

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАВКАЗСКИЙ РАЙОН

Рассмотрено и одобрено на заседании
Педагогического совета МБОУ ДО ДДТ
Протокол № 1 от 31.08.2016г.

Утверждаю
Директор МБОУ ДО ДДТ
 Л.П.Зорина
Приказ № 105 К
от «31» 08 2016 г

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Моя любимая игрушка»**

Направленность художественная

Уровень базовый

Рассчитана на детей от 10 до 12 лет

Срок реализации (общее количество часов) 1 год (144 часа)

Автор: Шевцова Марина Александровна
педагог дополнительного образования

ст. Кавказская, 2016г.

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа «Моя любимая игрушка» **составлена с учётом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.** Дополнительная общеобразовательная программа «Моя любимая игрушка» художественной направленности. Она предназначена для развития художественных способностей и склонностей детей к рукоделию - изготовлению мягкой игрушки, подготовки личности к восприятию мира декоративно-прикладного творчества.

Актуальность программы «Моя любимая игрушка» заключается в потребности детей изготавливать игрушки самостоятельно. При нынешнем разнообразии фабричных игрушек, у детей возникает желание приобрести себе такую же, но не у каждого ребёнка есть такая возможность. Игрушка, изготовленная самостоятельно, по стоимости выходит намного дешевле, чем игрушка, приобретённая в магазине. Кроме того вид игрушек фабричного изготовления не так сильно захватывает ребёнка, как поделки, над которыми он трудился самостоятельно. Игрушка, прошедшая через руки ребёнка, как его собственное произведение, становится особенно привлекательной. Вещь, над которой он трудился, вкладывая в свой труд выдумку, фантазию и любовь, особенно дорога ему.

Новизна программы заключается в применении новых методик в работе, разработке педагогом выкроек-шаблонов и технологических карт на каждое изделие из данной программы.

Педагогическая целесообразность программы основана на развитии интереса детей к изготовлению мягкой игрушки, потребности в развитии трудовых и практических навыков. У детей развиваются личностные качества, такие как терпение, трудолюбие, усидчивость, самостоятельность, бережливость и аккуратность. Изготавливая мягкую игрушку ребёнок поймёт, что изделие не получится аккуратным и красивым, если не приложить для этого усилия и будет стараться, чтоб его игрушка получилась самая красивая. Ведь лучшая награда для ребёнка за его труды это готовое изделие, которое хочется быстрее показать родным и близким, получить похвалу. Чем аккуратней изделие, тем больше радости и гордости у ребёнка, что он сам это сделал, своими руками.

Цель: Развитие личности ребёнка посредством изготовления мягкой игрушки.

Задачи:

Образовательная:

-Научить изготавливать мягкие игрушки;

Развивающая:

-Развить творческие способности;

Воспитательная:

- Воспитать художественный вкус, трудолюбие, усидчивость, самостоятельность, аккуратность и бережливость.

Отличительной особенностью данной программы является построение тематического плана. Темы расположены так, что изделия постепенно усложняются. С каждой новой темой добавляются новые элементы и закрепляется пройденный материал. Изделия подобраны в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и не вызывают затруднений в изготовлении. Применение технологических карт, облегчает обучение и делает его более доступным.

Обучение изготовлению мягкой игрушки рассчитано на детей 10-12 лет, потому что это доступная для этого возраста по материалам и технике исполнения работа. Базовый уровень знаний ребёнка до начала освоения программы предполагает умение вдевания нитки в иголку, раскрой (обведение и вырезание) деталей.

Программа рассчитана на 144 часа в год. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа, (4 часа в неделю).

Количество детей в группе: 8 человек.

Формы организации детей на занятии: групповая, индивидуально- групповая.

Формы проведения занятий: практические занятия, теоретические занятия, рассказ, беседа, игра.

Предполагаемый педагогический результат

- Ребёнок научится изготавливать мягкие игрушки.

- У ребёнка будут развиты творческие способности, воспитан художественный вкус, трудолюбие, усидчивость, самостоятельность, аккуратность и бережливость.

Формы и способы проверки результата: опрос, беседа, наблюдение педагога, самостоятельная работа.

Этапы педагогического контроля

Сроки, этапы контроля	Какие ЗУН контролируются	Форма подведения итогов
октябрь, <i>вводный</i>	Знание видов швов. Знание видов ткани. Умение выкраивать детали. Умение сшивать детали. Умение набивать игрушку. Умение оформлять готовое изделие, творческий подход. Умение соблюдать правила техники безопасности при работе с инструментами.	Опрос. Наблюдение.
январь, <i>промежуточные</i>	Умение изготавливать мягкие игрушки в одежде. Умение изготавливать новогодние сувениры.	Самостоятельная работа. Наблюдение.
Май, <i>итоговый</i>	Умение изготавливать мягкие игрушки стоящие на четырёх ногах. Умение изготавливать мягкие игрушки из меха.	Коллективный анализ работ, самоанализ

3. Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Кол-во часов		
		практика	теория	всего
1	Вводное занятие.	-	2	2
2	Изучение видов швов.	1	1	2
3	Изготовление объёмных мягких игрушек в одежде.	36	4	40
4	Изготовление новогодних сувениров.	14	2	16
5	Изготовление объёмных мягких игрушек стоящих на четырёх ногах.	38	4	42
6	Изготовление объёмных мягких игрушек из меха.	36	4	40
7	Итоговое занятие.	2	-	2
ИТОГО:		127	17	144

4. Содержание программы

1. Вводное занятие.

Теория: Вводный инструктаж. Знакомство с содержанием обучения. Знакомство с материалами и инструментами. Игры.

2. Изучение видов швов.

Теория: Вводный инструктаж. Инструктаж по технике безопасности при работе с ручным инструментом. Виды швов: шов «Строчка», «Петельный» шов, шов «Через край», «Потайной» шов. Их назначение. Виды тканей: трикотаж, ситец, флис, велюр, искусственный мех. Работа с таблицей «Виды швов». Работа с технологической картой изготовления «Подушечки игольницы».

Практика: Шов «строчка» - сшивание деталей по контуру. «Петельный» шов - сшивание и обметка деталей. Шов «через край» - сшивание деталей из плотной ткани. «Потайной» шов - сшивание с лицевой стороны. Работы на выбор: «Подушечка-игольница».

Материалы: Ткани (трикотаж, ситец, флис, велюр), мех искусственный, нитки.

Инструменты: Ножницы, иглы швейные, иглы для скрепления.

3. Изготовление объёмных мягких игрушек в одежде.

Теория: Вводный инструктаж. Инструктаж по технике безопасности при работе с ручным инструментом. Технология изготовления объёмных мягких игрушек в одежде. Работа с технологическими картами.

Практика: Раскрой деталей из ткани. Сшивание деталей. Набивание. Сбор и оформление изделия. Работы на выбор: «Кукла», «Заяц», «Кот», «Кошка», «Мишка», «Ослик», «Слоник», «Гномик», «Мышка».

Виды швов: «Строчка», «Петельный», «Через край», «Потайной».

Материалы: Ткани: (трикотаж, флис, велюр, ситец, шёлк), мех искусственный, клеёнка, пластмассовые глазки, лента атласная, тесьма, бижутерия, нитки швейные, пряжа, синтепон, шаблоны из картона.

Инструменты: Ножницы, иглы швейные, иглы для скрепления, напёрстки, ручки, клей (полимерный).

4. Изготовление новогодних сувениров.

Теория: Вводный инструктаж. Инструктаж по технике безопасности при работе с ручным инструментом. Технология изготовления новогодних сувениров. Работа с технологическими картами.

Практика: Раскрой деталей из ткани. Сшивание деталей. Набивание. Сбор и оформление изделия. Работы на выбор: «Символ года», «Дед Мороз», «Снегурочка», «Снеговик», «Ёлочные игрушки», «Ёлочка».

Виды швов: «Строчка», «Через край», «Потайной», «Петельный».

Материалы: Ткани (трикотаж, флис, велюр), мех искусственный, клеёнка, пластмассовые глазки, лента атласная, тесьма, бусинки, бисер, нитки швейные, пряжа, синтепон, шаблоны из картона.

Инструменты: Ножницы, иглы швейные, иглы для скрепления, напёрстки, ручки, клей (полимерный).

5. Изготовление объёмных мягких игрушек стоящих на четырёх ногах.

Теория: Вводный инструктаж. Инструктаж по технике безопасности при работе с ручным инструментом. Технология изготовления объёмных мягких игрушек стоящих на четырёх ногах. Работа с технологическими картами.

Практика: Раскрой деталей из ткани. Сшивание деталей. Набивание. Сбор и оформление изделия. Работы на выбор: «Лошадка», «Ослик», «Корова», «Коза», «Жираф», «Слон», «Оленёнок».

Виды швов: «Строчка», «Петельный», «Через край», «Потайной».

Материалы: Ткани (трикотаж, флис, велюр). Клеёнка, пластмассовые глазки, лента, нитки швейные, синтепон, нитки пряжа, мех искусственный с длинным ворсом, шаблоны из картона.

Инструменты: Ножницы, иглы швейные, иглы для скрепления, напёрстки, ручки, клей (полимерный).

6. Изготовление объёмных мягких игрушек из меха.

Теория: Вводный инструктаж. Инструктаж по технике безопасности при работе с ручным инструментом. Технология изготовления объёмных мягких игрушек из меха. Работа с технологическими картами.

Практика: Раскрой деталей из искусственного меха и ткани. Сшивание деталей. Набивание. Сбор и оформление изделия. Работы на выбор: «Ёжик», «Белка», «Собачка», «Кошечка», «Медведь», «Заяц», «Лисичка».

Виды швов: «Через край», «Потайной».

Материалы: Мех искусственный, флис, велюр, клеёнка, пластмассовые глазки, лента, нитки швейные, синтепон, шаблоны из картона.

Инструменты: Ножницы, иглы швейные, иглы для скрепления, напёрстки, ручки, клей (полимерный).

7. Итоговое занятие.

Практика: Выставка.

5. Методическое обеспечение программы

№п /п	Тема программы	Форма организации и форма проведения занятий	Методы и приёмы организации учебно-воспитательного процесса	Дидактический материал, техническое оснащение занятий	Вид и форма контроля, форма предъявления результата
1	Вводное занятие	Групповая. Беседа, рассказ, игра.	Словесный, Наглядный.	Фотографии мягких игрушек: «Кукла», «Заяц», «Кот», «Кошка», «Мишка», «Ослик», «Слоник», «Гномик», «Мышка», «Символ года», «Снеговик», «Дед Мороз», «Снегурочка», «Ёлочные игрушки», «Ёлочка», «Лошадка», «Ослик», «Корова», «Коза», «Жираф», «Слон», «Оленёнок», «Ёжик», «Белка», «Собачка», «Кошечка», «Медведь», «Заяц», «Лисичка».	Вводный, Сентябрь. задачи поискового характера
2	Изучение видов швов	Индивидуально-групповая. Практическое занятие.	Наглядный, практический, репродуктивный.	Таблица «Виды швов», технологическая карта изготовления «Подушечки игольницы».	Вводный, Сентябрь. задачи поискового характера
3	Изготовление объёмных мягких игрушек в одежде.	Индивидуально-групповая. Практическое занятие.	Наглядный, практический, репродуктивный	Технологические карты, раздаточный материал (шаблоны) игрушек: «Кукла», «Заяц», «Кот», «Кошка», «Мишка», «Ослик», «Слоник», «Гномик», «Мышка» .	Текущий, Ноябрь. Опрос, самостоятельная работа, наблюдение. Выставки.
4	Изготовление новогодних сувениров.	Индивидуально-групповая. Практическое занятие.	Наглядный, практический, репродуктивный.	Технологические карты, раздаточный материал (шаблоны) игрушек: «Символ года», «Дед Мороз», «Снегурочка», «Снеговик», «Ёлочные	Текущий. Ноябрь. Опрос, самостоятельная работа, наблюдение. Выставки.

				игрушки», «Ёлочка».	
5	Изготовление объёмных мягких игрушек стоящих на четырёх ногах.	Индивидуально-групповая. Практическое занятие.	Наглядный, практический, репродуктивный.	Технологические карты, раздаточный материал (шаблоны) игрушек: «Лошадка», «Ослик», «Корова», «Коза», «Жираф», «Слон», «Оленёнок».	Текущий, Февраль. Опрос, самостоятельная работа, наблюдение. Выставки.
6	Изготовление объёмных мягких игрушек из меха.	Индивидуально-групповая. Практическое занятие.	Наглядный, практический, репродуктивный.	Технологические карты, раздаточный материал (шаблоны) игрушек: «Ёжик», «Белка», «Собачка», «Кошечка», «Медведь», «Заяц», «Лисичка».	Текущий. Апрель. Опрос, самостоятельная работа, наблюдение. Выставки.
7	Итоговое занятие	Групповая. Беседа, игра.	Словесный. Наглядный.	Готовые изделия.	Итоговый. Май. Коллективный анализ работ, самоанализ. Выставка.

Материально-техническое обеспечение общеобразовательной программы:

Материалы:

- Ткани (трикотаж, флис, велюр, ситец, шёлк.)
- Мех искусственный.
- Клеёнка на тканевой основе.
- Лента атласная (0,5-1см.), тесьма кружевная (2-5 см.).
- Бижутерия (пуговицы, бисер, бусинки, ...).
- Нитки (швейные, пряжа).
- Наполнитель (синтепон).
- Глазки пластмассовые.
- Шаблоны из картона.

Инструменты:

- Ножницы.
- Иглы швейные.
- Напёрстки.
- Ручки.
- Иглы для скрепления.
- Клей (полимерный, универсальный).

Методическое оснащение:

1. Анищенко В.В. Мягкие игрушки своими руками.- М.: Мир книги, 2007.-224с.
2. Белова Н. Мягкая игрушка.- М.: Эксмо, 2003.-220с.
3. Кочетова С. Мягкая игрушка.- М.: Эксмо, 2004.-216с.
4. Лапаева Н. Шьём весёлый зоопарк.- М. : Айрис-пресс, 2005. - 192с.
5. Локвуд Д. Творчество с ребёнком. - М.: АСТ. Астрель, 2006.- 348с .
6. Миняева С.А. Подвижные игры дома и на улице. М. : Айрис-пресс, 2008. - 208с.
7. Твердохлеб Е. Мягкая игрушка своими руками. Х. : Книжный клуб, 2005.- 160с.
8. Харлстон М. Шьём забавные куклы и игрушки. Х. :Юнисофт, 2009.-126с.
9. Технологические карты изготовления мягких игрушек: «Подушечка игольница», «Кукла», «Заяц», «Кот», «Кошка», «Мишка», «Ослик», «Слоник», «Гномик», «Мышка», «Символ года», «Снеговик», «Дед Мороз», «Снегурочка», «Ёлочные игрушки», «Ёлочка», «Лошадка», «Ослик», «Корова», «Коза», «Жираф», «Слон», «Оленёнок», «Ёжик», «Белка», «Собачка», «Кошечка», «Медведь», «Заяц», «Лисичка».

9. Таблица «Виды швов».
10. Раздаточный материал (шаблоны) игрушек: «Кукла», «Заяц», «Кот», «Кошка», «Мишка», «Ослик», «Слоник», «Гномик», «Мышка», «Символ года», «Снеговик», «Дед Мороз», «Снегурочка», «Ёлочные игрушки», «Ёлочка», «Лошадка», «Ослик», «Корова», «Коза», «Жираф», «Слон», «Оленёнок», «Ёжик», «Белка», «Собачка», «Кошечка», «Медведь», «Заяц», «Лисичка».
11. Готовые изделия: «Кукла», «Заяц», «Кот», «Кошка», «Мишка», «Ослик», «Слоник», «Гномик», «Мышка», «Символ года», «Снеговик», «Дед Мороз», «Снегурочка», «Ёлочные игрушки», «Ёлочка», «Лошадка», «Ослик», «Корова», «Коза», «Жираф», «Слон», «Оленёнок», «Ёжик», «Белка», «Собачка», «Кошечка», «Медведь», «Заяц», «Лисичка».

6. Список литературы.

1. Анищенко В.В. Мягкие игрушки своими руками.- М.: Мир книги, 2007.-224с.
 2. Белова Н. Мягкая игрушка.- М.: Эксмо, 2003.-220с.
 3. Кочетова С. Мягкая игрушка.- М.: Эксмо, 2004.-216с.
 4. Лапаева Н. Шьём весёлый зоопарк.- М. : Айрис-пресс, 2005. - 192с.
 5. Локвуд Д. Творчество с ребёнком. - М.: АСТ. Астрель, 2006.- 348с .
 6. Миняева С.А. Подвижные игры дома и на улице. М. : Айрис-пресс, 2008. - 208с.
 7. Твердохлеб Е. Мягкая игрушка своими руками. Х. : Книжный клуб, 2005.- 160с.
 8. Харлстон М. Шьём забавные куклы и игрушки. Х. :Юнисофт, 2009.-126с.
- Цифровые образовательные ресурсы на сайте [www. nsportal.ru](http://www.nsportal.ru)