

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАВКАЗСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАВКАЗСКИЙ РАЙОН

Рассмотрено и одобрено на заседании
Педагогического совета МБОУ ДО ДДТ
Протокол № 1 от 31.08.2016

Утверждаю
Директор МБОУ ДО ДДТ

Л.П.Зорина
Приказ № 105-17
от «31» 08 2016 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«Моя малая Родина»

Направленность туристско-краеведческая

Уровень ознакомительный

Рассчитана на детей от 6 до 9 лет

Срок реализации (общее количество часов) 1 год (72 часа)

Автор: Григорян Вера Михайловна

ст.Кавказская, 2016г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная программа «Моя малая Родина» разработана с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Дополнительная общеобразовательная программа «Моя малая Родина» туристско-краеведческой направленности. Программа направлена на воспитание у школьников патриотизма, изучение истории, традиций, культуры родного края и станицы, воспитание бережного отношения к природе родного края.

Не зря народная мудрость гласит: «Дерево питают корни, а человека Родина». Сегодня мы всё чаще обращаемся к духовным ценностям прошлого, пытаемся искать пути восстановления прерванных связей времен, осознаем необходимость изучения своих национальных корней как источника нашего нравственного здоровья, силы и богатства.

Программа «Моя малая Родина» педагогически целесообразна, так как краеведение – одно из важных средств связи обучения и воспитания с жизнью, оно содействует осуществлению общего образования, нравственному, эстетическому воспитанию учащихся, всестороннему росту и развитию их способностей.

Настоящая программа является актуальной, так как занимается решением такой проблемы, как воспитание юных патриотов своей Родины. История страны, как в зеркале, отражается в судьбах её граждан. Чем больше изучаешь жизнь своих предков, тем лучше познаешь нюансы крупных исторических событий, более точно понимаешь их влияние на судьбы людей. А Родина каждого человека начинается с города, села, с улицы и с дома, в котором он живет.

Каждому человеку необходимо знать родную природу, её проблемы, историю и культуру своего народа, своё место в окружающем мире.

Школьникам необходимо ближе познакомиться с удивительным миром животных и растений, занесенных в Красную книгу Краснодарского края. Узнать о наиболее интересных представителях флоры и фауны нашего края, которым грозит опасность исчезновения.

Особенности и новизна общеобразовательной программы заключается в использовании современных педагогических технологий. В процессе обучения используются мультимедийные программы и видеозаписи, которые помогают школьникам с интересом осваивать изучаемый на занятиях материал. Любовь к родному краю, гордость за свою страну имеет огромное значение для развития личности ребёнка. Без любви к родине, уважение к её истории и культуре невозможно воспитать патриота.

Цель программы: Развитие личности ребенка посредством изучения истории культуры своей малой Родины.

Задачи:

Образовательные - развитие мотивации ребёнка к познанию и творчеству через его увлечение историческим краеведением, историей родного края;

- познакомить с достопримечательностями родного края;

- расширить знания о природе, познакомить с «Красной книгой Краснодарского края», с традициями, обычаями, бытом земляков;

Воспитательные - воспитывать чувство патриотизма, чувство гордости за людей, прославляющих родной край;

Развивающие - развивать творческие способности, память, внимание, мышление, диалогическую и монологическую речь.

Особенности детей данного возраста характеризуются повышенной любознательностью к окружающему миру, к своей малой Родине.

Возраст детей, участвующих в реализации данной образовательной программы 6-9 лет.

Срок реализации программы – 1 год.

Количество часов в год - 72 часа

Режим занятий - 2 раза в неделю по 1 часу.

Форма обучения: групповая.

Методы обучения: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный.

Основные принципы реализации программы:

- дифференцированный и гуманистический подход, сознательность, наглядность.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

К концу учебы обучающийся:

- имеет мотивацию к познанию и творчеству через увлечение историческим краеведением, историей родного края;
- имеет представление о достопримечательностях и природных особенностях родного края;
- имеет знания о природе, имеет представление о «Красной книге Краснодарского края», о традициях, обычаях, и быте земляков;
- у ребенка воспитаны морально-волевые и нравственные качества, такие как чувство патриотизма и чувство гордости за людей, прославляющих родной край.
- развиты творческие способности, память, внимание, мышление, диалогическая и монологическая речь.

ЭТАПЫ, ФОРМЫ И ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Сроки, этапы	Что контролируется	Форма проведения
Ноябрь Начальный	Представление о Карте Краснодарского края, путешествие по ней.	Беседа, КТД.
Январь Промежуточный	Знание о народах, проживающих на территории края, станицы (традиции, культура, обычаи). Историю Кубанского казачества.	Игры-викторины, беседы, экскурсии.
Май итоговый	Представление об окружающем мире, «Красной книги Краснодарского края». Представление о достопримечательностях и природных особенностях родного края. Знание обычаев и традиций земляков.	Ролевые игры, сюжетно-ролевые занятия, беседы, игры.

3.УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Вводное занятие	1
2	Мой край, моя Родина (география, история).	31
3	Кубанское казачество и его культура.	18
4	По страницам «Красной книги».	21
5	Итоговое занятие.	1
ВСЕГО:		72

4.СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

1. Вводное занятие.

Вводное занятие: Знакомство. Техника безопасности на занятиях. Сбор и обработка краеведческого материала.

2. Мой край, моя родина (география, история).

Карта Краснодарского края, путешествие по ней. Понятия: край, станица. Географическое положение края, станицы на карте. Самостоятельная работа «Найди и нарисуй свою улицу и дом на карте станицы». История заселения Кубани. Национальности, живущие на Кубани. Наши предки – кто они? Наши знаменитые предки. Заочное знакомство. Подвиги земляков в годы Великой Отечественной войны. Подвиги земляков в современное время (Афганистан, Чернобыль и др.) Экскурсия в станичный музей. История моей школы. Улицы и переулки станицы, в честь кого они названы: улица имени Ленина, улица имени Розы Люксембург. Улица имени Ламанова, улица имени Рыжова. Улица имени Максима Горького, улица братьев Мирохиных. Улица Калинина, улица Малиновского. Улица Д.Бедного, улица К.Либкнехта. Переулок Чапаева, улица Суворова. Памятники ст. Кавказской, их история: памятник во дворе СОШ № 12 (педагогам и учащимся, павшим в ВОВ). Памятник войсковому старшине А.Д.Ламанову. Памятник – гранитный камень у ДК казакам-первопоселенцам (1794-1994г.г.). Памятник Пушкину А.С. Памятник Ленину В.И. Памятник Покрышкину. Мемориал - самолет на постаменте в честь летчиков 4-й Воздушной Армии (у СОШ №14). Аллея Славы. Памятные доски: Суворову, Малиновскому. Экскурсия по памятным местам станицы Кавказской. Родословное древо. Моё родословное древо. Игра «Знай и люби свой край».

4. Кубанское казачество и его культура.

Кубанское казачество и его культура. Традиционный костюм. Рисунки национальной одежды. Быт, жилище, жизнь, пища. Утварь. Орудие труда. Вера, верование, язык, фольклор. Обычаи и обряды. Традиции казачества. Отдых. Праздники. Экскурсия в станичный музей. История развития сельского хозяйства на Кубани. История развития животноводства на Кубани. Народные промыслы. Дети в традиционной культуре кубанских казаков. Рождение и воспитание детей. Колыбельные песни, потешки, игрушки. Детские игры и песни (считалки, дразнилки, заклички). Итоговое занятие по данной теме.

4. По страницам «Красной книги».

Красная книга Краснодарского края. Красный цвет и факторы исчезновения животных и растений. Кавказский заповедник – история создания. Растения, внесенные в книгу. Покрытосеменные, или цветковые. Голосеменные. Папоротниковидные. Моховидные. Лишайники. Грибы. Животные, внесенные в книгу. Млекопитающие. Птицы. Амфибии. Рептилии. Рыбы. Насекомые. Экологические проблемы нашей местности. Изготовление

экологических знаков. Раненая земля, ядовитые дожди и тающие льды. Защитите будущее, составление воззвания к землякам. Озеленение школьного двора, класса. Проведение экологических игр, решение кроссвордов. Правила поведения на природе. Народные приметы. Экологические праздники. Проведение экологической игры «Сказка ложь, да в ней намек».

5. Итоговое занятие. Итоги работы за год.

5. Методическое обеспечение образовательной программы «Моя малая Родина»

Материально-техническое обеспечение:

- помещение
- магнитофон, диски

Методическое оснащение:

Дидактический материал:

- настольные игры: конструктор, кубики, мозаика, лото-картинки, сюжетные картинки;
- канцтовары: цветная бумага, краски, карандаши, тетради, альбомы.

№	Образовательные области	Название темы	Форма занятий	Знания	Умения
1	Словесность	Знакомство со словами: патриотизм, малая Родина...	Теория, показ, беседа.	Разговорная речь (монолог, диалог)	Умение объяснить, ответить на вопросы, вести диалог .
2	Естествознание	Представление об окружающем мире: растительность, животный мир.	Практические занятия, показ и опрос	Представление об окружающем мире.	Умение рассказать.
3	Искусство	Знакомство с представителями искусства и культуры.	Показ, рассказ, встреча.	Знание о людях, прославившихся своими делами.	Умение рассказать.
4	Технология	Понятия об инструментах – ножницы, линейка, ручка, карандаш для работы над заданием.	Практическая работа	Знание понятий, способов применения	Умение выполнять работу по словесному образцу, пользоваться инструментами
5	Психологическая культура	Понятие о характере, способностях.	Игра-диалог, рассказ.	Знание о качествах характеров.	Личное умение общаться.
6	Здоровый образ жизни	Личная гигиена – умывание, мытье рук, организация труда на занятиях	Практические занятия, показ	Знание о ЗОЖ	Умение вести ЗОЖ, пользоваться предметами личной гигиены.
7	Социальная практика	Привитие элементарных навыков самообслуживания	Практические занятия Совместный труд, праздники	Знание правил поведения в обществе.	Умение применять на практике. Навыки общения.
8	Культурная антропология.	История возникновения станицы.	Рассказы, беседы.	Знание об истории станицы	Умение рассказывать.

6. Список литературы

Литература для педагога:

1. Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Средняя группа. Конспект занятий. Изд.4-е доп.-М.: УЦ.ПЕРСПЕКТИВА,2008.-128с.
2. Афанасьев А.Н. Русские детские сказки. Из сборника А.Н.Афанасьева/Науч.ред.иекста, предисл. И примеч. В.П.Аникина.-М.:Дет.лит.,1986.-239 с., ил.
3. Бондаренко Т.М. Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада: Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ.- Воронеж: ТЦ «Учитель»,2005.-666с.
4. Бондаренко Т.М. Экологические занятия с детьми 5-6 лет: Практическое пособие для воспитателей и методистов .- Воронеж: ЧП Лакоценин С.С. 2007.-159с.
5. Гринь Л. Природа родного края. 16 уроков для младших школьников Краснодар,1999
6. Илларионова Ю.Г. Учите детей отгадывать загадки: Пособие для воспитателя дет.сада.-2-е изд.,дораб.-М.:Просвещение,1985.-160с.,ил.
7. Комарова Т.С., Зарянова О.Ю., Иванова Л.И., Корзина Г.И., Милова О.М. Изобразительное искусство детей в детском саду и школе. Преемственность в работе детского сада и начальной школы.-М.: Педагогическое общество России, 1999.-152с.
8. Комплексные занимательные занятия в средней и старшей группах/авт.-сост.Ю.А.Вакуленко.- Волгоград: Учитель,2009.-255с.
9. Комплексные занятия с детьми среднего и старшего дошкольного возраста по разделу «Социальный мир» (программа «Детство»)/авт.-сост.О.Ф.Горбатенко.- Волгоград:Учитель,2007.-188с.
- 10.Синицына Е.И. Умные слова. Серия: «Через игру – к совершенству». М.: «Лист»,1999.- 176с. 1999.- 222с.
- 11.Энциклопедия детства.- М.: Эксмо,2007.-392с.: ил.

Цифровые образовательные ресурсы:

- | | |
|--|---------------------------------|
| 1. Mdousvetlyachok.vcor.ru | 7.100-bal.ru; |
| 2. Nsportal.ru; Detsadclub.ru; | 8.vremena-goda.html |
| 3. Doshvorast.ru; nportal.ru; 50ds.ru; | 9. Camps.ru; 50 ds.ru; |
| 4. doshkolnik.ru; | 10. nportal.ru; psychologos.ru; |
| 5. 1 sentyabrya.ru | 11. easyen.ru;50 ds.ru; |
| 6. Menobr.ru; | 12. Mdousvetlyachok.vcor.ru |

Литература для воспитанников:

1. Книга для чтения детям: от года до семи.-Тула: Родничок;М.: Астрель: АСТ,2005.-332с.
2. Наглядный и раздаточный материал для дошкольников (карточки). Часть 1. Овощи,фрукты,ягоды/Сост.Р.Н.Бунеев.-М.:Баласс,2004.-48с.,ил.
3. Наглядный и раздаточный материал для дошкольников (карточки). Часть 2. Деревья, грибы, цветы/Сост.Р.Н.Бунеев.-М.:Баласс,2004.-64с.,ил.
4. Наглядный и раздаточный материал для дошкольников (карточки). Часть 6. Игрушки. Предметы. Спортивный и садовый инвентарь. Инструменты/Сост.Р.Н.Бунеев.- М.:Баласс,2004.-80с.,ил.
5. Путешествие на зелёный свет/Пособие про правилам дорожной безопасности для младшего школьного возраста,2010.
6. Сычёва Г.Е. Опорные картинки для пересказа текстов. Выпуск 1. Методические рекомендации.-М.: Книголюб,2005.-8с.(Развитие связной речи.)