

**Аннотация**  
**к дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе**  
**"Начальное макетирование" технической направленности**  
*(наименование программы с указанием направленности)*

Наименование муниципалитета	МО Кавказский район
Наименование организации	МБОУ ДО Дом детского творчества
ID-номер программы в АИС «Навигатор»	9239
Полное наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Начальное макетирование"
Механизм финансирования (ПФДО, муниципальное задание, внебюджет)	ПФДО
ФИО автора (составителя) программы	Саидалиева Дина Султановна
Краткое описание программы	Программа предусматривает изучение макетирования, выполнения архитектурных деталей зданий в макетах.
Форма обучения	Очная
Уровень содержания	Стартовый (ознакомительный)
Продолжительность освоения (объём)	1 год
Возрастная категория	9,5-14
Цель программы	Создание условий для развития творческих способностей детей посредством освоения основ макетирования.
Задачи программы	<p><i>Образовательные:</i> дать знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• о свойствах бумаги, картона, фанеры, пластмассы;</li> <li>• о назначении основных ручных инструментов и правил безопасности при работе с ними;</li> <li>• о назначении и правилах пользования простейшими чертежными инструментами (линейка, циркуль, угольник и др.);</li> <li>• о первоначальных сведениях о чертеже, техническом рисунке,</li> </ul>

	<p>эскизе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• о приемах художественного оформления макетов;</li> <li>• о способах вырезания из плотной бумаги и картона по чертежу, шаблону и сборки макетов;</li> <li>• о работе с клеем, краской, лакокрасочными изделиями, о соблюдении безопасности при работе с ними.</li> <li>• развитие интереса к макетированию;</li> <li>• развитие умений работать с ручными инструментами;</li> <li>• развитие умений макетировать по образцу и самостоятельно из плоских и объемных деталей;</li> <li>• развитие навыков работать с различными материалами для макетирования.</li> </ul> <p><i>Личностные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способствовать развитию любознательности, сообразительности, культуры поведения в социуме, навыков здорового образа жизни;</li> <li>• формировать способности к принятию собственных решений осознанию собственных потребностей и целей;</li> <li>• развивать внимательность, настойчивость, целеустремленность.</li> </ul> <p><i>Метапредметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развивать конструкторские способности, техническое мышление, творческий подход к работе;</li> <li>• предоставлять возможность выражать свои творческие замыслы в практической деятельности;</li> <li>• расширить кругозор о профессиях: инженера,</li> </ul>
--	---

	проектировщика, конструктора, архитектора и т.п.
Ожидаемые результаты	<p>Появление у учащегося первичного интереса к макетированию.</p> <p><i>Образовательные (предметные) результаты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· знают основные принципы макетирования;</li> <li>· умеют использовать различные технические приемы при работе с разными материалами;</li> <li>· имеют практические навыки работы с инструментами при изготовлении макетов;</li> <li>· умеют ориентироваться в технике чтения элементарных чертежей;</li> <li>· умеют распознавать и использовать основные виды отделки, применяемые при окончательном изготовлении изделия;</li> <li>· имеют навыки организации и планирования работы;</li> <li>· освоены базовые технические термины и понятия.</li> </ul> <p><i>Личностные результаты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развит эстетический вкус;</li> <li>• смогут осуществить выбор технической специальности в будущем.</li> </ul> <p><i>Метапредметные результаты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• повышена мотивации к занятиям по макетированию;</li> <li>• развито умение рационально использовать время, выстраивать осознанную деятельность для получения продуктивного результата;</li> <li>• развита творческая инициативность и самостоятельность при решении учебных задач;</li> <li>• развиты навыки сотрудничества со сверстниками и взрослыми.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• расширен кругозор о профессиях: инженера, проектировщика, конструктора, архитектора и т.п.</li> </ul>
Особые условия (доступность для детей с ОВЗ)	Занятия бесплатные.
Возможность реализации в сетевой форме	Нет
Возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий	Да
Материально-техническая база	<p>Для успешного проведения занятий в объединении имеется необходимый учебно-методический материал, образцы макетов, комплекты шаблонов, методические пособия. Материалы и инструменты: бумага, картон, гофрокартон. Инструменты для работы (линейки, ножницы, карандаши, фломастеры, кисти, циркуль, шило, канцелярский нож, лобзик и др.). Клей: силикатный, «ПВА», «Момент», проволока, различные виды конструктора. Материалы для декорирования изделий, полимерные материалы (пенопласт), технические ткани и их заменители, красители, природный материал, бросовый материал, рейки и др.</p>