

### План-конспект дистанционного занятия

**Программа:** «Волшебная кисточка»

**Объединение:** «Радуга»

**Возраст учащихся:** 7-9 лет

**Тема занятия:** «Рисуем сказку Колобок»

**Форма занятия:** Дистанционное занятие с использованием чата ВАТСАП

**Необходимое техническое оборудование:** компьютер. Освоение материала осуществляется через ВАТСАП

**Требования к уровню ИКТ компетентности учащихся:** умение работать в ВАТСАП. Выполняя практические задания, учащиеся знакомятся с различными способами получения, передачи и хранения информации.

**Цель занятия:** способствовать развитию эмоциональной сферы ребенка, поощрять открытое проявление эмоций и чувств различными социально приемлемыми способами (словесными, творческими и т.д.) воспитывать желание и готовность помогать другим, способствовать полноценному развитию личности ребенка через самовыражение и творчество.

**Задачи занятия:** развитие пространственных представлений, развитие воображения.

### Структура и ход дистанционного занятия.

№	Этапы занятия	Дидактические функции педагога.	Деятельность учащегося	Время
<b>Организационный блок</b>				
1	Организационный момент.	Организация на занятие.	Выход в Интернет	1 мин.
<b>Мотивационный блок</b>				
2	Повторение изученного.	Организация повторения изученного материала.	Ответы на вопросы.	2 мин.
3	Сообщение темы и цели.	Сообщить тему и цель.	Воспринимает информацию педагога через ВАТСАП.	2 мин.
<b>Инструктивный блок</b>				

4	Объяснение нового материала.	Инструкция по освоению материала новой темы. Методические рекомендации по выполнению заданий	Записывает новые понятия. Выполняет задания педагога.	5 мин
<b>Информационный блок</b>				
5	Знакомство с новыми понятиями	Предоставляет ссылки на источники информации по теме	Самостоятельная работа с источниками по ссылкам  <a href="https://yandex.ru/search/?text=%D0%A0%D0%B8%D1%81%D1%83%D0%B5%D0%BC%20%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B1%D0%BA%D0%B0&amp;lr=35">https://yandex.ru/search/?text=%D0%A0%D0%B8%D1%81%D1%83%D0%B5%D0%BC%20%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B1%D0%BA%D0%B0&amp;lr=35</a>	7 мин.
<b>Контрольный блок</b>				
6	Итог занятия.	Подведение итогов занятия. Рекомендации педагога по улучшению и исправлению ошибок и неточностей.	Общение с педагогом через ВАТСАП.	2 мин.
<b>Коммуникативный и консультативный блок</b>				
7	Разбор заданий, вызвавших затруднения.	Объяснение частей задания, вызвавших затруднения.	Офлайн-обсуждение темы. Общение с педагогом и между собой через ВАТСАП.	2 мин.
8	Выход из программы ВАТСАП..		Учащийся выходит из программы ВАТСАП.	

### **1.Организационный момент.**

Педагог и учащиеся выходят в Интернет, через ВАТСАП педагог приветствует учащихся.

### **2.Повторение изученного.**

-На прошлом занятии вы узнали, как правильно работать акварельными красками (смешивание цветов, теплые и холодные цвета). Вы должны были дома выполнить ряд упражнений по смешиванию и получению новой цветовой гаммы. Я посмотрела ваши упражнения, вы справились.

### **3.Сообщение темы и цели:**

Тема: «Рисуем сказку Колобок»

Цель: Способствовать развитию эмоциональной сферы ребенка, развивать личность ребенка через самовыражение и творчество.

**4.Объяснение нового материала.** Педагог проводит инструкцию по основанию материала новой темы:

Для освоения темы «Рисуем сказку Колобок» вам необходимо посмотреть этапы работы по ссылке: <https://yandex.ru/search/?text=%D0%A0%D0%B8%D1%81%D1%83%D0%B5%D0%BC%20%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B1%D0%BA%D0%B0&&lr=35>

Методические рекомендации по выполнению заданий: выполняя задания, придерживайтесь следующего алгоритма работы.

- 1) Выполнение иллюстрации к сказке Колобок.
- 2) Выполняя работу, применяйте технику смешивания красок.

**5.Знакомство с новыми понятиями.**

Этапы выполнения сказочного персонажа Колобок.

Самостоятельная работа учащихся.

**6. Итог занятия.**

- чему научились? Научились самостоятельно в интернете находить нужный материал для изучения по предложенной ссылке.
- что вызвало интерес на занятии? Поиск материала по теме занятия.
- какие были затруднения? Затруднений не было.

**7.Разбор заданий, вызвавших затруднения.**

Общение с педагогом и между собой через ВАТСАП.

**8.Выход из программы ВАТСАП.**