План-конспект дистанционного занятия

Программа «Моя любимая игрушка» **Объединение:** «Мягкая игрушка»

Возраст учащихся: 8-11 лет

Тема занятия: «Изготовление шаблонов для раскроя деталей мягкой игрушки Утёнок»

Форма занятия: чат в WhatsApp

Необходимое техническое оборудование: компьютер, телефон. Освоение материала осуществляется через чат в WhatsApp

Требования к уровню ИКТ компетентности учащихся: умение пользоваться мессенджером WhatsApp

Цель занятия: освоение знаний учащимися по теме «Изготовление шаблонов для раскроя деталей мягкой игрушки Утёнок» с использованием дистанционных технологий, с целью формирования навыков творческого мышления, самостоятельности в организации и регулировании собственной деятельности.

Задачи занятия:

- формирование навыка изготавливать шаблоны самостоятельно, используя дистанционные технологии.
- развитие умения самостоятельно анализировать и корректировать собственную деятельность.
- формирование навыков самооценивания, сравнения получаемых результатов с прогнозируемыми.

Структура и ход дистанционного занятия.

No	Этапы занятия	Дидактические	Деятельность учащегося	Время			
		функции педагога.					
Организационный блок							
1.	Организационный момент.	Приветствие и сообщение о начале	Выход в Интернет	1 мин.			
		занятия.					
Мотивационный блок							

2.	Повторение изученного.	Организация	Ответы на вопросы	2 мин.
		повторения		
		изученного		
		материала.		
3	Сообщение темы и цели.	Сообщение темы и	Воспринимает информацию педагога	2 мин.
		цели занятия.	через чат в мессенджере WhatsApp	
		Инструкт	гивный блок	
4.	Объяснение нового материала.	Инструкция по	Черчение клетки для выполнения	5 мин
		выполнению задания	задания.	
		Методические		
		рекомендации по		
		выполнению заданий		
	•	Информац	ионный блок	
5.	Знакомство с новыми понятиями	Предоставление фото	Самостоятельная работа по схеме на	7 мин.
		со схемой выкроек-	фото. Срисовывание шаблонов,	
		шаблонов.	вырезание из картона.	
		<u> </u> Контрол	 ьный блок	
6.	Итог занятия.	Подведение итогов	Высылает фото через мессенджер	2 мин.
•		занятия. Оценивание	WhatsApp с результатом выполненной	
		работы учащихся по	работы.	
		фото		
	-	Коммуникативный и	консультативный блок	
7.	Разбор заданий, вызвавших	Объяснение частей	Общение с педагогом через	2 мин.
	затруднения.	задания, вызвавших	мессенджер WhatsApp	
		затруднения.		
8.	Выход из программы Skype.		Учащийся выходит из в мессенджера	
			WhatsApp	

1.Организационный момент.

(Педагог и учащиеся выходят в мессенджер WhatsApp. Педагог приветствует учащихся). 2. Повторение изученного.

Педагог: На прошлых занятиях мы выкраивали детали из ткани используя готовые шаблоны из картона. (смс в чате в мессенджере WhatsApp)

- **3.Сообщение темы и цели.** Педагог: Сегодня мы изготовим шаблоны самостоятельно. (смс в чате в мессенджере WhatsApp)
- **4. Объяснение нового материала**. Педагог: Для изготовления шаблона нам понадобится лист бумаги в клеточку, для того чтобы срисовать форму шаблона, затем вырезать и подписать согласно образцу на фото высланного мной. (смс и фото в чате в мессенджере WhatsApp) Методические рекомендации по выполнению заданий:
- 1)Для срисовывания лучше расчертить лист бумаги в более крупную клетку 1х1см. и пронумеровать клетки как на фото. (смс и фото в чате в мессенджере WhatsApp)
- 2) Для того, чтобы было удобно обводить шаблон на ткани его лучше сделать из картона, для этого обведите бумажные шаблоны на картоне и вырежьте. (смс и фото в чате в мессенджере WhatsApp)

5. Знакомство с новыми понятиями

Просмотр ссылки http://artstudi.ru/uroki-risunka/metod-perenosa-risunka-s-eskiza-na-bolshoj-list на источники информации по теме: «Перенос рисунка по клеткам

6. Итог занятия.

Учащиеся высылают фото с выполненной работой.

Педагог оценивает правильность выполнения задания.

Задаёт вопросы: Какие были затруднения в изготовлении шаблонов? Что нового и интересного узнали в ходе занятия?

7. Разбор заданий, вызвавших затруднения.

Педагог объясняет части задания, вызвавшие затруднения.

8. Выход из мессенджера WhatsApp