

Утверждена  
Общим собранием коллектива  
Протокол № 2  
от «16» 01 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ ДО ДДТ  
МО Кавказский район  
Л.П. Зорина  
«16» 01 2017 г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
**муниципального бюджетного образовательного учреждения**  
**дополнительного образования Дома детского творчества**  
**муниципального образования Кавказский район**  
  
**на 2017-2020 годы**

Кавказский район  
2017 г.

## ПАСПОРТ

### долгосрочной целевой программы развития МБОУ ДО ДДТ

|   |   |
|---|---|
| Наименование Программы                      | Долгосрочная целевая Программа развития муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Дома детского творчества муниципального образования Кавказский район (далее МБОУ ДО ДДТ)  |
| Нормативно-правовые документы               | <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,</li><li>➤ Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,</li><li>➤ Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р, ФЗ от 24.07.1998 №124 «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»,</li><li>➤ Устав учреждения, Положения об общем собрании коллектива, Положение о педсовете, Положение о методическом совете, Положение о порядке приема, перевода, отчисления и восстановления обучающихся, Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Положение о внутренней итоговой аттестации освоения дополнительных общеобразовательных программ учащимися;</li><li>➤ Лицензия, Программа деятельности, Образовательная программа, Правила внутреннего трудового распорядка, Коллективный договор.</li></ul> |
| Дата приказа о разработке проекта Программы | 31.08.2016 г.   |
| Заказчик (координатор) Программы            | Управление образования администрации муниципального образования Кавказский район  |

|  |   |
|--|---|
| Исполнители<br>Программы                 | Администрация МБОУ ДО ДДТ и педагогический состав коллектива  |
| Участники<br>Программы                   | Коллектив МБОУ ДО ДДТ (администрация, педагоги, учащиеся)   |
| Цель и задачи<br>Программы               | <p><b>Цель:</b><br/>Обеспечение эффективного устойчивого развития МБОУ ДО ДДТ, создание условий для удовлетворения потребностей граждан, общества в качественном дополнительном образовании в интересах формирования развитой, социально-активной, творческой, конкурентоспособной личности в соответствии с современными государственными и социальными установками.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение условий для реализации дополнительного образования, соответствующего современному российскому уровню техники, науки, культуры. Воспитание компетентных и ответственных, нравственно и физически здоровых детей.</li> <li>2. Повышение статуса и значимости дополнительного образования, создание условий для творческого развития и содержательного досуга большего количества детей путём расширения площади учебных кабинетов. Увеличение охвата детей дополнительным образованием на 10% - до 1450 человек. Развитие туристско-краеведческой, эколого-биологической и научно-технической направленности дополнительного образования.</li> <li>3. Обновление и укрепление материально-технической базы учреждения.</li> <li>4. Предоставление возможности для развития интеллектуального и творческого потенциала одаренных и талантливых детей, рост количества учащихся-победителей конкурсов, соревнований разных уровней.</li> <li>5. Развитие, разработка и реализация новых, в том числе информационных педагогических образовательных технологий.</li> <li>6. Профессиональное развитие и обновление педагогических и управленческих кадров.</li> <li>7. Обеспечение контроля качества образования.</li> </ol> |
| Сроки и этапы<br>реализации<br>Программы | <p><u>1 этап – 2017г.</u><br/>- ресурсное обеспечение развития МБОУ ДО ДДТ,<br/>развитие образовательной системы, регулирование организационных взаимодействий на всех</p>  |

уровнях;

2 этап - 2018-2019 гг.

- развитие содержания деятельности с использованием положительных аспектов уже накопленного опыта, рост ресурсного обеспечения.

В МБОУ ДО ДДТ будет сформировано ресурсное обеспечение развития ДДТ. Это разработка новых образовательных программ, мониторингов, учебно-методических комплектов, рассчитанных на долгосрочную работу внутри единого образовательного пространства и создание для этого необходимых условий - материально-технических условий и условий сотрудничества с другими учреждениями в целях осуществления непрерывного образования.

3 этап - 2020 гг.

- завершающий цикл реализации Программы, анализ и синтез результатов, совершенствование и практическая доработка всех звеньев образовательного и научно-исследовательского процесса, оценка и прогнозирование перспективных направлений развития образования.

Перечень  
основных  
мероприятий

В систему мероприятий по реализации Программы входят комплексные мероприятия, обеспечивающие реализацию намеченных Программой направлений развития и достижение ожидаемых результатов. Система мероприятий приведена в разделе VII настоящей Программы. Система мероприятий включает:

- расширение платных образовательных услуг, привлечённых средств для участия в конкурсах и иных массовых мероприятиях;
- развитие материально-технической базы- приобретение оборудования и материалов для УВП;
- работа над повышением профессионального педагогического мастерства;
- увеличение контингента учащихся на 10%, занятых в объединениях технической, естественнонаучной и туристско-краеведческой направленности;
- совершенствование качества подготовки учащихся, увеличение количества учащихся - участников районных, краевых, всероссийских, международных конкурсов до 65% и победителей конкурсов разных уровней до 55%.

Характеристика  
программных  
мероприятий

Программные мероприятия должны помочь обновить облик МБОУ ДО ДДТ по форме и по содержанию, поддерживая талантливых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, учащихся «группы риска» и инициативных педагогов.

Объемы и  
источники  
финансирования

Бюджет МБОУ ДО ДДТ  
2017 -2018гг. - 32360 тыс. руб.,  
2019-2020гг. - 32100 тыс.руб.,  
Привлеченные средства:  
2017-2018гг. – 270 тыс. руб.,  
2019-2020гг. - 270 тыс.руб

Ожидаемые  
конечные  
результаты  
реализации  
Программы

Создание для детей равных стартовых возможностей получение дополнительного образования и обеспечение его доступности:

- Обеспечение современных условий на получение образования в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- Практическая реализация требований и нормативов в части конструирования содержания образования и условий обеспечения образовательной деятельности;
- Увеличение числа одарённых детей из общей численности учащихся МБОУ ДО ДДТ,
- Увеличение числа родителей, удовлетворённых качеством полученного их детьми образования;
- Создание воспитательной системы на основе богатейшего историко-культурного наследия и традиций;
- Введение в действие независимой системы оценки качества образования;
- Введение различных форм поддержки талантливых детей, детей с ОВЗ и социально незащищенной категории детей;
- Увеличение объема материальных средств на учебные расходы, обновление и укрепление материально-технической базы МБОУ ДО ДДТ;
- Участие учреждения в социальных проектах;
- Рост профессионального мастерства педагогов и источников стимулирования их инновационной деятельности, привлечение молодых квалифицированных педагогов к работе в ДДТ.

Целевые  
индикаторы и  
показатели

Реализация Программы развития позволит к 2020 году повысить качественный уровень дополнительного образования, обновить облик МБОУ ДО ДДТ по форме и по содержанию, что будет выражаться:

эффективности  
реализации

1. в повышении качества подготовки учащихся;
2. в увеличении числа участников и призеров краевых, всероссийских, международных конкурсов, фестивалей, смотров и т.д.;
3. в увеличении охвата детей программами дополнительного образования;
4. в расширении практического применения современных образовательных технологий;
5. в росте бюджетных и привлечённых средств для материально-технического оснащения учебного процесса,
6. в оснащении информационной среды электронными образовательными ресурсами;
7. в привлечении молодых квалифицированных педагогов к работе в ДДТ;
8. в повышении уровня профессионализма педагогических и управленческих кадров;
9. в расширении перечня дополнительных образовательных услуг.

Организация  
управления и  
система  
контроля за  
исполнением  
Программы  
развития

Мониторинг хода реализации Программы и контроль осуществляет Управление образования администрации муниципального образования Кавказский район, педагогический совет МБОУ ДО ДДТ.

## І.Паспорт МБОУ ДО ДДТ МО Кавказский район

### 1.Общая информация

|   |  |
|---|--|
| Название учреждения (по уставу)         | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества муниципального образования Кавказский район |
| Тип и вид                               | бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования   |
| Организационно-правовая форма           | муниципальное учреждение   |
| Учредитель                              | Администрация муниципального образования Кавказский район  |
| Год основания                           | 1955   |
| Юридический адрес                       | 352140 Краснодарский край Кавказский район, ст. Кавказская, ул.К.Маркса, 167   |
| Телефон (с обязательным указанием кода) | 8(861) 93 22 7 86  |
| Факс                                    | 8(861) 93 22 7 86  |
| e-mail                                  | mudod@kvz.kubannet.ru  |
| Адрес сайта в интернете                 | <a href="http://ddt.kropds.ru">http://ddt.kropds.ru</a>  |
| Лицензия (дата выдачи, №, кем выдана)   | №07110 Серия 23Л01, №00003954, регистрационный № 1022303882941, дата выдачи: 25.09.2015 г.   |
| Режим функционирования                  | Круглогодичный с 01.09. по 31.08.  |

### 2. Кадры

|   |   |
|---|---|
| Наименование должности руководителя   | Директор  |
| Фамилия, имя, отчество руководителя<br>- общий стаж работы:                             | Зорина Людмила Павловна<br>38 лет   |
| Количество административно-управленческого персонала (указать направления деятельности) | 1 - зам.директора по УВР,<br>1 – зам.директора по ВР,<br>1 – педагог-организатор,<br>3 – методиста. |

|  |   |
|--|---|
| Количество учебно-вспомогательного персонала (не педагогов)                                    | 4   |
| Количество педагогических работников, непосредственно осуществляющих учебный процесс:          | 33  |
| из них, совместителей:   | 2   |
| Имеют:   | 24  |
| - первую и высшую квалификационные категории   |   |
| - ученую степень, звание   | -   |
| - отраслевые награды   | «Заслуженный учитель Кубани» – 1 чел.,<br>«Почётный работник общего образования» - 4чел,<br>Награждены Почётной грамотой РФ -3 чел.,<br>«Отличник культуры» - 1 чел.  |
| - победители профессиональных конкурсов  | Международные, Всероссийские конкурсы: «Мой лучший урок», «Твори! Участвуй! Побеждай!», «Ты – гений», «Лучший мастер-класс», «Рассударики», «Медалиград» «Надежды России», «Россыпь жизни и добра», «Время знаний», «Со-творение успеха», - 67 призовых мест, 17 педагогов. |
| <b>3. Обучающиеся</b>  |   |
| Общее количество учащихся (2016-2017 учебный год)  | 1353  |
| <b>4. Направления и количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ</b> |   |
| - естественнонаучное   | 3   |
| - социально-педагогическое   | 6   |
| - техническое  | 6   |
| - туристско-краеведческое  | 4   |
| - художественное   | 60  |
| Всего  | 79  |
| <b>5. Награды общеобразовательного учреждения</b><br>(указать какие, за что):                  | Краевой конкурс инновационных программ 2015 г. (Грант победителя – 1 млн. рублей)   |
| - федерального уровня  | VII Всероссийский фестиваль-конкурс «Южная олимпиада  |



|   |  |
|---|--|
| <p>- регионального уровня за период 2015-2016 гг.</p>                 | <p>искусств» г. Ростов-на-Дону (Лауреаты 1-3 степени, 13 учащихся),<br/> I Международный конкурс –фестиваль сценического и художественного искусства «Другое измерение» г. Ставрополь (Лауреаты 1-3 степени, 35 учащихся),<br/> II Международный фестиваль –конкурс детского и юношеского творчества «Вдохновение» г. С-Петербург(1 место, 1 учащийся),<br/> III Международный фестиваль –конкурс детского и юношеского творчества «Звезды столицы», г. Москва (1 место, 1 учащийся),<br/> Краевой смотр-конкурс «Зеркало природы»(1-2 место, 2 учащихся),<br/> Краевой конкурс «Молодые дарования Кубани», (3 место, 1 учащийся)<br/> Краевой конкурс «Лидер XXI-века» (1 место, 1 учащийся)<br/> Краевые соревнования по фигурному вождению радиоуправляемых автомоделей (2-3 место, 4 учащийся)<br/> Краевой форум добровольцев «Доброволец Кубани – 2016 год» (1 место, 1 учащийся)<br/> Краевые соревнования школьников по техническим видам спорта «Картинг» (2-3 место, 4 учащийся)<br/> Региональный литературно-творческий фестиваль «Под сенью муз» (1 место, 5 учащихся)...</p> |
| <p><b>6.Социально-личностные и другие достижения обучающихся.</b></p> | <p>Четыре объединения Дома детского творчества имеют звание «Образцовый художественный коллектив» (Приказ Министерства культуры Краснодарского края от 29.12.2014 г. № 764 "Об итогах проведения краевого смотра творческих коллективов на подтверждение (присвоение) звания "Народный самодеятельный коллектив", "Образцовый художественный коллектив") это:<br/> -объединение «Соломка» (картины из соломки) педагог</p>   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>Ковалев А.М.<br/>         -объединение «Вдохновение природы» (флористика) педагог Коломейцева Е.В.<br/>         - объединение «Мечта» (вокал) педагог Лопай Ж.К.<br/>         -объединение «Радуга» (роспись по дереву) педагог Шереметова Т.В.</p>  |
| <p><b>7. Опыт взаимодействия с образовательными учреждениями других типов: дошкольного образования, дополнительного образования детей...</b></p> | <p>МБОУ ДО ДДТ активно работает с образовательными учреждениями сельских поселений МО Кавказский район, заключены договора о безвозмездном пользовании нежилыми помещениями и проведении занятий на базе 7(семи) школ. В тесном взаимодействии на основании договоров ДДТ сотрудничает с ДОО «Содружество», с библиотекой ст. Кавказской об обслуживании ДДТ, с МАОУ ДО ЦВР, так же в тесном контакте ДДТ работает с отделом культуры МО Кавказский район и ДК ст. Кавказской, ст.Темижбекской.</p> |

## **II. Нормативно-правовые основания Программы развития**

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»,  
 Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,  
 Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р,  
 ФЗ от 24.07.1998 №124 «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»,  
 Устав учреждения, Положения об общем собрании коллектива, Положение о педсовете, Положение о методическом совете, Положение о порядке приема, перевода, отчисления и восстановления обучающихся, Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Положение о внутренней итоговой аттестации освоения дополнительных общеобразовательных программ обучающимися,  
 Лицензия, Программа деятельности, Образовательная программа, Правила внутреннего трудового распорядка, Коллективный договор.

### III. Информационная справка об МБОУ ДО ДДТ.

**Целостная система дополнительного образования** МБОУ ДО ДДТ представляет собой многопрофильное, многофункциональное учреждение дополнительного образования, призванное на муниципальном уровне выполнять миссию системообразующего образовательного учреждения дополнительного образования, осуществляющего сетевое взаимодействие учреждений, заинтересованных в развитии детей, осуществляя следующие функции: образования, развития, социализации, социальной поддержки, отдыха и досуга детей.

Дом детского творчества существует с 1 июня 1955 года, с 1992 года он переименован в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей дом детского творчества, с 2011 года переименован в муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Дом детского творчества, с 2015 года переименован в муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества муниципального образования Кавказский район.

В 2015 году в связи с изменением названия нашего учреждения на основании закона №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" статья 29, часть 2, пункт 3, внесены изменения в Устав и локальные акты, получена лицензия № 07110 от 25.09.2015г. на право ведения образовательной деятельности (сокращённое название учреждения МБОУ ДО ДДТ).

Поэтому **редактированы** следующие локальные акты МБОУ ДО ДДТ:

1. Правила внутреннего трудового распорядка.
2. Положение об Общем собрании коллектива.
3. Положение о педагогическом совете.
4. Положение о методическом совете.
5. Положение об организации образовательной деятельности.
6. Положение о защите персональных данных работников.
7. Положение о порядке приема, перевода, отчисления и восстановления обучающихся.
8. Правила внутреннего распорядка для обучающихся и родителей (законных представителей).
9. Положение о внутренней итоговой аттестации освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ обучающимися объединений МБОУ ДО ДДТ.
10. Положение об аттестационной комиссии МБОУ ДО ДДТ.
11. Порядок проведения аттестации педагогических работников на подтверждение соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям МБОУ ДО ДДТ.
12. Кодекс профессиональной этики и служебного поведения работников.

13. Положение об оказании платных дополнительных образовательных услуг.
14. Положение о платной студии раннего развития, подготовка к школе «Всезнайка».

**Разработаны** локальные акты:

1. Положение о сайте.
2. Положение об аукционной комиссии по осуществлению закупок для нужд ДДТ.
3. Положение о конфликте интересов.
4. Положение о порядке привлечения добровольных пожертвований.

Деятельность Дома детского творчества направлена на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Дом детского творчества работает над адаптацией учащихся к жизни в обществе, их профессиональной ориентацией, а также над выявлением и поддержкой детей, проявивших выдающиеся способности. 79 реализуемых дополнительных общеобразовательных программ учитывали возрастные и индивидуальные особенности обучающихся. Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы обновляются каждый год с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Муниципальное задание на 2015 год и 2016 год выполнено на 100 %.

Осуществление образовательной деятельности идет по пяти направленностям. Кроме этого в каждом объединении организована деятельность по патриотическому воспитанию, проведению досуговой работы в каникулярные периоды, в праздничные даты и здоровьесберегающая работа на разных уровнях — информационном, психологическом, биоэнергетическом.

Дом детского творчества работает на основе Закона РФ "Об образовании в Российской Федерации", Устава, Программы развития, Программы деятельности, Образовательной программы, включающей в себя учебный план, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы объединений и расписание занятий.

**Основные задачи МБОУ ДО ДДТ:**

- ✓ обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания детей;
- ✓ выявление и развитие творческого потенциала одаренных детей;
- ✓ профессиональная ориентация детей;
- ✓ создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте до 18 лет;
- ✓ адаптация их к жизни в обществе;

- ✓ формирование общей культуры;
- ✓ организация содержательного досуга.

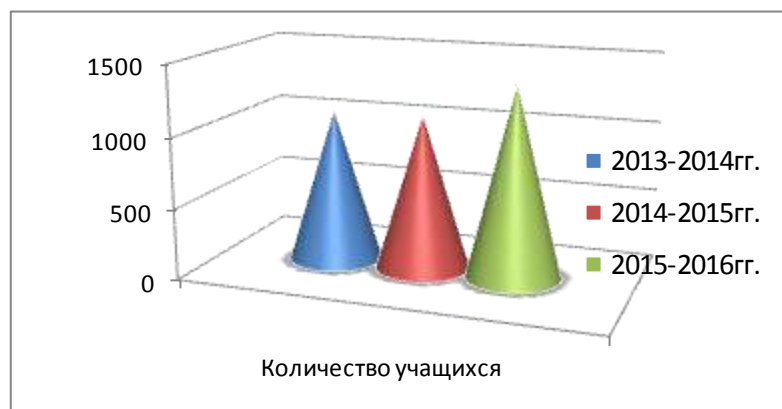
### 1. Анализ образовательной деятельности МБОУ ДО ДДТ.

Во исполнение муниципального задания в МБОУ ДО ДДТ в 2016-2017 учебном году занимается 1353 учащихся, из которых 310 детей обучаются в двух и более объединениях в том числе:

- учащихся дошкольного возраста до 5 лет – 11 человек;
- учащихся дошкольного и младшего школьного возраста (5-9 лет) – 720 человек;
- учащихся среднего школьного возраста (10-14 лет) – 569 человек;
- учащихся старшего школьного возраста (15-17 лет) - 53 человека.

Из них девочек - 816 и мальчиков - 537.

Растет количество учащихся МБОУ ДО ДДТ:



Показатели по количеству учащихся выросли по сравнению с предыдущим годом на 18,7% в результате увеличения учащихся во вновь открытых объединениях таких как "Юный турист", "Вокальная студия", "Форсаж", "Забавные поделки", "Робот", Ладочки", "Волонтёры надежды", "Гитара от А до Я".

В ДДТ занимаются 27 детей с ограниченными возможностями здоровья, дети - сироты - 24 человека (1,8%), дети-мигранты - 10 человек (0,7%).

Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МБОУ ДО ДДТ направлена на:

- ✓ развитие творческих способностей обучающихся, формирование основ для осознанного выбора и получение ими дополнительного образования;
- ✓ формирование потребностей учащихся к саморазвитию, самовыражению, самоопределению;
- ✓ воспитание гражданских и нравственных качеств личности;

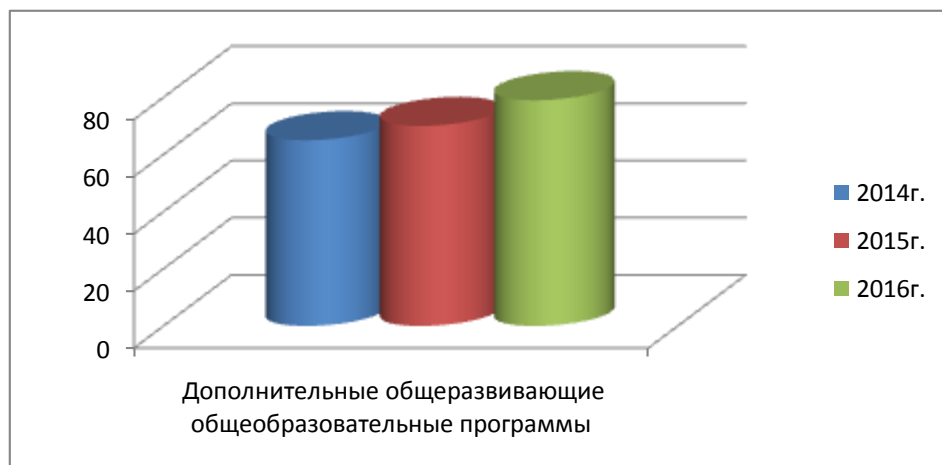
- ✓ выявление индивидуально-личностных запросов детей и удовлетворение их в условиях свободного выбора;
- ✓ формирование ценностей, норм и навыков полноценного развивающегося общения, формирование навыков самоориентации ребенка в информационном пространстве;
- ✓ взаимное развитие педагогов, детей и родителей.

Наряду с реализацией дополнительных общеобразовательных программ Дом детского творчества так же:

- ✓ организует разработку нового содержания и новых образовательных технологий для творческих объединений обучающихся;
- ✓ принимает участие в организации и проведении массовых мероприятий, (соревнования, конкурсы, концерты, фестивали, выставки и т.д.), обеспечивающих развитие различных направлений творческой активности учащихся на муниципальном уровне;
- ✓ организует работу по выявлению и поддержке одаренных и талантливых детей;
- ✓ активно работает с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- ✓ организует и проводит школу педагогического мастерства для педагогических работников МБОУ ДО ДДТ;
- ✓ проводит массовые мероприятия (календарные праздники, конкурсы, соревнования и др.), стремится к разнообразию форм и содержания досуговой деятельности для организованных групп детей.

МБОУ ДО ДДТ в 2016-2017 учебном году реализует 79 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, что на 11% больше прошлого учебного года.

Рост количества дополнительных программ:



**Информация**  
**о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах МБОУ ДО ДТ**  
**на 2016-2017 учебный год**

| Направленность           |     | №   | Название долгосрочной программы    | Кол-во часов | Кол-во обучающихся | Диапазон возраста детей | Кол-во групп | Срок обуч. | Уровень сложности программы | Педагог                 |
|--------------------------|-----|-----|------------------------------------|--------------|--------------------|-------------------------|--------------|------------|-----------------------------|-------------------------|
| <b>1. Художественная</b> | 1.  | 1.  | «Звонкие голоса»                   | 26           | 13                 | 5-16                    | 1            | 1          | ознакомит                   | Арбузова О.А.           |
|                          | 2.  | 2.  | «Бряцаники»                        | 2            | 10                 | 7-10                    | 1            | 1          | ознакомит                   | Арбузова О.А.           |
|                          | 3.  | 3.  | «Калинка»                          | 4            | 10                 | 11-14                   | 1            | 1          | базовый                     | Арбузова О.А.           |
|                          | 4.  | 4.  | «Ералаш»                           | 12           | 23                 | 10-16                   | 2            | 3          | базовый                     | Афанасьев Н.А.          |
|                          | 5.  | 5.  | «Весёлые нотки»                    | 9            | 24                 | 5-7                     | 3            | 1          | ознакомит                   | Близнюк Л.А.            |
|                          | 6.  | 6.  | «Ритмическая мозаика»              | 3            | 24                 | 5-7                     | 0            | 1          | ознакомит                   | Близнюк Л.А.            |
|                          | 7.  | 7.  | Вокальная студия. Ансамбль         | 4            | 8                  | 9-12                    | 1            | 1          | базовый                     | Алёхина Е.И.            |
|                          | 8.  | 8.  | Вокальная студия. Индивид. занятия | 10           | 5                  | 7-10                    | 1            | 1          | ознакомит                   | Алёхина Е.И.            |
|                          | 9.  | 9.  | Хор "С песенкой по лесенке"        | 4            | 20                 | 7-10                    | 1            | 1          | базовый                     | Алёхина Е.И.            |
|                          | 10. | 10. | «Восхождение»                      | 10           | 40                 | 6-17                    | 5            | 1          | базовый                     | Вачнадзе-Дмитриева М.А. |
|                          | 11. | 11. | «Звуки музыки»(инд.+анс.)          | 10           | 4                  | 6-17                    | 1            | 1          | ознакомит                   | Вачнадзе-Дмитриева М.А. |
|                          | 12. | 12. | «Театр, в котором играют дети»     | 6            | 8                  | 8-14                    | 1            | 4          | базовый                     | Синицина Н.П.           |
|                          | 13. | 13. | «Эстрадный вокал»                  | 6            | 3                  | 7-13                    | 1            | 3          | базовый                     | Дмитриев О.И.           |
|                          | 14. | 14. | «Эстрадно – джазовый вокал»        | 6            | 3                  | 10 -16                  | 1            | 3          | углублен                    | Дмитриев О.И.           |
|                          | 15. | 15. | Сценическое мастерство             | 4            | 11                 | 7-16                    | 0            | 3          | базовый                     | Дмитриев О.И.           |
|                          | 16. | 16. | "Поющие сердца"                    | 10           | 5                  | 10-13                   | 1            | 1          | углублен                    | Дмитриев О.И.           |
|                          | 17. | 17. | «Веселые нотки»                    | 4            | 2                  | 5-7                     | 1            | 1          | ознакомит                   | Лопай Ж.К.              |
|                          | 18. | 18. | «Веселые нотки» Малышок            | 6            | 16                 | 5-7                     | 0            | 1          | ознакомит                   | Лопай Ж.К.              |
|                          | 19. | 19. | «Звездочки»                        | 6            | 7                  | 7-11                    | 1            | 3          | базовый                     | Лопай Ж.К.              |
|                          | 20. | 20. | «Сделай свой выбор» инд.           | 16           | 8                  | 11-18                   | 1            | 4          | углублен                    | Лопай Ж.К.              |
|                          | 21. | 21. | «Сделай свой выбор» ансамбль       | 4            | 6                  | 11-18                   | 0            | 4          | углублен                    | Лопай Ж.К.              |

|     |     |                                   |    |     |       |   |   |           |                  |
|-----|-----|-----------------------------------|----|-----|-------|---|---|-----------|------------------|
|     |     | "Мечта"                           |    |     |       |   |   |           |                  |
| 22. | 22. | «Элегия»                          | 8  | 16  | 10-15 | 1 | 3 | базовый   | Мальцева И.Г.    |
| 23. | 23. | «Ладшки»                          | 9  | 24  | 5-9   | 2 | 2 | базовый   | Мальцева И.Г.    |
| 24. | 24. | «Мир танца»                       | 4  | 8   | 12-16 | 1 | 2 | базовый   | Мальцева И.Г.    |
| 25. | 25. | «Духовой оркестр»,                | 20 | 23  | 9-16  | 2 | 2 | базовый   | Пруцаков В.И.    |
| 26. | 26. | «Волшебная мелодия»               | 8  | 4   | 5-11  | 1 | 3 | базовый   | Чичканова Н.А.   |
| 27. | 27. | «Музыкальная мозаика»             | 8  | 4   | 9–15  | 0 | 3 | базовый   | Чичканова Н.А.   |
| 28. | 28. | «В мире музыки»                   | 6  | 3   | 8-12  | 0 | 1 | ознакомит | Чичканова Н.А.   |
| 29. | 29. | "Надежда" ансамбль                | 4  | 8   | 10-15 | 1 | 1 | базовый   | Харлаев В.И.     |
| 30. | 30. | "Надежда" индив.                  | 10 | 5   | 12-17 | 1 | 1 | базовый   | Харлаев В.И.     |
| 31. | 31. | Хор "Надежда"                     | 4  | 20  | 7-14  | 1 | 1 | базовый   | Харлаев В.И.     |
| 32. | 32. | "Гитара от А до Я" (инд.+анс.)    | 12 | 5   | 11-17 | 1 | 1 | ознакомит | Лавренова Т.Н.   |
| 33. | 33. | «Художественная обработка дерева» | 10 | 16  | 11-14 | 2 | 2 | базовый   | Анисович Ю.Ю.    |
| 34. | 34. | «Вязание крючком»                 | 4  | 8   | 7-10  | 1 | 2 | базовый   | Коломейцева Е.В. |
| 35. | 35. | «Бумажная филигрань»              | 4  | 8   | 9-11  | 1 | 1 | ознакомит | Коломейцева Е.В. |
| 36. | 36. | «Флористич. картины и коллажи»    | 4  | 8   | 10-13 | 1 | 2 | базовый   | Коломейцева Е.В. |
| 37. | 37. | «Соломка»                         | 12 | 16  | 11-15 | 2 | 3 | базовый   | Ковалев А.М.     |
| 38. | 38. | "Золотая соломинка"               | 12 | 24  | 8-10  | 3 | 2 | базовый   | Ковалев А.М.     |
| 39. | 39. | «Волшебный крючок»                | 8  | 8   | 8-11  | 2 | 1 | ознакомит | Кузьминова Л.Н.  |
| 40. | 40. | «Забавные поделки»                | 8  | 8   | 10-12 | 2 | 1 | ознакомит | Кузьминова Л.Н.  |
| 41. | 41. | «Волшебная иглолка»               | 8  | 16  | 7-11  | 2 | 2 | базовый   | Куксова Л.А.     |
| 42. | 42. | «Чудеса из ткани»                 | 8  | 16  | 9-12  | 2 | 2 | базовый   | Куксова Л.А.     |
| 43. | 43. | «Кукла»                           | 4  | 8   | 11-15 | 1 | 1 | базовый   | Куксова Л.А.     |
| 44. | 44. | «Фантазия»                        | 16 | 32  | 8-10  | 4 | 1 | базовый   | Мясникова Н.С.   |
| 45. | 45. | «Волшебный чуланчик»              | 3  | 24  | 5-7   | 0 | 1 | ознакомит | Сасина И.В.      |
| 46. | 46. | «Семицветик»                      | 3  | 24  | 5-7   | 0 | 1 | ознакомит | Синицина Н.П.    |
| 47. | 47. | «Кудесницы»                       | 12 | 16  | 8-12  | 2 | 2 | базовый   | Шевлякова В.Н.   |
| 48. | 48. | «Радуга»                          | 24 | 40  | 7-13  | 5 | 3 | базовый   | Шереметова Т.В.  |
| 49. | 49. | «Волшебная кисточка»              | 8  | 108 | 7-9   | 4 | 1 | ознакомит | Шереметова Т.В.  |



|                               |     |     |  |        |     |       |   |   |           |                  |
|-------------------------------|-----|-----|--|--------|-----|-------|---|---|-----------|------------------|
|                               | 50. | 50. | "Витраж"   | 4      | 8   | 12-16 | 1 | 1 | базовый   | Шереметова Т.В.  |
|                               | 51. | 51. | «Народные мотивы»  | 4      | 16  | 7-9   | 2 | 1 | ознакомит | Шишкунова В.И.   |
|                               | 52. | 52. | «Краски росписи»   | 4      | 16  | 8-11  | 2 | 1 | ознакомит | Шишкунова В.И.   |
|                               | 53. | 53. | «Расписные сувениры»   | 10     | 40  | 9-13  | 5 | 2 | базовый   | Шишкунова В.И.   |
|                               | 54. | 54. | «Бисеринка»  | 4      | 8   | 10-12 | 1 | 1 | базовый   | Деморец О.Н.     |
|                               | 55. | 55. | "Волшебная бусинка"  | 4      | 8   | 7-10  | 1 | 1 | базовый   | Деморец О.Н.     |
|                               | 56. | 56. | «Моя любимая игрушка»  | 8      | 16  | 11-14 | 2 | 1 | базовый   | Шевцова М.А.     |
|                               | 57. | 57. | "От умения к мастерству"   | 4      | 8   | 10-14 | 1 | 1 | базовый   | Степаненко В.С.  |
|                               | 58. | 58. | «Радуга бисера»  | 16     | 32  | 10-13 | 4 | 1 | базовый   | Степаненко В.С.  |
|                               | 59. | 59. | "Волшебная палитра"  | 4      | 16  | 5-7   | 2 | 1 | ознаком   | Анисович Г.В.    |
|                               | 60. | 60. | "Пластилиновая сказка"   | 2      | 16  | 5-7   | 2 | 1 | ознаком   | Клименко К.Ф.    |
| Итого                         |     |     |  | 467час | 982 |       |   |   |           |                  |
| <b>2. Техническая</b>         | 1.  | 61. | «Нач. тех. моделирование и конструирование»                        | 12     | 32  | 7-10  | 4 | 1 | базовый   | Саидалиева Д.С.  |
|                               | 2.  | 62. | «Форсаж»   | 4      | 8   | 10-18 |   | 1 | базовый   | Анисович Ю.Ю.    |
|                               | 3.  | 63. | «Меридиан»   | 18     | 24  | 11-16 | 3 | 2 | базовый   | Синицин В.И.     |
|                               | 4.  | 64. | «Едем, плаваем, летаем.- нач.тех. моделирование и конструирование» | 8      | 16  | 7-10  | 2 | 1 | ознаком   | Сасина И.Н.      |
|                               | 5.  | 65. | "Робот"  | 2      | 3   | 12-17 | 1 | 1 | базовый   | Анисович Ю.Ю.    |
|                               | 6.  | 66. | "Робототехника"  | 2      | 4   | 12-17 | 1 | 1 | базовый   | Синицин В.И.     |
| Итого                         |     |     |  | 46час  | 87  |       |   |   |           |                  |
| <b>3. Естественно научная</b> | 1.  | 67. | «Юный натуралист»  | 8      | 24  | 8-10  | 2 | 1 | базовый   | Деморец О.Н.     |
|                               | 2.  | 68. | «Хранители родной природы»   | 4      | 24  | 7-9   | 2 | 1 | ознаком   | Коломейцева Е.В. |
|                               | 3.  | 69. | "Экология, человек и быт"  | 4      | 8   | 11-14 | 1 | 1 | ознакомит | Коломейцева Е.В. |
| Итого:                        |     |     |  | 16час  | 56  |       |   |   |           |                  |
| <b>4. Туристско-</b>          | 1.  | 70. | Казачий хор «Хуторок»  | 4      | 20  | 7-14  | 1 | 1 | базовый   | Арбузова О.А.    |
|                               | 2.  | 71. | «Юный турист»  | 12     | 30  | 11-14 | 3 | 1 | базовый   | Корсунов Ю.Н.    |

|  |    |     |                                 |         |      |       |     |   |         |                |
|--|----|-----|---------------------------------|---------|------|-------|-----|---|---------|----------------|
| краев<br>едчес<br>кая                                  | 3. | 72. | «Старинушка»                    | 12      | 24   | 8-11  | 2   | 2 | базовый | Шевцова М.А.   |
|  | 4. | 73. | «Моя малая Родина»              | 16      | 80   | 6-9   | 8   | 1 | ознаком | Григорян В.М.  |
| Итого:   |    |     |                                 | 44 час  | 154  |       |     |   |         |                |
| 5.<br>Соци<br>ально<br>-<br>педаг<br>о<br>гичес<br>кая | 1. | 74. | «Азбука общения»                | 6       | 16   | 5-6   | 0   | 1 | ознаком | Анисович Г.В.  |
|  | 2. | 75. | «Лидер 21 века»                 | 8       | 24   | 11-17 | 2   | 1 | базовая | Буханцова Т.В. |
|  | 3. | 76. | "Волонтёры<br>надежды"          | 4       | 24   | 11-17 | 2   | 1 | базовая | Буханцова Т.В. |
|  | 4. | 77. | "Радость творчества"            | 2       | 10   | 6-17  | 1   | 1 | ознаком | Буханцова Т.В. |
|  | 5. | 78. | «Математическое<br>воображение» | 6       | 16   | 5-7   | 2   | 1 | ознаком | Клименко К.Ф.  |
|  | 6. | 79. | «Весёлая<br>математика»         | 9       | 24   | 5-7   | 3   | 1 | ознаком | Синицина Н.П.  |
| Итого:   |    |     |                                 | 29 час  | 114  |       |     |   |         |                |
| Всего<br>:   |    |     |                                 | 608 час | 1393 |       | 129 |   |         |                |

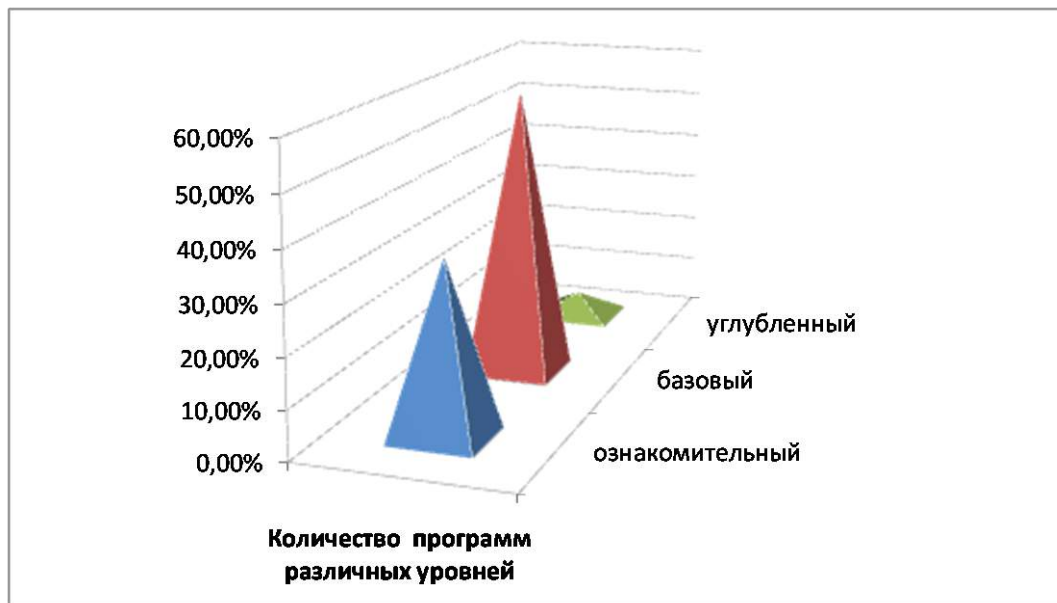
Четыре объединения Дома детского творчества имеют звание «Образцовый художественный коллектив» (Приказ Министерства культуры Краснодарского края от 29.12.2014 г. № 764 "Об итогах проведения краевого смотра творческих коллективов на подтверждение (присвоение) звания "Народный самодеятельный коллектив", "Образцовый художественный коллектив") это:

- объединение «Соломка» (картины из соломки) педагог Ковалев А.М.,
- объединение «Вдохновение природы» (флористика) педагог Коломейцева Е.В.,
- объединение «Мечта» (вокал) педагог Лопай Ж.К.,
- объединение «Радуга» (роспись по дереву) педагог Шереметова Т.В.

В 2016-2017 учебном году из реализующихся 79-ти образовательных программ 13 программ являются инновационными, что составляет 20% и соответствует запланированным показателям Программы развития МБОУ ДО ДДТ на 2016 год:

| Направленность           | №    | Название программы, автор, год создания   |
|--------------------------|------|---|
| Художественная           | 1-10 | «Калинка», «Гитара от А до Я», «Восхождение», «Звуки музыки», «Золотая соломинка», "Волшебный крючок", «Витраж», «От умения к мастерству»(бисероплетение и казаши), Хор «Надежда», Ансамбль «Надежда» |
| Естественно научная      | 11   | " Экология, человек и быт "   |
| Техническая              | 12   | "Робот", "Робототехника"  |
| Социально-педагогическая | 13   | «Волонтёры надежды»   |

Образовательный процесс в Доме детского творчества осуществляется на основе адаптированных модифицированных программ ознакомительного (35,4%), базового(59,5%) и углубленного(5,1%) уровней в соответствии с учебным планом.



Содержание дополнительных общеобразовательных программ определяется педагогом в соответствии с государственными требованиями к образовательным программам и утверждаются педагогическим Советом

учреждения. Согласно Уставу учреждения и расписанию детских и юношеских объединений, они могут работать целой группой (8-22 человек), по подгруппам и индивидуально.

Реализация дополнительных общеобразовательных программ осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях, обучающихся в разных формах образовательной деятельности: учебные занятия, экскурсии, концерты и выставки, конкурсы и соревнования, досуговые мероприятия. Они представляют собой единый комплекс деятельности детских творческих коллективов, направленный на создание условий для раскрытия творческого потенциала каждого ребенка на оптимально доступном уровне.

По каждой образовательной программе разработаны учебно-воспитательные планы, содержащие формы работы по организационно-массовой работе, работе с родителями, методической работе и календарно-тематические планы, составленные в соответствии с принятыми нормативами.

Учебный план МБОУ ДО ДДТ разработан с учетом основных приоритетов в области дополнительного образования и с учетом запросов родителей и детей, как основных социальных заказчиков и потребителей предоставляемых дополнительных образовательных услуг.

### **Особенности образовательного процесса**

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Лицензией на образовательную деятельность по 5 направленностям:

- художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, естественнонаучной, технической.

Преобладающей направленностью в Доме детского творчества является художественная направленность – 883 обучающихся (65,3 % от общего количества), представленная различными жанрами: хореография, вокал, музыкально-инструментальное и хоровое искусство, театральное, изобразительное и декоративно-прикладное творчество.

Социально-педагогическая направленность – 201 обучающийся (14,9 %) - работают студии раннего развития и объединения юных лидеров.

Естественнонаучная – 60 обучающихся (4,4 %) - занимаются обучающиеся в объединениях "Хранители родной природы" и "Юный натуралист".

Туристско-краеведческая – 117 человек (8,6 %)- занимаются юные туристы и дети, изучающие традиции и обычаи края через песни, обряды и декоративно-прикладное творчество.

Техническая – 92 человека (6,8 %) - направленность объединяет радиотехников, юных конструкторов и любителей автомоделизма и робототехники.



Для деятельности МБОУ ДО ДДТ с момента основания, 1955 год, были характерны две доминанты: акцент в образовательной деятельности на художественную направленность, и ориентация на активное взаимодействие с ближним социумом, которое проводится по Программе социального партнёрства «Мы вместе».

Данные обстоятельства определили наличие у ДДТ постоянных функций:

✓ Дом детского творчества выполняет функцию районного образовательно-культурного центра, открытого для детей и подростков Кавказского района. Это означает, что в планировании развития учреждения приоритетными являются выявленные образовательные потребности семей района, а также организация творческих отчетов детей, проведение праздников и концертов для населения района.

Дом детского творчества имеет два своих здания – в ст. Кавказской и в ст. Казанской, также детские объединения ДДТ действуют на базе 7 общеобразовательных школ сельских поселений Кавказского района: ст. Кавказской, ст. Темижбекской, ст. Казанской, ст. Дмитриевской, п. М. Горького, х. Лосево.

✓ Дом детского творчества поддерживает работу блоков дополнительного образования общеобразовательных школ в области дополнительного образования детей, организует концертную и конкурсную работу по 5 направленностям. Методисты и педагоги ДДТ провели в этом году 99 мероприятий конкурсного характера в школах района.

✓ Численность обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью составил 3 % - 41 человек.

✓ Численность обучающихся, принявших участие в различных массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали и т.д.) – 955 человек (70,6 %):

- на муниципальном уровне -516 человек (38,1%);
- на региональном уровне – 390 человек (28,8%);
- на федеральном уровне – 26 человек (1,9 %);
- на международном уровне – 15 человек (1,1%).



## 2. Анализ системы управления МБОУ ДО ДДТ

В МБОУ ДО ДДТ сформированы коллегиальные органы самоуправления — Общее собрание коллектива, Педагогический совет, Методический совет действующие согласно Устава.

Основными формами координации деятельности по управлению ДДТ являются:

общее собрание коллектива - высший орган самоуправления коллектива - проходящие не реже 2-х раз в год,  
 педагогические советы, проходящие не реже 3 раз в год,  
 планёрки, проводящиеся регулярно по понедельникам,  
 заседания методического совета в сроки с 1 по 10 число каждого месяца,  
 рабочие заседания методических объединений педагогов (декоративно-прикладного и художественного направлений), рабочие группы при подготовке мероприятий.

Согласно положению по инспекционно-контрольной деятельности по графику проводится контроль образовательной деятельности МБОУ ДО ДДТ в таких формах как: посещение занятий с целью проверки наполняемости учебных групп, посещаемости занятий, реализации образовательных программ, обеспечения условий

по здоровьесбережению обучающихся, соблюдению техники безопасности, проверка журналов отработки рабочего времени педагогами, заслушиваются отчеты о проведённой работе методистов и педагогов систематически.

С целью информационного обеспечения управления образовательным процессом на основе информационно-коммуникативной технологии АСУ "Сетевой город" внесены все данные по следующим показателям: сотрудники, список обучающихся, движение обучающихся, учебный план, календарно-тематический план, расписание и др. Собрана вся необходимая документация для работы на сайте «Сетевой город» и составлены положения и приказы по АСУ в МБОУ ДО ДДТ.

По программе социального партнёрства "Мы вместе" ведётся работа со всеми школами района и 13-ю организациями, имеющими совместные интересы в воспитании детей нашего района. Кроме этого осуществляются связи с различными службами и поставщиками. Наиболее активна в настоящее время связь со службой социальной защиты детства. На основании социальных проектов работы с людьми с ограниченными возможностями здоровья "Тепло души", "Поможем делом" на базе ДДТ организована работа по проведению мастер - классов и мероприятий для детей - инвалидов.

В рамках инновационного образовательного проекта "Мастер ОК" осуществлены выезды в школы района (МБОУ СОШ № 10, № 9, №21, №20) с развлекательно-образовательной программой, в которой задействованы педагог-организатор и педагоги декоративно-прикладного направления с мастер-классами для детей. Охват детей по программе составил 190 человек. Основная работа по проекту "Мастер Ок" проводится в летний период. Для этого создана методическая база в виде 28 дополнительных образовательных краткосрочных программ на 16 часов. В результате этой работы дети отдалённых школ района познакомятся с современными видами декоративно-прикладного и технического творчества. Финансовой основой проекта стал грант в 1 млн. рублей, выигранный МБОУ ДО ДДТ в краевом конкурсе инновационных образовательных программ 2015 года.

**Ключевыми приоритетами развития МБОУ ДО ДДТ можно считать:**

- расширение спектра дополнительных общеобразовательных программ, обновления содержания дополнительных общеобразовательных программ, их методического сопровождения;
- повышение квалификации педагогов и привлечение молодых кадров;
- разработка и внедрение адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья;
- расширение спектра программ дополнительного образования технической, естественнонаучной, туристско-краеведческой направленностей, внедрение лучших практик (гранты, конкурсы, стажировочные площадки).

Дом детского творчества активно работает над привлечением дополнительных, внебюджетных средств на улучшение материальной базы учреждения, приобретение дидактического материала, изготовление стендов, на текущий ремонт учебных кабинетов и помещений, изготовление сметной документации и т.д.

Так за 2015 год на счет учреждения поступило спонсорских средств -2 468,00 рублей, за оказание дополнительных платных образовательных услуг – 287 076,49 рублей.

Дополнительные платные образовательные услуги получают 59 человек, что на 4% больше прошлогодних показателей. На платной основе занимаются дети в студиях раннего развития по подготовке к школе «Малышок» и «Всезнайка», объединение "ИЗО.Акварелька", рисование на воде в стиле "Эбру", объединение "Эстрадный вокал".

### **3. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся**

Для определения уровня компетенции обучающихся выработана система оценки качества обучения.

Педагогический контроль по реализации образовательных программ осуществляется в ДДТ с целью отслеживания результатов образовательной деятельности, корректировки учебно – тематических планов, прогнозирования общих результатов обучения, поощрения учащихся, коллективов и объединений.

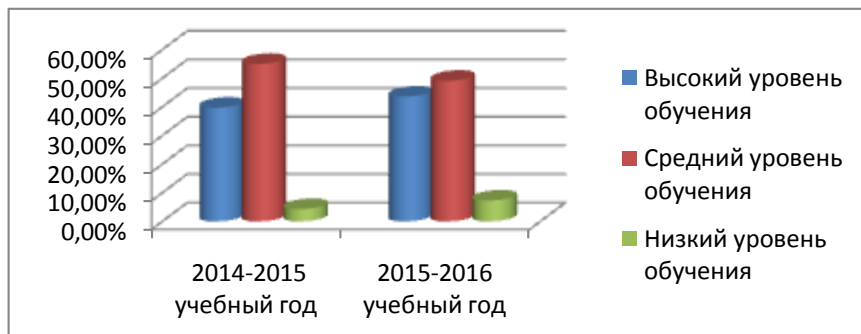
В ДДТ принята следующая технологическая схема педагогического контроля освоения детьми общеобразовательных программ:

#### ***Схема педагогического контроля освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ***

| <b>Начальная</b> диагностика<br>(входная)<br>Начало учебного года | <b>Текущая</b> диагностика (промежуточная)<br>Итоги первого полугодия   | <b>Итоговая</b><br>внутренняя аттестация<br>(диагностика)  |
|---|---|--|
| Определение уровня способностей и начальной подготовки ребенка    | Определение направления и формы индивидуальной работы с каждым учащимся | Оценка уровня достижений, заявленных в образовательных программах, по завершении годового образовательного курса |

Результаты, полученные при аттестации, позволяют выявить уровень усвоения учебного материала в сравнении с годами обучения и подобрать индивидуальные маршруты работы с обучающимися.





Итоговая аттестация выпускников проводится с целью определения уровня творческих способностей на основе полученных знаний, умений и развития навыков.

#### **4. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Внутренняя система оценки качества образования ведётся в соответствии с Положением об итоговой аттестации обучающихся, на основании которого делаются выводы и подводятся итоги, а также анализируются предложения по коррекции и улучшению учебно-воспитательного процесса МБОУ ДО ДДТ.

#### **Мониторинг результативности качества образования на основании освоения обучающимися МБОУ ДО ДДТ дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ**

| <i>Параметры</i>  | <i>2012-2013 уч. год</i> | <i>2013-2014 уч. год</i> | <i>2014-2015 уч.год</i> |
|---|--------------------------|--------------------------|-------------------------|
| всего обучающихся:  | 1065-100%                | 1090 -100%               | 1100 -100%              |
| Количество обучающихся, освоивших программу                     | 1058 - 9,3%              | 1083 -99,4%              | 1089-99 %               |
| Количество обучающихся, переведённых на следующий год обучения: | 326 -30,8%               | 312 – 29%                | 278 -25,3%              |
| Количество обучающихся, окончивших обучение                     | 732 – 8,7%               | 771 – 71%                | 811-73,7%               |
| Количество обучающихся высокого уровня обучения                 | 406 – 8,4%               | 416 - 38,4%              | 437 -39,7%              |
| Количество обучающихся среднего уровня обучения                 | 522 - 49,3%              | 592 – 54,7%              | 605 -55%                |
| Количество обучающихся низкого уровня обучения                  | 130 -12,3%               | 75 – 6,9%                | 47-4,3%                 |
| Количество частично реализованных программ:                     | 0                        | 0                        | 0                       |
| «Отсев детей»   | 7 – 0,7%                 | 7- 0,6%                  | 11- 1%                  |

На основе анализа учебного процесса этого года, педагогам рекомендуется увеличить количество практических занятий в объединениях. Для полноценного ведения занятий необходимо применение современного материального оснащения в виде мультимедиа систем, ноутбуков и доступа в высокоскоростной Интернет. Всеми этими ресурсами обладает Дом детского творчества, они приобретены на протяжении последних 3 лет.

Мониторинг качества образовательного процесса на следующий год должен быть основан на более тщательном контроле проведения занятий, инспекции освоения программ 2-3-4 годов обучения.

На основе анализа трёх последних учебных годов можно судить о стабильности качества освоения образовательных программ обучающимися в ДДТ, об этом говорят показатели высокого и среднего уровней обучения, которые отличаются на 1-5%. Количество же обучающихся низкого уровня уменьшилось на 2,3 %. Это показатель роста качества образования в объединениях ДДТ. «Отсев» детей в течение учебного года минимальный, составляет 1 %, это 11 детей.

#### **Виды учебных объединений МБОУ ДО ДДТ**

| Вид учебных объединений     | Кол-во | Название объединений   |
|-----------------------------|--------|--|
| Учебные группы              | 129    | -  |
| Студии                      | 3      | студии раннего развития «Всезнайка», «Знай-ка», «Малышок».   |
| Вокальные ансамбли, хоры    | 7      | «Надежда», «Мечта», "Карамельки", «С песенкой по лесенке», «Звёздочки», «Хуторок», «Весёлые нотки».    |
| Оркестр                     | 1      | «Духовой оркестр»  |
| Ансамбль ложкарей           | 2      | «Бряцаники», «Калинка»   |
| Хореографические коллективы | 2      | «Элегия», "Ладощки"  |
| Платные группы              | 8      | «Всезнайка», «Малышок», «Рисование на воде в стиле "Эбру", "Индивидуальные занятия по вокалу", «Барды» |

#### **Количество групп по направленностям:**

| Всего | Художественная | Социально-педагогическая | Естественно-научная | Туристско-краеведческая | Техническая |
|-------|----------------|--------------------------|---------------------|-------------------------|-------------|
| 128   | 91             | 9                        | 4                   | 14                      | 10          |

### Распределение количества детей на педагога

| №  | Количество обучающихся на одного педагога по штатному расписанию | Из них для внешних совместителей |
|----|--|----------------------------------|
| 1. | 41   | 32                               |

В Доме детского творчества более развита художественная направленность дополнительного образования. Через искусство происходит передача духовного опыта человечества и искусство наиболее эффективно способствует развитию чувственно-эмоционального мира ребенка, помогает ему познать и построить целостную картину мира, развить таланты и способности, адаптироваться в новых жизненных ситуациях. В связи с этим постоянно расширяется и обновляется спектр программ художественной направленности, а также тематика концертных и досуговых программ.

Обучающихся - одаренных детей, имеющих отличные показатели участия в конкурсах различных уровней по итогам года у нас 41 человек, что составляет 3% от общего количества обучающихся. При учёте этих показателей берётся в расчёт только первые места и гран-при на конкурсах краевого и Всероссийского уровней.

Численность же победителей конкурсов и соревнований на муниципальном и зональном уровнях намного больше и составляют 487 человек (35,9%). Конечно, к концу учебного года число детей - победителей увеличивается за счёт подведения итогов конкурсов и их графика проведения в последний месяц учебного года.

К сожалению техническое оснащение Дома детского творчества не позволяет нам вести обучение детей с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения. В МБОУ ДО ДДТ есть практика проведения дистанционного онлайн-конкурса со школами "У детей есть свои права".

Численность обучающихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсов, соревнований, фестивалей и т.д.), в общей численности обучающихся составил – 537 человек (39,7%), в том числе: на муниципальном уровне – 347 человек (25,6 %), на региональном уровне - 140 человек (10,3 %), на федеральном уровне – 35 человек (2,6 %), на международном уровне – 15 человек (1,1 %).

Численность обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах в общей численности составила – 270 человек (20 %), в том числе: муниципального уровня - 90 человек (6,7%), регионального уровня 90 человек (6,7 %), федерального уровня – 90 человек (6,7 %).

На базе Дома детского творчества работает группа волонтеров, занимающихся в объединении «Волонтеры надежды». Ребята активно занимаются социально-значимыми проектами, направленными на помощь детям с ограниченными возможностями здоровья.

В рамках регионального социального проекта «Тепло души» в 2015 году и в 2016 году было проведено:

- акция «Дети - детям» - сбор игрушек, книжек и канцелярских принадлежностей для детей с ограниченными возможностями здоровья в которой приняли участие 45 волонтеров и собрано более 500 игрушек;
- организована выставка рисунков и творческих работ для детей с ограниченными возможностями «Особые дети – особый взгляд на мир», участниками стали 55 детей-инвалидов;
- педагоги ДДТ и волонтерами были проведены 7 мастер-классов в реабилитационном центре г.Кропоткин, 14 мастер-классов в Доме детского творчества ст. Кавказской, 8 выездных мастер-классов для лежачих детей с инвалидностью;
- организовано и проведено районное концертно-игровое представление «Все дети смеются одинаково!» - пространство интересных игр, тренингов, конкурсов, соревнований, задействовано - 25 волонтеров, участниками стали 150 детей с инвалидностью.

В рамках федерального социального проекта «Поможем Делом!», который нацелен на оказание помощи детям с инвалидностью и полноценное участие их в жизни общества через вовлечение в творческие занятия были проведены следующие мероприятия:

- социальная акция " Друг пришёл!" по оказанию социальной помощи детям-инвалидам и их родителям, охват 12 семей при поддержке 12 волонтеров;
- организация творческих занятий в Доме детского творчества с привлечением детей с инвалидностью: работа с пряжей (педагог Кузьмина Л.Н.), соленое тесто (педагог Сокур А.А.), бисероплетение (педагог Деморец О.Н.),рисование песком (педагог Нарубень У.А.), мыловарение (педагог Григорян В.М.),
- рисование на воде в стиле "Эбру" (педагог Буханцова Т.В.).

Более 15 ребят с ОВЗ из ст. Кавказской вместе с родителями каждую неделю в среду занимаются по своим возможностям и интересам на творческих занятиях.

За данный период обучающимися объединения «Непоседы» были реализованы два социальных проекта, в котором задействовано было около 90 волонтеров подростков и педагогов Дома детского творчества ст. Кавказской.

Специалистами, обеспечивающими методическую деятельность МБОУ ДО ДД МО Кавказский район и педагогами своевременно и грамотно обеспечивались плановые и внеплановые мероприятия в МБОУ ДО ДДТ:

Посвящение в «ДДТ-шники», районный фестиваль национальных культур «Радуга друзей», районной игры «У детей есть свои права», мероприятий в дни школьных каникул, районный слет лидеров детских объединений и школьного (ученического) самоуправления;

Экологические акции: «Чистые улицы моей станицы», «Каждой пичужке – своя кормушка», «Чистые берега»;

Акции: «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», «Победа деда – моя Победа»;

Выставки: «Русская зима», «Станица красавица мастерами славится», «Город Мастеров», «Техника на службе Отечеству, «Тепло души», «Молодые дарования Кубани», «Коллектив года», «Весенний дебют»;

Соревнования по фигурному вождению радиоуправляемых моделей.

А также организованы и проведены муниципальные мероприятия:

конкурс детских фоторабот «Моя мама лучше всех», муниципальный этап краевого конкурса «Дети Кубани – за здоровый образ жизни», муниципальный этап краевого конкурса «Социальные инициативы», методическая выставка к Форуму «Радуга Талантов», муниципальный этап краевого конкурса «Нет тебя дороже...».

Подготовлены материалы участников: муниципальных выставок: «Славься наш казачий край», «Традиции живая нить», «Дети. Техника. Творчество», «Пасхальный перезвон», зонального конкурса «Весенний дебют», «Молодые дарования Кубани», Краевой демонстрационной выставки, краевого конкурса – викторины «Техника вокруг нас», Всероссийского фестиваля-конкурса детского творчества «Зеркало природы», краевого творческого конкурса «Светлый праздник – Рождество Христово», «Служба спасения 01», «Нет тебя дороже...», «Красота Божьего мира», «Пасха в кубанской семье», «Елочка краса», краевого смотра-конкурса «Моя Кубань - мой дом родной», краевого конкурса «И помнит мир спасенный», краевых соревнований школьников по фигурному вождению радиоуправляемых автомобилей, краевой выставки стендовых моделей военной техники, краевого конкурса по начальному техническому моделированию «Твори! Выдумывай! Изобретай!», краевого конкурса технических идей «Фотооборудование своими руками. Технопарк идей», краевой викторины по техническому творчеству «Техника вокруг нас» и краевой викторины, посвященной 50-летию первого выхода человека в космос, краевого конкурса «Система работы в рамках духовного краеведения, как ресурс сохранения традиционной культуры Кубани», краевых соревнований школьников по техническим видам спорта (скоростная радиотелеграфия), краевых соревнованиях «Звезды Кубани», краевых соревнованиях по радиосвязи «Военный радист».

## **5. Анализ организации учебного процесса**

МБОУ ДО ДДТ МО Кавказский район работает в режиме полной рабочей недели (7 дней). Занятия проводятся индивидуальные и групповые в зависимости от направления обучения и его специфики.

Обучающиеся студий раннего развития (4-7 лет) разделены на группы по 8 человек. В группах хорового пения, ансамблях количество детей – от 8 до 22. В духовом оркестре обучаются 24 воспитанника, занятия в оркестре групповые, индивидуальные и ансамблевые.

Занятия начинаются не ранее 8.00 ч. и заканчиваются не позднее 20.00 ч. соответственно расписанию МБОУ ДО ДДТ в две смены.

Занятия в вокальных и музыкальных объединениях – индивидуальные. Проводятся по 1 часу два раза в неделю по 30 минут на каждого обучающегося, согласно индивидуальному расписанию.

Занятия в объединениях Дмитриева О.И. (Эстрадный вокал, Эстрадно-джазовый вокал), Лопай Ж.К. (Мечта, Весёлые нотки), Арбузовой О.А. (Звонкие голоса), Алёхиной Е.И. (Вокальная студия), Чичкановой Н.А. (Волшебная мелодия), Вачнадзе-Дмитриевой М.А. (Музыкальная импровизация), Лавреновой Т.Н. (Гитара от А до Я) - индивидуальные.

Расписание учебных занятий проводятся таким образом, что практические занятия составляют 70-80%, теоретические - от 20 до 30%. Режим занятий рассчитан для всех объединений с 10 минутными переменами. Соответственно характеру деятельности объединения и размерам кабинетов, занятия проводятся для детей от 8 до 12 человек в группе.

На занятиях соблюдаются санитарные нормы по уборке помещений, проветриванию, освещению, температурному режиму.

Педагоги следят за соблюдением техники безопасности на занятиях и проводят работу по формированию навыков здорового образа жизни. В каждом кабинете имеется инструкция по технике безопасности.

Комфортная среда учебного процесса создаётся усилиями педагогов. Отдельной социально-психологической службы в МБОУ ДО ДДТ нет.

#### **6. Анализ качества кадрового обеспечения**

Педагогический коллектив ведёт образовательную, методическую, оздоровительную, творческую, научно-поисковую, досуговую деятельность, реализует воспитательные задачи, стоящие перед учреждением.

В этом учебном году в МБОУ ДО ДДТ работали 50 сотрудников (45 - основных работников, 5 внешних совместителей), в том числе - педагогических работников – 33 человек, из них мужчин – 8 , женщин –25.

На руководящих должностях – 3 чел. Всего штатных педагогов – 31 человек и совместителей – 2. Средняя заработная плата педагогов дополнительного образования на 01.01. 2016 год составила 23386,01 рубля.

Наличие педагогов – совместителей обосновано тем, что в районе наблюдается дефицит педагогических кадров технической направленности, нет педагогов туристско-краеведческой направленности. Поэтому ведёт программу «Начальное техническое моделирование и конструирование» педагог-совместитель. По аналогичной причине педагог-совместитель ведёт занятия в единственном в ДДТ объединении театрального направления по программе «Театр, где играют дети» и объединение "Юный турист" ведёт педагог- совместитель на базе 2-х школ в ст.Казанской.

| №  | Количество педагогов<br>всего | Из них<br>штатных<br>педагогов | Из них внутренних<br>совместителей | Внешних<br>совместителей |
|----|-------------------------------|--------------------------------|------------------------------------|--------------------------|
| 1. | 33 на 33,8 ставок             | 28                             | 4                                  | 2                        |

- ✓ Численность педагогических работников, имеющих высшее образование – 18 человек (48,6 %);
- ✓ Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности – 11 человек (29,7 %);
- ✓ Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование – 16 человек (43,2 %);
- ✓ Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности – 11 человек (29,7 %).

Ряд педагогов отмечены почётными званиями:

**1. Заслуженный учитель Кубани**

| № п/п | Дата награждения | Ф.И.О., дата рождения                | Образование, специальность по диплому | Общий/педстаж |
|-------|------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|---------------|
| 1.    | 29.09.2009       | Дмитриев Олег Иванович, 25.08.1947г. | Высшее. Преподаватель музыки.         | 45 лет        |

**2. Нагрудный знак «Почётный работник общего образования»**

| № п/п | Дата награждения | Ф.И.О., дата рождения                    | Образование, специальность по диплому | Общий/педстаж |
|-------|------------------|--|---------------------------------------|---------------|
| 1.    | 08.08.2002       | Клименко Ксения Фёдоровна, 01.09.1956 г. | Высшее. Учитель математики и физики   | 36 лет        |
| 2.    | 11.06.2008       | Дмитриев Олег Иванович, 25.08.1947г.     | Высшее. Преподаватель музыки          | 45 лет        |
| 3.    | 01.10.2011       | Зорина Людмила Павловна, 02.03.1960 г.   | Высшее. Педагог-психолог              | 37 лет        |

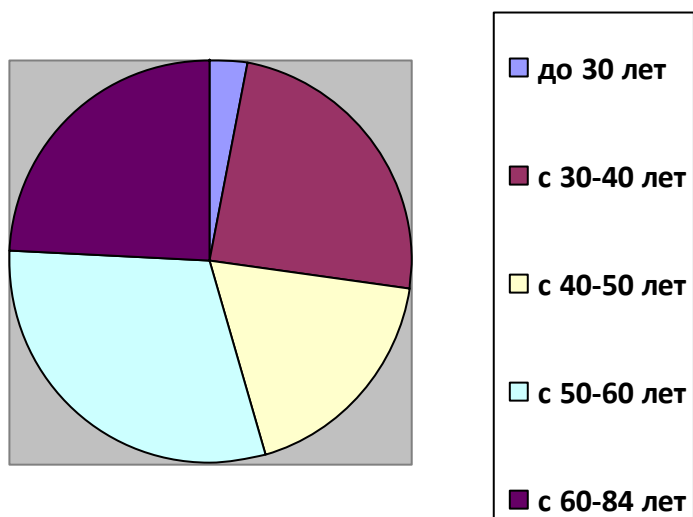
**3. Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации**

| № п/п | Дата награждения | Ф.И.О., дата рождения                            | Образование, специальность по диплому | Общий/педстаж |
|-------|------------------|--|---------------------------------------|---------------|
| 1.    | 05.06.2001       | Дмитриев Олег Иванович, 25.08.1947г.             | Высшее. Преподаватель музыки          | 45 лет        |
| 2.    | 21.05.2003       | Вачнадзе-Дмитриева Марина Андреевна, 05.09.55 г. | Высшее. Преподаватель музыки          | 39 лет        |
| 3.    | 01.10.2014       | Лопай Жанетта Константиновна, 08.09.1966 г.      | Среднее специальное, учитель музыки   | 28 лет        |
| 4.    | 2016             | Буханцова Татьяна Валерьевна, 27.06.1968         | Высшее                                | 29 лет        |

#### 4. Ветеран труда

| № п/п | Дата награждения | Ф.И.О., дата рождения                                    | Образование, специальность по диплому       | Общий/педстаж |
|-------|------------------|--|---|---------------|
| 1.    | 18.08.2004       | Клименко Ксения Фёдоровна, 01.09.1956 г., зам. директора | Высшее. Учитель математики и физики         | 36 лет        |
| 2.    | 04.01.2002       | Дмитриев Олег Иванович, 25.08.1947г,                     | Высшее. Преподаватель музыки                | 45 лет        |
| 3.    | 24.01.2012       | Зорина Людмила Павловна, 02.03.1960 г.                   | Высшее. Педагог - психолог                  | 37 лет        |
| 4.    | 18.08.2004       | Вачнадзе-Дмитриева Марина Андреевна, 05.09.1955 г.       | Высшее. Преподаватель музыки                | 39 лет        |
| 5.    | 26.02.2010       | Григорян Вера Михайловна, 06.02.1962 г                   | Высшее. Библиотекарь-библиограф             | 11 лет        |
| 6.    | 10.08.2010       | Харлаев Вячеслав Иванович, 03.03.1950 г.                 | Высшее. Учитель музыки                      | 30 лет        |
| 7.    | 10.10.2007       | Пруцаков Виктор Иванович, 26.06.1932 г.                  | Среднее спец., артист оркестра              | 21 год        |
| 8.    | 24.11.2014       | Лопай Жанетта Константиновна, 08.09.1966 г.              | Среднее спец., учитель музыки               | 28 лет        |
| 9.    | 03.03.2015       | Афанасьев Николай Алексеевич, 06.11.1955г.               | Среднее специальное,                        | 12 лет        |
| 10.   | 14.09.2015       | Мясникова Надежда Степановна, 21.09.1956 г.              | Высшее. Учитель русского языка и литературы | 41 год        |
| 11.   | 2016             | Важенская Галина Александровна, 31.12.1955               | Среднее                                     | 40 лет        |

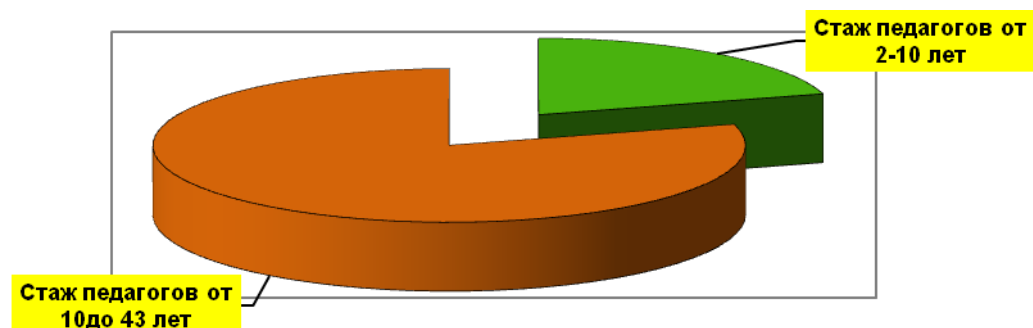
#### Возраст педагогов:





Возраст педагогов МБОУ ДО ДДТ обусловлен несколькими причинами: 1. Коллектив стабилен по своему составу, имеет большой педагогический опыт, методические наработки и стиль работы. 2. В районе дефицит педагогических кадров. 3. Условия сельской местности и региональные особенности.

#### **Стаж педагогов:**



#### Стаж работы сотрудников МБОУ ДО ДДТ:

- ✓ До 5 лет – 1 человек (1,9 %)
- ✓ От 5 до 10 лет - 4 человека (7,5%)
- ✓ От 10 до 20 лет - 20 человек ( 37,7%)
- ✓ Свыше 20 лет – 28 человек (52,8 %)
- ✓ Молодых специалистов – 1 человек.

За период 2016 года уволился один педагог, перешёл на другую работу -1 человек, ушли на пенсию -2 человека.

Стабильность кадрового состава ДДТ говорит об его успешном и качественном подборе. Обновление кадров происходит редко, администрация ДДТ ведет интенсивную работу по обучению и повышению квалификации педагогических работников: за последние 5 лет прошли курсы повышения квалификации 23 человека, что составляет 32,2% всего коллектива. В феврале 2016 года прошли обучение на первой (дистанционной) сессии 9 педагогов, обучение на курсах повышения квалификации для этих педагогов проходило по принципу разделения по направленностям, что обязательно даст положительные результаты.

Один педагог (Чичканова Н.А.) обучается заочно в Кубанском государственном университете на факультете педагогики, психологии и коммуникативистики.

### Квалификация педагогов дополнительного образования:

По результатам аттестации педагогических работников:

- ✓ Высшую квалификационную категорию имеют 10 человек (27 %)
- ✓ Первую квалификационную категорию имеют 15 человек (40,5 %)

Аттестованы в 2016 учебном году на высшую квалификационную категорию по должности педагог дополнительного образования трое: Дмитриев О.И., Ковалёв А.М., Шишкунова В.И.

на первую квалификационную категорию - Вачнадзе-Дмитриева М.А., Синицина Н.П., Сасина И.В., Деморец О.Н., Шевцова М.А. Прошел квалификационные испытания на соответствие занимаемой должности – Афанасьев Н.А.

В 2015 и 2016 гг. успешно закончили обучение на годичных курсах дополнительной профессиональной подготовки по направлению «Образование и педагогика» 7 педагогов МБОУ ДО ДДТ.

В 2016 -2017 учебном году предполагается прохождение аттестации по должности педагог дополнительного образования: на первую квалификационную категорию – 2 человека, на высшую – 3 человека.

### **С целью повышения квалификации педагогических кадров были организованы следующие мероприятия:**

- Оперативное решение учебно-воспитательных и научно-методических вопросов;
- Повышение грамотности педагогов в реализации технологии управления качеством обучения;
- Формирование учебного плана с учетом уровня развития и потребностей;
- Формирование позитивно-заинтересованного отношения педагогов к систематизации, обогащению и обновлению методики дополнительного образования;
- Оказание помощи педагогам в освоении новых образовательных технологий, организация творческой деятельности на занятиях;
- Экспертиза дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- Внедрение научно-педагогических достижений в практику;
- Научно-методическое обеспечение проведения плановых мероприятий;
- Работа с педагогическими кадрами (повышение уровня дидактической подготовки, создание творческих групп).

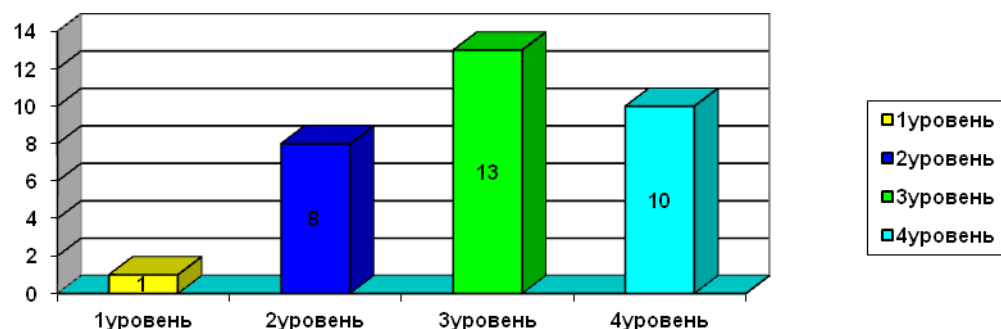
Методическая служба МБОУ ДО ДДТ, которая состоит из 3–х методистов, заместителей директора, педагога - организатора консультировала и оказывала помощь педагогам в разработке материалов методического обеспечения к образовательным программам, по подготовке материалов к печати, составлению конспектов открытых занятий, мастер – классов, подготовке к различным профессиональным конкурсам и т.д.

Численность специалистов, обеспечивающих методическую деятельность Дома детского творчества, в общей численности сотрудников - 5 человек (15,2%).

Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками ДДТ за период 2015 года огромный - 555, а за первое полугодие 2016 года -121 на следующих сайтах: [nsportal.ru](http://nsportal.ru), [www.o-gonek.com](http://www.o-gonek.com), <https://vk.com>, [infourok.ru](http://infourok.ru) и др.

В Доме детского творчества в штатном расписании нет психолога, социального педагога, поэтому функции, входящие в их обязанности, выполняют методисты и педагоги.

За учебный год проведено 39 открытых занятий, которые способствовали росту мастерства педагогов, обмену опытом и систематизации учебной деятельности педагогов.



#### Общий методический уровень педагогов:

- 1 уровень – начинающие педагоги -1
- 2 уровень – педагоги-профессионалы - 8
- 3 уровень – педагоги-мастера -13
- 4 уровень – педагоги-исследователи -10

С целью повышения качества эффективности образовательного процесса в 2015-2016 году проведены:  
12 заседаний Школы педагогического мастерства по актуальным темам:

«Применение современных педагогических технологий для развития математического воображения воспитанников»;

«Применение релаксации как элемента здоровьесберегающих технологий»; «Развитие воображения у дошкольников»;

«Обряды и традиции Кубани»;

«Развиваем в ребенке творческие способности»;  
«Дистанционное общение с обучающимися и проведение онлайн конкурсов»;  
«Видимая музыка»;  
«Развитие художественных способностей детей младшего школьного возраста посредством техники квиллинг. Изготовление виноградной грозди».  
«Общие творческие способности. Импровизация»;  
«Создание проблемных ситуаций на занятиях в процессе обучения искусству прессованной флористики»;  
«Развитие творческих музыкальных способностей»;  
«Психолого-педагогические условия развития эмоционально творческой культуры младшего школьника».

Провели мастер – классы:

- на Форуме «Радуга талантов»: Буханцова Т.В. «Рисование на воде в стиле Эбру», Синицин В.И. «Паучок»,  
- к юбилею ст. Кавказской: Клименко К.Ф. «Мышка из пластилина», Анисович Ю.Ю. «Роза», Коломейцева Е.В. «Бумажный цветок», Кузьминова Л.Н. «Украшение для заколки», Деморец О.Н. «Изготовление стрекозы из крупных бусин», Ковалев А.М. «Изготовление плоскостного панно из соломки «Курень», Самохина Е.А. «Брелок «Черепашка», Шереметова Т.В. «Городецкая роспись».

-на мероприятии ко дню Матери: Куксова Л.А. «Кукла – оберег «Желанница».

-на мероприятии «Славься наш казачий край»: Куксова Л.А. «Кукла – оберег «Кубышка-травница».

-на мероприятии «Пасхальный перезвон»: Кузьминова Л.Н. «Изготовление открытки «Пасхальное яйцо», Шереметова Т.В. «Роспись пасхального яйца в стиле «Хохлома».

-на мероприятии «Традиции живая нить»: Куксова Л.А. «Традиционная кукла оберег «Подорожница», Анисович Ю.Ю. «Сувенир «Роза», Кузьминова Л.Н. «Изготовление двухцветного браслетика петельными узлами», Коломейцева Е.В. «Куклы из природных материалов «Неразлучники», Шереметова Т.В. «Роспись кухонной лопатки», Ковалев А.М. «Хата казака».

Выступили на краевом семинаре по теме: «Народное декоративно-прикладное искусство Кубани: традиции и современность» - Ковалев А.М., Шереметова Т.В.

Выступили на краевом семинаре по теме: «Лукошко весенних идей» - Ковалев А.М., Шереметова Т.В.

В 2015 году подготовлены материалы из опыта работы 12 педагогов дополнительного образования для участия во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок».

В 2015-2016 учебном году 10 педагогов приняли участие в муниципальном этапе краевого конкурса «Мой лучший урок»: Анисович Г.В., Анисович Ю.Ю., Синицина Н.П., Мясникова Н.С., Кузьминова Л.Н., Сасина И.В., Близнюк Л.А., Степаненко В.С., Чичканова Н.А., Буханцова Т.В. Работы педагогов: Буханцовой Т.В., Анисович Г.В. Сасиной И.В., Близнюк Л.А., Степаненко В.С., Чичкановой Н.А стали призерами муниципального этапа

Работы педагогов Кузьминовой Л.Н., Анисович Ю.Ю., Сеницина Н.П., Мясникова Н.С. стали лауреатами муниципального этапа.

Педагоги МБОУ ДО ДДТ МО Кавказский район стали победителями дистанционных конкурсов в номинациях «Творческие работы и методические разработки педагогов» и «Лучший мастер-класс»: Всероссийский творческий конкурс «Рассударики», Международных конкурсов «Ты – гений», «Таланты России», «Творченок».

В 2015 году в учреждении был организован конкурс-фестиваль педагогического мастерства «По ступенькам творчества к вершинам мастерства». В течение года педагоги вели подготовку к методическим конкурсам: методических материалов «Цифровые образовательные ресурсы», педагогических разработок «Открытое занятие», профессионального мастерства «Творческая мастерская», работа с одаренными детьми «Воспитанник года».

Победителями стали:

Конкурс методических материалов «Цифровые образовательные ресурсы»: Чичканова Н.А. Презентация «Римский – Корсаков, Опера «Снегурочка»; Степаненко В.С. Презентация «В стране цветов»; Сеницина Н.П. Презентация «Помоги освободить принцессу»; Сасина И.В. Презентация «Весенние цветы»; Мясникова Н.С. Презентация «Техника безопасности для объединения «Фантазия»; Анисович Г.В. Презентация «Мои милые зверюшки»; Анисович Ю.Ю. Презентация «Художественная обработка дерева»; Клименко К.Ф. «Веселый счёт с Карлсоном. Состав числа 7»

Конкурс профессионального мастерства «Творческая мастерская»: Буханцова Т.В., Клименко К.Ф., Анисович Г.В., Сеницина Н.П., Арбузова О.А., Куксова Л.А., Дмитриев О.И., Коломейцева Е.В.

Конкурс педагогических разработок «Открытое занятие»: Чичканова Н.А., Клименко К.Ф., Куксова Л.А., Мясникова Н.С., Сасина И.В., Анисович Г.В., Буханцова Т.В., Мальцева И.Г., Сеницина Н.П.

Конкурс работы с одаренными детьми «Воспитанник года»: Кузьминова Л.Н., Сокур А.А., Анисович Ю.Ю., Ковалев А.М., Мясникова Н.С., Сасина И.В., Дмитриев О.И., Вачнадзе-Дмитриева М.А., Буханцова Т.В., Шереметова Т.В.

В течение года проводились собеседования с педагогами, целью которых было выявление проблемных тем, консультирование и оказание методической помощи, анализ открытых занятий, посещенных администрацией и другими педагогами.

### **7. Анализ библиотечно-информационного обеспечения**

Площадь библиотеки в Доме детского творчества составляет 16,9 м<sup>2</sup>.

По штатному расписанию обслуживание осуществляется библиотекарем на 0,5 ставки. Укомплектован и сформирован книжный фонд в количестве 3496 единиц. Фонд формируется за счет периодических изданий и приобретения учебной литературы, энциклопедий и другое. Ежегодно МБОУ ДО ДДТ выписывает периодические издания методического характера: "Дополнительное образование" с приложением, Бюллетень(региональный опыт),

"Внешкольник" с приложением, "Педагогический вестник Кубани", "Чем развлечь детей", "Девчонки. Мальчишки", "Радость творчества".

К сожалению, читального зала в библиотеки нет, в связи с отсутствием площадей, есть места для индивидуального занятия с учащимся.

МБОУ ДО ДДТ ведет образовательную деятельность по 10 адресам (8 – общеобразовательных школ, 2 – своих здания).

Учащиеся, которые занимаются на базе школ, пользуются библиотечным фондом школ, а учащиеся ст.Кавказской 276 человек и отделения ДДТ ст.Казанской 249 человек – пользуются библиотечным фондом ДДТ. В среднем на 1 обучающегося приходится 7 книг.

Локальной сети и компьютера в библиотеки нет, библиотекарь пользуется компьютерной техникой и выходом в интернет в методическом отделе.

Книжный фонд используется педагогами и обучающимися при подготовке к учебным занятиям, подготовке к различным конкурсам, при составлении образовательных программ и планов учебно-воспитательной работы.

К знаменательным датам оформляются библиотечные выставки.

У МБОУ ДО ДДТ есть свой сайт, который служит распространению информации о деятельности ДДТ, а также через сайт ДДТ <http://ddt.kropds.ru> происходит работа по получению "обратной связи" с участниками образовательного процесса в таких формах как: комментарии, анонимное анкетирование и др.

В отчетный период учреждение стало участником краевого конкурса "Лучший сайт учреждения 2015", о чём свидетельствует сертификат. Сайт МБОУ ДО ДДТ работает на основании утверждённого положения и содержит рубрики: «Главная», «О нас», «Документы», «Образовательная деятельность», «ДОО Содружество», «Новости», «Платные услуги».

#### **8. Анализ материально-технической базы**

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в МБОУ ДО ДДТ в расчете на одного учащегося составляет 1, 1 кв.м, а всего - 426 кв.м в двух зданиях не считая площади на базе школ.

Для образовательной деятельности в зданиях имеются 12 кабинетов общей площадью 208 кв.м. При расчете количества детей на кабинет в зависимости от рода деятельности на групповые занятия приходится 7-10 посадочных мест, на индивидуальные -1-2.

При каждом здании имеется большая территория зеленых насаждений, разбиты клумбы, установлены садовые скульптуры. Каждое лето проводится текущий ремонт учебных кабинетов и помещений.

В отчётный период проделана огромная работа по газификации здания отделения ДДТ в ст. Казанской, отопление на твердом топливе (дрова и уголь) заменено на отопление природным газом, оборудованы новые туалетные комнаты, отвечающие нормам СанПиНа.

Материально-техническое оснащение кабинетов ДДТ в отчётный период пополнилось следующим оборудованием:

- учебными шкафами - 11 шт.;
- сенсорными играми для детей младшего возраста (4 вида),
- компьютерной техникой (1 рабочее место),
- 3 ноутбука;
- 2 - цветных принтера;
- средствами сканирования и распознавания текстов (2 шт.);
- 4 комплекта по робототехнике;
- 1 фотоаппарат;
- 2 модели для объединения "Автодрайв";
- музыкальное оборудование;
- ученическая мебель (столы - 12 шт., стулья - 34 шт.);
- столы и стулья для занятий в студии раннего развития (6 столов и 12 стульев).

Это оборудование приобретено на средства выигранного краевого инновационного образовательного гранта в 2015 г. Подарены к 60 – летнему юбилею ДДТ мультимедиа проектор и холодильник.

В учреждении есть система электронного документооборота. Действует система АСУ "Сетевой город". В 2015 году установлен высокоскоростной Wi-Fi, что дало возможность расширить рамки информативности учреждения.

#### **9. Анализ обеспечения безопасности учреждения.**

Безопасность образовательного учреждения - это условия сохранения жизни и здоровья учащихся и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Безопасность МБОУ ДО ДДТ включает все виды безопасности: пожарную безопасность, электрическую безопасность, взрывобезопасность, безопасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Построение эффективной системы обеспечения безопасности в ДДТ решалось с учетом специфики образовательного учреждения и вероятности возникновения тех или иных угроз путем поддержания безопасного состояния объекта в соответствии с нормативными требованиями, обнаружения возможных угроз, их предотвращения и ликвидации.

В ДДТ созданы все условия для обеспечения безопасности обучающихся и сотрудников: разработаны паспорта безопасности, подключена система видеонаблюдения, АПС, налажен пропускной режим, организовано круглосуточное дежурство, работает лицензированная охрана (ЧОП "Альфа"). Проведена специальная оценка условий труда - 20 рабочих мест, в стадии оценки находится 7 рабочих мест.

За учебный год в ДДТ не произошло ни одного несчастного случая, связанного с нарушением правил техники безопасности или чрезвычайной ситуацией.

Во всех детских коллективах систематически проводятся беседы по профилактике травматизма и сохранности здоровья по темам «Правила поведения в ДДТ», «Техника безопасности на рабочем месте. Правила обращения с колющими и режущими предметами», «Правила поведения на каникулах», «Правила дорожного движения», «Осторожно, лёд!», «Что такое терроризм?» и др.

Все массовые мероприятия, выезды учащихся за пределы учреждения обязательно сопровождаются инструктажем о правилах поведения и безопасности с возложением ответственности за жизнь и безопасность обучающихся на сопровождающих педагогов, руководителей.

В течение учебного года сотрудниками изучались нормативно-правовые документы федерального и регионального уровня, Федеральный закон «О борьбе с терроризмом». Постановление правительства РФ «О мерах по противодействию терроризму» от 15.09.1999г., №1040.

Скорректированы памятки и инструкции о действиях при чрезвычайных ситуациях угрозах террористического характера, проведены мероприятия по учебной эвакуации из помещений. Скорректирована и отработана схема оповещения и взаимодействия на случай ЧС.

Оформлен паспорт доступности и выполнены требования паспорта доступности, повышена доступность для лиц с ОВЗ: оборудована "кнопка вызова", наклеены яркие стикеры на входные двери, ступени и т.д.

В течение всего отчетного года системы оповещения и автоматической пожарной сигнализации поддерживались в работоспособном состоянии. Установлена пожарная система безопасности «Стрелец».

В течение года проводятся профилактические мероприятия с учащимися и сотрудниками по вопросам безопасности, усиления бдительности и личного самосохранения.

Системы жизнеобеспечения – отопление, водоснабжение, вентиляция, канализация, энергоснабжение - работают без сбоев. Все помещения учреждения снабжены исправными огнетушителями.

Приказом директора учреждения организовывались ежедневные дежурства в праздничные дни ответственных лиц из административного состава для поддержания порядка и сохранности материальных ценностей учреждения.

Все сотрудники учреждения не реже 2 раз в год проходят инструктаж на рабочем месте по технике безопасности, пожарной безопасности.

### **III. Аналитическое обоснование Программы развития**

**Развитие образовательного учреждения** представляет собой закономерное, целесообразное, управляемое, позитивное изменение нашего учреждения (её целей, содержания, методов, форм организации педагогического процесса) и её управляющей системы, приводящее к достижению качественно новых результатов образования,



воспитания и развития учащихся - это переход образовательного учреждения от прежнего качественного состояния к новому (в ходе инновационного процесса), причём оба состояния оцениваются по результатам деятельности учреждения, а переход осуществляется в определённое, заранее обозначенное время. Всё это требует разработки нашим образовательным учреждением своей собственной Программы развития.

Используя сильные стороны МБОУ ДО ДДТ, мы добились успехов в таких областях как методическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, декоративно-прикладное творчество, вокал, хореография, раннее развитие детей, техническое творчество, работа с детьми ОВЗ, движение волонтеров.

Слабые стороны нашего учреждения порождают проблемы в организации работы детей в направлении туристско-краеведческом и естественнонаучном (нехватка кадров), материальном обеспечении образовательного процесса.

Программа развития МБОУ ДО ДДТ должна стать важным стратегическим документом учреждения и действенным инструментом, обеспечивающим результативный и своевременный переход в новое качественное состояние и должна быть направлена на решение приоритетных актуальных проблем, требующих изменения, совершенствования деятельности учреждения образования.

Программа развития образовательного учреждения становится необходимым инструментом управления качеством образования и эффективностью деятельности любого образовательного учреждения.

Программа развития 2011-2016 года осуществлена и имеет свои реальные положительные стороны - рост спроса на дополнительное образование, качественный рост методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, соответствие современным требованиям системы дополнительного образования. Но наравне с ростом этих параметров появились противоречия в содержании деятельности МБОУ ДО ДДТ.

### **1. Противоречия в содержании деятельности МБОУ ДО ДДТ**

1. Учреждение имеет положительный опыт дополнительного образования и этот опыт с каждым годом становится более востребованным детьми и родителями. Проблема может быть решена путём разработки и внедрения программ внеурочной деятельности, создания комплексных интегрированных дополнительных образовательных программ, организации досуговых программ и проектов. Но для преодоления проблемы расширения контингента учащихся у нашего учреждения **отсутствует достаточное количество учебных кабинетов, нет актов зала**. Это отрицательно сказывается на занятиях детей хореографией, вокалом, демонстрацией работ декоративно-прикладного творчества, а особенно на проведении массовых мероприятий военно-патриотического, художественного характера.

2. Учреждение имеет профессиональный кадровый потенциал, педагоги владеют опытом развития ключевых компетентностей одаренных и талантливых детей. Но с каждым годом рабочий стаж членов коллектива ДДТ растёт, а **приток молодых кадров** на селе затруднён в силу условий и оплаты труда педагога дополнительного образования.

3. В учреждении появились новые формы работы, позволяющие формировать ключевые компетентности, но они не носят еще массового характера т.к. материально-техническая база ДДТ отстаёт в своём росте. Так например, обеспечение работы технических объединений требует вложения больших материально-технических средств. Поэтому **возникает необходимость дальнейшего развития материально-технической образовательной среды.**

Противоречие образовательного процесса касается **ресурсного обеспечения.** Наиболее болезненными выглядит проблема финансирования работы детей в объединениях – приобретение расходных материалов для декоративно-прикладного творчества, костюмов для юных танцоров и певцов, участие в конкурсах, связанное с выездом за пределы ДДТ. Всё это ложится на родительские плечи.

Значительная часть средств, выделяемых на нужды образования, не удовлетворяет потребности в ремонте здания, благоустройстве территории, обновлении оборудования, создании материальной базы для современных образовательных технологий, стимулировании эффективной педагогической деятельности. Это касается также и финансирования мероприятий, имеющих первоочередное значение для развития учреждения.

Решение данной проблемы предполагает расширения спектра услуг по привлечению внебюджетных средств для финансирования деятельности учреждения. Участие учреждения в конкурсах на получение грантовой поддержки.

## **2. Проблемы, на решение которых направлена Программа развития.**

1. Проблема расширения контингента учащихся у нашего учреждения решается путём **обеспечения достаточного количества учебных кабинетов, строительством актового зала.** Это положительно скажется на занятиях детей хореографией, вокалом, демонстрацией работ декоративно-прикладного творчества, а особенно на проведении массовых мероприятий военно-патриотического, художественного характера. Для решения этой проблемы МБОУ ДО ДДТ обратится к органам управления района и края, депутатскому корпусу о выделении средств на строительство актового зала.

2. Проблему **притока молодых кадров** будем решать через рекламу и поиск талантливой молодёжи с педагогическим образованием.

3. Проблема ресурсного обеспечения решается через развитие системы привлечения внебюджетных средств (грантов, спонсорских средств, развития платных услуг).

#### **IV. Концепция Программы развития МБОУ ДО ДДТ**

Концепция Программы развития строится на следующей позиции:

Приоритетом развития системы, интегрирующей весь комплекс образования, воспитания, развития и социального становления личности в условиях социума, удовлетворение спроса социума на качественное дополнительное образование является:

- Расширение охвата детей дополнительным образованием,
- Обеспечение качественного дополнительного образования путём увеличения количества учебных кабинетов и строительства актового зала, благоустройства территории МБОУ ДО ДДТ,
- Привлечение молодых педагогических кадров,
- Расширение ресурсного обеспечения (материально-технического, учебного)

Соблюдение данных позиций позволит создать такое образовательное пространство, которое будет формировать духовно-нравственные качества личности через включение учащихся в активную деятельность (образовательные проекты, акции, мероприятия и т.п.)

Концепция развития носит открытый характер. Она исходит из того, что в процессе её реализации могут возникать новые продуктивные идеи и способы их осуществления. В случае успешного выполнения концепции неизбежно будет расширяться круг людей, активно участвующих в решении проблем развития учреждения, которые станут инициаторами новых проектов. В связи с этим мероприятия, план реализации программы развития нельзя рассматривать как исчерпывающий. Он может и должен быть дополнен новыми планами, отражающими новые потребности социума и новые возможности учреждения.

#### **V. Цели и задачи Программы развития**

**Основной стратегической целью Программы развития** является обеспечение устойчивого развития образовательно – развивающей среды учреждения через повышение качества дополнительного образования детей, соответствующее требованиям инновационного развития, современным потребностям общества и каждого участника образовательного процесса в условиях учреждения.

К числу задач относим:

1. Обеспечение условий для реализации содержания дополнительного образования, соответствующего современному российскому уровню техники, науки, культуры. Воспитание компетентных и ответственных, нравственно и физически здоровых детей.
2. Повышение статуса и значимости дополнительного образования, создание условий для творческого развития и содержательного досуга детей путём расширения площади учебных кабинетов.

3. Увеличение охвата детей на 10%. Развитие туристско-краеведческой, эколого-биологической и научно-технической направленности дополнительного образования.
4. Обновление и укрепление материально-технической базы.
5. Предоставление возможности для развития интеллектуального и творческого потенциала одаренных и талантливых детей, рост количества учащихся-победителей конкурсов, соревнований разных уровней.
6. Развитие, разработка и реализация новых, в том числе информационных педагогических образовательных технологий.
7. Профессиональное развитие и обновление педагогических и управленческих кадров.
8. Обеспечение контроля качества образования.

#### **VI. Механизм реализации Программы развития:**

1. Разработка соответствующих планов и программ для достижения положительных результатов;
2. Получение необходимых ресурсов на расширение учебных кабинетов, строительство актового зала;
3. Организация и координирование деятельности участников Программы развития

#### **VII. Оценка социально-экономической эффективности реализации Программы развития**

В результате успешного решения задач Программы развития социально-экономическая эффективность Программы развития будет заключаться в :

- росте фонда привлечённых средств для участия МБОУ ДО ДДТ в конкурсах и иных массовых мероприятиях, ;
- расширении материально-технической базы- приобретении оборудования и материалов для УВП;
- дальнейшим повышении профессионального педагогического мастерства и привлечении молодых квалифицированных кадров в количестве не менее 5 педагогов;
- увеличение контингента учащихся на 10%, занятых в объединениях технической, естественнонаучной и туристско-краеведческой направленности;
- совершенствование качества подготовки учащихся, увеличение количества учащихся участников районных, краевых, всероссийских, международных конкурсов до 65% и победителей конкурсов разных уровней до 55%.

#### **VIII. Перечень мероприятий**

| №  | Название мероприятия            | сроки | Ответственные  | Примечание |
|----|---------------------------------|-------|----------------|------------|
| 1. | Разработка научно-методического | 2017- | Администрация, |            |

|    |   |             |  |  |
|----|---|-------------|--|--|
|    | сопровождения развития образовательного пространства учреждения на 2017-2020 гг.  | 2018г.      | методическая служба                          |  |
| 2. | Работа по привлечению внебюджетных средств для строительства актового зала, благоустройства территории учреждения   | 2017-2020гг | Администрация                                |  |
| 3. | Создание фонда привлечённых средств для участия в конкурсах, мероприятиях.  | 2017-2020гг | Администрация, педагоги                      |  |
| 4. | Развитие материально-технической базы: -приобретение оборудования и материалов для УВП  | 2017-2020гг | Администрация                                |  |
| 5. | Привлечение молодых кадров. Повышение профессионального педагогического мастерства. Аттестация педагогических кадров.   | 2017-2020гг | Администрация, педагоги, зам.директора       |  |
| 6. | Совершенствование качества подготовки учащихся, увеличение контингента на 10%.  | 2017-2020гг | Педагоги, методическая служба                |  |
| 7. | Увеличение количества учащихся - победителей районных, краевых, всероссийских, международных конкурсов. Работа по программам «Мы вместе»- социального партнёрства, «Лето», «Одарённые дети» | 2017-2020гг | Администрация, педагоги, методическая служба |  |

**Система финансовых мероприятий по реализации программы развития организации  
МБОУ ДО ДДТ МО Кавказский район на 2017-2020 гг.**

| Наименование мероприятия     | Необходимый объем финансирования<br>(тыс. руб.) |         |        |        |        | Результат реализации мероприятия по годам |                            |                   |                            |
|------------------------------|---|---------|--------|--------|--------|---|----------------------------|-------------------|----------------------------|
|                              | Всего   | 2017 г. | 2018г. | 2019г. | 2020г. | 2017 г.                                   | 2018г.                     | 2019г.            | 2020г.                     |
| Капитальный и текущий ремонт | 140,0   | 20,0    | 40,0   | 60,0   | 20     | Осуществлен<br>ие текущего                | Осуществлен<br>ие текущего | Осуществлен<br>ие | Осуществлен<br>ие текущего |

|   |        |       |        |         |      |  |  |  |  |
|---|--------|-------|--------|---------|------|--|--|--|--|
| здания и сооружений организации дополнительного образования детей   |        |       |        |         |      | ремонта зданий и сооружений  | ремонта зданий и сооружений  | капитального ремонта зданий и сооружений   | ремонта зданий и сооружений  |
| Строительство актового зала   | 3200,0 | 200,0 | 1000,0 | 2 000,0 | -    | Подготовка документации и на строительство   | Начало строительства   | Основные работы по строительству   | -  |
| Приобретение компьютерного оборудования и оргтехники (системные блоки, мониторы, МФУ, мультимедийные проекторы и т.д.), музыкальных инструментов. | 200,0  | 50,0  | 50,0   | 50,0    | 50,0 | Увеличение доли учебных аудиторий, обеспеченных материально-техническим оборудованием и отвечающих современным требованиям | Увеличение доли учебных аудиторий, обеспеченных материально-техническим оборудованием и отвечающих современным требованиям | Увеличение доли учебных аудиторий, обеспеченных материально-техническим оборудованием и отвечающих современным требованиям | Увеличение доли учебных аудиторий, обеспеченных материально-техническим оборудованием и отвечающих современным требованиям |
| Приобретение лицензионного программного обеспечения   | 110,0  | 20,0  | 25,0   | 30,0    | 35,0 | Обновление доли оснащения компьютерной техники лицензионным программным обеспечением                                       | Обновление доли оснащения компьютерной техники лицензионным программным обеспечением                                       | Увеличение доли оснащения компьютерной техники лицензионным программным обеспечением                                       | Увеличение доли оснащения компьютерной техники лицензионным программным обеспечением                                       |
| Издание сборника образовательных программ ДДТ (по направленностям)  | 10,0   | 3,0   | 3,0    | 4,0     | 4,0  | Издан сборник  | Издан сборник  | Издан сборник  | Издан сборник  |
| Итого: 3760,0   |        |       |        |         |      |  |  |  |  |
| Обучение сотрудников на курсах повышения квалификации   | 90,0   | 20,0  | 30,0   | 10,0    | 30,0 | Обучение на курсах 10-ти педагогов   | Обучение на курсах 13-ти педагогов   | Обучение на курсах не менее 5-ти педагогов   |  |
| Проведение  | 40,0   | 10,0  | 10,0   | 10,0    | 10,0 | Организац  | Организация и  | Организац  |  |

|  |       |  |  |  |  |   |  |   |  |
|--|-------|--|--|--|--|---|--|---|--|
| теоретических семинаров, семинаров-практикумов, круглых столов, мастер-классов для педагогов дополнительного образования |       |  |  |  |  | ия и проведение не менее 3 семинаров, семинаров-практикумов, круглых столов, мастер-классов | проведение не менее 3 семинаров, семинаров-практикумов, круглых столов, мастер-классов | ия и проведение не менее 3 семинаров, семинаров-практикумов, круглых столов, мастер-классов |  |
| Итого:   | 130,0 |  |  |  |  |   |  |   |  |

## V. Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы развития

Создание для детей равных стартовых возможностей получения дополнительного образования и обеспечение его доступности:

- Обеспечение современных условий на получение образования в соответствии с законодательством Российской Федерации;
  - практическая реализация требований и нормативов в части конструирования содержания образования и условий обеспечения образовательной деятельности;
  - увеличение числа одарённых детей из общей численности учащихся МБОУ ДО ДДТ,
  - увеличение числа родителей, удовлетворённых качеством полученного их детьми образования;
  - создание воспитательной системы на основе богатейшего историко-культурного наследия и традиций;
  - введение в действие независимой системы оценки качества образования;
  - введение различных форм поддержки талантливых детей, детей с ОВЗ и социально незащищенной категории детей;
  - увеличение объема средств на учебные расходы, обновление и укрепление материально-технической базы;
  - участие учреждения в социальных проектах;
- рост профессионального мастерства педагогов и источников стимулирования их инновационной деятельности, привлечение молодых квалифицированных педагогов к работе в ДДТ.

При реализации плана Программы развития существуют **реальные риски**:

1. Отсутствие или недостаточное финансирование строительства актового зала.
2. Отсутствие внебюджетных средств или их недостаток для материально-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса.
3. Отсутствие подготовленных квалифицированных педагогических кадров с одновременным уходом на пенсию действующих педагогов МБОУ ДО ДДТ.

| Наименование индикатора целей программы   | Единица измерения | 2017 год | 2018 год | 2019 год | 2020 год | Всего за 4 года |
|---|-------------------|----------|----------|----------|----------|-----------------|
| Увеличение количества детей в возрасте от 4.5 до 18 лет, учащихся по дополнительным образовательным программам.   | %                 | 1%       | 2%       | 4,0%     | 3,0%     | 10%             |
| Увеличение количества учащихся - победителей районных, краевых, всероссийских, международных конкурсов  | %                 | 1,5%     | 2,5%     | 3%       | 3%       | 10 %            |
| Увеличение количества новых образовательных программ  | %                 | 2%       | 3%       | 4%       | 5%       | 14%             |
| Увеличение количества молодых педагогов   | чел.              | 2        | 2        | 2        | 2        | 8 (24%)         |
| Увеличение учебных аудиторий, отвечающих современным требованиям, предъявляемым к образовательному процессу, к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья учащихся. | шт.               | 1        | 2        | 3        | -        | 6 (50%)         |



Диаграмма роста показателей развития за 2017-2020 гг.

