

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАВКАЗСКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАВКАЗСКИЙ РАЙОН

Рассмотрено и одобрено на заседании
Педагогического совета МБОУ ДО ДДТ
Протокол № 1 от 31.08.2016

Утверждаю
Директор МБОУ ДО ДДТ

Л.П.Зорина
Приказ № 105-17
от « 31 » 08 20 16 г

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«Забавные поделки»

Направленность художественная

Уровень базовый

Рассчитана на детей от 7 до 9 лет

Срок реализации (общее количество часов) 1 год (144 часа)

Автор: Кузьминова Людмила Николаевна
педагог дополнительного образования

ст.Кавказская, 2016г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная программа «Забавные поделки» создана с учётом развития науки, техники экономики, технологий и социальной сферы. Направленность программы «Забавные поделки» – художественная. Общеобразовательная программа «Забавные поделки» способствует развитию художественных способностей и склонности детей к созданию забавных поделок из бумаги, картона, ниток.

Актуальность программы заключается в том, что дети в возрасте от 7-9 лет проявляют интерес к продуктивной деятельности, к реальному ручному труду, приобщаются к народным традициям и обычаям. Декоративно-прикладное искусство разных народов веками не теряет своих традиций и является одним из проявлений национальной культуры, а рукоделие является одним из старейших видов прикладного искусства. На протяжении тысячелетий человек стремился творить, создавать, что-то делать своими руками, эта потребность остаётся и в наше время.

Конечно, век компьютерных технологий принес людям разнообразие бытовых товаров, детских игрушек и гаджетов, которые можно купить в любом магазине, но тем более интересно и приятно создавать свои неповторимые рукодельные работы.

Новизна программы в том, что она включает авторскую технологию изготовления панно в технике "Оплётка", а также на занятиях используются современные педагогические и компьютерные технологии, которые позволяют заинтересовать детей изготовлением забавных поделок своими руками.

Педагогическая целесообразность программы «Забавные поделки» заключается в *приобщении подрастающего поколения к рукодельным работам, что является значимой частицей трудового обучения и воспитания детей,

* пробуждении интереса учащихся к художественному творчеству.

В программе «Забавные поделки» запланирована работа по изготовлению разных поделок, аппликаций, открыток, картинок из бумаги, картона и пряжи, которые можно сделать быстро, что и привлекает детей. Такие поделки дети с удовольствием делают в подарок, потому что в процессе изготовления они вкладывают в работу частичку своей души. Тема «Поделки из бумаги и картона» даёт воспитанникам возможность познакомиться с историей появления и изготовления бумаги, узнать какие бывают разновидности бумаги и картона. Тема «Поделки из пряжи» знакомит детей с техникой изготовления разных цветов и животных из акриловой и шерстяной пряжи.

Цель программы: Развитие личности ребёнка через формирование устойчивого интереса к изготовлению поделок из бумаги и пряжи.

Задачи:

Образовательные:

- научить детей изготавливать поделки из бумаги, картона и пряжи.
- научить изготавливать панно в технике «Оплётка».

Развивающие:

- развивать интерес к рукоделию и творческие способности воспитанников.
- Развивать образное и пространственное мышление

Воспитательные:

- воспитать трудолюбие, ответственность и организованность, настойчивость в достижении результата.

Дополнительная общеобразовательная программа «Забавные поделки» отличается от школьной программы, и от подобных программ дополнительного образования, так как составлена с учётом основополагающих тем: поделки из бумаги и картона, изготовление открыток, поделки из пряжи, сувениры-магниты, панно в технике «Оплётка». Изготовление таких поделок развивает у детей младшего школьного возраста образное

и пространственное мышление, мелкую моторику рук, сенсомоторику - согласованность в работе глаз и рук, развивают трудовую и творческую активность и способствует развитию аккуратности. Наибольшее количество часов отводится поделкам из пряжи, так как в настоящее время из этого разнообразного и разноцветного материала дети могут сделать красивые и нужные поделки, которые дарят им положительные эмоции. На вводном занятии дети знакомятся с работой объединения, с темами занятий, техникой безопасности. В течение учебного года, дети получают знания и навыки изготовления забавных поделок, картинок и панно.

Программа рассчитана на детей младшего школьного возраста и способствует их интересу к рукодельным работам, что позволяет найти путь к творческому самовыражению. Именно в этом возрасте дети любознательны, активны и имеют интерес к изготовлению несложных поделок.

Возраст детей: Программа составлена на один год для детей младшего школьного возраста 7-9 лет.

Сроки реализации:

Продолжительность освоения программы - 1 год.

1 год обучения – 144 часа 2 раза в неделю по 2 часа.

Наполняемость группы 8 человек.

Форма организации детей на занятии – групповая.

Форма проведения занятия – комбинированное, практическое, самостоятельная работа, конкурс.

Ожидаемый результат обучения по программе «Забавные поделки»

К концу обучения знают:

- технику изготовления поделок из бумаги, картона и пряжи;
- технику изготовления открыток;
- технику изготовления сувениров-магнитов и панно в технике «Оплётка»;

умеют:

- изготавливать поделки из бумаги, картона и ниток;
- изготавливать открытки и панно в технике «Оплётка»;

У детей воспитано трудолюбие, ответственность и организованность, развиты творческие способности, пространственное и образное мышление, интерес к рукоделию.

Педагогический контроль по ЗУН проводится три раза в год (сентябрь, январь, май) с помощью педагогического наблюдения за выполнением контрольных упражнений и диагностических заданий.

Этапы педагогического контроля

Сроки	Какие ЗУН контролируются	Форма проведения итогов
Сентябрь <i>Начальный</i>	Умение работать с шаблонами Умение аккуратно вырезать детали	Наблюдение в процессе работы
Январь <i>Промежуточный</i>	Знания изготовления поделок из бумаги и картона. Навыки изготовления открыток.	Наблюдение в процессе работы Практическая работа
Май <i>Итоговый</i>	Знания и навыки изготовления поделок из бумаги, картона и пряжи. Умение изготовления открыток и сувениров-магнитов. Навыки изготовления панно технике «Оплётка».	Наблюдение Самостоятельная работа Выставки

3. Учебно - тематический план

№ п/п	Тема	Кол-во часов		
		всего	теория	практика
1	Вводное занятие	2	2	-
2	Поделки из бумаги и картона	38	12	26
3	Изготовление открыток	22	8	14
4	Поделки из пряжи	46	16	30
5	Сувениры-магниты	12	3	9
6	Панно в технике «Оплётка»	22	6	16
7	Итоговое занятие	2	2	-
Итого:		144	49	95

4. Содержание программы 1 года обучения

1. Вводное занятие.

Теория: Знакомство с детьми, ознакомление с режимом работы объединения. Инструменты и материалы. Техника безопасности с колющими и режущими предметами. Организационные вопросы.

2. Поделки из бумаги и картона.

Теория: История появления бумаги. Разновидности бумаги и картона. Знакомство с аппликацией и шаблонами. Объёмные поделки из бумаги. Техника безопасности при работе с ножницами и клеем. Этапы изготовления поделок.

Практика: Изготовление основных деталей поделки по шаблону. Правильная разметка всех деталей на листе бумаги или картона. Работа с ножницами. Последовательная сборка всех деталей поделки, её оформление.

Работы на выбор: аппликация «Божья коровка», «Бабочка на лужайке», «Мышата», «Машина», «Весёлые цыплята», поделка «Ёжик с яблоком», «Петушок», «Корзинка с цветами», «Сердечко», «Снеговик».

Материалы: цветной картон, цветная бумага, клей ПВА, полимерный клей, фурнитура;

Инструменты: ножницы, карандаш, линейка, шаблон.

3. Изготовление открыток.

Теория: История создания и разновидности открыток. Техника изготовления, сборка и оформление открытки.

Практика: Изготовление основы из картона и основных деталей открытки по шаблону. Последовательная сборка и приклеивание деталей к основе.

Работы на выбор: открытка «Яблоко», «Цветочная поляна», «Сердечко», «Ёлочка», «Новогодняя», «8 марта», «Рыбка».

Материалы: цветной картон, гофрированный картон, цветная бумага с тиснением, клей ПВА, фурнитура;

Инструменты: ножницы, карандаш, линейка, фломастеры, шаблон.

4. Поделки из пряжи

Теория: Виды и качество пряжи. Инструменты используемые при работе с пряжей, разновидности поделок из пряжи. Техника безопасности при работе с крючком. Техника изготовления, сборка и оформление поделок.

Практика: Цветовой подбор пряжи. Технология изготовления деталей по шаблонам, последовательная сборка и оформление поделок.

Работы на выбор: «Одуванчик», «Гвоздика», «Герберы», «Клевер», «Ваза», «Цыпленок», «Зайчик», «Ёжик», «Мухомор», «Фото-рамка».

Материалы: пряжа для вязания, картон для ручного труда, клей.

Инструменты: ножницы, линейка, карандаш, крючок №2.

5. Сувениры-магниты.

Теория: Виды сувениров - магнитов. Этапы изготовления сувениров-магнитов по шаблонам.

Практика: Изготовление основы картинка-магнитика и детали рисунка из картона, изготовление и наклеивание шнура из пряжи на деталь, приклеивание магнита, оформление.

Работы на выбор: «Грузовик», «Гриб», «Клубничка», «Вишенки», «Бабочка».

Материалы: пряжа для вязания, картон для ручного труда, плотный картон, полимерный клей, шаблоны, магниты.

Инструменты: ножницы, карандаш, линейка.

6. Панно в технике «Оплётка»

Теория: Виды панно в технике «Оплётка». Этапы изготовления панно, использование схем для вышивки крестиком, ознакомление со схемами. Сборка и оформление панно.

Практика: Цветовой подбор пряжи согласно рисунку и схемы. Изготовление основы и разметка полосок. Нанесение рисунка на полоски согласно схеме. Нарезка, оплётка и приклеивание полосок к основе. Оформление рамкой.

Работы на выбор: панно-картинки «Сердце», «Машинка», «Вертолёт», «Цветок», «Мак».

Материалы: пряжа для вязания, картон для ручного труда, плотный картон, клей.

Инструменты: ножницы, карандаш, линейка.

7. Итоговое занятие.

Подведение итогов работы за год. Подготовка и проведение выставки работ учащихся.

5. Методическое обеспечение образовательной программы

Форма проведения занятия – комбинированное, практическое, самостоятельная работа, конкурс, выставка.

Методы организации занятия: словесный, практический, наглядный, репродуктивный, творческий.

Приёмы обучения: диалог, устное изложение, объяснение нового материала, работа с книгой, работа по образцу, практические задания.

Условия реализации программы:

Методическое оснащение: Справочная литература: Зайцева А. Игрушки из помпонов; Лыкова И. Открытки-сюрпризы; Спиридонова Н. Сто вязаных идей для вашего дома; Тарасенко С. Забавные поделки; Чернова Л. Энциклопедия поделок; Шквыря Ж. Объемные цветы из шерстяных ниток;

Раздаточный материал: шаблоны.

Наглядный материал: образцы работ, фотографии, иллюстрации.

Мультимедийные презентации: Разновидности бумаги и картона, история создания открыток, разновидности поделок из пряжи.

Инструкции по технике безопасности.

Материально техническое обеспечение: Для работы в объединении основными материалами и инструментами служат: нитки для вязания (шерстяные, полушерстяные, синтетические), нитки швейные, клей ПВА, клей полимерный, крючок - № 2 и 3, ножницы, линейка, карандаш, картон для ручного труда, плотный картон, гофрированный картон.

№ п/п	Образовательные области	Название темы	Форма занятий и форма подведения итогов по каждой теме	Знания	Умения
1	Словесность	Вводное занятие. Знакомство с терминами. Схемы. Понятие о рукоделии.	Теория, рассказ, показ, беседа, опрос.	Знания о рукоделии	Умение рассказать полученную информацию.
2	Естествознание	Современные представления о видах поделок. Инструменты и материалы для изготовления поделок. Разновидность бумаги, картона. пряжи.	Рассказ, показ, беседа, практическое занятие.	Знание свойств, материалов и инструментов.	Умение использовать данные знания на практике.
3	Математика	Разметка отрезков, счёт клеток по схеме.	Беседа, рассказ, собеседование, практическое занятие.	Знания простейшего счёта	Умение делать разметку, считать клетки по схеме. Отмерять отрезки заданной длины.
4	Искусство	История появления бумаги, открыток, национальная культура,	Лекции, беседы, посещение выставок.	Знания об искусстве.	Умение оценивать, анализировать свое участие в выставках, конкурсах.
5	Технология	Понятие об инструментах. Правила техники безопасности. Способы изготовления и оформления поделок, открыток, панно.	Теория, беседа, опрос, практическая работа.	Знание правил.	Умение изготовления поделок, умение качественно выполнять работу.
6	Психологическая культура	Понятие о способностях людей, о качествах личности. Понятие о правилах коллективной деятельности.	Лекции, беседы, индивидуальный разговор.	Знания понятий	Умение использовать данные знания в практической работе.
7	Здоровый образ жизни	Понятия о ЗОЖ, тренинги по укреплению здоровья. Понятие об экологически чистых материалах. Особенности организации труда на занятии.	Рассказы, практические занятия по укреплению здоровья, физ.минутки. Соревнования, экскурсии.	Знание о ЗОЖ	Умение вести ЗОЖ.
8	Социальная практика	Понятия о правилах хорошего тона, о правилах общения людей совместного труда. Правила подготовки и участия в массовых мероприятиях. Права и обязанности воспитанников и педагогов.	Разбор различных ситуаций на занятиях, проведение праздничных мероприятий. Наблюдение, коррекция.	Знание всех необходимых правил.	Умение применять на практике полученные знания.

6. Список литературы

1. Зайцева А. Игрушки из помпонов. Изд. «Эксмо», Москва, 2008г.
2. Лыкова И. Открытки-сюрпризы. Издательский дом «Цветной мир», 2013г.
3. Спиридонова Н. Сто вязаных идей для вашего дома. Изд. «Газетный мир», 2010г.
4. Тарасенко С. Забавные поделки. Изд. «Просвещение», Москва. 1992г.
5. Чернова Л. Энциклопедия поделок. ЗАО «РОСМЭН-ПРЕСС», 2007г.
6. Шквыря Ж. Объёмные цветы из шерстяных ниток, «Издательская группа «Контент», 2010г.

Цифровые образовательные ресурсы по изготовлению поделок.
<http://podelkidlyadetei.ru>