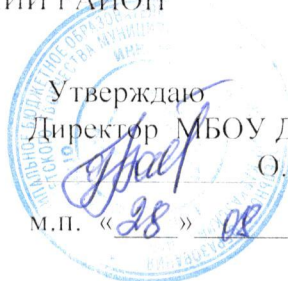


УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАВКАЗСКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАВКАЗСКИЙ РАЙОН

Принята на заседании
педагогического совета
от "28" 08 2014 г.
Протокол № 1

Утверждаю
Директор МБОУ ДО ДДТ
О.В.Боталова
м.п. «28» 08 2014 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«Английский язык»

Уровень программы: *ознакомительный*

Срок реализации программы: *1 год (36 часов)*

Возрастная категория: *от 5 до 7 лет*

Вид программы: *авторская*

Автор: *Желюстова Юлия Николаевна*
педагог дополнительного образования

ст.Кавказская, 2017г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа программа «Английский язык» обновлена с учётом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Английский язык» **социально-педагогическая**. Программа предназначена для коллективной работы с детьми и ориентирована на возрастную группу детей 5-7 лет и рассчитана на один год обучения. Программа базируется на принципах коммуникативного обучения и направлена на формирование положительной познавательной мотивации. Занятия по программе «Английский язык» знакомит ребенка с основами иноязычной культуры, т.е. сообщает ребенку базовый объём знаний, умений и навыков. Занятия являются устным подготовительным этапом к обучению чтению и письму на английском языке. Упражнения рассчитаны на осуществление индивидуального и дифференцированного подхода к обучению детей разным уровнем подготовки и разными способностями.

Новизной программы «Английский язык» является внедрение новой педагогической технологии. В системе работы используются нетрадиционные методы проведения занятий в форме игры, разучивание песен на иностранном языке: стихи, рифмы.

Актуальность данной программы обусловлена проблемами формирования мотивации изучения иностранного языка в современных условиях развития межгосударственных и межнациональных связей. В настоящее время в связи с широкораспространяющимся процессом глобализации взаимодействия культур вопрос повышения мотивации изучения иностранного языка на раннем этапе приобретает новую значимость новое звучание. Это подготавливает прочную базу для перехода к изучению английского языка в начальных классах. Иностраный язык должен стать существенным, формирующим личность фактором, который необходим для разностороннего развития ребенка и полноценной реализации его возможностей и будущей самостоятельной жизни.

Педагогическая целесообразность заключается в пробуждении интереса детей к новой деятельности. Обучение иностранному языку развивает ребенка всесторонне: развивает речь, улучшает память, сообразительность, развивает наблюдательность и обогащает кругозор. Поскольку игра является ведущим видом деятельности дошкольника, задачи обучения тесно связаны с миром, в котором живет ребенок. Это мир сказок, стишков, песенок, где царит любознательность и желание поиграть со сверстниками. Принципы, лежащие в основе дополнительной общеобразовательной программы «Английский язык»:

Доступности (простота, соответствие возрастным и индивидуальным особенностям):

Наглядности (иллюстративность, наличие дидактических материалов

«от простого к сложному» (научившись элементарным навыкам работы, ребенок применяет свои знания в выполнении сложных творческих работ).

Отличительная особенность программы «Английский язык» заключается в подборе и систематизации материала для решения проблемы обучения и воспитания детей, не посещающих дошкольное образовательное учреждение, а также в помощи родителям в подготовке детей к школе.

На занятиях применяются методические приемы: проблемно-игровые ситуации, дидактические игры, игры в парах, мини-группах.

Авторской находкой данной программы является система учебно-тематического планирования.

Адресат программы - дети дошкольного возраста.

Содержание, методы и формы организации учебного процесса по данной программе непосредственно согласованы с закономерностями развития ребенка. Особенностью является проведение непосредственно образовательной деятельности в игровой форме

адекватно возрасту детей. Особенностью данного возраста является развитие познавательных и мыслительных психических процессов: внимания, мышления, воображения, памяти, речи.

Дошкольный возраст – это период активного познания, творчества, общения. Но самое главное, это период подготовки к новому этапу в жизни – школьному обучению.

У ребенка проявляется познавательный интерес к миру, поэтому его надо ставить в позицию исследователя. Ребенок должен сам анализировать, сопоставлять и делать выводы, на что и опирается программа «Веселая математика». Логическое мышление формируется к старшему дошкольному возрасту. Именно в этом возрасте необходимо уделять больше времени для работы с детьми по развитию у них мыслительных операций.

Цель, задачи, уровень программы, объём и сроки

Цель программы ознакомительного уровня	Формирование у ребенка умения учиться для создания прочной системы знаний и самореализации в жизни, через интерес к математике.
Задачи:	<p>Образовательные: обучить навыкам диалогической и монологической речи на английском языке.</p> <p>Личностные: развить речевой слух, память, внимание, мышление; развить механизм творческого воображения; развить лингвистические способности детей; развить способность работать в коллективе.</p> <p>Метапредметные: пробудить любознательность в познании иностранного языка; привить интерес и уважение к культуре других народов; формировать эстетическую восприимчивость, умение видеть и понимать иноязычную речь.</p>
Содержание программы	<p>Программа «Английский язык» создаёт условия для социальной адаптации детей и направлена на включение в образовательную деятельность детей, не посещающих дошкольное образовательное учреждение.</p> <p>Уровень программы - ознакомительный, поэтому цель программы в знакомстве ребёнка со спецификой предмета. Ребёнок открывает для себя мир иностранного языка и культуру другой страны.</p>
Реализация программы	<p>Программа носит деятельностный характер, создает возможность активного практического погружения детей в сферу первичного знакомства с английским языком.</p> <p>Создана интерактивная развивающая тематическая среда для реализации программы: игры, тесты, наглядный материал, обучающие видео, средства обучения и др.</p>
Срок реализации, особенности организации	<p>Срок реализации программы – 1 год;</p> <p>Общее количество часов -36 часов.</p> <p>В соответствии с требованиями СанПиНа:</p> <p>Продолжительность одного занятия – 30 минут, по 1-ому занятию 3 раза в неделю;</p> <ul style="list-style-type: none"> - кратковременное пребывания детей в организации до 2,5 часа; - предельная наполняемость групп – 8 человек; - в группе могут быть дети разного возраста и пола; - состав группы может меняться. <p>Виды занятий - практические и теоретические</p>
Набор	Принимаются все желающие от пяти до семи лет , не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.
Форма занятий	Форма проведения занятия очная. Групповая форма с ярко

	выраженным индивидуальным подходом.
Образовательные технологии	Игровые, личностно-ориентированного обучения, педагогика сотрудничества, репродуктивные.
Кадровые условия реализации программы	Для реализации программы "Английский язык" требуется педагог, обладающий профессиональными знаниями, имеющий практические навыки в сфере организации интерактивной деятельности детей.
Результирующий итог реализации программы	К концу обучения по данной программе обучающийся будет: Знать диалогическую и монологическую речь на английском языке Получит навыки лингвистических способностей, речевого слуха, памяти, внимания, мышления. Расширит представление о культуре других народов. Уметь воспринимать, видеть и понимать иноязычную речь.
Результат обучения в количественном выражении	Переход для дальнейшего обучения в первый класс школы не менее 25% учащихся.

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
I.	Вводные занятия.	2	-	2	Наблюдение
II.	Вежливые слова	5	-	5	Наблюдение
III.	Изучение названия цветов «Радуга-дуга»	7	-	7	Наблюдение, игры, опрос
IV.	Учусь считать	7	-	7	Наблюдение, игры, опрос
V.	Мои игрушки	4	-	4	Наблюдения, игры, опрос
VI.	Буквы и их песенки	9	-	9	Совместная игра, самостоятельная работа, индивидуальные задания
VII.	Итоговые занятия	2	-	2	Совместная игра, самостоятельная работа, индивидуальные задания

Содержание учебного плана

I. Вводные занятия (2 часа).

Практика: Вводное занятие. Знакомство с программой. Знакомство со сказочной страной Англией.

II. Вежливые слова (5 часов).

Практика: Приветствие и прощание. Hello! Goodbye! Знакомство. Как тебя зовут? – меня зовут... What is your name? My name is... Вежливые слова –пожалуйста, извините.

Разучивание песенки “Hello song”. Договорки. Вежливое слово «Спасибо». Игра “What is your name?”. Разучивание песенки “Goodbye song”

III. Изучение названия цветов «Радуга-дуга» (7 часов)

Практика: Знакомство с новым лексическим материалом «Цвета – красный, жёлтый. Цвета – чёрный, зелёный, синий. Разучивание песенки “Red and yellow”. Игра “Let`s draw”. Описание картинок. Какой твой любимый цвет? Договорки про цвета. Закрепление и повторение.

IV. Учусь считать (7 часов)

Практика: Знакомство с новым лексическим материалом «Цифры». Счет от 1 до 5. Игра «Сосчитай». Сколько тебе лет? Счет от 6 до 10. Какой твой номер телефона? Разучивание песенки «Let`s count». Договорки про цифры. Закрепление и повторение.

V. Мои игрушки (4 часа)

Практика: Знакомство с новым лексическим материалом «Мои игрушки». Моя любимая игрушка. Я люблю. Какого цвета игрушка? Закрепление и повторение.

VI. Буквы и их песенки (9 часов)

Практика: Буква А-D. Буква Е-I. Песенка «ABCDI». Буква J-M. Буква N-R. Буква S-V. Игра «Угадайка». Буква W-Z. Разучивание песенки «Алфавит»

VII. Итоговые занятия (2 часа)

Практика: Игры на английском языке. Песенки на английском языке.

Календарный учебный график программы

Дата начала и окончания учебного периода	9 сентября 2017г.		до 31 мая 2018г.	
Количество учебных недель	36			
Продолжительность каникул	<u>Каникулы с 01.01 по 09.01 и с 01.06. по 31.08.</u>			
Место проведения занятия	МБОУ ДО ДДТ, ст. Казанская		Кабинет № 5	
Время проведения занятия	1 группа	2 группа	3 группа	
	<u>Вторник</u> 8.00-8.30 ч.	<u>Среда</u> 8.40-9.10ч.	<u>Вторник</u> 8.00-8.30 ч.	
Перемены - 10 минут				
Форма занятий	Групповая			
Сроки контрольных процедур	Начальная диагностика (сентябрь-октябрь), текущая диагностика (январь-февраль), итоговая диагностика (май)			
Сроки выездов, экскурсий, походов	нет			
Участие в массовых мероприятиях (соревнованиях, конкурсах, фестивалях, праздниках)	утренник «Осенний бал» - октябрь; новогодний бал – декабрь; утренник «День защитника Отечества» - февраль; утренник «Сегодня мамин праздник» - март; выпускной бал – май. <u>Работа с одарёнными детьми.</u> Участие в дистанционных конкурсах «Эрудит», «Лира», «Ты-гений»			

п/п	Дата	Тема занятия	Количество часов	примечание
-----	------	--------------	------------------	------------

	1 гр.	2 гр.	3 гр.		Всего	Теория	Практика	
1	12.09			Вводные занятия. Знакомство с программой	1		1	
2	19.09			Знакомство со сказочной Англией	1		1	
3	26.09			Вежливые слова. Приветствие и прощание. Hello! Goodbye! Разучивание песенки «Hello song»	1		1	
4	03.10			Знакомство. Как тебя зовут? Меня зовут... What is your name? My name is...	1		1	
5	10.10			Вежливые слова – Пожалуйста, извините.	1		1	
6	17.10			Договорки. Вежливое слово «Спасибо»	1		1	
7	24.10			Игра «What is your name?» Разучивание песенки «Goodbye song»	1		1	
8	31.10			Название цветов Радуга-дуга .Знакомство с новым лексическим материалом «Цвета» - красный, желтый	1		1	
9	07.11			Цвета – черный, зеленый, синий.	1		1	
10	14.11			Разучивание песенки «Red and yellow»	1		1	
11	21.11			Игра «Let`s draw» Описание картинок.	1		1	
12	28.11			Какой твой любимый цвет?	1		1	
13	05.12			Договорки про цвета.	1		1	
14	12.12			Закрепление и повторение изученного лексического материала.	1		1	
15	19.12			Учусь считать. Знакомство с новым лексическим материалом «Цифры» счет от 1 до 5	1		1	
16	26.12			Игра «Сосчитай». Сколько тебе лет?	1		1	
17	09.01			Счет от 6 до 10	1		1	
18	16.01			Какой твой номер телефона?	1		1	
19	23.01			Разучивание песенки «Let`s count»	1		1	
20	30.01			Договорки про цифры.	1		1	

21	06.02			Закрепление и повторение лексического материала.	1		1	
22	13.02			Мои игрушки. Знакомство с новым лексическим материалом «Мои игрушки»	1		1	
23	20.02			Моя любимая игрушка. Я люблю...	1		1	
24	27.02			Какого цвета игрушки?	1		1	
25	06.03			Закрепление и повторение изученного материала	1		1	
26	13.03			Буквы и их песенки	1		1	
27	20.03			Буквы E-A	1		1	
28	27.03			Песенка «ABCDI»	1		1	
29	03.04			Буквы J-M	1		1	
30	10.04			Буквы N-R	1		1	
31	17.04			Буквы S-V	1		1	
32	24.04			Игра «Угадайка»	1		1	
33	08.05			Буквы W-Z	1		1	
34	15.05			Разучивание песенки «Алфавит»	1		1	
35	22.05			Итоговые занятия. Игры на английском языке	1		1	
36	29.05			Песенки на английском языке	1		1	

Условия реализации программы.

Материально-техническое обеспечение –

Кабинет, телевизор, DVD, диски, фотоаппарат;

Мягкие игрушки;

Тематические картинки, рисунки

Магнитофон, записи стихов и песенок по темам, видеозаписи

Перечень оборудования, инструментов и материалов –

Цветные карандаши

цветная бумага

ножницы

клей

белая бумага

Информационное обеспечение - аудиозаписи – релаксационные мелодии;

презентации: «Цифры», «Игрушки», «Алфавит», «Вежливые слова»

Аудиоматериалы: „Hello song”, “Goodbye song”, “Let`s count from 1 to 10”,

“ABC song”

З.А. Ефанова Занимательные материалы по английскому языку. Подготовительная программа. – Волгоград: «Корифей» 2014

Т.Б. Клементьева «Счастливый английский. Занимательные игры и упражнения». Дрофа 2013

Л.Л. Лыкова «Обучение английскому языку дошкольников и младших школьников». Ярославль. Академия развития, 2006.

Цифровые образовательные ресурсы(интернет-источники)

1. Журнал «Обруч» <http://www.obruch.ru/>

2. Социальная сеть работников образования nsportal.ru
3. Международный образовательный портал «maam.ru» <http://www.maam.ru/>
4. Сайт "Дошкольное образование" <http://www.twirpx.com/files/pedagogics/preshool/>
5. Развивающие игры. www.igraemsa.ru

Кадровое обеспечение - реализовать программу "Английский язык" может педагог, обладающий профессиональными знаниями (со средне-специальным или высшим педагогическим образованием), имеющим практические навыки организации деятельности детей в области основ математики.

Формы аттестации.

Оценка образовательных результатов учащихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Английский язык» осуществляется в порядке, установленном локальным нормативным актом "Положение о внутренней итоговой аттестации освоения дополнительных общеобразовательных программ обучающимися объединений муниципальной бюджетной образовательной организации дополнительного образования Дома детского творчества муниципального образования Кавказский район". Формой отслеживания и фиксации образовательных результатов учащихся является протокол внутренней итоговой аттестации, составленный педагогом.

Методические материалы.

На основе принципов построения программы определяются приемы и методы обучения и воспитания.

Методы обучения:

- ✓ Словесный (беседа, рассказ, сообщение, объяснение, диалог).
- ✓ Наглядный (образцы, таблицы, схемы, раздаточный материал)
- ✓ Практическая работа (упражнения, зарисовки, схемы, чертежи).
- ✓ Наблюдения (зарисовки, записи, фотографирование).
- ✓ Исследования (знакомство с электронными носителями).
- ✓ Обучение успехом (поощрения).
- ✓ Игровой (путешествия, конкурсы, соревнования, праздники, ролевые и деловые игры и др.).
- ✓ Убеждения (пример, самоанализ, анализ практической деятельности).

Содержание программы определяет оптимальную и рациональную систему подачи и усвоения знаний, соблюден принцип «от простого к сложному» и принцип расширения областей знаний.

Образовательные технологии:

✓ игровые технологии – являются проникающими во все иные технологии дошкольного воспитания, так как основным видом дошкольной деятельности – является игра. В нее включаются последовательно:

- игры и упражнения, формирующие умение выделять основные, характерные признаки предметов, сравнивать, сопоставлять их,
- группы игр на обобщение предметов по определенным признакам,
- группы игр, в процессе которых у дошкольников развивается умение отличать реальные явления от нереальных,
- группы игр, воспитывающих умение владеть собой, быстроту реакции на слово, фонематический слух, смекалку и др.,

✓ технологии личностно-ориентированного обучения - ставят в центр всей системы дошкольного образования личность ребенка, обеспечение комфортных условий в семье и дошкольном учреждении, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализация имеющихся природных потенциалов ребёнка.

✓ педагогика сотрудничает возможность детям общаться и сотрудничать с ровесниками и взрослыми.

Программа «Английский язык» построена на основе следующих принципов:

✓ *Дифференцированного подхода.*

Учитывается индивидуальность каждого ребенка.

✓ *Учета возрастных особенностей.*

Подбираются формы, методы, приемы соответственно возраста детей.

✓ *Наглядности.*

При обучении используется красочный демонстрационный и раздаточный материал.

✓ *Доступности и креативности*

Каждый ребенок подводится к самоанализу и самооценке.

Дети выполняют работы по принципу «делай как я», «посмотри на образец и сделай лучше и интереснее». При этом участие педагога обязательно.

✓ *Единства развивающей и диагностирующей функций.*

Применяемые технологии обучения соответствуют его содержанию.

Переход от первого уровня усвоения знаний ко второму и последующим осуществляется с обязательной фиксацией фактов усвоения: диагностика, проводятся занятия обобщения и закрепления. Применяются в практической работе аналогии, сравнения, сопоставления, позволяющие проанализировать степень овладения детьми содержания образовательной программы, оценить их интеллектуальное творчество.

✓ *Принцип воспитания в процессе деятельности.*

Поощрение активности детей, чередование их деятельности с отдыхом, требовательное отношение к недостаткам деятельности.

Формы организации учебных занятий - беседа, игра, наблюдение, открытое занятие, практическое занятие, презентация, сюжетно-ролевые игры, игры - путешествия, рисование.

Тематика и формы методических материалов по программе:

I. Вводные занятия

Конспекты занятий:

- ✓ Знакомство с программой
- ✓ Знакомство со сказочной Англией

Оборудование:

- ✓ Ноутбук
- ✓ Колонки

II. Вежливые слова

✓ Конспекты занятий:

- ✓ Приветствие и прощание. Hello! Goodbye! Разучивание песенки «Hello song»
- ✓ Знакомство. Как тебя зовут? Меня зовут... What is your name? My name is...
- ✓ Вежливые слова – Пожалуйста, извините.
- ✓ Договорки. Вежливое слово «Спасибо»
- ✓ Игра «What is your name?» Разучивание песенки «Goodbye song»

Оборудование:

- ✓ Ноутбук
- ✓ Колонки

III. Название цветов Радуга-дуга

Конспекты занятий:

- ✓ Знакомство с новым лексическим материалом «Цвета» - красный, желтый
- ✓ Цвета – черный, зеленый, синий.
- ✓ Разучивание песенки «Red and yellow»

- ✓ Игра «Let`s draw» Описание картинок.
- ✓ Какой твой любимый цвет?
- ✓ Договорки про цвета.
- Оборудование:
- ✓ Ноутбук
- ✓ Колонки
- ✓ Цветные карандаши
- ✓ Белая бумага

IV. Учусь считать

- ✓ Знакомство с новым лексическим материалом «Цифры» счет от 1 до 5
- ✓ Игра «Сосчитай». Сколько тебе лет?
- ✓ Счет от 6 до 10
- ✓ Какой твой номер телефона?
- ✓ Разучивание песенки «Let`s count»
- ✓ Договорки про цифры.
- ✓ Закрепление и повторение лексического материала.
- Оборудование:
- ✓ Ноутбук
- ✓ Колонки
- ✓ Цветные карандаши
- ✓ Белая бумага
- ✓ Цветная бумага
- ✓ Клей
- ✓ Ножницы

V. Мои игрушки

Конспекты занятий:

- ✓ Знакомство с новым лексическим материалом «Мои игрушки»
- ✓ Моя любимая игрушка. Я люблю...
- ✓ Какого цвета игрушки?
- ✓ Закрепление и повторение изученного материала
- Оборудование:
- ✓ Ноутбук
- ✓ Колонки
- ✓ Цветные карандаши
- ✓ Белая бумага
- ✓ Мягкие игрушки

VI. Буквы и их песенки

Конспекты занятий:

- ✓ Буква А-Д
- ✓ Буквы Е-А
- ✓ Песенка «АВСDІ»
- ✓ Буквы J-M
- ✓ Буквы N-R
- ✓ Буквы S-V
- ✓ Игра «Угадайка»
- ✓ Буквы W-Z
- ✓ Разучивание песенки «Алфавит»
- Оборудование:
- ✓ Ноутбук

- ✓ Колонки
- ✓ Цветные карандаши
- ✓ Белая бумага
- ✓ Карточки с английскими буквами

VII. Итоговые занятия

Конспекты занятий:

- ✓ Игры на английском языке
- ✓ Песенки на английском языке

Оборудование:

Ноутбук

Колонки

Т.Б. Клементьева «Счастливый английский. Занимательные игры и упражнения».

Алгоритм учебного занятия –

Занятие «Английский язык» по структуре может быть построено таким образом:

- Организация детей, сообщение темы занятия
- Разминка (загадки, игра)
- Повторение пройденного на прошлом уроке
- Физкультминутка
- Изучение нового лексического материала
- Подведение итогов занятия.

Список литературы.

З.А. Ефанова Занимательные материалы по английскому языку. Подготовительная программа. – Волгоград: «Корифей» 2014

Т.Б. Клементьева «Счастливый английский. Занимательные игры и упражнения». Дрофа 2013

Л.Л. Лыкова Обучение английскому языку дошкольников и младших школьников». Ярославль. Академия развития, 2006.