 12 цветов 1х0,5 метра , фетр 3 цвета 20х40 см., ситец 1 метр, органза 0,5 метра .)
- Мех искусственный (3 цвета по 0,5 метра)
- Лента атласная (0,5 см. 5 цветов по 20 см., 1см. 5 цветов по 20 см.)
- Тесьма (2 метра)
- Бижутерия (пуговицы 10 штук, бусинки 10 штук)
- Нитки швейные (12 цветов по 1 катушке)
- Синтепон (9 метров)
- Глазки пластмассовые (18 пар)
- Шаблоны из картона (18 наборов)

Инструменты:

- Ножницы (1 штука)
- Иглы швейные (2 штуки)
- Напёрстки (1 штука)
- Ручки шариковые (2 штуки)
- Иглы для скрепления (25 штук)
- Клей полимерный (30 мл),

-ноутбук для показа презентаций

Информационное обеспечение – презентации технологических карт изготовления игрушек (17 наименований).

Цифровые образовательные ресурсы (интернет источники)

https://www.metod-kopilka.ru
http://mirznanii.com/a/203041/tvorcheskie-sposobnosti-u-detey-mladshego-shkolnogo-vozrasta
http://metodichka.web-box.ru/metodika/metody-obuchenija/
http://professional.centerstart.ru/node/339
http://fb.ru/article/280586/sovremennyie-organizatsionnyie-formyi-obucheniya
http://www.directeducation.ru/powins-1419-1.html
http://shkola3.org.ru/index.php/roditelyam/psikhologicheskie-osobennosti-detej-mladshego-shkolnogo-vozrasta
http://fb.ru/article/32993/mladshiy-shkolnyiy-vozrast-i-ego-psihologicheskie-osobennosti
http://agespsyh.ru/otvety-k-ekzamenu-po-vozrastnoj-psikhologii/155-psihologicheskie-osobennosti-detej-mladshego.html

http://heaclub.ru/15-idej-krasivyh-myagkih-igrushek-svoimi-rukami-kak-legche-sshit-myagkuyu-igrushku
http://webdiana.ru/dom-i-semya/rukodelie/2531-myagkie-igrushki-svoimi-rukami.html

Кадровое обеспечение-реализовать программу "Моя любимая игрушка" может педагог, обладающий профессиональными знаниями (со средне-специальным или высшим педагогическим образованием), имеющим практические навыки в изготовлении мягких игрушек и опыт работы с детьми.

Формы аттестации -Оценка образовательных результатов учащихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Моя любимая игрушка» осуществляетсяв порядке, установленном локальным нормативным актом "Положение о внутренней итоговой аттестации освоения дополнительных общеобразовательных программ учащимисяобъединений муниципальной бюджетной образовательной организации дополнительного образования Дома детского творчества муниципального образования Кавказский район".

Формой отслеживания и фиксации образовательных результатов учащихся является протокол внутренней итоговой аттестации, составленный педагогом.

Оценочные материалы– диагностическая карта освоения образовательного маршрута по общеобразовательной общеразвивающей программе «Моя любимая игрушка».

Критерии оценки ЗУН:

Высокий уровень – ребёнок умеет аккуратно и экономно выкраивать детали из ткани. Знает все виды швов, изучаемые по данной программе, и умеет использовать их на практике. Понимает технологию изготовления всех мягких игрушек данной программы. Сшивает детали правильно и аккуратно. Умеет правильно набивать игрушку синтепоном. Проявляет творческую активность при изготовлении и оформлении мягкой игрушки.

Средний уровень-ребёнок умеет выкраивать детали из ткани.Знает не менее 50% видов швов и умеет использовать их на практике. Умеет пользоваться технологическими картами. Сшивает детали правильно, но не аккуратно. Набивает игрушку синтепоном. Умеет изготавливать и оформлять мягкую игрушку.

Низкий уровень – ребёнок выкраивает детали из ткани не аккуратно. Знает и применяет на практике менее 50% видов швов, от изучаемых по данной программе. Не умеет самостоятельно работать с технологическими картами. Набивает мягкую игрушку, обращаясь за помощью к педагогу. Не проявляет творческую активность в изготовлении и оформлении мягких игрушек.

7. Методические материалы

На основе принципов построения программы определяются приемы и методы обучения и воспитания.

Методы обучения:

- Словесный (беседа, рассказ, сообщение, объяснение, диалог).
- Наблюдения (зарисовки, записи, фотографирование).
-Исследования (знакомство с библиотечным фондом и электронными носителями).
- Практическая работа (упражнения, зарисовки, схемы, чертежи).
- Наглядный (образцы, таблицы, схемы, раздаточный материал)
- Обучение успехом (поощрения, открытые занятия для родителей).
-Игровой (путешествия, конкурсы, соревнования, праздники, ролевые и деловые игры и др.**).**
- Убеждения (пример, самоанализ, анализ практической деятельности.

Образовательные технологии

Педагогика сотрудничества, как идея совместной развивающей деятельности взрослых и детей, скрепленной взаимопониманием, проникновением в духовный мир друг друга, совместным анализом хода и результатов этой деятельности. Важнейшее место отводится отношениям «учитель - ученик». Учитель в качестве субъекта, а ученик - объект педагогического процесса. Два субъекта одного процесса должны действовать вместе, быть сотоварищами, партнерами, составлять союз более старшего и опытного с менее опытным; ни один из них не должен стоять над другим.

Игровые технологии (Пидкасистый П.И., Эльконин Д.Б.) обладают средствами, активизирующими и интенсифицирующими деятельность учащихся. В их основу положена педагогическая игра как основной вид деятельности, направленный на усвоение общественного опыта.

Информационные технологии обучения. Современные технологии, способствующие повышению качества обучения учащихся, связанные с использованием компьютера, Интернета, специализированных программных продуктов.

Формы организации учебных занятий

беседа, игра, конкурс, наблюдение, открытое занятие, практическое занятие, презентация, творческая мастерская, выставки, экскурсии.

Тематика и формы методических материалов попрограмме

Каждое занятие имеет свое название, каждое занятие - это разнообразие форм, методов и приемов учения, контроля и общения.

1.**Вводное занятие**

На первых занятиях проводится обязательный вводный инструктаж по технике безопасности. Знакомство детей с друг другом проходит в форме игры.

2. **Изучение видов швов** проходит на основе работы с таблицей «Виды швов».

3.**Изготовление мягких игрушек** начинается со знакомства с увлекательным персонажем, а практическая часть работы организуется согласно алгоритма изготовления игрушки: выбор ткани, раскрой, сшивание , набивка, оформление.

4. **Итоговое занятие** проводится в форме выставки лучших работ.

Дидактические материалы-*технологические карты изготовления мягких игрушек:*«Попугай»,«Пингвин»,«Дельфин»,«Крош»,«Бараш»,«Лосяш», «Копатыч», «Ёлочные игрушки», «Снеговик», «Символ года», «Сова», «Утёнок», «Петушок», «Миньён», «Зайчик», «Коровка», «Обезьянка», «Мишка»,«Ослик», «Собачка», «Жираф», «Слон», «Оленёнок», «Лошадка», «Дед Мороз», «Снегурочка», «Слоник», «Медведь», «Заяц», «Кот», «Мишка в штанишках», «Мышка», «Гномик», «Белочка», «Ёжик», «Кошечка».

Таблица «Виды швов».

Раздаточный материал: шаблоныдля выкройки игрушек«Попугай», «Пингвин», «Дельфин», «Крош», «Бараш», «Лосяш», «Копатыч», «Ёлочные игрушки», «Снеговик», «Символ года», «Сова», «Утёнок», «Петушок», «Миньён», «Зайчик», «Коровка», «Обезьянка», «Мишка», «Ослик», «Собачка», «Жираф», «Слон», «Оленёнок», «Лошадка», «Дед Мороз», «Снегурочка», «Слоник», «Медведь», «Заяц», «Кот», «Мишка в штанишках», «Мышка», «Гномик», «Белочка», «Ёжик», "Кошечка".

Алгоритм учебного занятия– занятие по программе «Моя любимая игрушка» по структуре может быть построено таким образом:

Организационный момент: Приветствие , объявление темы, настрой на занятие.

Основная часть: Инструктаж по технике безопасности, теоретическая часть (работа с технологическими картами), физкультминутки.

Заключительная часть: Подведение итогов, рефлексия, уборка рабочего места.

Каждое занятие содержит увлекательные физкультминутки для снятия напряжения глаз, для разминки пальчиков, общие - для развития двигательного аппарата.

8. Список литературы.

Литература для педагога

1. Анищенко В.В. Мягкие игрушки своими руками.- М.: Мир книги, 2007.-224с.
2. Белова Н. Мягкая игрушка.- М.: Эксмо, 2003.-220с.
3. Кочетова С. Мягкая игрушка.- М.: Эксмо, 2004.-216с.
4. Лапаева Н. Шьём весёлый зоопарк.- М. : Айрис-пресс, 2005. - 192с.
5. Локвуд Д. Творчество с ребёнком. - М.: АСТ. Астрель, 2006.- 348с .
6. Миняева С.А. Подвижные игры дома и на улице. М. : Айрис-пресс, 2008. - 208с.
7. Твердохлеб Е. Мягкая игрушка своими руками. Х. : Книжный клуб, 2005.-160с.
8. Харлстон М. Шьём забавные куклы и игрушки. Х. :Юнисофт, 2009.-126с.

Цифровые образовательные ресурсы на сайте www. nsportal.ru

Литература для детей

1. Кочетова С. Мягкая игрушка.- М.: Эксмо, 2004.-216с.
2. Лапаева Н. Шьём весёлый зоопарк.- М. : Айрис-пресс, 2005. - 192с.

Литература для родителей

1. Лапаева Н. Шьём весёлый зоопарк.- М. : Айрис-пресс, 2005. - 192с.
2. Локвуд Д. Творчество с ребёнком. - М.: АСТ. Астрель, 2006.- 348с .

Цифровые образовательные ресурсы (интернет источники)

https://www.metod-kopilka.ru
http://mirznanii.com/a/203041/tvorcheskie-sposobnosti-u-detey-mladshego-shkolnogo-vozrasta
http://metodichka.web-box.ru/metodika/metody-obuchenija/
http://professional.centerstart.ru/node/339
http://fb.ru/article/280586/sovremennyie-organizatsionnyie-formyi-obucheniya
http://www.directeducation.ru/powins-1419-1.html
http://shkola3.org.ru/index.php/roditelyam/psikhologicheskie-osobennosti-detej-mladshego-shkolnogo-vozrasta
http://fb.ru/article/32993/mladshiy-shkolnyiy-vozrast-i-ego-psihologicheskie-osobennosti
http://agespsyh.ru/otvety-k-ekzamenu-po-vozrastnoj-psikhologii/155-psihologicheskie-osobennosti-detej-mladshego.html
http://heaclub.ru/15-idej-krasivyh-myagkih-igrushek-svoimi-rukami-kak-legche-sshit-myagkuyu-igrushku
http://webdiana.ru/dom-i-semya/rukodelie/2531-myagkie-igrushki-svoimi-rukami.html