План-конспект дистанционного занятия

Программа «Моя любимая игрушка»
Объединение: «Мягкая игрушка»
Возраст учащихся: 8-11 лет
Тема занятия: «Раскрой и сшивание деталей мягкой игрушки Утёнок»
Форма занятия: чат в WhatsApp
Необходимое техническое оборудование: компьютер, телефон. Освоение материала осуществляется через чат в WhatsApp
Требования к уровню ИКТ компетентности учащихся: умение пользоваться мессенджером WhatsApp
Цель занятия: освоение знаний учащимися по теме «Раскрой и сшивание деталей мягкой игрушки Утёнок»
с использованием дистанционных технологий, с целью формирования навыков творческого мышления, самостоятельности в организации и регулировании собственной деятельности.
Задачи занятия:
- формирование навыка раскроя и сшивания ткани самостоятельно, используя дистанционные технологии.
- развитие умения самостоятельно анализировать и корректировать собственную деятельность.
- формирование навыков самооценивания, сравнения получаемых результатов с прогнозируемыми.

Структура и ход дистанционного занятия.

№	Этапы занятия	Дидактические функции педагога.	Деятельность учащегося	Время
Организационный блок				
1.	Организационный момент.	Приветствие и сообщение о начале занятия.	Выход в Интернет	1 мин.
Мотивационный блок				

2.	Повторение изученного.	Организация повторения изученного материала.	Ответы на вопросы	2 мин.
3	Сообщение темы и цели.	Сообщение темы и цели занятия.	Воспринимает информацию педагога через чат в мессенджере WhatsApp	2 мин.
Инструктивный блок				
4.	Объяснение нового материала.	Инструкция по выполнению задания Методические рекомендации по выполнению заданий	Воспринимает информацию педагога через чат в мессенджере WhatsApp	5 мин
Информационный блок				
5.	Знакомство с новыми понятиями	Предоставление фото с мастер-классом по раскрою и сшиванию деталей	Самостоятельная работа по мастер-классу на фото. Раскрой ткани и сшивание деталей.	7 мин.
Контрольный блок				
6.	Итог занятия.	Подведение итогов занятия. Оценивание работы учащихся по фото	Высылает фото через мессенджер WhatsApp с результатом выполненной работы.	2 мин.
Коммуникативный и консультативный блок				
7.	Разбор заданий, вызвавших затруднения.	Объяснение частей задания, вызвавших затруднения.	Общение с педагогом через мессенджер WhatsApp	2 мин.
8.	Выход из программы Skype.		Учащийся выходит из в мессенджера WhatsApp	

1.**Организационный момент**.

(Педагог и учащиеся выходят в мессенджер WhatsApp. Педагог приветствует учащихся).

2.**Повторение изученного.**

Педагог: На прошлом занятии мы изготовили с вами шаблоны из картона. (смс в чате в мессенджере WhatsApp)

3.Сообщение темы и цели. Педагог: Сегодня мы обведём эти шаблоны на ткани и вырежем их. Затем сошьём часть деталей мягкой игрушки «Утёнок» (смс в чате в мессенджере WhatsApp)

4. Объяснение нового материала. Педагог: Для изготовления мягкой игрушки «Утёнок» нам понадобится ткань жёлтого или белого цвета 10х15см. для туловища и ткань оранжевого или красного цвета для клюва. 5х5см. (смс и фото в чате в мессенджере WhatsApp)

Методические рекомендации по выполнению заданий:

1)Для изготовления мягкой игрушки «Утёнок» обведите шаблон «Туловище» дважды, переворачивая его на другую сторону. Шаблон «Крыло» тоже обводим два раза, меняя сторону. Шаблон «Клюв» обводим один раз. (смс и фото в чате в мессенджере WhatsApp)

2) Вырезаем детали по контуру. (смс и фото в чате в мессенджере WhatsApp).

3) Складываем детали туловища лицевой (пушистой) стороной внутрь. (смс и фото в чате в мессенджере WhatsApp).

4) Для того, чтобы было удобно шить зафиксируйте иглами для скрепления детали туловища между собой. (смс и фото в чате в мессенджере WhatsApp).

5) Сшиваем детали туловища. Можно использовать шов «Через край» или шов «Строчка». (смс и фото в чате в мессенджере WhatsApp).

5. Знакомство с новыми понятиями

Просмотр фото мастер-класса изготовления мягкой игрушки «Утёнок».

6. Итог занятия.

Учащиеся высылают фото с выполненной работой.

Педагог оценивает правильность выполнения задания.

Задаёт вопросы: Какие были затруднения в изготовлении шаблонов? Что нового и интересного узнали в ходе занятия?

7. Разбор заданий, вызвавших затруднения.

Педагог объясняет части задания, вызвавшие затруднения.

8. Выход из мессенджера WhatsApp