

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАВКАЗСКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАВКАЗСКИЙ РАЙОН

Рассмотрено и одобрено на заседании
Педагогического совета МБОУ ДО ДДТ
Протокол № 1 от 31.08.2016

Утверждаю
Директор МБОУ ДО ДДТ
 Л.П.Зорина
Приказ № 105-17
от « 31 » 08 2016 г

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«Кудесницы»

Направленность художественная

Уровень базовый

Рассчитана на детей от 8 до 12 лет

Срок реализации (общее количество часов) 2 года (360 часов)

Автор: Шевлякова Валентина Николаевна

ст.Кавказская, 2016г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная программа «**Кудесницы**» обновлена с учётом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Направленность программы «Кудесницы» – художественная. Программа направлена на развитие художественных способностей и склонностей к рукоделию, подготовки личности к восприятию мира декоративно-прикладного искусства.

Новизна программы «Кудесницы» заключается в новом решении проблем дополнительного образования. На занятиях дети не только узнают новое, осваивают приемы вязания, но и учатся самостоятельности, развивают творческую инициативу, фантазируют при вязании изделий.

Вязание – один из интересных и полезных видов декоративно - прикладного искусства. Техника вязания прошла через века, а в наше время получила новый виток развития и стала одним из любимых занятий рукодельниц. Установить точно, когда зародилось ручное вязание, трудно, ведь нелегко сохраняться трикотажу тысячелетиями. Все древнейшие находки о развитой культуре одежды и высоком уровне владения техникой вязания, составления узоров, выбора цвета сохранились фрагментально. В древности вязали чулки, носки, варежки, свитера под кольчугу, потом научились вязать колпаки, шапки. Вязание возникло в Африке, потом появилось в Европе. Изобрели его мужчины и долгое время скрывали от женщин.

Позже вязание появилось в России, а в XVII веке здесь возник знаменитый промысел оренбургских пуховых платков; узорчатое ручное вязание шалей является уникальным. Из серого пуха по сей день вяжут плотные пушистые платки, а из белого – тонкие ажурные.

Актуальность программы определяется запросом со стороны детей создавать новые модные вязаные узоры и модели одежды. Кроме того, вязание способствует развитию усидчивости, внимания, аккуратности, терпения, желанию доводить начатое до конца, так необходимое современным детям.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что она способствует развитию интереса к художественному вязанию, расширению кругозора воспитанников, развитию мастерства, морально – волевых качеств, взаимопомощи.

Цель программы:

- Развитие социально-активной личности ребенка путем приобщения к искусству художественного вязания.

Задачи:

- *Обучающая:* обучение детей основным приемам вязания крючком и на спицах.
- *Развивающая:* развитие творческих способностей детей.
- *Воспитательная:* воспитание трудолюбия, организованности, ответственности.

Отличительные особенности данной программы:

Наибольшее количество часов отводится вязанию крючком, так как в настоящее время воспитанники предпочитают вязать крючком, а не спицами.

Первый год обучения: на вводном занятии дети знакомятся с работой объединения, с темами занятий, с техникой безопасности. На занятиях знакомятся с историей возникновения художественного вязания, учатся вязать несложные узоры, читать простые схемы. Вяжут небольшие изделия: шарф кукольный, прихватку, салфетку, мелкие игрушки.

Второй год обучения: строится по принципу **повторения** и расширения объёма знаний, усложнения техники выполнения изделий. Дети продолжают знакомиться с новыми узорами, разбор схем, условными знаками, учатся самостоятельно работать по журналам для вязания.

Возраст учащихся, участвующих в реализации данной программы- 8-12 лет.

Дети 8-12 лет характеризуются любознательностью к окружающему миру и к декоративно - прикладному творчеству, поэтому при помощи данной программы можно реализовать интересы детей.

Продолжительность освоения программы: 2 года.

1-ый год обучения- 144 часа; 2-ой год обучения – 216 часов.

Режим занятий -1год обучения 2 раза в неделю по 2 часа ,2 год обучения 2 раза в неделю по 3 часа.

Формы занятий: теоретическое занятие, практическое занятие, комбинированное занятие, беседа, выставка, игра, конкурс, соревнование.

Ожидаемый результат обучения по программе «Кудесницы»:

- Воспитанники знают и умеют выполнять основные приёмы вязания.
- Развиты творческие способности детей.
- Воспитано трудолюбие, организованность, ответственность.

Для отслеживания результативности образовательного процесса используются следующие виды контроля:

<i>Сроки</i>	<i>Какие ЗУН контролируются</i>	<i>Форма проведения</i>
1 год обучения		
Сентябрь, <i>начальный</i>	Знание о вязании. Умение владения спицами.	Опрос-беседа. Наблюдение.
Январь, <i>промежуточный</i>	Знание условных обозначений. Техника безопасности. Умение выполнять платочную и чулочную вязку и столбики без накида.	Наблюдение.
Май, <i>итоговый</i>	Навыки вязания простых узоров.	Выставка.
2 год обучения		
Сентябрь, <i>начальный</i>	Знание об основных видах вязания. Умение вязания лицевых петель спицами.	Контрольные задания.
Январь, <i>промежуточный</i>	Знание условных знаков и умение читать схемы, вязать по ним. Умение вязать пышные столбики и в набор.	Контрольные задания.
Май, <i>итоговый</i>	Навыки вязания узоров, комбинирование их из разного вида петель и столбиков.	Выставка детских работ.

Форма подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной программы «Кудесницы» - выставка детских работ.

3. Учебно-тематический план 1 год обучения (8-11 лет)

№ п/п	Тема	Количество часов		
		теория	практика	всего
1	Вводное занятие	2	-	2
2	Изучение видов петель и их условных знаков.	14	34	48
3	Простые приемы вязания спицами и крючком.	6	34	40
4	Изделия, вязанные спицами и крючком.	8	44	52
5	Итоговое занятие.	2	-	2
Итого:		32	112	144

4. Содержание программы 1 –го года обучения

1. Вводное занятие.

Теория: техника безопасности, санитарная гигиена, инструменты, пряжа. Современные вязанные изделия.

2. Изучение видов петель и их условных знаков.

Теория: История возникновения вязания спицами. Крючок: из истории вязания. Условные знаки. Обозначение воздушных петель на схеме. Основные приёмы вязания. Простые схемы узоров, условные обозначения петель. Инструктаж по технике безопасности с ручными инструментами.

Практика: Разбор, чтение схем. Сочетание цветов. Набор начального ряда, петля подъёма. Вязание платочное - лицевые петли. Два вида лицевых петель (вязание за переднюю или заднюю стенку). Закрепление петель последнего ряда. Изнаночные и кромочные петли. Чулочное вязание: узор лицевые петли по лицу, по изнанке – изнаночные. Вязание цепочки воздушными петлями. Вязание круга по спирали столбиками без накида. Прибавление столбиков. Вязание второго круга. Вязание круга по рядам столбиками без накида. Круг по рядам столбиками с 1 накидом. Прямое полотно столбиками без накида за обе стенки. Рабочее полотно столбиками с 1-2 накидами, 3 петли подъёма. Обвязка края круга или квадрата способом «пико». Вязание образцов по схемам. Вязание деталей изделий.

Работы на выбор: «Тесьма», цветок «Кала», «Закладка», «Кошелёк «Хрюша», «Прихватка», «Гриб-игольница», игрушка «Лягушка», «Салфетка-подставка». Сборка деталей изделия.

Материалы: пряжа, нитки швейные, ленточки, фурнитура.

Инструменты: спицы, крючки 2,3,4; ножницы, иглы швейные, клей полимерный.

3. Простые приёмы вязания спицами и крючком.

Теория: Строение петли. Набор начального ряда. Разбор и чтение схем простых узоров. Расчёт петель для начала вязания. Знакомство с резинкой 2*2. Изготовление снежинок.

Практика: Работа со схемами простых узоров.

Работы на выбор: кукольная одежда: «Налобная повязка», «Шарф», «Юбка», «Жилет», «Шапочка». «Снежинки». Прихватка «Колокольчик». «Закладка». Бижутерия для девочки: «Браслет», «Подвеска». Салфетка - «Снежинка». Соединение и украшение изделий.

Материалы: пряжа для вязания, нитки швейные, наполнитель, фурнитура.

Инструменты: спицы, крючки № 2,3,4; иглы швейные, ножницы, клей полимерный.

4. Изделия, вязанные спицами и крючком.

Теория: Разбор и чтение схем. Знакомство с другими видами вязания: филейная сетка, вязание крючком на вилке.

Практика: Вязание рабочего полотна, изготовление деталей выбранного изделия, сбор и оформление изделия. Вязание цветов. Вязание филейной сетки, вязание полосы крючком на вилке.

Работы на выбор: игрушка «Гриб», салфетка «Нежность». Пасхальные сувениры: «Кулич», «Пасхальное яйцо». «Сумочка», «Кукла - цилиндр», игрушка «Котик», «Курочка-грелка для яйца», салфетка «Цветы», «Шарф», «Закладка».

Материалы: пряжа для вязания, нитки швейные, наполнитель, фурнитура, лента (0,5-1 см).

Инструменты: спицы, крючки № 2,3,4; иглы швейные, ножницы, клей полимерный.

5. Итоговое занятие.

Теория: подведение итогов за год.

3. Учебно - тематический план

2-го года обучения (9-12 лет)

№ п/п	Тема	Количество часов		
		теория	практика	всего
1	Вводное занятие.	3	-	3
2	О пряже и видах вязания.	2	1	3
3	Технология рисунка: построение и применение.	13	35	48
4	Выполнение вязаных изделий на спицах и крючком.	22	137	159
5	Итоговое занятие.	3	-	3
Итого:		43	173	216

4. Содержание программы 2-го года обучения

1. Вводное занятие.

Теория: техника безопасности в кабинете, санитарная гигиена, инструменты, пряжа. « Как мы вяжем».

2. О пряже и видах вязания.

Теория: О видах пряжи и видах вязания. Техника безопасности с колющими и режущими инструментами.

Практика: вязание рабочего полотна пряжей разного вида и качества.

Материалы: пряжа для вязания.

Инструменты: спицы, крючки № 2,3,4; ножницы.

3. Технология рисунка: построение и применение.

Теория: построение и применение рисунка при изготовлении вязаных изделий.

Практика: Расчёт петель для вязания узора. Вязание полотна узором: «Жгуты», «Шахматка», «Жемчуг»; «рельефных» и «пышных» столбиков. Вязание детских тапочек, кругов за одну нить; новогодних снежинок. Вязание длинных петель.

Работы на выбор: «Детские тапочки», подушка «Солнышко», «Коврик», «Закладка для книги», сувенир «Кот», ёлочная игрушка «Колокольчик», «Новогодние снежинки».

Материалы: пряжа, нитки швейные, иглы для шитья, наполнитель, фурнитура.

Инструменты: спицы, крючки, иглы швейные, ножницы, клей полимерный.

4. Выполнение вязаных изделий спицами и крючком.

Теория: Технология выполнения кукольной одежды, цветов, филейного вязания, вязания крючком на вилке.

Практика: Вязание узоров из лицевых и изнаночных петель. Вязание столбиков с 1- 5 накидами. Изготовление кукольной одежды: «Брюки», «Прямая юбка», «Косынка», «Пуловер». Вязание пояса для прямой юбки. Вязание носков для девочки, выполнение пятки носка. Вязание туловища, головы, мелких деталей игрушки. Изготовление и украшение вазы, цветов «Гвоздики». Вязание филейной сетки, вязание цветка на вилке крючком.

Работы на выбор:

«Брюки», « Прямая юбка», «Косынка», «Пуловер», «Носки для девочки», игрушка «Дед Мороз» или « Снегурочка», ваза «Подарочная», салфетка «Подсолнух», цветы «Гвоздики», салфетка «Очарованье», футляр для очков «Тузик», карандашница «Собака», пасхальные сувениры: «Кулич», «Яйцо», игрушка «Танк», «Филейная сетка», «Цветок, связанный на вилке».

Материалы: пряжа, нитки швейные, наполнитель, фурнитура.

Инструменты: спицы кольцевые и прямые, крючки, иглы швейные, ножницы, клей полимерный, вилка вязальная.

5.Итоговое занятие.

Теория: Подведение итогов за год.

5. Методическое обеспечение дополнительной программы «Кудесницы»

Обучение по программе предполагает:

Форма проведения занятий: беседа, практическое занятие, игра, соревнование, комбинированное занятие, выставка, посиделки, конкурс.

форма организации детей на занятии:

фронтальная - одновременная работа со всеми учащимися,

коллективная - организация поискового или творческого взаимодействия между детьми,

групповая - организация работы по малым группам.

Методы организации учебно-воспитательного процесса:

словесный: беседа, объяснение,

наглядный: демонстрация иллюстраций, показ (исполнение) педагогом, работа по образцу,

практический: наблюдение, практические задания..

Приёмы обучения: упражнения, диалог, устное изложение, беседа, рассказ, объяснение нового материала, работа с журналами, работа по образцу, наблюдение, практические занятия.

Обеспечение программы методическими видами продукции:

методические пособия для педагога: справочные материалы, конспекты занятий и конспекты бесед.

Дидактический материал: таблицы, схемы, фотографии, специальная литература.

тематические подборки: «Рождественские колокольчики», «Пасхальные сувениры», «Одежда для куклы»;

конспекты занятий: «Рождественские сувениры», «Мелкие цветы для сумочки».

Материально- техническое оснащение:

Материалы:

-Нитки для вязания.

-Нитки швейные.

-Фурнитура (глазки, носики пластмассовые, бисер, бусины, пуговицы).

-Ленты, тесьма.

-Проволока медная (2 мм).

-Наполнитель (синтепон, вата).

Инструменты:

-Спицы на леске.

-Спицы для вязания носков (5 штук).

Крючки (1-5 мм).

-Иглы швейные.

-Булавки, ножницы, клей полимерный универсальный.

5. Методическое обеспечение образовательной программы « Кудесницы»

№ п/п	Образовательные области	Название темы	Форма занятий и форма подведения итогов по каждой теме	Знания	Умения
1	Словесность	Вводное занятие. Знакомство с терминами. Набор петли. Лицевая, изнаночная петли, накид, кромочные петли. Схемы. Понятие о рукоделии. Вязание крючком, спицами, на вилках, тунисское вязание, вязание на коклюшках, фриволите. Профессиональные кружевницы.	Теория, рассказ, показ, беседа, опрос.	Иметь знания определения, понятия о рукоделии	Умение рассказать полученную информацию.

2	Естествознание	Современные представления о моделировании одежды. Инструменты и материалы для вязания. Спицы, крючки, ножницы, сантиметровая лента, игла. Разновидность пряжи для вязания.	Рассказ, показ, беседа, практическое занятие.	Знание свойств, материалов и инструментов.	Умение использовать данные знания на практике.
3	Математика	Выполнение простейших расчетов плотности вязания. Расчет вывязывания пройм, плеч, горловины, рукавов, воротников, карманов, петель для пуговиц.	Беседа, рассказ, собеседование, практическое занятие.	Иметь знания, правильно рассчитывать линии контура изделия.	Выполнение простейших расчетов в практической работе.
4	Искусство	Понятие о народном декоративно-прикладном творчестве. Традиции художественного вязания, национальная культура, обряды русского народа.	Лекции, беседы, посещение выставок.	Знание об искусстве.	Умение оценивать, анализировать свое участие в выставках, конкурсах.
5	Технология	Понятие об инструментах. Правила техники безопасности при вязании спицами и крючком. Способы обработки и оформления вязанных изделий.	Теория, беседа, опрос, практическая работа.	Знание понятий, правил.	Умение качественно выполнять вязанные изделия и поделки.
6	Психологическая культура	Понятие о способностях людей, о качествах личности. Понятие о правилах коллективной деятельности. Понятие о конфликтных ситуациях и правилах выхода из них.	Лекции, беседы, индивидуальный разговор.	Знания понятий	Умение использовать данные знания в практической работе.
7	Здоровый образ жизни	Понятия о здоровом образе жизни, тренинги по укреплению здоровья. Понятие об экологически чистых материалах. Особенности организации труда на занятии.	Рассказы, практические занятия по укреплению здоровья, физ.минутки. Соревнования, экскурсии.	Знание о здоровом образе жизни	Умение вести здоровый образ жизни.
8	Социальная практика	Понятия о правилах хорошего тона, о правилах общения людей совместного труда. Правила подготовки и участия в массовых мероприятиях. Права и обязанности воспитанников и педагогов.	Разбор различных ситуаций на занятиях, проведение праздничных мероприятий. Наблюдение, коррекция.	Знание всех необходимых правил.	Умение применять на практике полученные знания.

6.Список литературы:

- 1.Буклеты «Вязание для всей семьи», М, издательство «Мой мир», 2007г.
- 2.Власова А. А. «Вязание крючком», Ростов –на –Дону, изд. «Феникс», 2007г.
- 3.Гайдукова Е.Н. «Вязание на вилке», Р-н-Д, изд. «Феникс»,2011г.
- 4.Журналы «Лапушка», «Наталья»,2010-2014гг.
5. Журналы «Валя-Валентина»,2010-2014гг.
- 6.ИльковскаяЮ.А. «Игрушки своими руками», М., изд. «Мир книги»,2007г.
- 7.Куликова В.А., «Ажурное вязание на спицах и крючком М., «Мир книги», 2008г.
- 8.Максимова М.В. «Энциклопедия вязания», М, изд. «Мой мир», 2009г.
- 9.Сидоренко В. И. «Игрушки своими руками», Ростов-на - Дону, изд. «Феникс», 2009г.
- 10.Тарасенко С.Ф. «Забавные поделки крючком и спицами», М, «Просвещение», 1992г.

Цифровые образовательные ресурсы:

[https:// www.google. ru / wbhp? sourceid = chrome](https://www.google.ru/wbhp?sourceid=chrome)

[https:// www.google.ru/ webhp? sourceid=chrome= instant &ion=1&spv](https://www.google.ru/webhp?sourceid=chrome=instant&ion=1&spv)

[https://www.google.ru/ webhp? souceid= chrome = instant &ion=1&espv=2&ie=UTF](https://www.google.ru/webhp?sourceid=chrome=instant&ion=1&espv=2&ie=UTF)