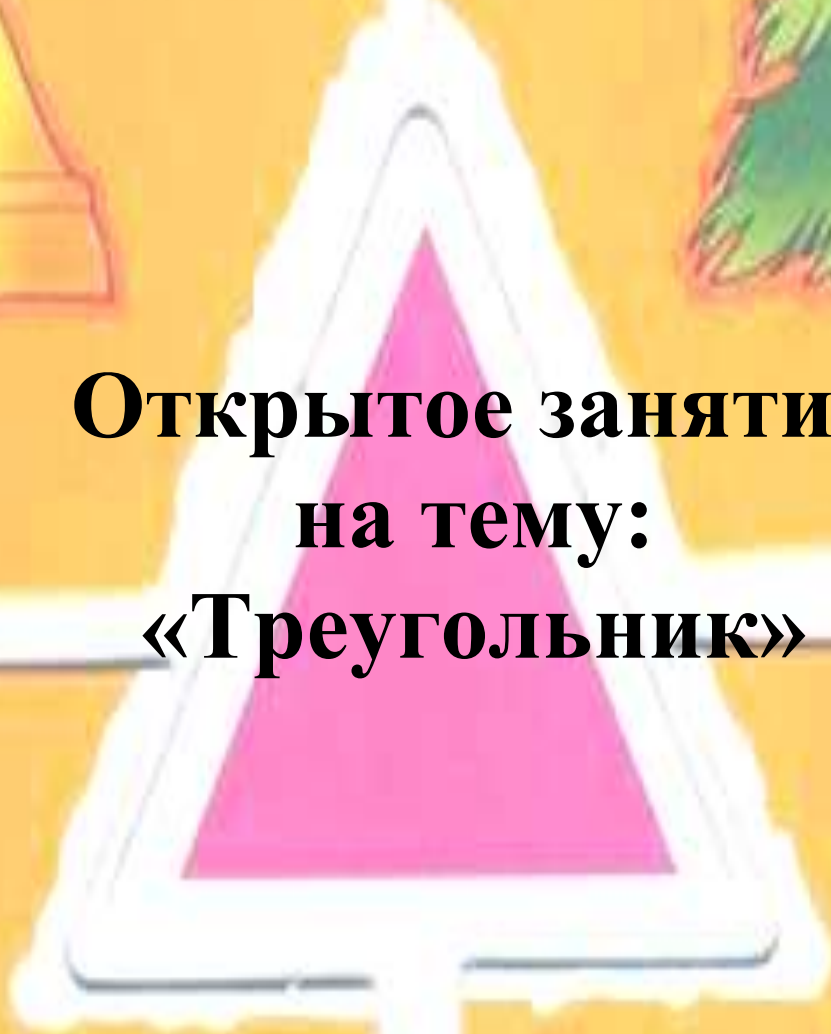


МБОУ ДОД ДДТ
МО Кавказский район



**Открытое занятие
на тему:
«Треугольник»**



Подготовила
педагог дополнительного образования
Синицина Нина Петровна

Тема: Треугольник.

Цель:

1. Познакомить с геометрической фигурой: треугольником и его свойствами.
2. Развивать умение находить предметы, похожие на треугольник.
3. Закреплять представление детей о свойствах плоскостных геометрических фигур: круге и квадрате.
4. Совершенствовать навыки устного счета в пределах 5.

Материалы к занятию: большой красный треугольник, игрушка «Зайка», 2 больших квадрата и ножницы, 8 маленьких треугольников - на каждого ребенка по одному, веревочка и счетные палочки, три конверта с фигурами на каждого ребенка: 5-квадратов (разных по размеру); 4-круга; 3-треугольника.

Ход занятия:

- Ребята, рассаживайтесь на свои места. Садитесь ровно и приготовьтесь работать. Сейчас у нас занятие по математике. Мы с вами сегодня познакомимся с еще одной геометрической фигурой – треугольник (*демонстрация фигуры*).
- Ребята, положите перед собой красный треугольник. Обведите по краям пальчиком.
- Сколько у него углов? Сторон?
- Вот вы, ребята, и познакомились с еще одной фигурой. Как называется она? (*Треугольник*). Ну, а теперь повторим все фигуры, которые мы знаем.
- Посмотрите на картинку. У нас и картина необычная. Она построена из геометрических фигур. Я буду показывать, а вы называйте (*труба-прямоугольник, крыша-треугольник, смотровое окошко-ромб, стены - прямоугольник, окошки - круг и овал, елка - треугольники, ствол у елки - квадрат, лучи-треугольники, солнце-круг, дорожка от будки - кривая линия, порог у дома - ломаная линия*).
- Молодцы! А теперь, садитесь поудобнее я вам расскажу очень интересную историю.
- Жила-была девочка. У нее был зайчонок. Стала девочка учить его геометрии. Принесла она ему эту фигуру (*квадрат*).
- Как она называется?
- Девочка говорит: «Зайчонок, скажи «квадрат», а он молчит. Всё молчит и молчит, вот какой глупый зайчонок. Оставила девочка квадрат и ушла. Играл зайчонок с квадратом, играл, и попались ему ножницы. Взял он их и плавно обрезал уголки у квадрата.
- Как вы думаете, что же у него получилось? (*Круг*).
- Посмотрите на круг. Чем он отличается от квадрата? (*Он круглый, нет углов, катится*).

- Вернулась девочка, стала опять зайчонку говорить: «Зайчонок, скажи «квадрат», а он молчит. Вот какой глупый зайчонок. Рассердилась девочка, оставила ему ещё один квадрат и ушла.
- А зайчонок взял ножницы и разрезал квадрат с уголка на уголок по диагонали. (*Педагог складывает квадрат по диагонали*).
- Хотите узнать, что получилось? И я тоже. Давайте разрежем квадрат с уголка на уголок.
- Что же за фигура получилась?
- Как получилось 2 треугольника?
- Как вы догадались, что это треугольники?
- Сколько сторон? Сколько углов?
- Что мы можем сказать об этих двух треугольниках? (*они одинаковые*)
- Чем похож треугольник на квадрат? Чем отличается?
- Какую интересную историю я рассказала. Как много мы узнали. Во что же можно превратить квадрат?

Жили-были два брата:
 Треугольник с квадратом.
 Старший - квадратный,
 Добродушный, приятный,
 Младший – треугольный,
 Вечно недовольный.
 Стал расспрашивать квадрат...
 Почему ты злишься, брат?
 Тот кричит ему:
 «Смотри: ты полней меня и шире,
 У меня углов лишь три,
 А у тебя – четыре».

Игра «Составь фигуру».

У каждого ребёнка на столе по верёвочке и набор счётных палочек.

Задания:

- Составьте \square и Δ . Сколько палочек вам потребуется?
- Покажите стороны \square и Δ . Сколько их? Сколько углов?
- Сделайте из ниток O и 0 (овал). Можно ли составить их из палочек? Почему? Чем похожи эти фигуры? (*не имеют углов*)

Игра «Верёвочка» (Даю толстую верёвочку, связанную в кольцо)

- Дети, возьмитесь за верёвочку руками и образуйте O , 0 (овал), \square , Δ .
- Спасибо! Проведем физкультминутку.

Физкультминутка "Посчитаем"

Сколько точек видишь в круге,
 Столько раз поднимешь руки. (Картинка)
 Сколько елочек зеленых,
 Столько выполни наклонов. (Картинка)
 Мы присядем столько раз,

Сколько яблочек у нас. (Картинка)
Столько раз сейчас подпрыгнешь,
Сколько мячиков увидишь. (Картинка)

- А сейчас, посмотрите, у всех у вас на столах лежат три конверта.

Игра «Конверты»

- Какие фигурки изображены на каждом конверте? (Треугольник, круг, квадрат)

- Посмотрите в конверты, там у вас все фигурки перепутаны.

- Разложите фигурки по конвертам.

- Сколько кружков в конверте? (4)

- Сколько треугольников? (3)

- Чего больше, меньше?

- Сколько квадратов? (5) – *они должны быть разные по размеру.*

- Квадраты все одинаковые?

- Чем отличаются?

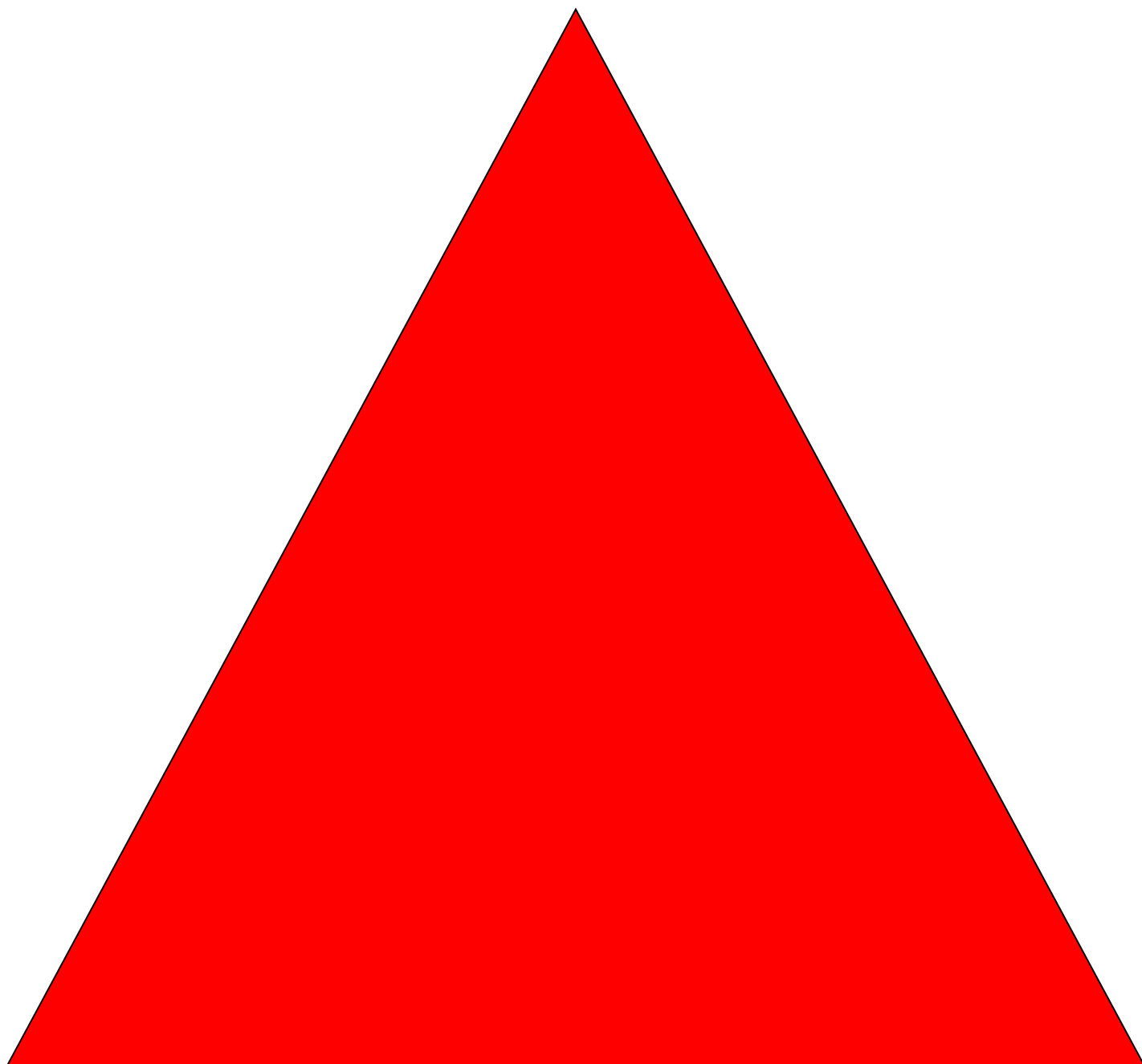
- Сколько маленьких? Больших?

- А сейчас сложите из своих счетных палочек два треугольника: большой и маленький.

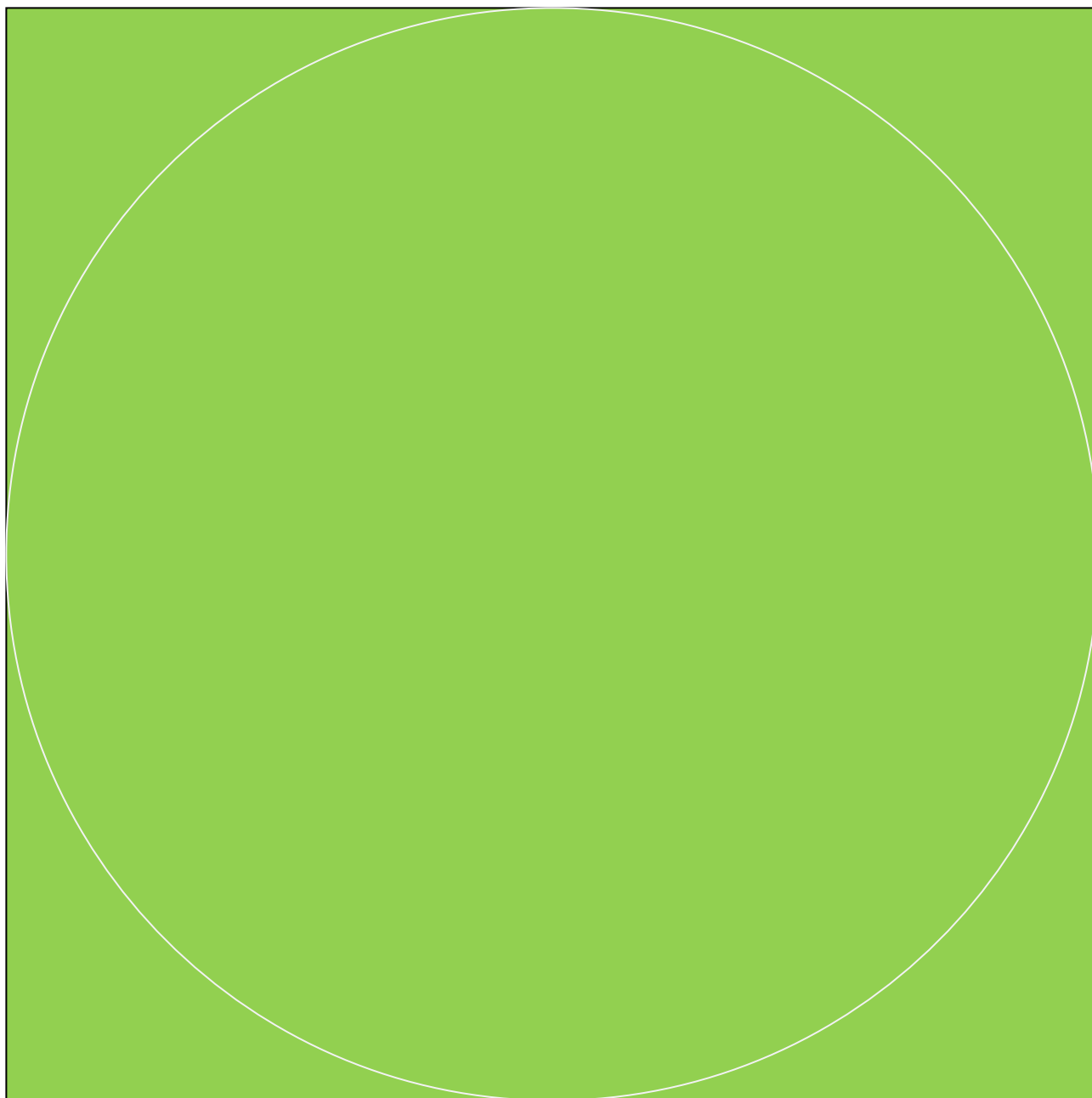
Итог. Наше занятие подошло к концу. Вы познакомились с треугольником и действительно научились хорошо разбираться в геометрических фигурах. До новых встреч!

Приложение

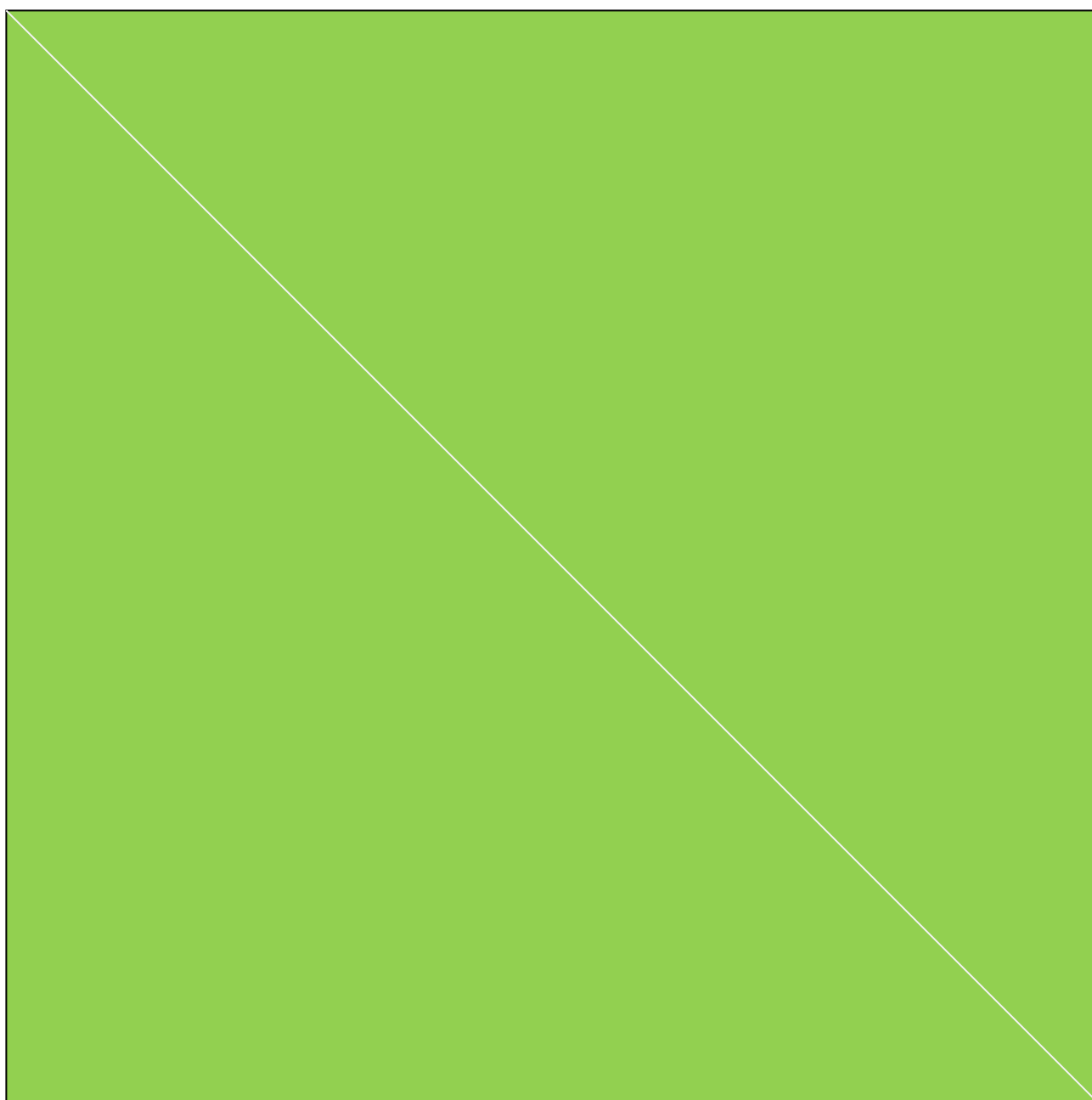
Большой красный треугольник



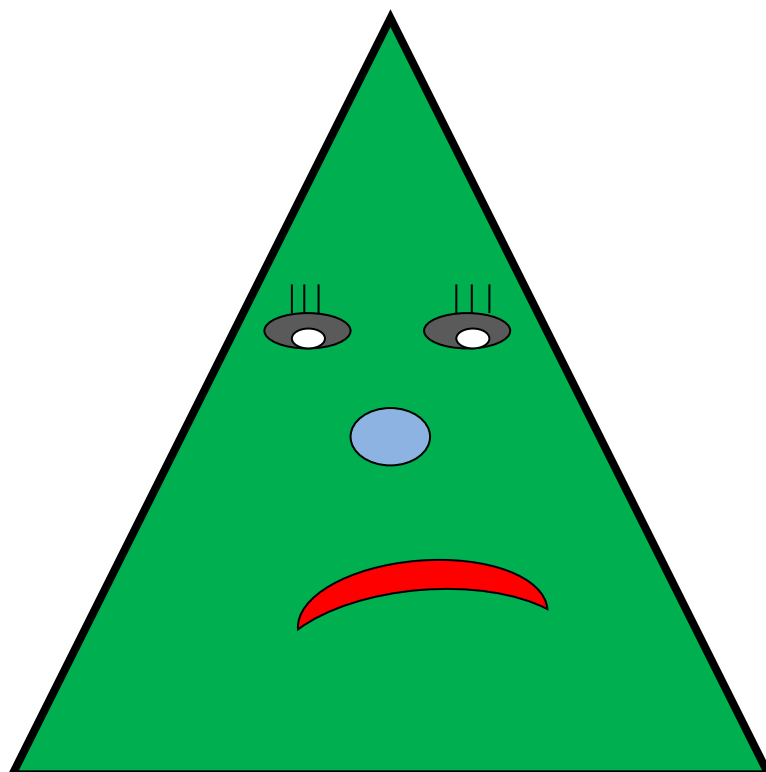
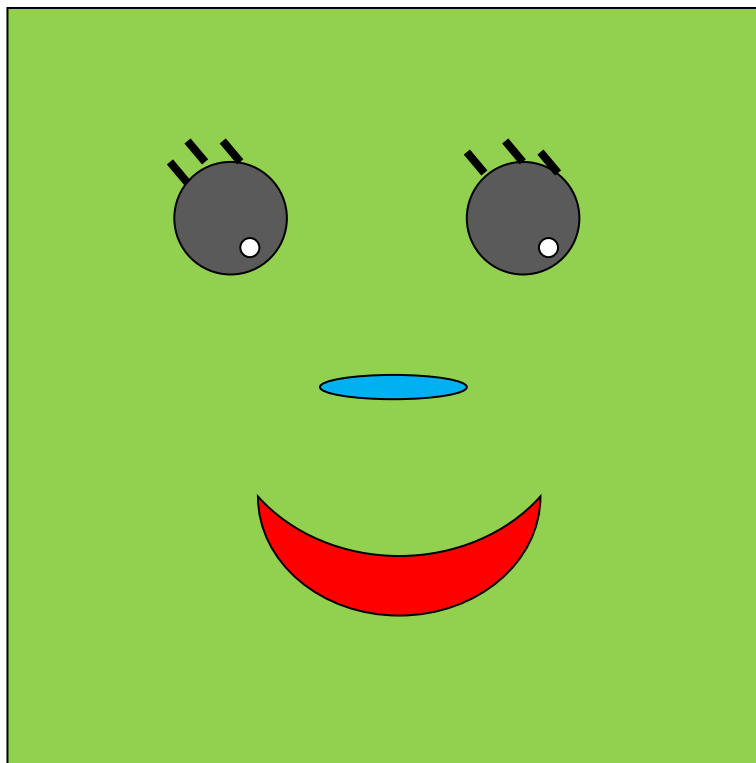
Большой квадрат для того, чтобы сделать из него круг.



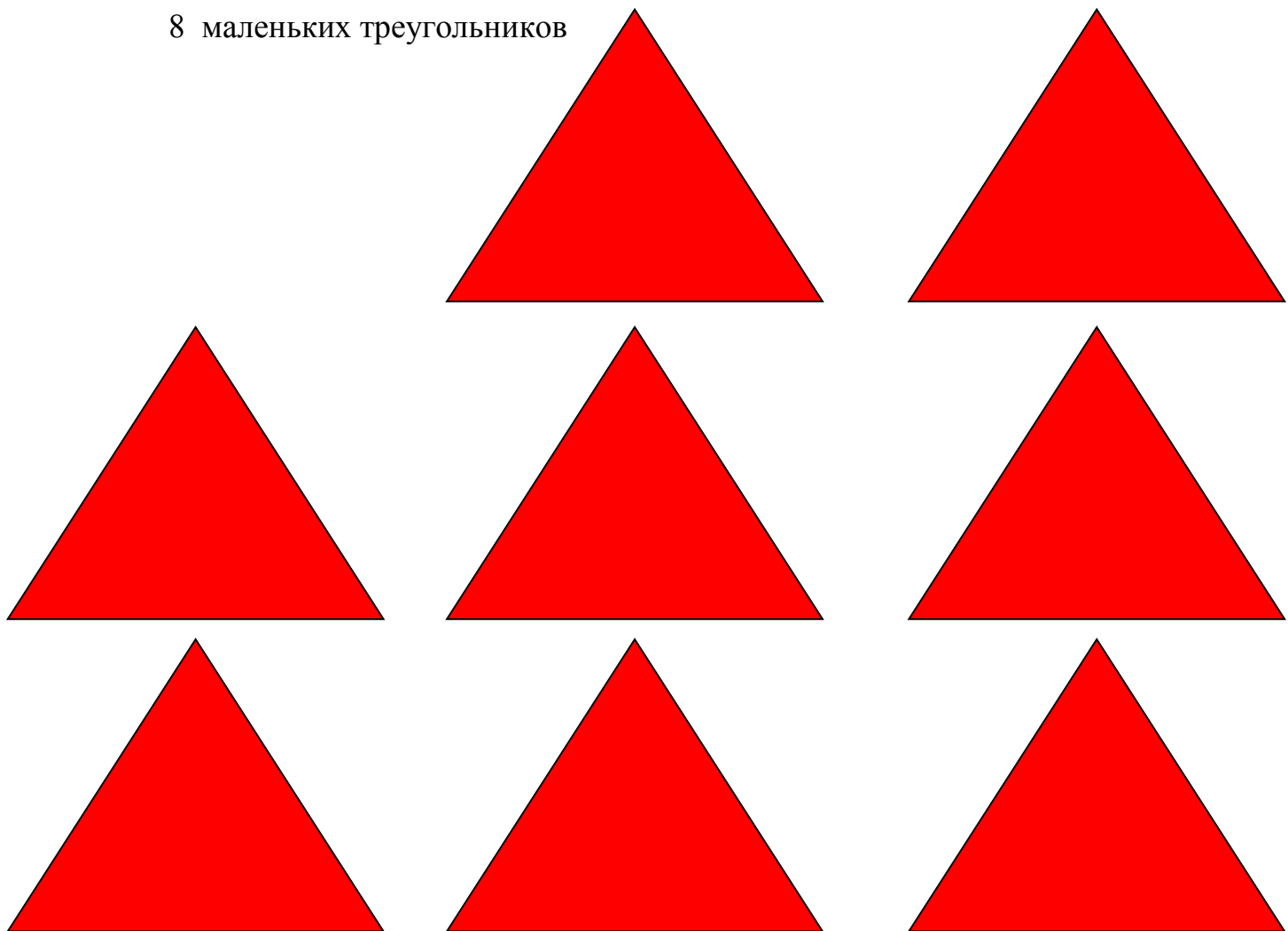
Большой квадрат, чтобы сделать из него два треугольника



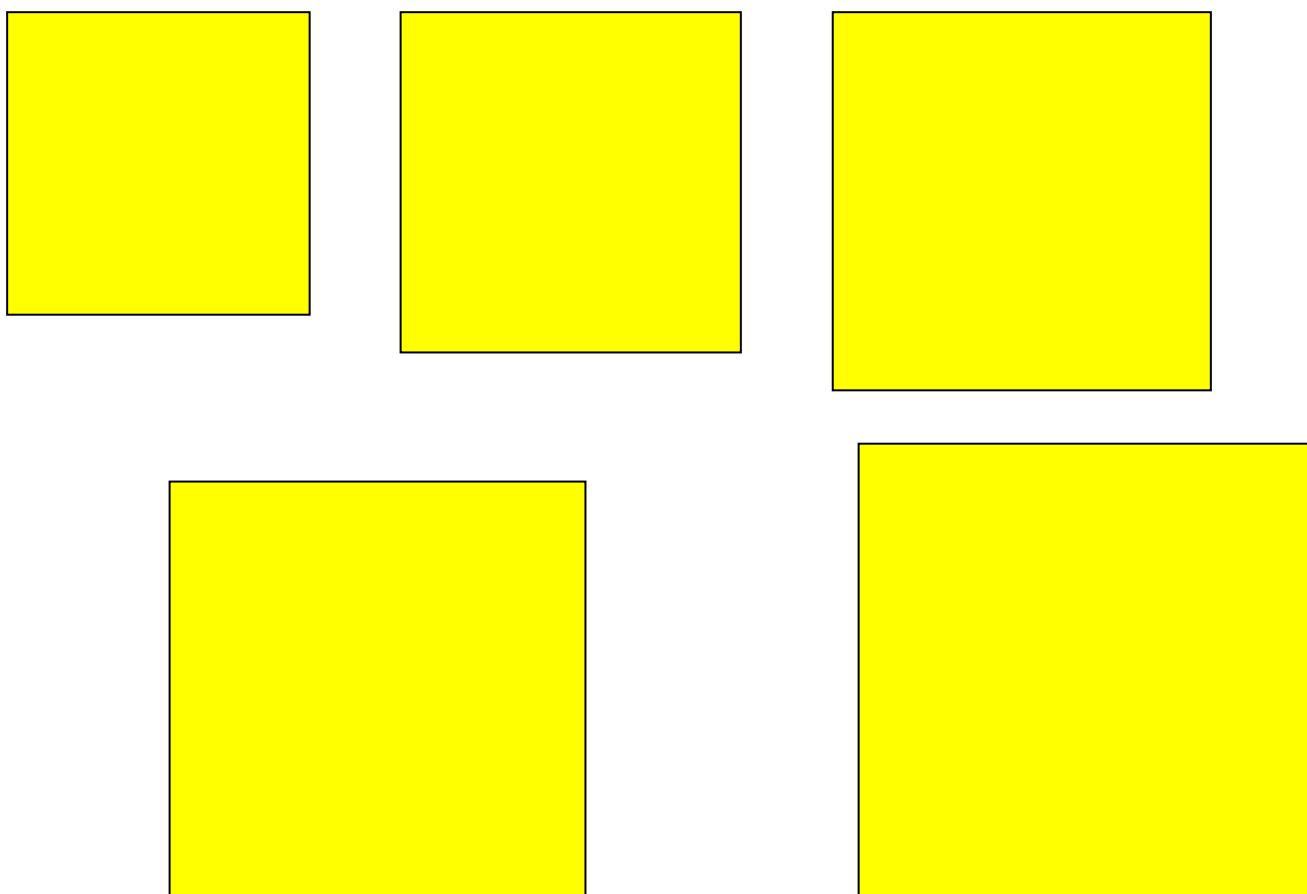
Жили-были два брата:
Треугольник с квадратом.
Старший - квадратный,
Добродушный, приятный,
Младший – треугольный,
Вечно недовольный.
Стал спрашивать квадрат...
Почему ты злишься, брат?
Тот кричит ему:
«Смотри: ты полней меня и шире,
У меня углов лишь три,
А у тебя – четыре».



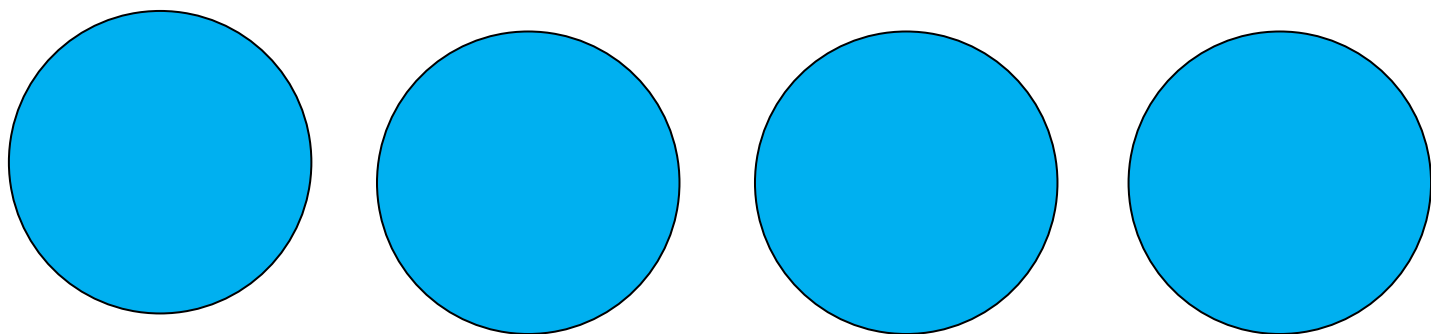
8 маленьких треугольников



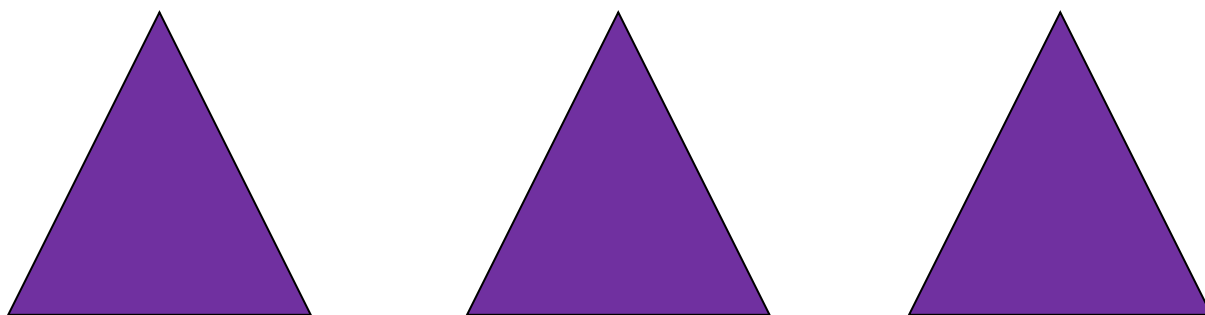
5 квадратов (разных по размеру)

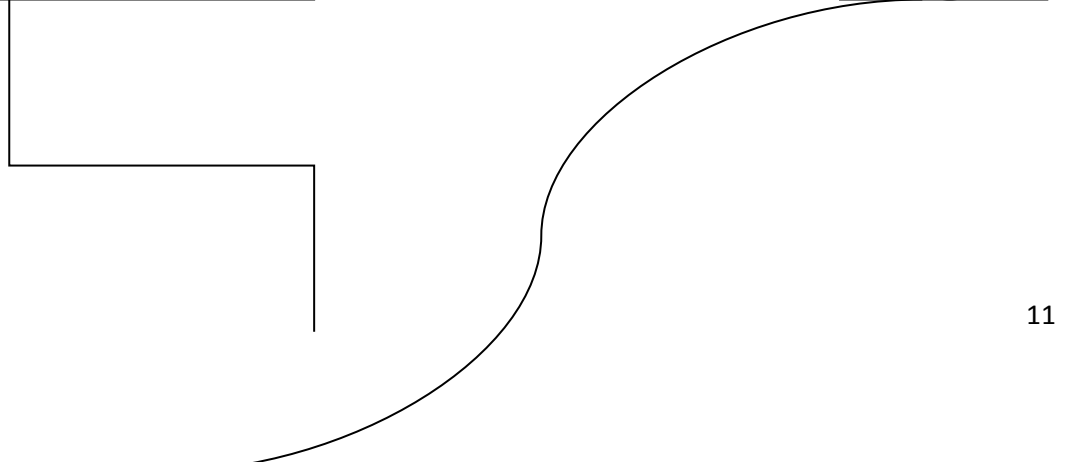
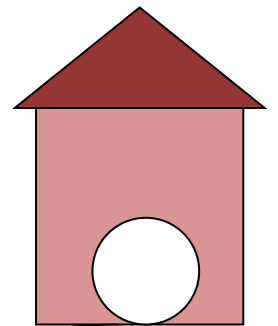
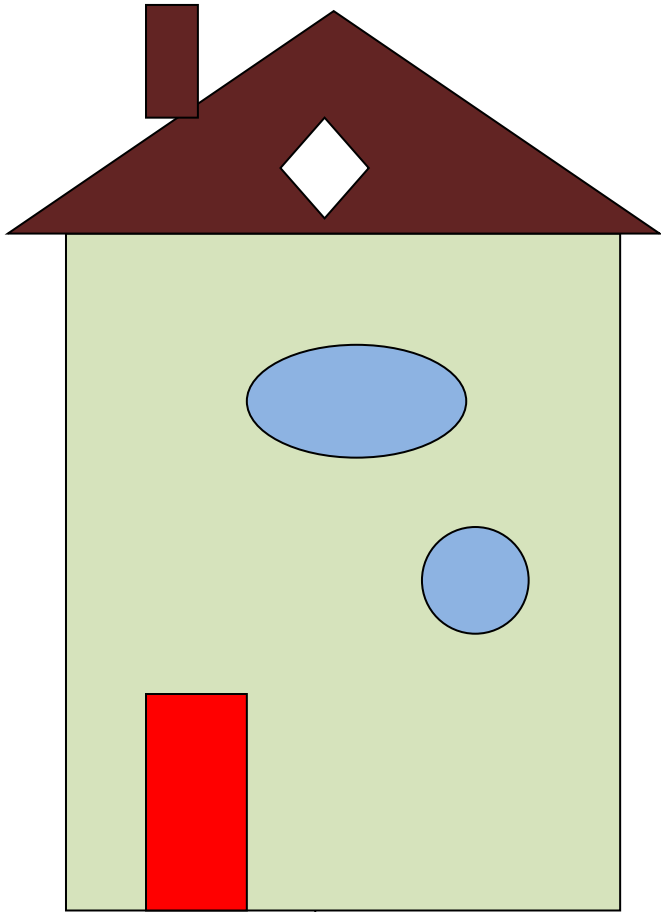
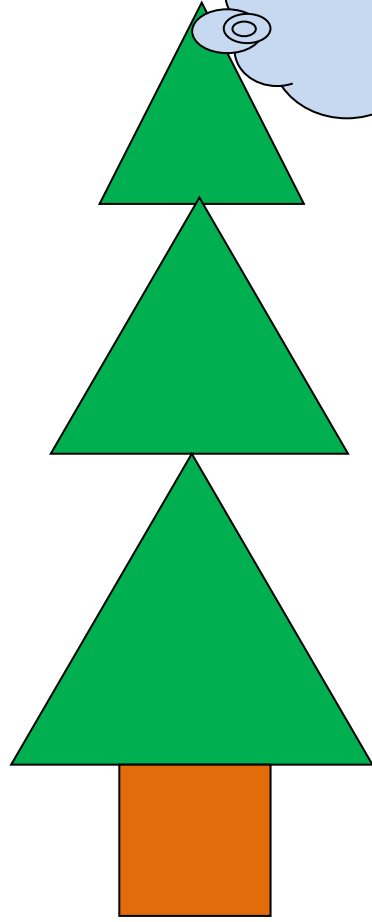
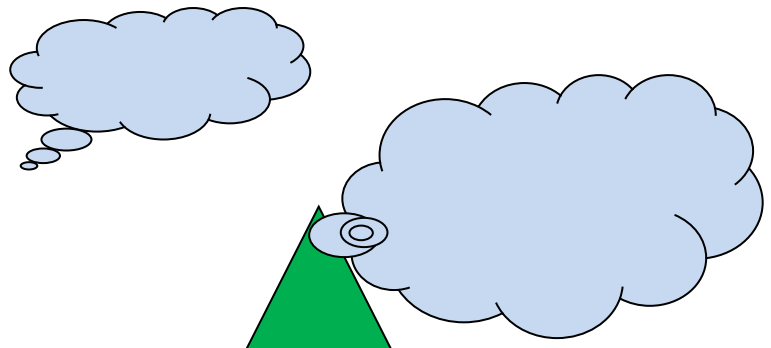
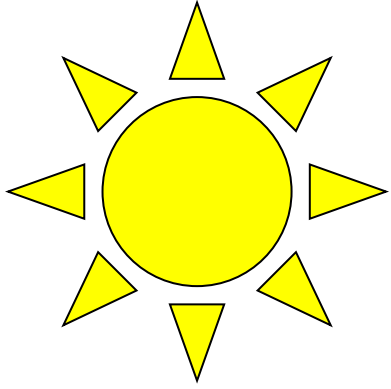


4 круга



3 треугольника





Физкультминутка

