

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования детей
Дом детского творчества
муниципального образования Кавказский район



Конспект проведения открытого занятия по математике

«Порядковый счет»

по программе «Веселая математика»
в объединении «Знай-ка»

3 группа, 1 год обучения, 5-7 лет
Кавказский район ст.Казанская
2015 год

Конспект открытого занятия по математике в студии «Знай-ка» «Порядковый счет»

Дата проведения: 30 апреля 2015г, ДДТ ст.Казанской, каб.№1

Участники занятия: воспитанники 3 группы, 1 год обучения, (5-7 лет).

Цель: формировать у детей понятие о порядковом счёте.

Задачи:

Обучающие:

1. Раскрыть значение порядковых числительных и дать навыки порядкового счета.
2. Показывать, что для определения порядкового предмета среди других значений имеет направление счета.
3. Учить детей вести совместный счет и отсчет предметов, соотнося числительные с существительными.
4. Активизировать словарь; добиваться полного ответа на поставленный вопрос.

Развивающие:

1. Развивать логическое мышление.

Воспитательные:

1. Воспитывать чувство взаимопомощи, смекалку, любознательность, умение работать в коллективе.
2. Создать хорошее настроение, желание заниматься, узнавать что-то новое, интересное.

Предварительная работа:

Материал:

1. Шапочки-масочки животных для детей и маска Кошки для педагога (*Приложение 3*).
2. Набор треугольник, квадрат, круг, прямоугольник + кнопки (*Приложение 2*).
3. Фонограмма музыка звучит «Кристиан Рей «Легкий ветерок».
4. 8 бумажных вертушек + кнопки (*Приложение 1*).
5. Видеоурок - <http://interneturok.ru/ru/school/matematika/1-klass/nachalnoe-znakomstvo-s-matematikoj/poryadkovyy-schet-predmetov>
6. Числовой ряд с убежавшими числами (*Приложение 4*).

План занятия

1. Организационный момент (1-2 мин).
2. Подготовительная часть (6 мин).
3. Основная часть (20 мин).
4. Подведение итогов (2 мин).

Ход занятия

1. Организационный момент (1-2 мин).

– Здравствуйте, ребята!

Я рада встречи с вами. Приглашаю всех встать в один кружок, чтобы поприветствовать друг друга и настроиться на хорошую работу.

Дети становятся в круг. Педагог произносит слова, а ребята выполняют действия, заложенные в слова.

Тому, кто справа, улыбнись.

Тому, кто слева, улыбнись.

Тому, кто справа, руку дай.

Тому, кто слева, руку дай.

Теперь на месте ты шагай,

С друзьями вместе ты шагай.

Тому, кто справа, подмигни.

Тому, кто слева, подмигни.

Того, кто справа, обними.

Того, кто слева, обними.

Ну, вот закончилась игра,

На математику пора!

Тут затеи и задачи,

Игры, шутки – все для вас!

Пожелаем всем удачи –

За работу, в добрый час!

(Дети садятся на свои места.)

Все, что нужно к занятию – готово!

Педагог: Математика – это гимнастика для нашего ума. Кто изучает математику – тот тренирует свой ум.

2. Подготовительная часть (7 мин).

– Ребята, сегодня мы узнаем, что такое порядковый счет, где мы его используем в жизни и некоторые его правила. Тема нашего занятия “**Порядковый счет**”.

Но вначале подготовка- небольшая тренировка.

Приглашаю вас сделать веселую гимнастику - математическую: будем ориентироваться в пространстве и вспомним геометрические фигуры.

Разминка: помашите мне правой ручкой, теперь левой.

Вот фигуры – непоседы,

Любят в прятки поиграть.

Так давайте их ребята,

Будем глазками искать.

Дружно глянем мы налево.

Что там? Это же квадрат.

Не уйти тебе проказник,
От пытливых глаз ребят.
А теперь ищите слева
Слева – КРУГ!
Вот он где, любимый друг.
Вниз глазами поведем,
Что мы там найдем?
Это – треугольник.
А где – прямоугольник? *(На потолке.)*
– Давайте с вами посчитаем, вспомним числовой ряд (от 1 до 10).
На доске нарушен числовой ряд (1–10), дети по желанию, находят и исправляют ошибки *(Приложение 4)*.

3.Основная часть (20 мин.)

Стук.
- Дети, пришла телеграмма. *(Приложение 5)*.
Слушайте я прочту:

*«Дорогие ребята!
Срочно помогите
Научите наших зверей
Правильно считать».*

Кошечка. Школа для животных.

- Ну, что пойдем с вами в школу для животных?
В телеграмме написано СРОЧНО помогите, это значит, как нам надо добраться?
Дети: Быстро
- Нам надо спешить. Для этого надо выбрать самый быстрый транспорт.
- На каком транспорте можно добраться? (машина, автобус, самолет)
- А я предлагаю поехать на сказочном транспорте.
- Пусть это будут наши стульчики.
- Посмотрите стульчики необычные с пропеллером, они нас быстро доведут до леса. Все сели удобно ко мне спиной, закрыли глазки, надо сказать волшебные слова: «Один, два, три стульчик мой лети!» *(дети проговаривают, музыка звучит «Кристиан Рей «Легкий ветерок»)*
- Дети мы летим, ласково светит солнышко, проплывают белые пушистые облака, дует легкий ветерок. Мы не боимся, нам хорошо. Но вот мы и прилетели.
Откройте глазки. *(Педагог уже в костюме КОШЕЧКИ, достаточно обозначить ушками).*
- А вот и школа для животных. Ой, я кажется превратилась в КОШЕЧКУ.
КОШЕЧКА: Здравствуйте дети! Я рада что вы прилетели.
Мои друзья – зверята, плохо считают, пожалуйста, поучите их! Покажите, какие вы умные, внимательные. А раз вы в школе для животных, то наденьте шапочки лесных детенышей. Выбирайте себе любую.

КОШЕЧКА: Молодцы! А мы начинаем наше занятие для животных. И нам поможет волшебный экран. Смотрите и слушайте внимательно!!!

<http://interneturok.ru/ru/school/matematika/1-klass/nachalnoe-znakomstvo-s-matematikoj/poryadkovyy-schet-predmetov>

КОШЕЧКА: Спасибо за урок! А мы закрепим наши знания. МИШУТКА, построй у стены наших животных так, чтобы лисичка была первой, а заяка – седьмой. Спасибо, вставай вместе со всеми в серединку.

КОШЕЧКА: Когда мы хотим указать порядковое место среди других, то считаем не один, два, три..., а по-другому - запомните первый, второй, третий...И еще, запомните, предметы всегда располагаются в ряд, считают их обычно слева – направо, но можно считать и справа – налево, но мы сегодня будем считать слева – направо. А теперь ЛИСИЧКА посчитает как я считала? (*Считает всех детей: первый второй...*). Спасибо! Вставай на место. Подойди ко мне ВОЛК, пожалуйста!

Ответь:

- Кто стоит на третьем месте?
- Кто стоит на пятом месте?
- Которая по счету лисичка?
- Который по счету ежик?

Спасибо! Вставай ко всем.

КОШЕЧКА: Спасибо всем! Мне понравилось, как вы занимались, со сложными заданиями справились. И теперь зверята будут такими же умными и сообразительными как вы. И в подарок от них примите эти шапочки на память. А Вам пора возвращаться домой, Вас там уже заждались. Садитесь на наши стульчики, полетим, закроем глазки. (*волшебные слова: «один, два, три стульчик мой лети»...* Педагог снимает с себя шапочку КОШКИ).

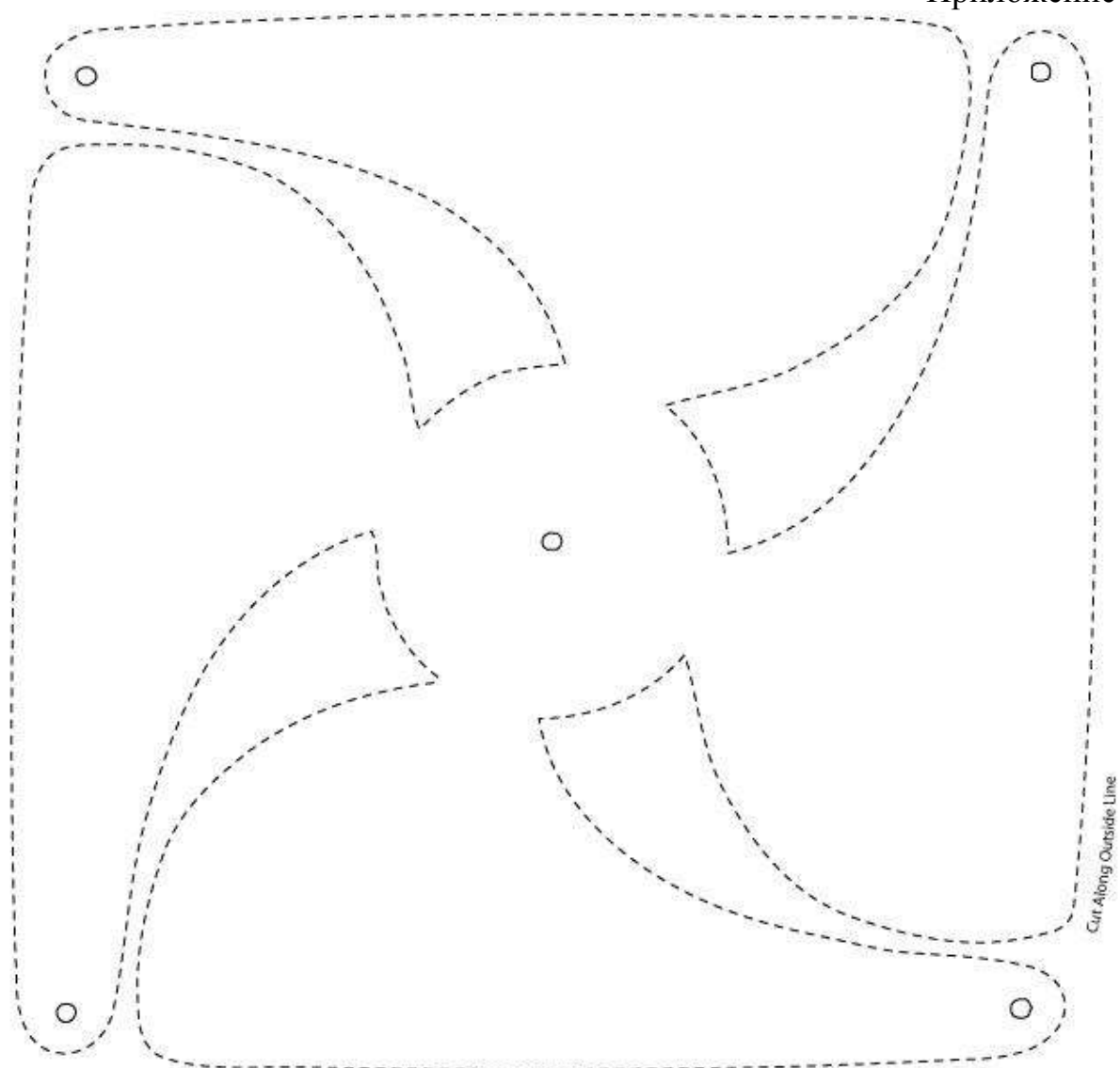
- Но вот мы и прилетели, откройте глазки.

4. Подведение итогов (2 мин).

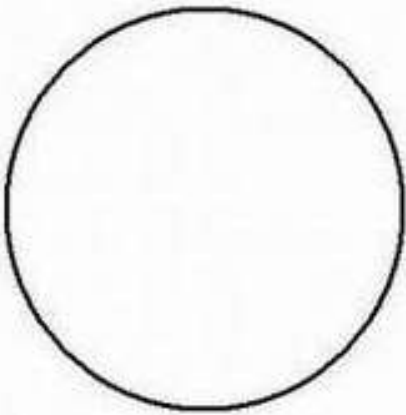
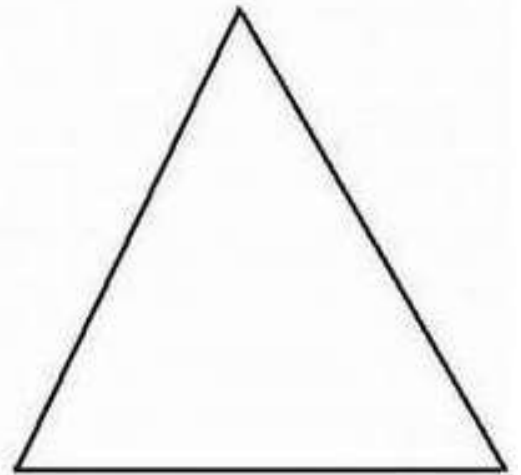
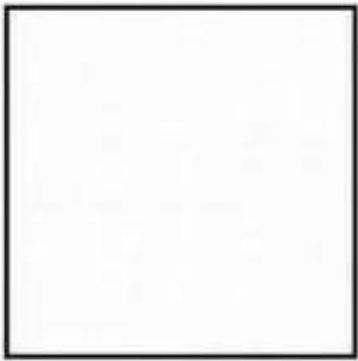
Педагог собирает детей около себя.

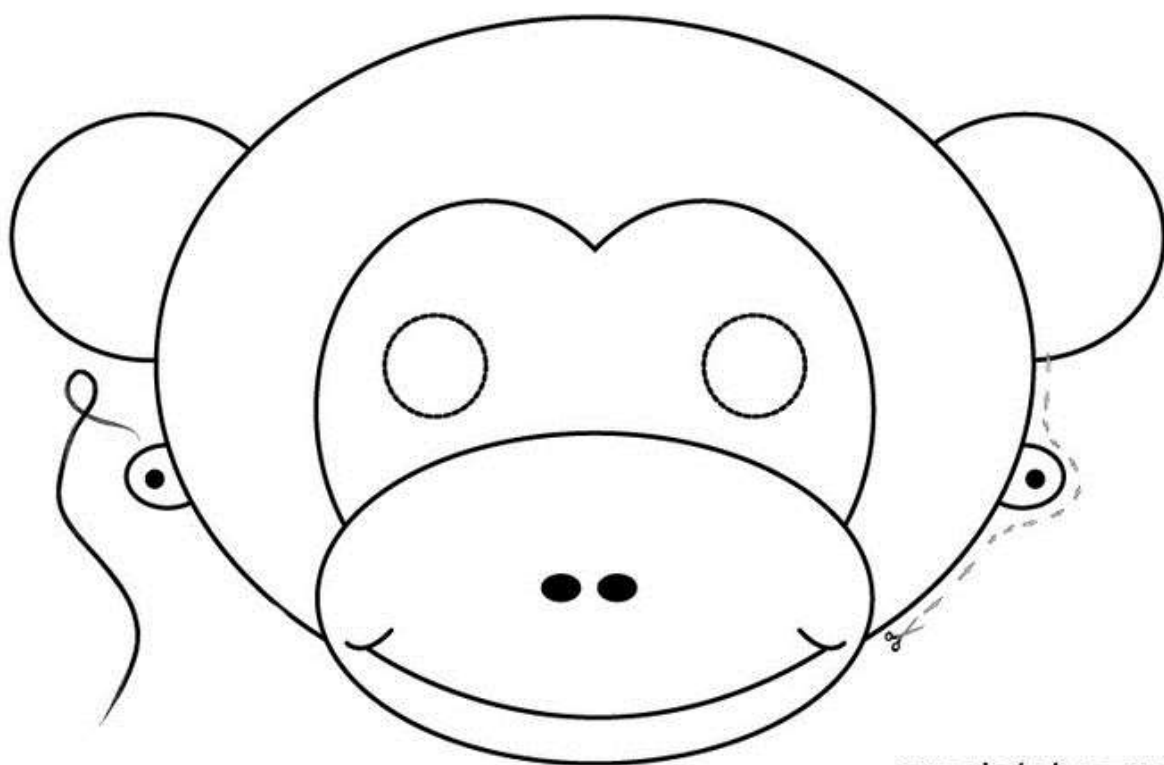
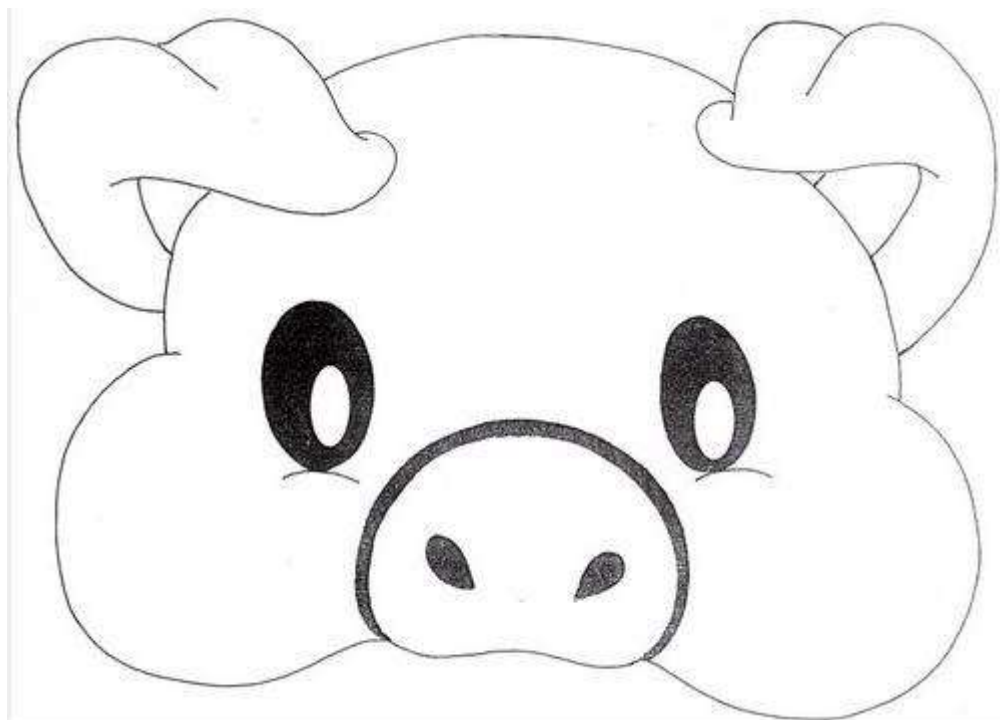
- Ребята, где вы сегодня побывали? (*В школе для животных*)
- Что нового узнали? (*Что такое порядковый счет и где его используют в жизни*)
- Что вам понравилось больше всего? (*превращаться в животных*)
- Что показалось трудным?
- А мне понравилось, как вы сегодня замечательно работали: были внимательными, старательными и узнали, что такое порядковый счет.

Педагог: Ну, а сейчас перемена.

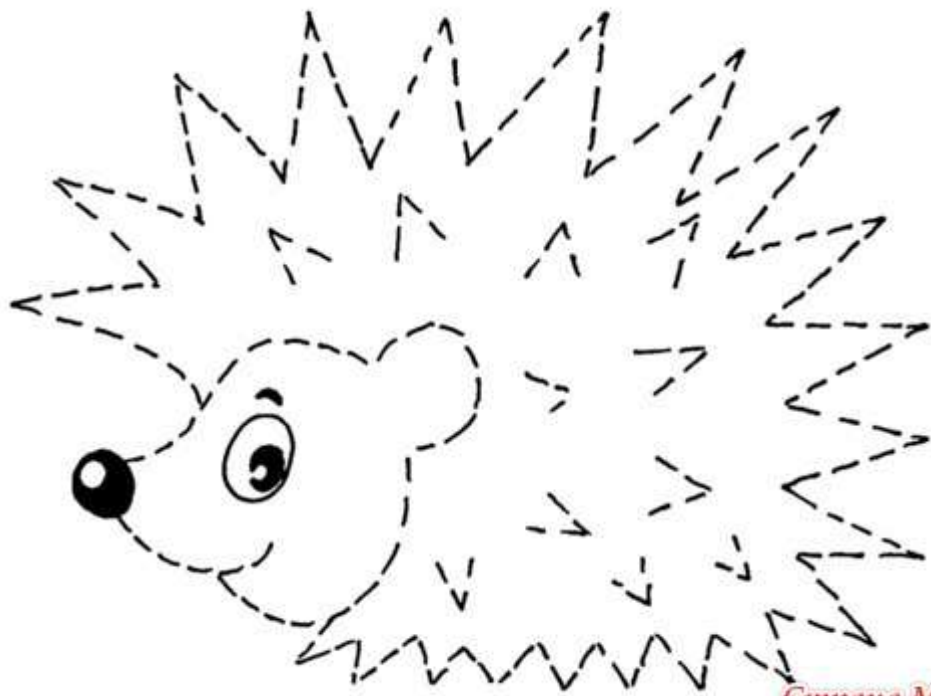


Приложение 2





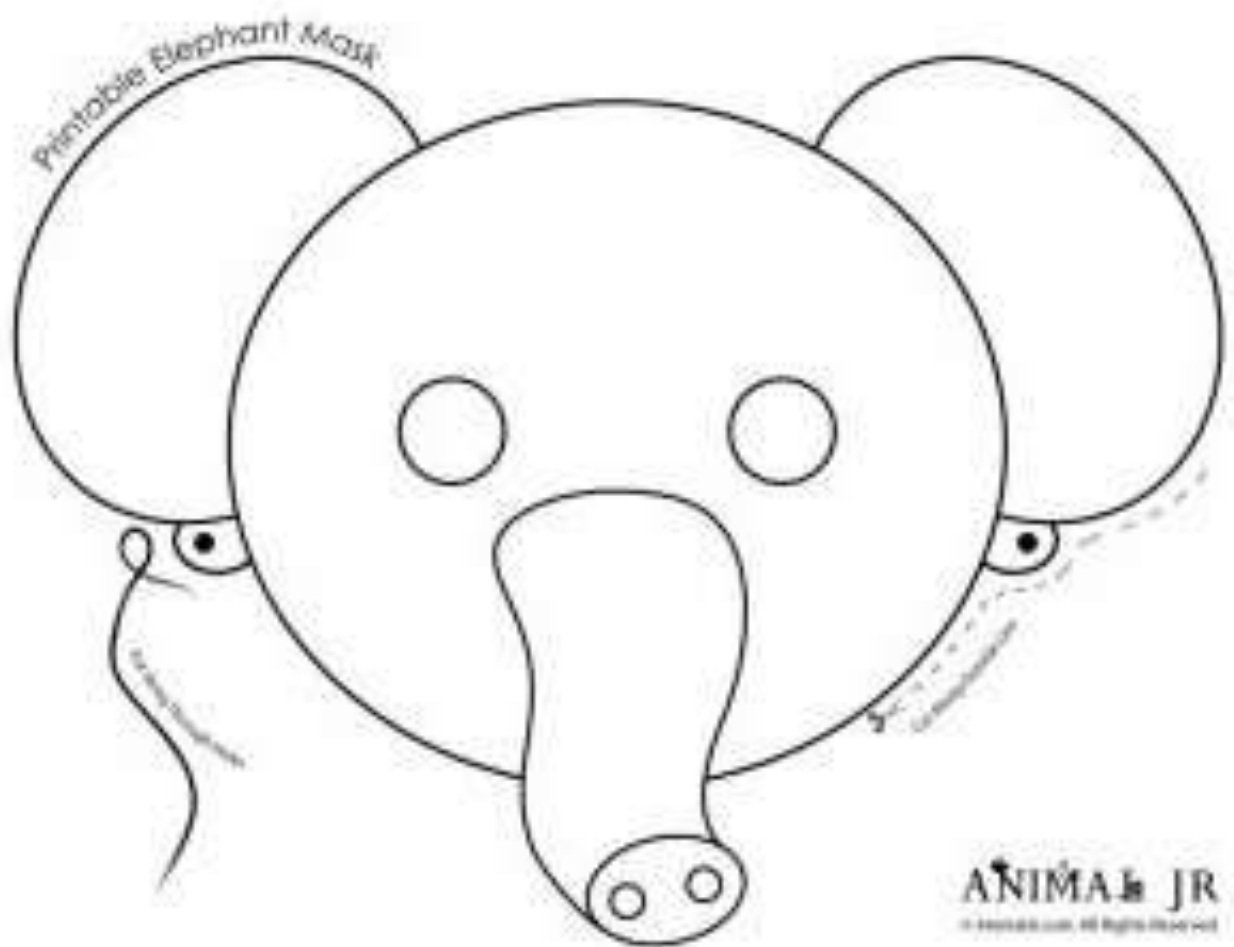




Смрпана Мам



www.okuloncesievraak.com



1. 3. 5 6 7 .9 10

ТЕЛЕГРАММА

Слушайте я прочту:

*«Дорогие ребята!
Срочно помогите
Научите наших зверей
Правильно считать».
Кошечка. Школа для животных.*