



**Самообследование  
педагогической деятельности**

**муниципального бюджетного  
образовательного учреждения  
дополнительного образования детей  
Дома детского творчества  
муниципального образования  
Кавказский район  
за 2014-2015 учебный год**

**Общие сведения о  
муниципальном бюджетном образовательном учреждении  
дополнительного образования детей  
Доме детского творчества муниципального образования Кавказский район  
на 31.12. 2014 года**

Информационный реестр	Сведения
Полное наименование учреждения (по уставу УДОД, лицензии) муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Дом детского творчества муниципального образования Кавказский район	
Лицензия (серия, №, дата выдачи, срок действия) <i>Серия 23Л01, №0000106, регистрационный № 04398, дата выдачи: 09.07.2012 г.,</i>	
Свидетельство об аккредитации (серия, №, дата выдачи) <i>Серия АА 008077, регистрационный №1217, дата выдачи 26.05.2004г.</i>	
Сокращенное наименование учреждения (по уставу УДОД, лицензии) <i>МБОУ ДОД ДДТ</i>	
Год создания учреждения	1955
Ф.И.О. директора	<i>Зорина Людмила Павловна</i>
Рабочий телефон директора	8-86193-22-7-86
Сотовый телефон директора	8-961-508-2-908
Факс	8-86193-22-7-86
Адрес электронной почты	<i>midod@kvz.kubannet.ru</i>
Адрес сайта	<a href="http://ddt.kropds.ru">http://ddt.kropds.ru</a>
Ф.И.О. заместителя директора по УВР	<i>Клименко Ксения Федоровна Синицина Нина Петровна</i>
Курируемый круг вопросов	<i>Учебно-воспитательный процесс</i>
Телефоны зам . директора	8-918-65-993-90 8-918-1-1687-37
Ф.И.О. зам.директора по воспитательной работе	<i>Ащепова Оксана Владимировна</i>
Курируемый круг вопросов	<i>Организация и проведение воспитательной работы, массовых мероприятий</i>
Телефон заместителя директора	8-964 935 63 14
Ф.И.О. заведующая методическим отделом	<i>Анисович Галина Владимировна</i>
Курируемый круг вопросов	<i>Методическое сопровождение учебно- воспитательного процесса</i>
Телефон	8-918-024-42-00
Методист декоративно-прикладного и технического творчества	<i>Анисович Юрий Юрьевич</i>
Телефон методиста	8-918-31-125-31
Методист туристско-краеведческой , естественнонаучной и художественной направленностей	<i>Алехина Людмила Сергеевна</i>
Телефон методиста	8-918-164-96-40
Методист по работе с детскими общественными объединениями, социально-педагогической направленности	<i>Буханцова Татьяна Валерьевна</i>
Телефон методиста	8-964-918-48-04

Согласно Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Дом детского творчества муниципального образования Кавказский район Краснодарского края провел самообследование своей деятельности за 2014 – 2015 учебный год.

Деятельность Дома детского творчества направлена на формирование и развитие творческих способностей воспитанников, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дом детского творчества работал над адаптацией воспитанников к жизни в обществе, их профессиональной ориентацией, а также над выявлением и поддержкой детей, проявивших выдающиеся способности. Реализуемые дополнительные общеобразовательные программы учитывали возрастные и индивидуальные особенности воспитанников. Все программы были обновлены с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Дом детского творчества муниципального образования Кавказский район - многопрофильное учреждение дополнительного образования детей, основное предназначение которого - развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных общеобразовательных программ и услуг в интересах личности, общества и государства.

Направленности деятельности Дома детского творчества:

- художественная,
- социально-педагогическая,
- естественнонаучная,
- техническая,
- туристско-краеведческая.

Дом детского творчества работает на основе Закона РФ "Об образовании в Российской Федерации", Устава, Программы развития, «Дорожной карты», Программы деятельности, Образовательной программы, включающей в себя учебный план, дополнительные общеобразовательные программы объединений, расписание занятий.

### **Основные задачи МБОУДОД ДДТ:**

- ✓ обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания детей;
- ✓ выявление и развитие творческого потенциала одаренных детей;
- ✓ профессиональная ориентация детей;

- ✓ создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте до 18 лет;
- ✓ адаптация их к жизни в обществе;
- ✓ формирование общей культуры;
- ✓ организация содержательного досуга.

Во исполнение муниципального задания в МБОУ ДОД ДДТ в 2014-2015 учебном году занимается 1100 детей, в том числе:

- воспитанников дошкольного возраста (3-7 лет) – 94 человека;
- воспитанников младшего школьного возраста (7-11 лет) – 424 человека;
- воспитанников среднего школьного возраста (11-15 лет) – 530 человек;
- воспитанников старшего школьного возраста (15-17 лет) - 52 человека.

В этом году четыре объединения Дома детского творчества защитились и получили почетное звание « Образцовый художественный коллектив» (Приказ Министерства культуры Краснодарского края от 29.12.2014 г. № 764 "Об итогах проведения краевого смотра творческих коллективов на подтверждение (присвоение) звания "Народный самодеятельный коллектив", "Образцовый художественный коллектив""):

- «Соломка»(картины из соломки) педагог Ковалев А.М.
- «Вдохновение природы»(флористика) педагог Коломейцева Е.В.
- «Мечта» (вокал) педагог Лопай Ж.К.
- «Радуга» (роспись по дереву) педагог Шереметова Т.В.

Дом детского творчества активно работает над привлечением дополнительных, внебюджетных средств на улучшение материальной базы учреждения, приобретение дидактического материала, изготовление стендов, на текущий ремонт водопровода и канализации, туалетов, изготовление сметной документации и т.д.

Так за 2014 год на счет учреждения поступило спонсорских средств - 32 327,00 рублей, за оказание дополнительных платных услуг – 292 012,00 рублей. Дополнительные платные образовательные услуги у нас получают 46 человек – это студии раннего развития, подготовка к школе «Малышок» и «Всезнайка», объединение «ИЗО», рисование на воде в стиле «Эбру», развитие «Математического воображения».

62 особо одаренных воспитанника занимаются у нас в нескольких объединениях, что составляет 6 % от общего количества учащихся. К сожалению техническое оснащение Дома детского творчества не позволяет нам вести обучение детей с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

Численность учащихся занимающимся по дополнительным общеобразовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании у нас - 59 человек (5,4 %), в том числе: учащихся с ограниченными возможностями здоровья – 31 человек (3 %), детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей – 25 человек (2,3 %), детей-мигрантов – 3 человека (0,2%).

## **Реализация дополнительных общеобразовательных программ МБОУДОД ДДТ направлена на:**

- ✓ развитие творческих способностей обучающихся, формирование основ для осознанного выбора и получение ими дополнительного образования;
- ✓ формирование потребностей воспитанников к саморазвитию, самовыражению, самоопределению;
- ✓ воспитание гражданских и нравственных качеств личности;
- ✓ выявление индивидуально-личностных запросов детей и удовлетворение их в условиях свободного выбора;
- ✓ формирование ценностей, норм и навыков полноценного развивающегося общения, формирование навыков самоориентации ребенка в информационном пространстве;
- ✓ взаимное развитие педагогов, детей и родителей.

## **Наряду с реализацией дополнительных общеобразовательных программ Дом детского творчества так же:**

- ✓ организует разработку нового содержания и новых образовательных технологий для творческих объединений обучающихся;
- ✓ принимает участие в организации и проведении массовых мероприятий, (соревнования, конкурсы, концерты, фестивали, выставки и т.д.), обеспечивающих развитие различных направлений творческой активности учащихся на муниципальном уровне;
- ✓ организует работу по выявлению и поддержке одаренных и талантливых детей;
- ✓ организует и проводит школу педагогического мастерства для педагогических работников МБОУ ДОД ДДТ;
- ✓ проводит массовые мероприятия (календарные праздники, конкурсы, соревнования и др.), стремится к разнообразию форм и содержания досуговой деятельности, для организованных групп детей.

## **Особенности образовательного процесса**

Образовательная деятельность строится на основе личностно-ориентированного подхода, с учетом интересов, возрастных особенностей воспитанников МБОУ ДОД ДДТ.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Лицензией (от 09.07.2012 г.) на образовательную деятельность по 5 направленностям:

- ✓ художественной,
- ✓ социально-педагогической,
- ✓ туристско-краеведческой,
- ✓ естественнонаучной,
- ✓ технической.

Преобладающей направленностью в Доме детского творчества является художественная направленность – 809 воспитанников (73,6 % от общего

количества воспитанников), представленная различными жанрами: хореография, вокал, музыкально-инструментальное и хоровое искусство, театральное, изобразительное и декоративно-прикладное творчество. Социально-педагогическая направленность – 87 воспитанников (7,9 %), естественно-научная – 60 воспитанников (5,5 %), туристско-краеведческая – 72 человека (6,5 %), техническая – 72 человека (6,5 %).

Для деятельности МБОУДОД ДДТ с момента основания, 1955 год, были характерны две доминанты: акцент в образовательной деятельности на художественную направленность и ориентация на активное взаимодействие с ближним социумом, которое проводится по Программе социального партнёрства «Мы вместе».

Данные обстоятельства определили наличие у ДДТ постоянных функций:

✓ Дом детского творчества выполняет функцию районного образовательно-культурного центра, открытого для детей и подростков Кавказского района. Это означает, что в планировании развития учреждения приоритетными являются выявленные образовательные потребности семей района, а также организация творческих отчетов детей, проведение праздников и концертов для населения района. Дом детского творчества имеет два своих здания – в ст. Кавказской и в ст. Казанской, также детские объединения ДДТ действуют на базе 8 общеобразовательных школ Кавказского района: ст. Кавказской, ст. Темижбекской, ст. Казанской, ст. Дмитриевской, п. М. Горького, х. Лосево, г. Крпоткин.

✓ Дом детского творчества поддерживает работу блоков дополнительного образования общеобразовательных школ в области дополнительного образования детей, организует концертную и конкурсную работу по 5 направлениям. Методисты и педагоги ДДТ провели в этом году 64 мероприятия конкурсного характера в школах района.

✓ Численность воспитанников, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью составил 3,7 % - 41 человек.

✓ Численность воспитанников, принявших участие в различных массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали и т.д.) – 702 человека (63,8 %):

- на муниципальном уровне - 293 человека (26,6%);
- на региональном уровне – 306 человек (27,8%);
- на федеральном уровне – 86 человек (7,8 %);
- на международном уровне – 17 человек (1,5%).

В этом учебном году Домом детского творчества проведено 128 массовых мероприятия на муниципальном и региональном уровне.

✓ В Доме детского творчества особенно развита художественная направленность. Через искусство в основном происходит передача духовного опыта человечества, и искусство наиболее эффективно способствует развитию чувственно-эмоционального мира ребенка, помогает ему познать и построить целостную картину мира, развить таланты и способности, адаптироваться в новых жизненных ситуациях. В связи с этим постоянно расширяется и обновляется спектр программ художественной направленности, а также тематика концертных и досуговых программ.

✓ Численность воспитанников-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсов, соревнований, фестивалей и т.д.), в общей численности воспитанников составил – 529 человек (48,1 %), в том числе: на муниципальном уровне – 192 человека (17,5 %), на региональном уровне – 234 человека (21,3 %), на федеральном уровне – 86 человек (7,8 %), на международном уровне – 17 человек (1,5 %).

✓ Численность воспитанников, участвующих в образовательных и социальных проектах в общей численности воспитанников составил – 377 человек (34,3 %), в том числе: регионального уровня 150 человек (13,6 %), федерального уровня – 227 человек (20,6 %).

***Цели образовательной деятельности*** Дома детского творчества

- ✓ сохранение и развитие системы дополнительного образования, выстраивание ее с учетом единого образовательного пространства, видового и жанрового разнообразия творческих коллективов по каждой из пяти направленностей образовательной деятельности,
- ✓ удовлетворение образовательных потребностей детей, подростков и юношества с целью их всестороннего развития; создание условий для творческого самоопределения, проявления и развития творческих способностей детей;
- ✓ воспитание нравственных ценностей через приобщение к духовной культуре, социальная адаптация и позитивная социализация детей.

***Основными задачами образовательной деятельности являются:***

- ✓ создание организационно-педагогических условий для наиболее полной реализации образовательных программ дополнительного образования детей по различным направленностям образовательной деятельности;
- ✓ внедрение в образовательную деятельность педагогических методик и технологий, способствующих развитию у учащихся творческих способностей;
- ✓ расширение спектра участия детских коллективов в фестивалях, конкурсах, выставках;
- ✓ совершенствование мониторинга результативности образовательного процесса;
- ✓ внедрение в образовательный процесс форм и методов работы, способствующих воспитанию и развитию социально-значимых качеств личности;
- ✓ создание условий для профессиональной ориентации учащихся детских творческих объединений.

***Учебный план*** разработан с учетом основных приоритетов в области дополнительного образования и с учетом запросов родителей и детей, как основных социальных заказчиков и потребителей предоставляемых дополнительных образовательных услуг.

Учебный план в 2014-2015 учебном году определил 608 учебных часов на освоение 65 дополнительных общеобразовательных программ и включил

максимально возможную нагрузку для детей разного возраста, согласно норм САНПиНа, их физиологических возможностей и занятостью в школе.

Организация образовательного процесса в ДДТ осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми, научно-методическими, программно-методическими, организационно-педагогическими требованиями к учреждениям дополнительного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН).

Образовательный процесс в Доме детского творчества осуществляется на основе адаптированных модифицированных программ в соответствии с учебным планом. Содержание дополнительных общеобразовательных программ определяется педагогом в соответствии с государственными требованиями к образовательным программам и утверждаются педагогическим Советом учреждения. Согласно Уставу учреждения и расписанию детских и юношеских объединений, они могут работать как целой группой (8-30 человек), так и по подгруппам.

Реализация дополнительных общеобразовательных программ осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях обучающихся (соответственно уровням 5-7 лет, 7-10 лет, 11-14 лет, 14-18 лет) в разных формах образовательной деятельности: учебные занятия, экскурсии, концерты и выставки, конкурсы и соревнования, досуговые мероприятия. Они представляют собой единый комплекс деятельности детских творческих коллективов, направленный на создание условий для раскрытия творческого потенциала каждого ребенка на оптимально доступном уровне. По каждой образовательной программе разработаны учебно-воспитательные планы, содержащие формы работы по организационно-массовой работе, работе с родителями, методической работе и календарно-тематические планы, составленные в соответствии с принятыми нормативами.

### **Характеристика потенциала педагогических кадров.**

Педагогический коллектив ведёт образовательную, методическую, оздоровительную, творческую, научно-поисковую, досуговую деятельность, реализуют воспитательные задачи, стоящие перед учреждением.

В этом учебном году в МБОУДОД ДДТ работали 56 сотрудников (50 - основных работников, 6 внешних совместителей), в том числе - педагогических работников – 32 человека из них мужчин – 8, женщин – 24. На руководящих должностях – 5 чел. Всего штатных педагогов – 30 человек и совместителей – 2. Средняя заработная плата педагогов дополнительного образования за 2014 год составила 22 591,72 рубля.

Наличие педагогов – совместителей обосновано тем, что в районе наблюдается дефицит педагогических кадров технической направленности. Поэтому ведет программу «Начальное техническое моделирование и конструирование» педагог-совместитель. По аналогичной причине педагог-совместитель ведет занятия в единственном в ДДТ объединении театрального направления по программе «Театр, где играют дети».



№	Количество педагогов всего	Из них штатных педагогов	Из них внутренних совместителей	Внешних совместителей
1.	32 на 33,8 ставок	30	2	2

- ✓ Численность педагогических работников, имеющих высшее образование – 14 человек (43,8 %);
- ✓ Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности – 8 человек (25 %);
- ✓ Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование – 15 человек (46,9 %);
- ✓ Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности – 8 человек (25 %).

**Ряд педагогов отмечены почётными званиями:**

- ✓ «Заслуженный учитель Кубани» – 1 чел.;
- ✓ «Почётный работник общего образования» - 2 чел;
- ✓ «Отличник культуры» - 1 чел.
- ✓ «Ветеран труда» - 7 чел.
- ✓ Отмечены Грамотами Министерства Образования РФ - 3 чел.

**Возраст педагогов:**

Возраст педагогов МБОУ ДОД ДДТ обусловлен несколькими причинами:

1. Коллектив стабилен по своему составу, имеет большой педагогический опыт, методические наработки и стиль работы.
2. Дефицит кадров.
3. Условиями сельской местности и региональными особенностями.

- ✓ Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет - 7 человек (21,9%).
- ✓ Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет и старше - 11 человек (34,4%).
- ✓ Остальные 43,7% - педагоги в возрасте от 30 до 55 лет.

Стабильность кадрового состава ДДТ говорит об их успешном и качественном подборе. Обновление кадров происходит редко, администрация ДДТ ведет интенсивную работу по обучению и повышению квалификации педагогических работников: за последние 5 лет прошли курсы повышения квалификации 29 человек, что составляет 58% от всего коллектива.

## **Педагогический стаж работы:**

- ✓ До 5 лет – 2 человека (6,3 %)
- ✓ От 5 до 10 лет - 4 человека (12,5 %)
- ✓ От 10 до 20 лет - 16 человек (50 %)
- ✓ Свыше 20 лет – 10 человек (31,2 %)
- ✓ Молодых специалистов – 1 человек.

## **Квалификация педагогов:**

По результатам аттестации педагогических работников:

- ✓ Высшую квалификационную категорию имеют 9 человек (28,1 %)
- ✓ Первую квалификационную категорию имеют 11 человек (34,4 %)

Аттестованы в этом учебном году на высшую квалификационную категорию по должности педагог дополнительного образования: - Клименко К.Ф., Ковалев А.М., Шишкунова В.И., на первую квалификационную категорию - Близнюк Л.А., Чичканова Н.А., Куксова Л.А., Шевцова М.А.

Прошли квалификационные испытания на соответствие занимаемой должности – 4 педагога: Афанасьев Н.А., Григорян В.М., Сокур А.А., Шевлякова В.Н.

В этом учебном году обучаются на годичных курсах дополнительной профессиональной подготовки по направлению «Образование и педагогика» 3 педагога МБОУ ДОД ДДТ.

В 2015 -2016 учебном году предполагается прохождение аттестации по должности педагог дополнительного образования:

на высшую квалификационную категорию – 2 чел.;

на первую квалификационную категорию – 2 чел.

С целью повышения квалификации педагогических кадров были организованы следующие мероприятия:

- ✓ Выступили на краевых и муниципальных фестивалях, семинарах и мастер – классах по специализации в течение года – 21 педагог.

Педагоги активно участвовали во Всероссийских и Международных дистанционных конкурсах педагогического мастерства (Шевцова М.А., Анисович Ю.Ю., Коломейцева Е.В., Чичканова Н.А., Шереметова Т.В., Шевцова М.А., Клименко К.Ф., Ковалёв А.М., Близнюк Л.А., Буханцова Т.В., Алёхина Л.С., Нарубень У.А. и др.);

Методическая служба консультировала и оказывала помощь педагогам в разработке материалов методического обеспечения к образовательным программам, по подготовке материалов к печати, составлению конспектов открытых занятий, мастер – классов.

Численность специалистов, обеспечивающих методическую деятельность Дома детского творчества, в общей численности сотрудников - 4 человека (11,4%).

Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками ДДТ за отчетный период - 123.

В Доме детского творчества в штатном расписании нет психолога, социального педагога, поэтому функции, входящие в их обязанности, выполняют методисты и педагоги.

За учебный год проведено 34 открытых занятия, которые способствовали росту мастерства педагогов, обмену опытом и систематизации учебной деятельности педагогов.

С целью повышения эффективности образовательного процесса его качества в 2014 -2015 учебном году проводились: методические объединения по направленностям, заседания Школы педагогического мастерства по актуальным темам:

- ✓ Проведение мониторинга результативности освоения дополнительных общеобразовательных программ.
- ✓ Методические аспекты оформления декоративно-прикладных работ.
- ✓ Методика анализа освоения образовательных программ.
- ✓ Разработка критериев по оценке эффективности и результативности деятельности педагогов.

В течение года проводились собеседования с педагогами, целью которых было выявление проблемных тем, консультирование и оказание методической помощи, анализ открытых занятий, посещенных администрацией и другими педагогами.

### **Образовательная деятельность**

Целью национального проекта "Образование" является ускорение модернизации российского образования, результатом которой станет достижение современного качества образования, адекватного меняющимся запросам общества и социально-экономическим условиям. Это непосредственно касается и дополнительного образования.

Именно дополнительное образование, прежде всего, в отличие от полного общего, осуществляется с учетом индивидуальных образовательных потребностей и интересов в том или ином направлении деятельности.

Личностно-ориентированный подход - главенствующий метод взаимодействия педагога и обучающегося в Доме детского творчества.

Субъекты образовательного процесса действуют как партнеры, стремящиеся к высотам мастерства и общественного признания. Уровень обучения и развития определяется здесь мерой совместного труда педагога, обучающегося и его родителей, т.е. всех субъектов образования, заинтересованных в быстром успехе.

Достигается это тем, что педагог дополнительного образования (профессионал в конкретной области науки, техники, искусства и т.п.) воздействует не на обучающегося, но на предмет общего интереса, предъявляя обучающемуся образцы действий, сопровождая их соответствующим комментарием, «освещая» их «светом» различных образовательных областей.

Обучающийся как бы присваивает, адаптирует опыт, знания, умения, использует различные источники информации для обеспечения быстрого

успеха в освоении заинтересовавшего его предмета или направления деятельности.

В этом случае ориентиром цели образования может быть не только «модель выпускника, соответствующая нормам и требованиям», но и модель индивидуального образовательного маршрута, проект пути постижения самого себя, постижения окружающего мира и своего места в нем, т.е. модель пути постижения смысла жизни в соответствии с этим разработаны индивидуальные учебные планы в музыкальных объединениях Арбузовой О.А., Лопай Ж.К., Дмитриева О.И., Чичкановой Н.А.

МБОУ ДОД ДДТ ведет образовательную деятельность с воспитанниками общей численностью 1100 учащихся на основе учебного плана в течение всего календарного года с 10 сентября по 31 мая, ежедневно с 8.00 до 20.00. согласно расписания занятий, включая субботу, воскресенье и каникулярные дни.

Возраст детей, обучающихся в МБОУ ДОД ДДТ, до 18 лет.

Образовательная деятельность ведется на базе самого учреждения и на базе восьми образовательных учреждений в соответствии с лицензией.

Всего реализуемых дополнительных общеобразовательных программ в МБОУДОД ДДТ в 2014-2015 учебном году – 65: в том числе - модифицированных - 65, из них авторских - 16; на срок обучения - 1-3 года – 61 программа, 4 программы- на 4 и более лет обучения (педагоги Лопай Ж.К., Гук М.Б., Буханцова Т.В., Кузьминова Л.Н.).

Практика показывает, что более востребованными в настоящее время становятся программы на 1-2 года обучения, а для возрастного уровня детей 7-10 лет – программы 72 часовые, т.е. с нагрузкой в 2 недельных часа.

#### **Количество групп по срокам реализации дополнительных общеобразовательных программ:**

1-годичные	84
2-годичные	20
3-годичные	15
4-годичные	4
Всего:	123

В текущем учебном году апробировано 8 экспериментальных программ, которые успешно прошли реализацию. Это такие программы как: «Эстрадно–джазовый вокал», «Радужная песенка», «Музыкальная мозаика», «Фантазия», «Волшебная бусинка», «Тестоластика», «Юный натуралист», «Хранители родной природы».

Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг - 46 человек. Эти услуги востребованы в основном родителями дошкольников, т.к. вопрос

подготовки к школе остаётся на сегодняшний день актуальным, стоимость одного часа в студиях раннего развития – 31 рубль.

Ведётся работа по расширению спектра платных услуг.

Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся - 62 человек/6 %, что не является высоким показателем, так как сказывается загруженность детей в школе.

Учащиеся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся в нашем учреждении отсутствуют, т.к. МБОУ ДОД ДДТ не обладает наличием информационных систем и специалистов, необходимых для ведения этой работы. Частично используются информационные ресурсы и возможности Интернета при проведении и участии в дистанционных конкурсах.

### Виды учебных объединений МБОУДОД ДДТ

Вид учебных объединений	Кол-во	Название объединений
Учебные группы	123	-
Студии	5	студии раннего развития «Всезнайка», «Знай-ка», «Малышок», «Почемучки», «Игралочка»
Вокальные ансамбли, хоры	7	«Надежда», «Мечта», «Ассоль», «Звёздочки», «Хуторок», «Октава»
Оркестр	1	Духовой
Ансамбль ложкарей	1	«Сувенир»
Хореографические коллективы	1	«Элегия»
Платных групп	10	«Всезнайка», «Малышок», «Игралочка», "Рисование на воде в стиле "Эбру"" , "ИЗО", "Вокал", "Развитие математического воображения"

### Количество групп по направленностям:

Всего	Художественная	Социально-педагогическая	Естественно-научная	Туристско-краеведческая	Техническая
123	93	10	5	6	9

### Распределение детей по возрастным категориям:

Всего	до 6 лет	6-9 лет	10-14 лет	15-18 лет
1100	94	424	530	52

**Распределение количества детей по образовательным сферам деятельности:**

Направленности деятельности	2014-2015г.г.
Художественная	809
Естественнонаучная	60
Туристско-краеведческая	72
Социально-педагогическая	87
Техническая	72

**Распределение количества детей на педагога**

№	Количество воспитанников на одного педагога по штатному расписанию	Из них для внешних совместителей
1.	34	32

**Мониторинг качества образовательной деятельности МБОУ ДОД ДДТ**

Для определения уровня компетенции воспитанников выработана система оценки качества обучения.

Педагогический контроль по реализации образовательных программ осуществляется в ДДТ с целью отслеживания результатов образовательной деятельности, корректировки учебно – тематического плана, прогнозирования общих результатов обучения, поощрения воспитанников, коллективов и объединений.

В ДДТ принята следующая технологическая схема педагогического контроля освоения детьми образовательных программ:

***Схема педагогического контроля освоения детьми дополнительных общеобразовательных программ***

Начальная диагностика (входная) Начало учебного года	Текущая диагностика (промежуточная) Итоги первого полугодия	Годовая диагностика Конец учебного года	Итоговая диагностика (аттестация)
Определение уровня способностей и начальной подготовки ребенка в данной области	Определение направления и формы индивидуальной работы с каждым обучающимся	Оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной образовательной	Оценка уровня достижений, заявленных в образовательных программах, по завершении всего

		программы по итогам года (этапа обучения)	образовательного курса выпускниками объединения
--	--	-------------------------------------------	-------------------------------------------------

Результаты, полученные при аттестации, позволяют выявить уровень усвоения учебного материала в сравнении с годами обучения и подобрать индивидуальные маршруты работы с обучающимися.

Итоговая аттестация выпускников проводится с целью определения уровня творческих способностей на основе полученных знаний, умений и развития навыков.

Итоговые мероприятия прошли успешно в объединениях "Вокал" педагог Дмитриев О.И., «Волшебная мелодия» педагог Чичканова Н.А., «Мечта» педагог Лопай Ж.К., «Сударушка» педагог Сокур А.А., «Рукодельница» педагог Кузьминова Л.Н., в студиях раннего развития «Малышок» и «Всезнайка» и др.

На основе анализа учебного процесса этого года, педагогам рекомендуется увеличить количество практических занятий в объединениях. Для полноценного ведения занятий необходимо современное материальное оснащение в виде мультимедиа систем, ноутбуков и доступа в высокоскоростной Интернет.

Мониторинг качества образовательного процесса на следующий год должен быть основан на более тщательном контроле проведения занятий, инспекции освоения программ 2-3-4 годов обучения.

Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся - 59 человек/5,4 %, в том числе:

- учащиеся с ограниченными возможностями здоровья - 31 человек/3%, занимаются в объединениях «Фантазия», «Начальное техническое моделирование и конструирование», "Рукодельница", "Радуга" (роспись по дереву).

- дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, составляют 25 человека/2,3 %.

- дети- мигранты - 3 человека / 0,2 %.

#### Мониторинг результативности обучения воспитанников

№	Параметры	2009-2010 уч. год	2010-2011 уч. год	2011-2012 уч. год	2012-2013 уч. год	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч. год
	всего воспитанников:	1031 – 100%	1065 - 100%	1065 - 100%	1065- 100%	1090 - 100%	1100 - 100%
	Количество воспитанников полностью	1007 - 97,7%	1033 - 97 %	1057 – 99,2%	1058 - 99,3%	1083 - 99,4%	1089- 99 %

	освоивших программу						
	Количество воспитанников, переведённых на следующий год обучения:	632 – 62,3 %	622- 60,2%	537 – 51 %	326 - 30,8%	312 – 29%	278 - 25,3%
	Количество воспитанников, окончивших обучение:	375 - 37,7%	411 - 39,8%	520- 49%	732 – 68,7%	771 – 71%	811- 73,7%
	Количество воспитанников высокого уровня обучения	420 – 41,7%	404- 39,1%	427 – 40,4%	406 – 38,4%	416 - 38,4%	437 - 39,7%
	Количество воспитанников среднего уровня обучения	484 – 48%	524- 50,7%	524 – 49,6	522 - 49,3%	592 – 54,7%	605 - 55%
	Количество воспитанников низкого уровня обучения	103 - 10,3%	105- 10,2%	106 – 10%	130 - 12,3%	75 – 6,9%	47- 4,3%
	Количество частично реализованных программ:	2	2	1	0	0	0
	Отсев детей	24 – 2,3%	32 -3%	8 – 0,75%	7 – 0,7%	7- 0,6%	11- 1%

На основе анализа трёх последних учебных года можно судить о стабильности качества образования воспитанников в ДДТ, об этом говорят показатели высокого и среднего уровней обучения, которые отличаются на 1-5%. Количество же воспитанников низкого уровня обучения уменьшилось на 2,3 %. Это показатель роста качества образования в объединениях ДДТ.

Отсев детей в течение учебного года минимальный, составляет 1 %.

### **Обеспечение методической литературой**

Для полноценного осуществления УВП педагоги имеют:



- ✓ методическую литературу по вопросам дополнительного образования;
- ✓ периодические издания по дополнительному образованию: журналы «Дополнительное образование и воспитание», «Внешкольник», «Вожатый», «Радость творчества», «Чем развлечь гостей», Бюллетень (Региональный опыт развития воспитания и дополнительного образования детей и молодежи), библиотечка педагога дополнительного образования;
- ✓ подборки конспектов занятий, мастер – классов, материалов по методическому обеспечению программ;

В этом году внесены изменения в списки литературы по дополнительным общеобразовательным программам. Всего книжный фонд Дома детского творчества содержит 3 200 экземпляров книг и журналов, в том числе:

- художественно-эстетической направленности - 23 %
- туристско-краеведческой направленности - 21 %
- естественнонаучной направленности - 19 %
- социально-педагогической направленности - 26 %
- научно-технической направленности - 11 %.

### **Технологии здоровьесбережения и здоровьесформирования.**

Получая в первой половине дня достаточную долю интеллектуальных и психоэмоциональных нагрузок в школе в пассивном режиме, ребенок стремится восполнить свой энергетический ресурс за счет активной деятельности в различных объединениях (от хореографических до декоративно-прикладных) Дома детского творчества. Эти виды деятельности способствуют гармоничному развитию личности и тем самым повышают социальную, коммуникативную и физиологическую эффективность рекреации, включая порой и механизмы психофизиологической защиты (т.е. неуспевающий в школе ученик может стать хорошим танцором и т.д.).

Таким образом, не приходится говорить и о «перегрузке» детей, т.к. эффективно использованное свободное от школьных занятий время, смена видов деятельности (по И.П.Павлову), занятия любимым делом, творческая деятельность – лучший вид отдыха.

Стало обычным проведение на занятиях физкультминуток, перемен с активным процессом движения, игр на воздухе, музыкальное сопровождение декоративно-прикладного труда. К традиционным выходам на природу осенью добавились экскурсии на природу весной, краеведческие экскурсии «По историческим местам станицы».

Педагоги поддерживают здоровье воспитанников, планируют свои занятия в соответствии с требованиями СанПиНа и конкретных данных о здоровье детей.

В этом году в ДДТ занимались 25 детей с ограниченными возможностями здоровья.

Дети с проблемами здоровья в основном учащиеся интерната №7- посещают занятия педагогов Мясниковой Н.С., Саидалиевой Д.С., Степаненко В.С.

### **Работа с одаренными детьми**

Тема одаренных и талантливых детей – одна из самых интересных и актуальных в современной педагогике и психологии. Главная проблема состоит в том, чтобы уровень их умственной нагрузки и виды занятий соответствовали их способностям (т.е. не усреднялись). Для реализации данной цели с педагогами была проведена следующая работа

- ✓ разработка индивидуальных и групповых программ, позволяющих более полно удовлетворять интересы воспитанников;
- ✓ создание условий для самопознания, самоопределения и самореализации личности.

Сформирован и систематически пополняется банк данных одаренных детей.

Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся -35 человек /3,2 %.

Основными условиями успешной работы с одаренными воспитанниками является осознание важности этой работы каждым членом педагогического коллектива и усиление, в связи с этим, внимания к проблеме формирования положительной мотивации к обучению и творчеству, а также создание и постоянное совершенствование системы такой работы.

Наилучшие результаты за 2014-2015 учебный год в муниципальных, краевых и Всероссийских конкурсах показали одарённые воспитанники:

- Артемова Елизавета - 1 место в Международном конкурсе "Верь в свою звезду"- педагог Лопай Ж.К.

- Новикова Анастасия - 3 место в Международном конкурсе "Верь в свою звезду"- педагог Дмитриев О.И.

- Горина Екатерина - 3 место в Краевом конкурсе детского творчества "Светлый праздник - Рождество Христово"- педагог Дмитриев О.И.

- Малыхина Наталья - 1 место V Международного конкурса - фестиваля сценического и художественного искусства "Верь в свою звезду" - педагог Арбузова О.А.

- вокальный ансамбль "Веселые нотки"- 1 место V Международного конкурса - фестиваля сценического и художественного искусства "Верь в свою звезду" - педагог Лопай Ж.К.

- хореографический ансамбль "Элегия"- 1 место V Международного конкурса - фестиваля сценического и художественного искусства "Верь в свою звезду" - педагог Мальцева И.Г.

- Воронова Анастасия, Тарасенко Дарья, Попова Екатерина - Победители Всероссийского фестиваля-конкурса "Южная Олимпиада искусств" г. Ростов-на-Дону- педагог Дмитриев О.И.

- Захаров Николай - 3 место в краевом конкурсе компьютерных презентаций технического творчества - педагог Анисович Ю.Ю.

- Колесник Татьяна, Савченко Ангелина - Победители краевых и муниципальных конкурсов декоративно-прикладного творчества "Нет тебя дороже", "Светлый праздник - Рождество Христово" и др. - педагог Шереметова Т.В.

Хорошие результаты показали воспитанники Вачнадзе-Дмитриевой М.А. на краевом конкурсе «Светлый праздник рождества Христова» г. Краснодар, они заняли 2 место.

- Великоцкая Полина – воспитанница педагога Лопай Ж.К. - Дипломант XI Международного фестиваля-конкурса «Улыбка мира» в г.Одинцово, Московской области.

Воспитанники педагога Мальцевой И.Г.- Доценко Ольга и Мальцева Яна-стали победителями (1 место) Всероссийского конкурса «Шаг вперед», г. Ростов.

В эколого – биологических конкурсах принимали активное участие и стали официальными членами краевой школы лидеров экологических волонтерских отрядов - Соловей Кирилл (педагог Григорян В.М.) и Гороздюкова Екатерина (педагог Деморец О.Н.).

Командная работа воспитанников Буханцовой Т.В. в проектах «Вместе Мы можем Все» и «Тепло души» направленную на работу с детьми-инвалидами принесла нам гранты в размере 50 тысяч и 653 тысячи рублей.

Хорошие результаты работы – 3 место в крае - показали юные радиотехники под руководством Синицина В.И. в краевом первенстве по радиосвязи «Школа радиста», посвящённом Дню Победы.

Одним из направлений работы с одарёнными детьми является научно-исследовательская работа в декоративно-прикладном направлении. Эта работа требует индивидуального подхода и индивидуальных занятий. За учебный год 4 воспитанника приняли участие в заочных конкурсах по научно-исследовательской работе, двое из них Садовский И. и Сазонова В. заняли 1 и 3 места во Всероссийском конкурсе исследовательских работ «Мои первые открытия».

Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся - 41 человек/3,7 %.

Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся 529 человек/48,1 %, в том числе:

- ✓ на муниципальном уровне - 192 человека/17,5%,
- ✓ на региональном уровне - 234 человек/21,3%,
- ✓ на федеральном уровне - 86 человек/7,8%,
- ✓ на международном уровне - 17 человек/1,5%.

### **Культурно – досуговая деятельность, участие в массовых мероприятиях.**

В МБОУДОД ДДТ культурно – досуговая деятельность - одна из основных форм проведения воспитательной работы.

Воспитывающая составляющая культурно – досуговой деятельности в детских объединениях ориентирована на воспитание у детей культурного сознания, общения друг с другом, поведения в общественных местах, культуре презентации результатов творческой деятельности, культуре оценки результатов деятельности. Традиционными в детских объединениях стали концерты и выставки, игровые программы такие как:

- ✓ День открытых дверей - сентябрь
- ✓ Праздник «День Знаний» - сентябрь
- ✓ Концерт для медицинских работников – июнь
- ✓ Концерт для учителей на торжественном собрании – октябрь
- ✓ Дни района и станицы, – октябрь
- ✓ Районный фестиваль национальных культур «Радуга друзей» - октябрь
- ✓ Участие в концерте, посвященном Дню полиции – ноябрь
- ✓ День инвалида. Концертная игровая программа – декабрь
- ✓ Новогодние утренники – декабрь, январь
- ✓ Выставка декоративно-прикладного и технического творчества «Русская зима»
- ✓ Конкурс «Творим звездное чудо» - февраль
- ✓ Цикл мероприятий в рамках месячника военно-патриотической работы - январь, февраль
- ✓ Празднование 8 Марта – март
- ✓ Выставки декоративно-прикладного творчества «Город мастеров»- апрель
- ✓ Участие в краевом конкурсе «Звонкие голоса» и «Молодые дарования»
- ✓ Районный экологический фестиваль «В союзе с природой» - апрель
- ✓ Участие в мероприятиях, посвященных 1 мая, Дню Победы – май
- ✓ Районных слёт юных лидеров – май
- ✓ Праздник День защиты детей – июнь
- ✓ Выездные концертно-игровые программы в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания.

Программы педагогов предусматривают разнообразные и оптимальные формы культурно-досуговой деятельности как воспитательной составляющей на занятиях с детьми: встречи с интересными людьми, творческие вечера, огоньки, празднование дней рождения, праздничных событий в объединениях, посиделки и т.п. О результативности этой работы можно судить по следующим параметрам:

- ✓ Сознательному отношению детей к данному виду деятельности;
- ✓ Развитости у детей чувства коллективизма, взаимопомощи, умения работать в паре и группами.
- ✓ Сформированности у детей представления о профессиональной оценке в данном виде деятельности;
- ✓ Соблюдению детьми прав и обязанностей воспитанников, с которыми они знакомятся в начале учебного года;
- ✓ Сформированности гражданской ответственности: дети участвуют в концертных программах для детей-сирот, многодетных семей, ветеранов ВОВ и труда, пожилых людей.

В учебном году по программе деятельности и плану массовых мероприятий было запланировано 64 мероприятия, и проведены все.

Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся 702 человека/63,8 %, в том числе:

На муниципальном уровне -293 человек/26,6%,

На региональном уровне -306 человек/27,8%,

На федеральном уровне -86 человек/7,8%,

На международном уровне - 17 человека/1,5%.

### Статистический отчёт о массовых мероприятиях

№	Показатель	2012- 2013 учебный год	2013- 2014 учебный год	2014- 2015 учебный год
1.	Количество мероприятий, проведённых в ДДТ	141	109	158
2.	Количество участников-зрителей на всех мероприятиях	37623	21034	24047
3.	Количество муниципальных конкурсов, в которых участвовали воспитанники	17	44	46
4.	Количество участников муниципальных конкурсов	191	847	894
5.	Количество зональных конкурсов	3	6	6
6.	Количество участников зональных конкурсов	83	177	180
7.	Количество краевых конкурсов	13	23	24
8.	Количество участников краевых конкурсов	61	129	325
9.	Количество Всероссийских конкурсов	7	19	6
10.	Количество участников Всероссийских конкурсов	102	62	86
11.	Количество Международных конкурсов	2	7	6
12.	Количество участников международных конкурсов	5	26	24
13.	Количество дистанционных конкурсов всех уровней	-	31	33
14.	Количество участников дистанционных конкурсов	-	397	402

### **Участие в социальных проектах.**

Воспитанники МБОУ ДОД ДДТ участвуют в социальных проектах и являются организаторами некоторых из них.

Социальный проект в МБОУ ДОД ДДТ представляет собой универсальный инструмент для четкого стратегического планирования деятельности детского общественного объединения.

Через социальный проект воплощаются детские идеи в реальность.

Социальный проект учит воспитанников рассчитывать свои шаги к цели и, наконец, это решение социально – значимых проблем объединения, станицы, района.

В 2014-2015 году воплощены в жизнь следующие социальные проекты «Марафон Добра», «Вместе мы можем ВСЁ!», «Тепло души».

Социальное проектирование в ДДТ связано с инновационной деятельностью и внедрением социальных инноваций через акции «Сделаем!», «Блогер против мусора», «Час без автомобилей», «Внимание, водители, вы же тоже родители!».

Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в социальных проектах, в общей численности учащихся 377 человек/34,3%, в том числе:

Регионального уровня - 150 человек/13,6 %,

Федерального уровня - 227 человек/20,6 %.

Социальные проекты «Тепло Души», «Вместе мы можем ВСЁ!»

участвовали в краевых и федеральных конкурсах, в которых стали

победителями и получили гранты в размере 653 тысячи и 50 тысяч рублей.

### **Отчет**

#### **по обеспечению безопасности**

Безопасность образовательного учреждения - это условия сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Безопасность образовательного учреждения включает все виды безопасности: пожарную безопасность, электрическую безопасность, взрывобезопасность; безопасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Построение эффективной системы обеспечения безопасности в ДДТ решалась с учетом специфики образовательного учреждения и вероятности возникновения тех или иных угроз путем поддержания безопасного состояния объекта в соответствии с нормативными требованиями, обнаружения возможных угроз, их предотвращения и ликвидации.

В ДДТ созданы все условия для обеспечения безопасности обучающихся и сотрудников: подключена система видеонаблюдения, АПС, налажен пропускной режим, круглосуточное дежурство. Проведена специальная оценка условий труда - 20 рабочих мест.

За учебный год в ДДТ не произошло ни одного несчастного случая, связанного с нарушением правил техники безопасности или чрезвычайной ситуацией.

Во всех детских коллективах периодически проводились беседы по

профилактике травматизма и сохранности здоровья по темам «Правила поведения в ДДТ», «Техника безопасности на рабочем месте. Правила обращения с колющими и режущими предметами», «Правила поведения на каникулах», «Правила ДД», «Осторожно, лёд!», «Что такое терроризм?», ... Все массовые мероприятия, выезды воспитанников за пределы учреждения обязательно сопровождались инструктажем о правилах поведения и безопасности с возложением ответственности на сопровождающих педагогов, руководителей.

В течение учебного года сотрудниками изучались нормативно-правовые документы федерального и регионального уровня, Федеральный закон «О борьбе с терроризмом». Постановление правительства РФ «О мерах по противодействию терроризму» от 15.09.1999г., №1040

Скорректированы памятки и инструкции о действиях при чрезвычайных ситуациях угрозах террористического характера, проведены мероприятия по учебной эвакуации из помещений. Скорректирована и отработана схема оповещения и взаимодействия на случай ЧС.

В течение всего отчетного года системы оповещения и автоматической пожарной сигнализации поддерживались в работоспособном состоянии.

В течение года проводились профилактические мероприятия с обучающимися и сотрудниками по вопросам безопасности, усиления бдительности и личного самосохранения.

Системы жизнеобеспечения – отопление, водоснабжение, вентиляция, канализация, энергоснабжение - работали без сбоев. Все помещения учреждения снабжены действующими огнетушителями.

Приказом директора учреждения организовывались ежедневные и дежурства в праздничные дни ответственных лиц из административного состава для поддержания порядка и сохранности материальных ценностей в здании.

Все сотрудники учреждения 2 раза в год проходят инструктаж на рабочем месте по технике безопасности, пожарной безопасности.

Сотрудники ДДТ в течение года участвовали в дежурстве по соблюдению закона 15/39.

### **Инфраструктура.**

Низкая материальная обеспеченность МБОУ ДОД ДДТ, которая формируется в образовании по остаточному принципу, ограничивает возможности расширения деятельности учреждения в инновационном направлении с применением современных коммуникативно-информационных технологий. ДДТ не обеспечен стационарными компьютерами в аудиториях, используются переносные компьютеры, но количество их минимальное – 3, нет мультимедиа системы.

Осуществляется образовательная деятельность в 12 учебных классах, учреждение не имеет лабораторий, мастерских, спортивного зала, танцевальный класс минимальных размеров.

ДДТ имеет два приспособленных под игры помещения, но отсутствует актовый зал. Поэтому учреждение вынуждено на договорных основаниях

со школами и домами культуры использовать их актовые залы при проведении массовых мероприятий.

Учреждение не имеет загородных оздоровительных лагерей и базы отдыха.

МБОУ ДОД ДДТ имеет систему электронного документооборота, активно внедряется в работу система "Сетевой город. Образование".

Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся составляет 2 %.

ДДТ имеет библиотеку, но библиотека не имеет своего читального зала, отсутствует оснащение библиотеки стационарными компьютерами, нет медиатеки.