# МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАВКАЗСКИЙ РАЙОН

## Конспект проведения дистанционного занятия

по теме: «Составление композиции с Гжельской росписью на любую форму изделия»

по программе «Расписные сувениры» в объединении «Русские узоры» 2-го года обучения, 1 группа, 9 - 17лет



Педагог дополнительного образования: Шишкунова Валентина Ивановна

Кавказский район 2020 год

## План-конспект дистанционного занятия

Дата проведения занятия: 13.04.2020

**Программа:** «Расписные сувениры» - 2-ой год обучения

**Объединение:** «Русские узоры»

Возраст учащихся: 9 - 17 лет

Время занятия: 20 мин.

**Тема занятия:** «Составление композиции с Гжельской росписью на любую форму изделия».

**Форма занятия**: учебное дистанционное занятие через чат в WhatsApp. **Необходимое техническое оборудование**: компьютер; телефон с выходом в интернет. Освоение материала осуществляется через чат WhatsApp; электронную почту родителей (индивидуальные); электронная почта педагога Шишкуновой В.И.: <u>v.shishkunova@yandex.ru</u>

**Требования к уровню ИКТ компетентности учащихся**: умение работать в приложение WhatsApp и электронной почте. Выполняя практические задания, учащиеся знакомятся с различными способами получения, передачи и хранения информации.

**Цель** занятия: закрепление изученного материала. Формирование умения в составлении композиций Гжельской росписи на любую форму изделий.

### Задачи занятия:

## 1. Обучающие.

Способствовать усвоению знаний по народным помыслам Росси Гжельской росписи.

Способствовать умениям осознанно и правильно делать выбор эффективных способов решения задач по заданной теме «Составление композиции с Гжельской росписью на любую форму изделия».

### 2. Развивающие.

Развивать интерес детей к изученному материалу по народным промыслам.

Способствовать творческой познавательной развитию И активности, художественного вкуса, фантазии, воображения на примерах декоративно – прикладного творчества. Развивать память, зрительную и умственную. Развивать кругозор, внимание, мелкую моторику рук. Умение работать с бумагой, c рабочим инструментом художника. Применять безопасности при работе над композицией, инструментами при заточке карандашей.

## 3. Воспитательные.

Воспитывать интерес к народным промыслам, любовь и бережное отношение к природе, к традициям народа.

Воспитывать положительные качества к традициям народных промыслов, к совместной, творческой деятельности с родителями и педагогом.

Способствовать формированию усидчивости, самостоятельности, аккуратности.

**Формы обучения:** систематизация знаний; письменный – диалог, беседа. **Преобладающие методы:** информационный, проблемно – поисковый.

**Материалы:** фотоматериал с образцами художественных расписных изделий мастеров народных промыслов. Фотоматериал с образцами композиций, выполненные учащимися объединения. Индивидуальные принадлежности и инструменты для рисования. Альбомы или бумажные листы формат A4.

Метапредметные связи: русский язык, информатика, рисование.

# Структура и ход дистанционного занятия.

№	Этапы занятия	Дидактические	Деятельность	Время			
		функции педагога	учащегося				
Организационный блок							
1.	Организационный	Приветствую	Вход по ссылки через	10 сек			
	момент	учащихся	WhatsApp				

Мотивационный блок							
2.	Повторение	Настраиваю детей на	Внимательно	20 сек			
	изученного	предстоящую работу.	знакомятся с				
	•	Постановка	предложенной				
		проблемы занятия,	информацией,				
		побуждающей к	настраиваются на				
		деятельности	работу, испытывают				
			эмоциональный				
			подъем,				
			мотивированный на				
			положительный				
			результат				
3	Сообщение темы и	Сообщаю тему и цель	Проявляют готовность	20 сек			
	цели	занятия	к сознательному				
			освоению нового				
			материала через				
			WhatsАpp; через				
			электронную почту				
			родителей(индивидуал				
			ьно).				
	Инструктивный блок						
4.	Объяснение нового	Инструкция по	Просмотр информации	3 мин			
	материала	освоению материала	по телефону				
		новой темы.	через WhatsApp; через				
		Напоминаю о	электронную почту				
		технике безопасности	родителей(индивидуал				
		при работе и	ьно)				
		аккуратности					
		выполнения задания					
		Методические					
		рекомендации по					
		выполнению заданий.	[				
5.	Знакомство с	<b>Информационный</b> Излагаю новый		10 мин			
٥.			Просмотр фото	то мин			
	новыми понятиями	материал с демонстрацией	материала с телефона, с компьютера				
		фотографий и	с компъютера				
		образцов композиций					
		ооразцов композиции (Приложение№1)					
		Контрольный ба	і ПОК				
6	Итог занятия		I	3 мин			
6.	КИТКНВЕ ПОТТА	Подвожу итог занятия	Отвечают на вопросы	Э МИН			
		киткпас					
	Комму	никативный и консул	ьтативный блок				
7.	Разбор заданий,	Коррекция в работе	Общение с педагогом	3 мин			
	вызвавших	детей, помощь	через WhatsApp				
	затруднения	педагога. Объяснение					

		частей задания,		
		вызвавших		
		затруднения		
8.	Выход из	Выхожу из	Учащийся выходит из	10 сек.
	программы	программы WhatsApp	программы WhatsApp	
	WhatsApp			

## 1. Организационный момент.

- -Здравствуйте, ребята! Мы продолжаем занятия в объединении «Русские узоры» дистанционно.
- 2. Повторение изученного. В школу мы все не идем. Продолжаем сидеть дома и обучаться дистанционно по программе. Через группу «Расписные сувениры-2» в WhatsAppe; и через индивидуальное общение личного контакта, или через электронную почту родителей (для желающих и имеющих таковую). Надеюсь наше общение будет приятным и будет нести позитив. Задания для вас окажутся легкими, развлекающими, и приносящие пользу. И пусть ваши выполненные работы несут радость, хорошее настроение для вас и ваших родных. Мы продолжим изучать, осваивать, пробовать создавать сами красоту народных промыслов, которая радует взгляд и душу окружающих.
- 3. Сообщение темы цели. Переходя теме занятия: «Составление композиции Гжельской росписи на любую форму изделия», мы с вами вспомним народные промыслы, рассмотрев присланный мной фотоматериал (Приложение №1)., ссылку, которую вы можете открыть в интернете Сказочная Гжель https://www.youtube.com/watch?v=AbKUcGU5IKQ После просмотра материала, продолжим работать над составлением композиции гжельского орнамента.

# 4. Объяснение нового материала.

1. Для работы понадобятся принадлежности художника.

Рассмотрев внимательно фотоматериал с образцами, выберите один вариант предложенного образца, или придумайте по подобию. Нарисуйте композицию с начало простым карандашом. Исправьте неточности.

Не забывайте про технику безопасности при работе с инструментами, при заточке карандашей.

Стремитесь выполнять работу точно по образцу и аккуратно. Помните, что ваша работа несет позитив и приносит радость и удовлетворение в первую очередь вам самим, от причастности к созданию народного творчества. Приносит приятные моменты вашим родителям и педагогу.

- 2. Сфотографируйте процесс выполнения вашей работы и конечную составленную композицию. Фото пришлите мне в WhatsApp или на мою электронную почту v.shishkunova@yandex.ru
- 3. Самостоятельная работа по фотоматериалам, и ссылке, присланной в группу WhatsApp или на электронную почту (Приложение №1), Сказочная Гжель <a href="https://www.youtube.com/watch?v=AbKUcGU5IKQ">https://www.youtube.com/watch?v=AbKUcGU5IKQ</a>

## 5. Знакомство с новыми понятиями.

Гжель. Составление композиции с Гжельской росписью.

- У кого возникают вопросы по теме, не стесняйтесь, спрашивайте, пишите, помогу разрешить ваши вопросы.
  - 6. Итог занятия. Подведем итоги занятию.
- Мы с вами просмотрели присланный материал. Вспомнили Гжельскую роспись. Повторили материал, изученный ранее. Тем самым закрепили материал по народным промыслам.
- -Учились составлять композицию гжельского орнамента на любую форму изделия.
  - -Что у вас вызвало интерес на занятии?
  - -Какие были затруднения?

## 7. Разбор заданий, вызвавших затруднения.

Объяснение частей задания, вызвавших затруднения: общение с педагогом через WhatsApp.

# 8. Выход из программы

Спасибо за внимание! Вы все молодцы! Поработали на славу! Желаю всем творческих успехов! Новых идей! Присылайте мнения и отзывы о проведенном занятии. Жду в форме обратной связи фото работ в приложении WhatsApp, или на мою электронную почту Шишкуновой В.И. v.shishkunova@yandex.ru

Приложение к занятию№1 Образцы изделий с орнаментами Гжель. Фото - материал.



Ссылка для выхода в интернет и просмотра видеоматериала «Сказочная Гжель» <a href="https://www.youtube.com/watch?v=AbKUcGU5IKQ">https://www.youtube.com/watch?v=AbKUcGU5IKQ</a> ( вписать в поисковую строку).