

Промежуточный контроль

Педагог: Синицина Нина Петровна
источники диагностики: тесты, наблюдения

Дата: 17.01.2018

№ п/п	Ф.И. воспитанни ка	Теоритическая подготовка		Практическая подготовка									Общеучебные умения и навыки			
		Теоритическ ие знания	Владен ие специа льной термин ологией	Практические умения и навыки							Владен ие специа льным оборуд ование м	Творческ ие навыки. Самосто я- тельность	Учебно- интеллекту аль-ные умения	Учебно- коммуникатив ные умения	Учебно- организацио нные умения	
		Знание частей суток, времен года	Понятие один - много, числа и цифры. Состав числа. Числовой отрезок. Порядковый счет	Название основных геом.фигур; математических знаков; школьных принадлежностей	Умение устанавливать причинно- следственную связь событий	Умение ориентироваться на плоскости листа; зрительно-моторная координация.	Умение сравнивать множества по кол-ву на основе счета; сравнивать предметы сложной формы и находить одинаковые	Умение определять и продолжать закономерность чередования	Умение считать в пр.10 и сравнивать мн-ва с опорой на пересчет, соотносить число предметов с цифрой	Умение логически мыслить, различать фигуры по форме, находить соответствие предметов друг с другом	Умение пользоваться школьными принадлежностями	Умение воплотить свой замысел, умение самостоятельно организовывать и выполнять работу	Умение анализировать, сравнивать, дополнять	Умение слышать и слушать педагога	Умение работать в коллективе, культура общения	Умение рационально организовывать свое рабочее место, навыки соблюдения в процессе деятельности техники безопасности
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1.	Вербина Полина	□	*	□	□	□	*	□	*	*	□	□	□	□	□	□
2.	Кондраков а Каролина	△	*	△	△	△	*	△	*	*	△	△	△	△	△	△
3.	Лунева Олеся	△	*	△	△	△	*	△	*	*	△	△	△	△	△	△
4.	Лягаев Виктор	□	*	□	□	□	*	□	*	*	□	□	□	□	□	□
5.	Малыхин Владимир	□	*	□	□	□	*	□	*	*	□	□	□	□	□	□
6.	Манукян Арам	□	*	□	□	□	*	□	*	*	□	□	□	□	□	□
7.	Мелканян Левон	△	*	△	△	△	*	△	*	*	△	△	△	△	△	△
8.	Нишатов Денис	△	*	△	△	△	*	△	*	*	△	△	△	△	△	△
9.	Пастушенко о Евгения	○	*	○	○	○	*	○	*	*	○	○	○	○	○	○
10.	Плахотина Алена	△	*	△	△	△	*	△	*	*	△	△	△	△	△	△
11.	Плахотина Ксения	△	*	△	△	△	*	△	*	*	△	△	△	△	△	△
1.	Вайрадян Анаида	△	*	△	△	△	*	△	*	*	△	△	△	△	△	△
2.	Диланян Арсен	△	*	△	△	△	*	△	*	*	△	△	△	△	△	△
3.	Кешишян Альбина	△	*	△	△	△	*	△	*	*	△	△	△	△	△	△
4.	Костенко Тимофей	△	*	△	△	△	*	△	*	*	△	△	△	△	△	△
5.	Левченко Валерия	△	*	△	△	△	*	△	*	*	△	△	△	△	△	△

6.	Манушак н Барсам	□	*	□	□	□	*	□	*	*	□	□	□	□	□	□	□
7.	Марабян Арман	□	*	□	□	□	*	□	*	*	□	□	□	□	□	□	□
8.	Мелконян Диана	△	*	△	△	△	*	△	*	*	△	△	△	△	△	△	△
9.	Николашк ина Ева	△	*	△	△	△	*	△	*	*	△	△	△	△	△	△	△
10.	Палоян Давид	△	*	△	△	△	*	△	*	*	△	△	△	△	△	△	△
11.	Попкова Елизавета	△	*	△	△	△	*	△	*	*	△	△	△	△	△	△	△
1.	Арутюнян Григорий	□	*	□	□	□	*	□	*	*	□	□	□	□	□	□	△
2.	Долматов Роман	□	*	□	□	□	*	□	*	*	□	□	□	□	□	□	□
3.	Евсиков Богдан	△	*	△	△	△	*	△	*	*	△	△	△	△	△	△	△
4.	Евенок Эллада	△	*	△	△	△	*	△	*	*	△	□	□	△	△	△	△
5.	Зайченко Артём	□	*	□	△	□	*	□	*	*	□	□	△	□	□	□	□
6.	Левжински й Владислав	△	*	△	△	△	*	△	*	*	△	△	□	△	△	△	△
7.	Панченко Ангелина	△	*	△	△	△	*	△	*	*	△	△	△	△	△	△	△
8.	Саакян Карен	□	*	□	□	○	*	□	*	*	□	□	□	□	□	□	□
9.	Сапегина Ксения	□	*	□	□	□	*	□	*	*	□	□	□	□	□	□	□
10.	Токарев Даниил	△	*	△	△	△	*	△	*	*	△	△	△	△	△	△	△

* - на время проведения диагностики, данный материал еще не пройден.

△ - высокий уровень (оцениваемый критерий проявляется ярко, в полной мере); 20

□ - средний уровень (оцениваемый критерий выражен недостаточно); 11

○ - низкий уровень (качество критерия выражены слабо). 1